

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ДИРЕКТОРА

МБОУ «РУССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ПРЕПОДОБНОГО СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО»

МАНДЖИЕВОЙ АЛЁНЫ АЛЕКСЕЕВНЫ

ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД



Уважаемые обучающиеся, родители, коллеги, работники органов образования, социальные партнеры!

В данном публичном докладе представлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2020-2021 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг.

Школьные годы - самая счастливая и запоминающаяся, яркая пора в жизни! От того, насколько внимательно и ответственно мы отнесемся к обучающимся в нашей гимназии, что полезного и интересного мы сможем вложить, зависит не только будущее самих учеников, но и будущее нашей страны.

Наша гимназия сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим обучающимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Директор А.А.Манджиева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип ОО	Общеобразовательная организация
Статус присвоен	31 декабря 2007г. Указом Главы Республики Калмыкия № 245 «О Русской национальной гимназии»
Дата открытия	01.09.2008 г.
Адрес	Республика Калмыкия г.Элиста ул.Николаева, д.55
Телефон	8 (847 22) 3 – 16 – 58
Электронная почта	elrusnacgimn@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	www.rn-gimnasium.kalm.eduru.ru
Учредитель	Администрация города Элисты
Директор	Манджиева Алёна Алексеевна



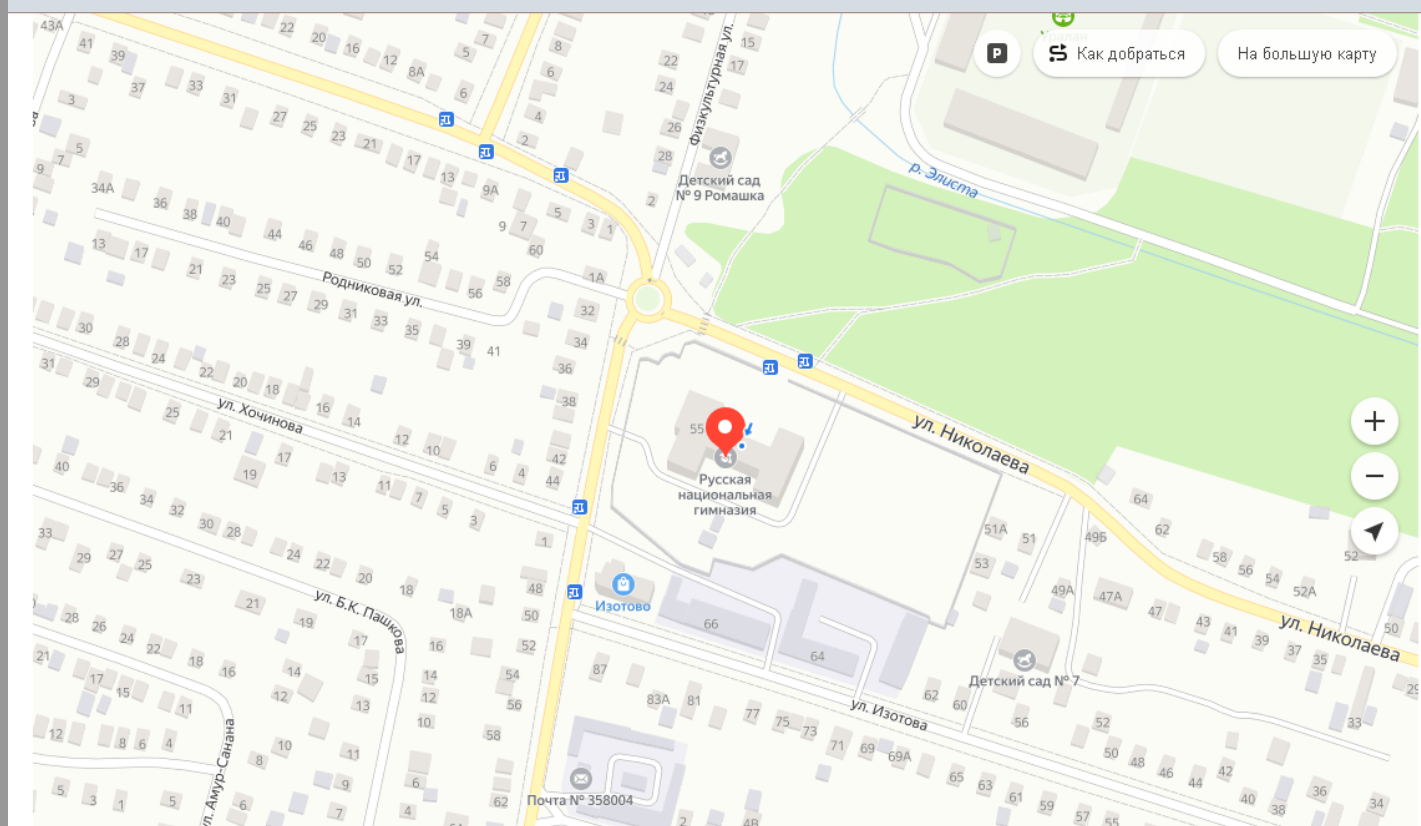
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Экономические и социальные условия территории нахождения

Гимназия расположена в южном районе г. Элисты, где проживают в основном работники бюджетных, строительных организаций, сферы бытового обслуживания, пенсионеры.

На территории района располагаются в основном частные жилые дома, объекты социального назначения.

В окружении гимназии: парк «Дружба», спортивный комплекс «Багатур», Дворец Детского творчества, детские сады № 7, № 9.



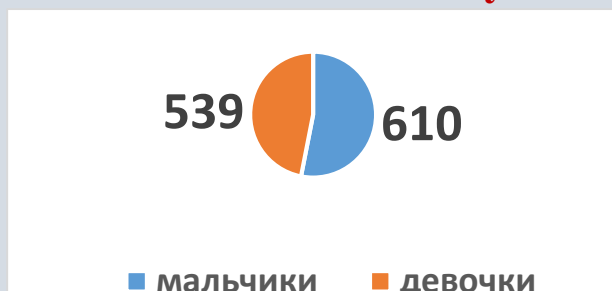
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Характеристика контингента обучающихся

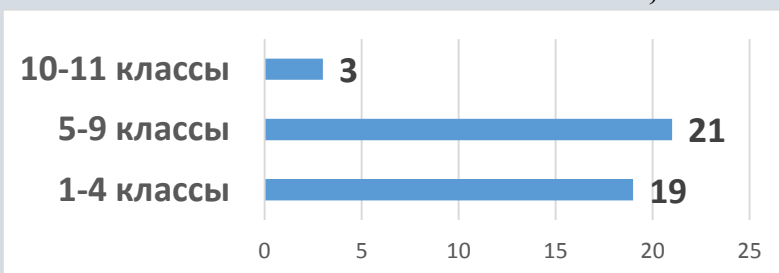
Всего на начало года – **1150 обучающихся**

На конец года – **1149 обучающихся**, из них:

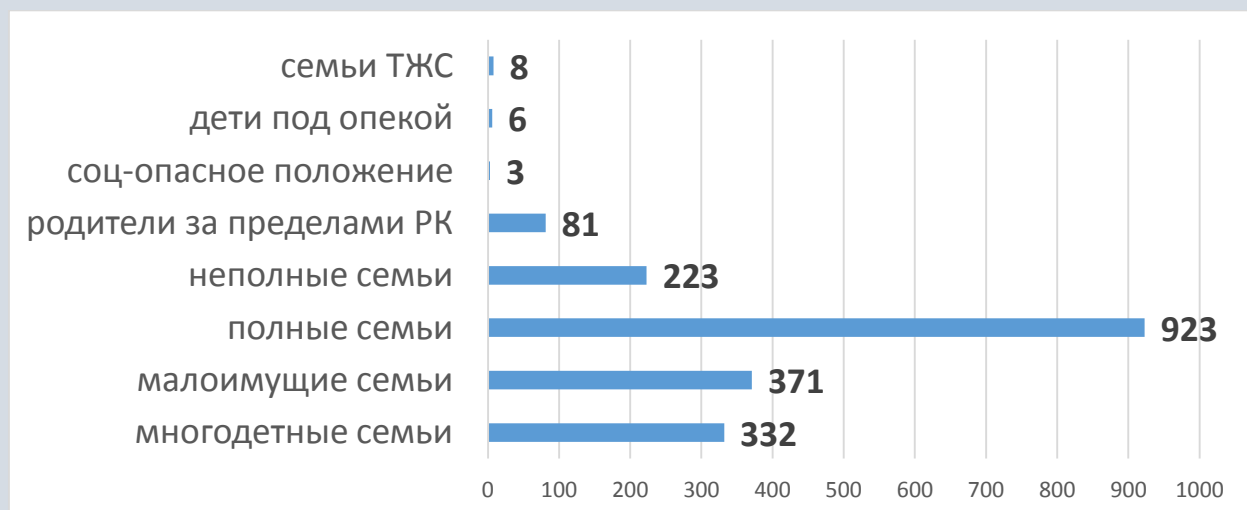


**мальчики – 53,1%,
девочки – 46,9%**

Всего в гимназии 43 класс-комплекта, из них:



По национальному составу:



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

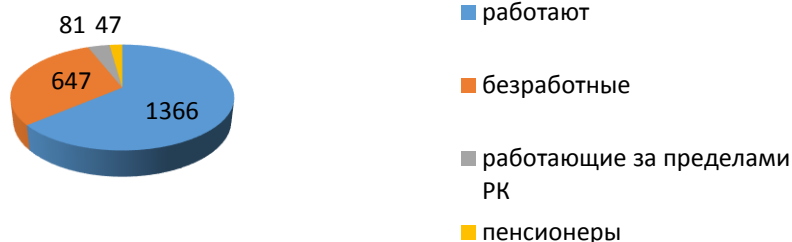
Характеристика контингента родителей обучающихся

Всего родителей на начало учебного года - **2111 человек**:

Образовательный состав



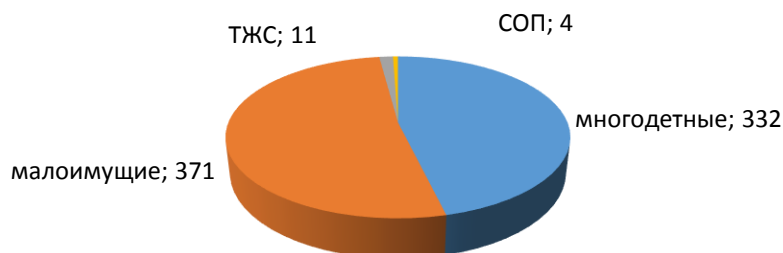
Трудоустройство



Состав семей



Социальный состав семей



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Основные позиции Программы развития (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Цели Программы развития МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»:



- создание условий для эффективного развития МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского», направленные на обеспечение конкурентоспособности гимназии по качеству образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.



- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»

Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс

Внедрение системы профессионального роста педагогических работников МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»; создание условий для наставничества и непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков

Создание в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» системы внедрения инженерных и информационных технологий, современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Обеспечение доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Административное управление гимназией осуществляют директор, заместители директора.

Директор – Манджиева Алёна Алексеевна, тел. 3-16-58

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

Зам.директора по УВР – Китаева Наталья Владимировна, тел. 3-16-58

Зам.директора по УВР НОО – Бамбушева Наталья Сергеевна, тел. 3-16-58

Зам.директора по НМР – Шишкарева Юлия Валериевна, тел. 3-16-58

Зам.директора по ВР – Очирова Татьяна Александровна, тел. 3-16-58

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» в системе управления гимназии реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления.



- Управляющий Совет



- Общее собрание
трудового коллектива



- Педагогический совет



- Научно-методический
совет



- Совещание при
директоре



- Предметные
методические
объединения учителей



- Методическое
объединение классных
руководителей



- Родительские
комитеты классов



- Временные
творческие коллективы
педагогов



- Научное общество
учащихся



- Гимназическое
самоуправление

1. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ

Начальное общее образование :

- реализует основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС) - 1-4 классы;
- обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ
- Классы казачьей направленности: 1 "К", 4 "В" классы

Основное общее образование:

- реализует основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС)- 5-9 классы;
- Классы казачьей направленности: 5 "Г", 6 "Г", 9 "Г" классы

Среднее общее образование:

- **На основе индивидуальных потребностей обучающихся и представлен тремя профилями в 11 классе:**
- **Социально-гуманитарный** профиль - увеличено количество часов на изучение профильных предметов: «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «История», введён учебный курс: «Право», элективные курсы: "Дискуссионные вопросы в изучении истории России", "Обществознание: теория и практика", "Русский язык и культура речи", "Теория и практика анализа художественного текста".
- **Химико-биологический** профиль - увеличено количество часов на изучение профильных предметов «Химия», «Биология». Введены элективные курсы: "Сложные вопросы химии", "Многообразие органического мира", "Русский язык и культура речи", "Избранные вопросы математики".
- **Физико-математический** профиль - увеличено количество часов на изучение профильных предметов «Физика», «Математика», «Информатика». Введены элективные курсы: "Программирование на языке Паскаль", "Методы решения физических задач", "Русский язык и культура речи", "Избранные вопросы математики".

- на основе индивидуальных потребностей обучающихся и представлен тремя профилями в 10 классе:

- **технологический** - Профильные предметы — алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика, информатика.

- **социально-экономический** - Профильные предметы — математика и начала математического анализа, экономика, право, география, геометрия.

- **естественно-научный** - Профильные предметы — математика и начала математического анализа, геометрия, химия, биология.

- **гуманитарный** - Профильные предметы- русский язык и литература, иностранный язык, обществознание, история, право.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация изучения иностранных языков

Организация процесса обучения иностранному языку (английский язык в 2 – 11 классах) в полной мере позволяет реализовать межпредметные связи с другими предметами учебного плана.

При изучении иностранных языков широко применяются ИКТ-технологии (компьютерный класс, доступ к сети Интернет и др.), технологии обучения в сотрудничестве, проектный метод, проблемное обучение, модульное обучение, здоровьесберегающие технологии и другие современные технологии и методы.

В гимназии сформирована эффективная образовательная среда, включающая в себя предметные курсы, систему конкурсных мероприятий по английскому языку.

В соответствии с установленным режимом работы гимназии на уроках английского языка во 2-11 классах классы делятся на 2 группы.

Уроки проводятся в кабинетах английского языка.



Классы	Обязательное изучение
	Английский язык
2абвгд	2 часа
3абвгд	2 часа
4абвгд	2 часа
5абвгд	3 часа
6абвг	3 часа
7абвг	3 часа
8абвг	3 часа
9абвг	3 часа
10аб, 11аб	3 часа
10а (гуманит.)	4 часа

Во всех компонентах учебно–методического обеспечения содержится дополнительный материал, который обеспечивает возможность выбора языкового материала и речевых средств в зависимости от интересов, способностей и уровня обученности обучающихся. Данный подход дает возможность последовательно осуществлять принцип индивидуализации, позволяя более способным обучающимся усваивать материал, выходящий за рамки курса, и обеспечивает подготовку к государственной итоговой аттестации с привлечением независимой оценки качества знаний и к единому государственному экзамену по английскому языку.

Обучение построено на следующих принципах: коммуникативная направленность, дифференциация, интеграция, учет особенностей родного языка, сознательность, активность и наглядность.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В гимназии образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного (калмыцкого) языка проводится на основании приказа Министерства образования и науки РК от 14.06.2017г. № 761 «О преподавании предметов региональной компетенции» и инструктивно-методических писем Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 № 08-2595 «О направлении информации по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

По состоянию на 01.09.19 года в МБОУ «Русская национальная гимназия им. преподобного С.Радонежского» калмыцкий язык изучают обучающиеся 1-11-х классов, из них 535 обучающиеся нетитульной национальности, 564 обучающегося титульной национальности, классов с этнокультурным компонентом нет.

Таблица выборности изучения родного языка:

Класс	Общее кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, изучающих родной калмыцкий язык	Кол-во обуч-ся, изучающих родной русский язык
1 классы	116	59	57
2 классы	126	75	51
3 классы	130	70	60
4 классы	127	60	67
Итого НОО:	499	264	235
5 классы	132	69	63
6 классы	113	61	52
7 классы	110	91	19
8 классы	109	67	42
9 классы	95	82	13
Итого ООО:	559	370	189
10 классы	56	56	0
11 класс	35	35	0
Итого СОО:	91	91	0
Всего:	1149	725	424

На уровне НОО:

- родной калмыцкий язык для изучения выбирают **53%** обучающихся
- родной русский язык выбирают **47%**

На уровне ООО:

- родной калмыцкий язык для изучения выбирают **66,2%** обучающихся
- родной русский язык выбирают **33,8%**

На уровне СОО:

- родной калмыцкий язык для изучения выбирают **100%** обучающихся

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В настоящее время одна из приоритетных целей образования – создание наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, для самореализации ребенка в дальнейшей жизни. Учителя гимназии, решая задачу оптимизации учебного процесса, задачу повышения качества знаний обучающихся, использует в своей работе современные образовательных технологии и их элементы.

Технология	Предметы	Ф.И.О. педагогов
Тестовая (при подготовке обучающихся к ГИА)	Математика, русский язык	Коваль С.А., Хомутникова Т.П. Панчуркеев К.В. Гладкова Е.Ф.
Игровая	Английский язык, начальные классы	Баранова А.Е. Ходжгурова С.А. Манджиева Б.Б. Ошланова С.Н. Баранова М.В. Нохаева Б.К.
Развитие критического мышления	Русский язык, литература	Харитоновна Е.Н. Гладкова Е.Ф. Очирова Т.А. Бембиева В.В.
Проблемное обучение	Русский язык, литература	Очирова Т.А. Бербенцева М.Б.
Проектная технология	Русский язык, литература, начальные классы, география, внеурочная деятельность	Очирова Т.А. Бадмаева Е.Г. Аншакова Т.Е. Манджиева Н.М. Горяева Д.И. Убушаева К.С.
Диалогическое обучение	География Физика История и обществознание Литература	Аншакова Т.Е. Агуева Л.В. Моллаев А.М. Очирова Т.А.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основные направления воспитательной деятельности

В воспитательной работе гимназии определены приоритетные направления деятельности:

- духовно-нравственное,
- гражданско-правовое,
- патриотическое,
- спортивно–оздоровительное,
- экологическое,
- художественно-эстетическое,
- общеинтеллектуальное.

Особое внимание уделяется сотрудничеству с родителями, развитию системы дополнительного образования.

В гимназии разработаны и реализуются:

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников «Ступени нравственности»;
- Программа «Самоуправление в гимназии»
- Программа «Наше здоровье»
- Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного гражданина «Гражданин 21 века»

Методическое объединение классных руководителей работало по теме: **«Формирование у школьников социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»**. В рамках объединения в течение учебного года были проведены четыре заседания по темам:

1. «Работа классного руководителя в условиях реализации ФГОС»
2. «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»
3. «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС»
4. «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей гимназистов»

В ходе заседаний рассматривались вопросы, связанные с использованием ИКТ в воспитательной работе, с использованием проектного метода как средства воспитания, с организацией внеурочной деятельности и т.д.

На последнем заседании было предложено разработать **ПОЛОЖЕНИЕ о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности классного руководителя с целью повышения качества работы классных руководителей.**

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Внеурочная деятельность

1 классы

спортивно-оздоровительное

"Подвижные игры"

"Самбо"

"Строевая подготовка"

духовно-нравственное

"Азбука нравственности"

"В мире книг"

социальное

"Тропинка к себе"

общеинтеллектуальное

"Секреты русского языка"

"Магия математики"

общекультурное

"Шахматы"

"Мастерская чудес"

"Хореография"

"Театрализация"

2 классы

спортивно-оздоровительное

"Подвижные игры"

"Самбо"

духовно-нравственное

"В мире книг"

социальное

"Азбука нравственности"

общеинтеллектуальное

"Секреты русского языка"

"Магия математики"

"Робототехника"

общекультурное

"Шахматы"

"Мастерская чудес"

"Хореография"

"Азбука дорожных знаков"

3 классы

спортивно-оздоровительное

"Подвижные игры"

"Самбо"

"Хореография"

духовно-нравственное

"В мире книг"

"Азбука нравственности"

социальное

"Правознайка"

общеинтеллектуальное

"Секреты русского языка"

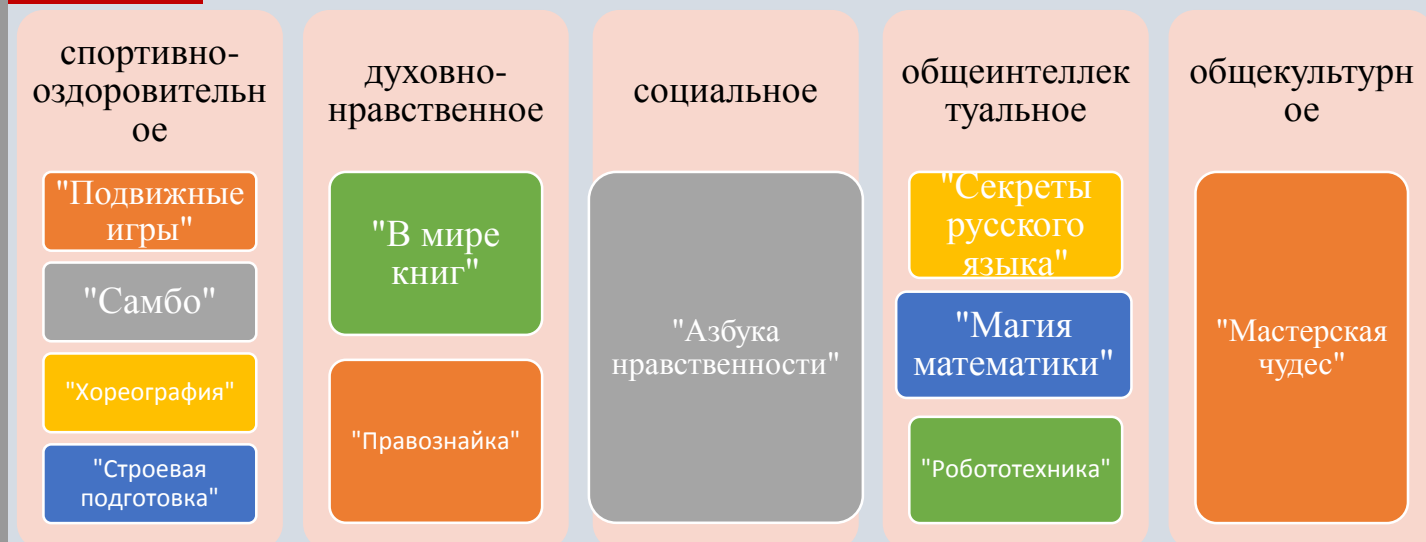
"Магия математики"

"Робототехника"

общекультурное

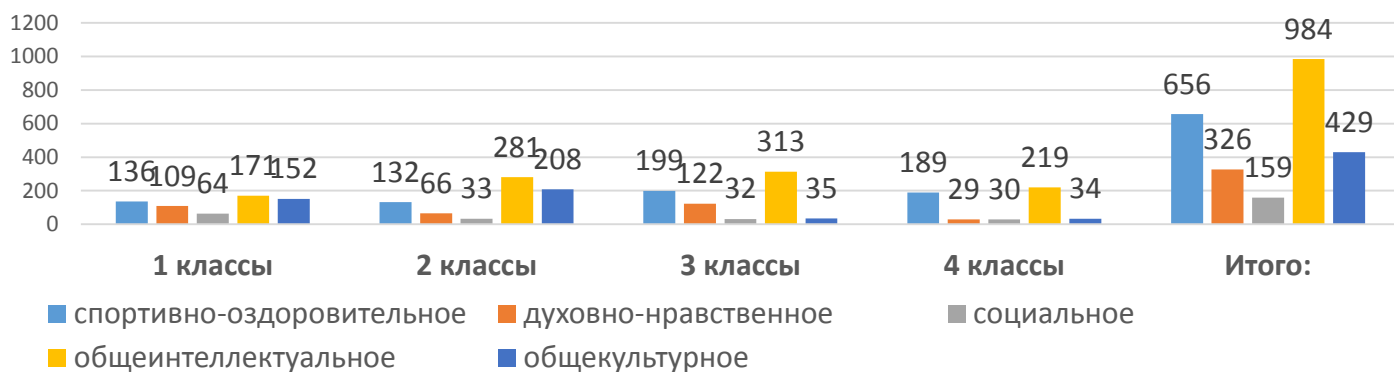
"Мастерская чудес"

4 классы

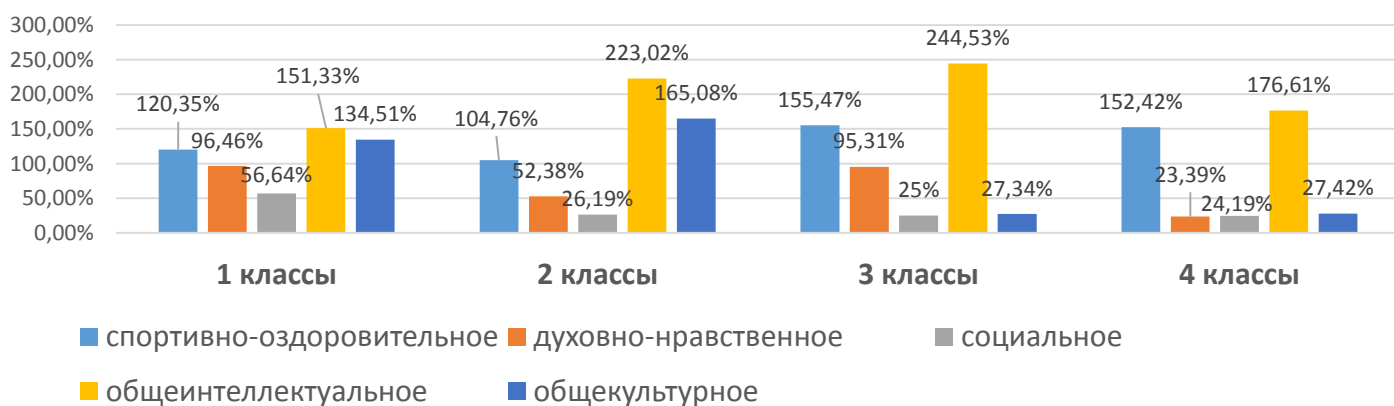


Не посещают внеурочные занятия обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья.

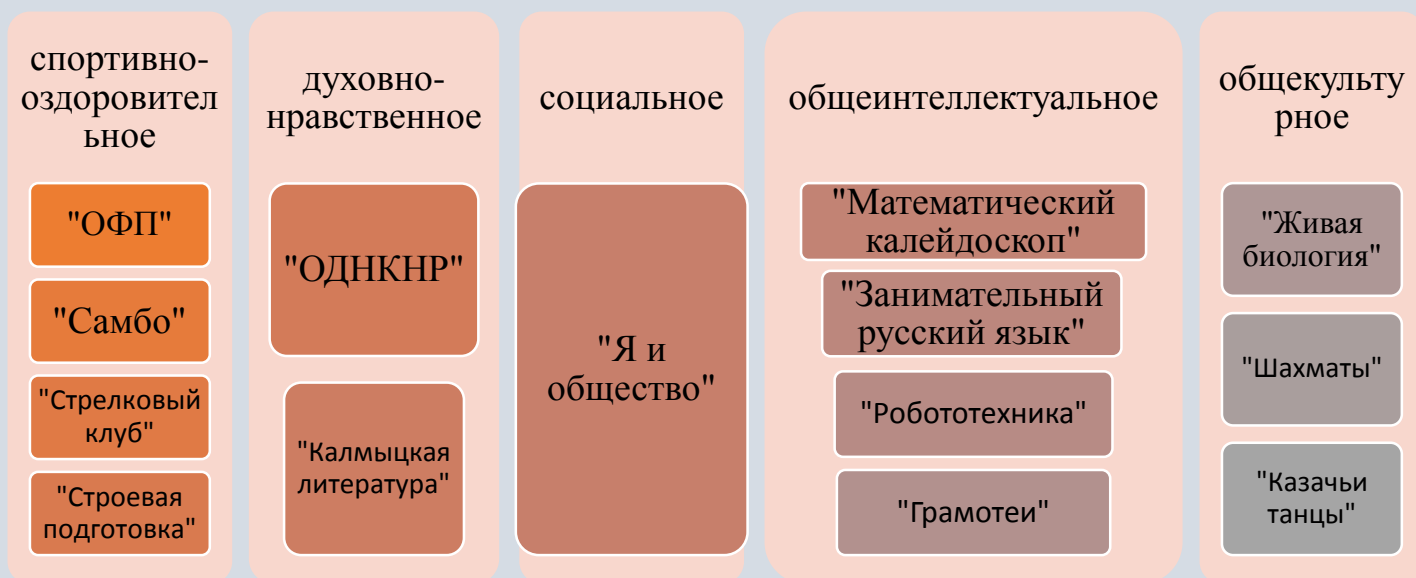
с учетом, что один ребенок может посещать несколько занятий одного направления



с учетом, что один обучающийся может посещать несколько занятий по одному направлению



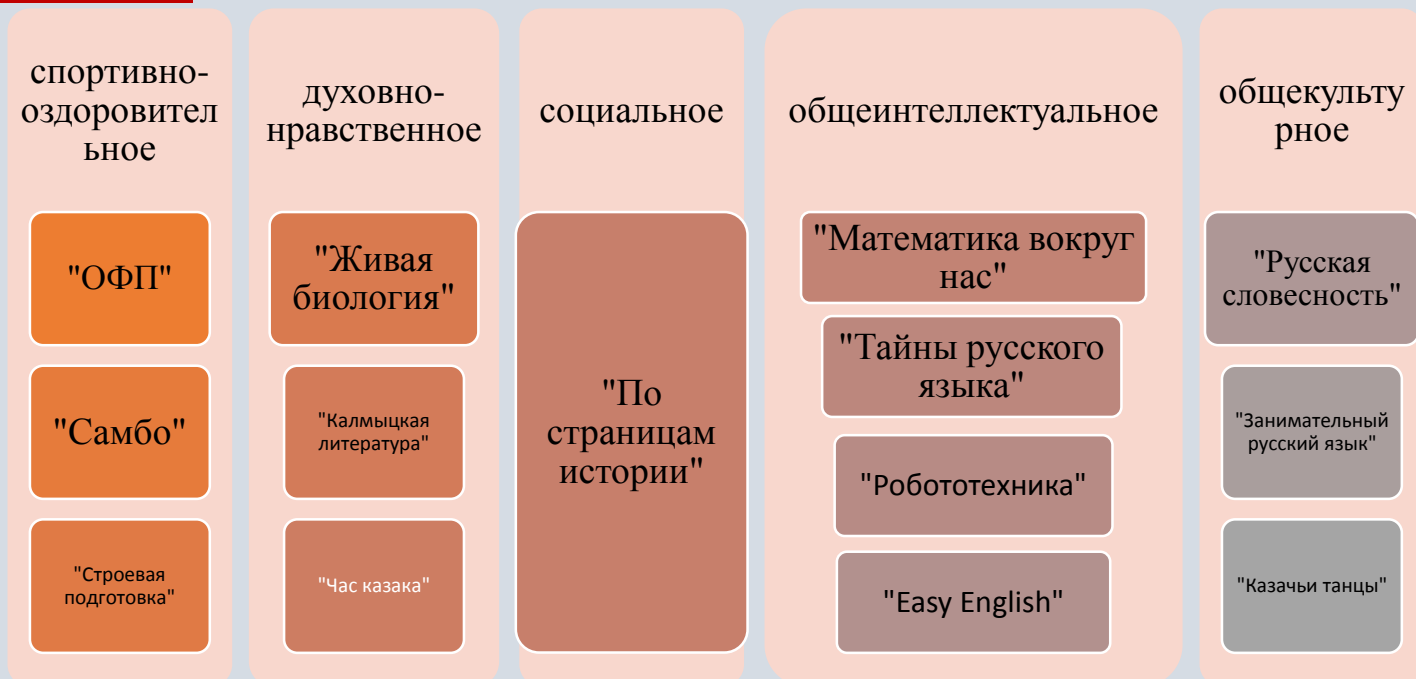
5 классы



Посещение внеурочных занятий обучающимися 5-х классов, при условии, что 1 обуча-ся может посещать несколько занятий одного направления



6 классы



Посещение внеурочных занятий обучающимися 6-х классов, при условии, что 1 обучающийся может посещать несколько занятий одного направления



7 классы

спортивно-оздоровительное

"ОФП"

духовно-нравственное

"Живая классика"

"Калмыцкая литература"

"Я-гражданин"

"Азбука нравственности"

социальное

"Закон и порядок"

общее интеллектуальное

"Математика вокруг нас"

"Кладезь грамотеев"

"Практическая физика"

"К 5 шаг за шагом"

"Счастливый английский"

общекультурное

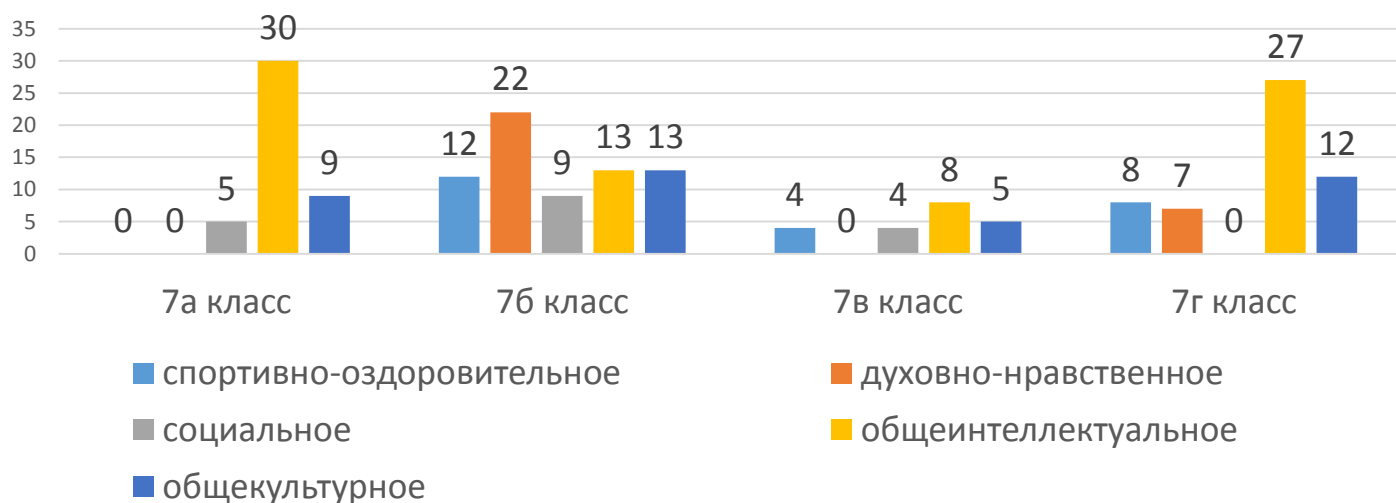
"Русская словесность"

"Занимательный русский язык"

"Живая биология"

"Роль личности в истории"

Посещение внеурочных занятий обучающимися 7-х классов, при условии, что 1 обучающийся может посещать несколько занятий одного направления



8 классы

спортивно-оздоровительное

"ОФП"

духовно-нравственное

"Калмыцкая литература"

социальное

"Азбука нравственности"

общеинтеллектуальное

"Школа русского языка"

"Математический калейдоскоп"

"Возрастная анатомия и физиология"

"Робототехника"

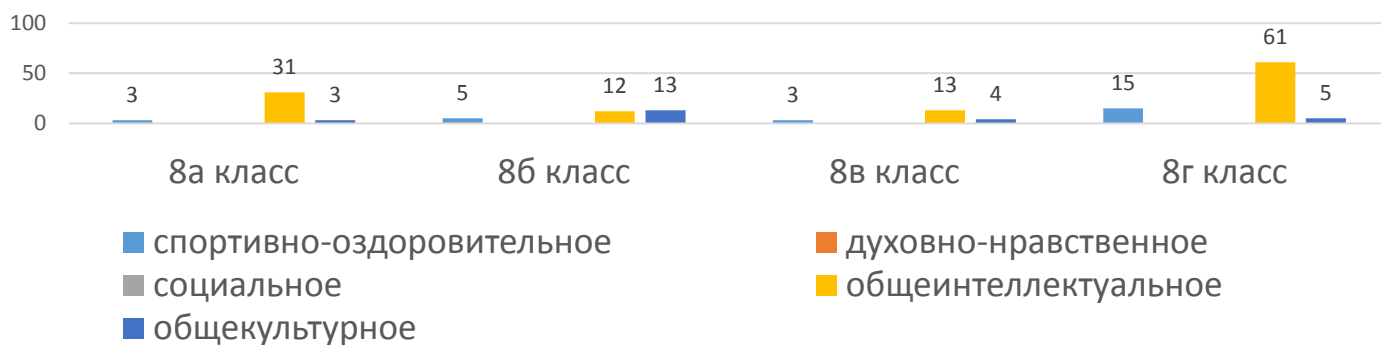
"Секреты русского языка"

общекультурное

"Счастливый английский"

"История России в лицах"

Посещение внеурочных занятий обучающимися 8-х классов, при условии, что 1 обучающийся может посещать несколько занятий одного направления



9 классы

спортивно-оздоровительное

"ОФП"

духовно-нравственное

"Калмыцкая литература"

"Русский язык и культура речи"

"Живая классика"

социальное

"Основы экологии"

общеинтеллектуальное

"Реальная математика"

"Трудные вопросы обществознания"

"Химия в задачах"

"Счастливый английский"

"Сложности русского языка"

"Программирование"

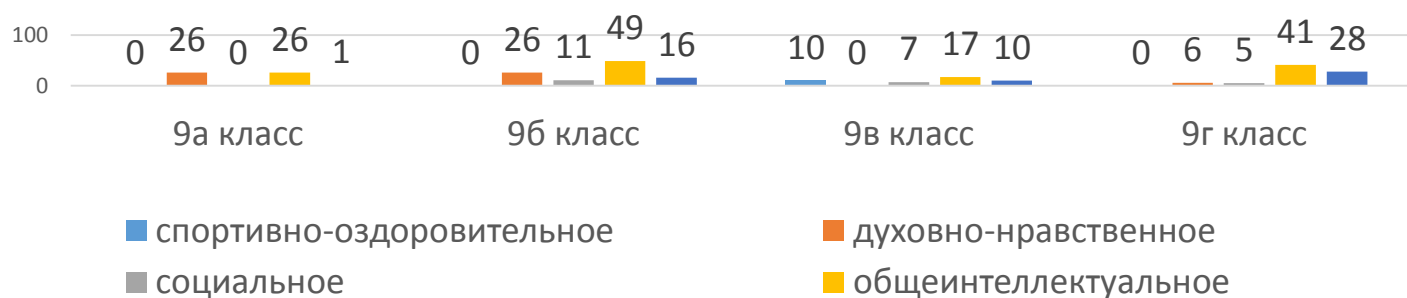
общекультурное

"Русская словесность"

"История в лицах"

"Полиглот"

Посещение внеурочных занятий обучающимися 9-х классов, при условии, что 1 обучающийся может посещать несколько занятий одного направления



НОО

всего	496
посещают внеурочную деятельность	494
% детей, посещающих внеурочку	99,6
кол-во возможных выборов	4960
спортивно-оздоровительное	656
%	132,3
духовно-нравственное	326
%	65,73
социальное	159
%	32,06
общеинтеллектуальное	984
%	198,4
общекультурное	429
%	86,49
ВСЕГО:	2554
ОБЩИЙ %	514,9
РЕАЛЬНЫЙ % посещения	51,49

ООО

всего	561
посещают внеурочную деятельность	517
% детей, посещающих внеурочку	92,16
кол-во возможных выборов внеурочки	5610
спортивно-оздоровительное	212
%	37,79
духовно-нравственное	212
%	37,79
социальное	67
%	11,94
общеинтеллектуальное	598
%	106,6
общекультурное	202
%	36,01
ВСЕГО:	1291
ОБЩИЙ %	230,12
РЕАЛЬНЫЙ % посещения	23,0

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дополнительное образование

Сводная таблица посещаемости школьных кружков, секций, клубов
(по состоянию на 20.05.2021 г.)

	НОО	ООО	СОО	Всего:
Робототехника	3	24	1	28
Мини-футбол	0	11	1	12
Легкая атлетика	0	12	4	16
Общая физическая подготовка	0	9	5	14
Баскетбол	0	4	7	11
Зарница	0	7	5	12
Волейбол	0	24	0	24
Стрелковый клуб	0	14	9	23
Стрельба из лука	0	33	0	33
Шахматный кружок «Белая ладья»	0	19	0	19
Вокал	2	14	1	17
Хореография	17	0	0	17
Юнармия	0	4	6	10
Астрофизический кружок	0	10	10	20

Посещаемость школьных кружков, секций, клубов в разрезе параллелей

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
Робототехника	3	0	2	1	13	9	0	1	1	0	1	31
Мини-футбол	0	0	0	0	0	3	0	2	6	1	0	12
Легкая атлетика	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	4	16
ОФП	0	0	0	0	0	4	1	0	4	0	5	14
Баскетбол	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	7	11
Зарница	0	0	0	0	0	0	0	3	4	1	4	12
Волейбол	0	0	0	0	0	6	7	0	11	0	0	24
Стрелковый клуб	0	0	0	0	0	0	0	0	14	6	3	23
Стрельба из лука	0	0	0	0	0	0	0	27	6	0	0	33
Шахматный кружок	0	0	0	0	0	2	1	3	13	0	0	19
Вокал	2	0	2	0	0	0	6	3	5	0	1	19
Хореография	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
Юнармия	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3	3	10
Астрофизич. кружок	0	0	0	0	0	0	10	0	0	10	0	20

Посещаемость внегимназических кружков, секций, клубов по направлениям

Направление	1а	1б	1в	1к	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д	
	22	27	24	17	25	26	25	26	25	26	26	25	26	26	25	26	24	29	24	498
Социально-педагогическое		1							1				2							4
Художественное		1	1	1	1		1	1	1	2		1	7	2	1	5	2	5	1	34
Естественно-научное							1								9		23			33
Техническое							1				1							1		3
Туристско-краеведческое																				0
Физкультурно-спортивное	3	3	1	2	1		4	3	2	14	3	7	8	1	4	2	3	4	2	67
всего:	3	5	2	3	2	0	7	4	4	16	4	8	17	3	14	7	28	10	3	141

Направление	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г
	28	27	26	25	25	29	30	29	27	30	25	28	26	28	25	27	28
Социально-педагогическое	1	1					3		1	1		1	3		2	1	
Художественное	3	1	2	2	5	2	3	3	2	5		2	2	3	4	3	4
Естественно-научное		8			3											2	
Техническое																	1
Туристско-краеведческое																	
Физкультурно-спортивное	2		5	2	5	6	3	2	5	5	2	3	5	2	5	3	5
всего:	6	10	7	4	13	8	9	5	8	11	2	6	10	5	11	9	10

Направление	9а	9б	9в	9г	10а	10б	11
	26	26	28	18	25	29	34
Социально-педагогическое		2				2	
Художественное		1		2	2		
Естественно-научное							2
Техническое							
Туристско-краеведческое			5	3			
Физкультурно-спортивное		6	6	1	2		4
всего:	0	9	11	6	4	2	6

НОО		ООО		СОО		ИТОГО:	
школьное ДО	внешшкольное ДО	школьное ДО	внешшкольное ДО	школьное ДО	внешшкольное ДО	школьное ДО	внешшкольное ДО
22	136	185	148	49	12	256	296
4,41	27,25	32,98	26,38	55,68	13,64	22,30	25,78

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ (деятельность педагога-психолога)

Основные функции:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ;
- помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, в профориентации и социальной адаптации.

дети-инвалиды - 20,

дети-инвалиды + ОВЗ - 3

дети с ОВЗ - 6

ДИАГНОСТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ:

Январь 2021 г. – прошли диагностику дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-инвалиды и ОВЗ **19 чел. из 20-ти.**

Родители обучающегося (инвалид и ОВЗ) не дали согласия на тестирования по причине отсутствия видимых показаний у ребенка.

Результаты показали норму у всех 19 опрошенных обучающихся.

Проведены занятия по формированию чувства ответственности и долга (по запросу родителей-матери). Проведено **10 индивидуальных занятий для обучающегося с ОВЗ** по программе «7 шагов к успеху» в 1 учебном полугодии 2020 – 2021 уч. года.

Психологических консультаций:

- индивидуальных – 21
- групповых – 3

Психологическая помощь обучающимся включает следующую деятельность педагога-психолога:

- проведение углубленной диагностики обучающихся;
- участие в разработке и реализации индивидуальных программ психологического сопровождения обучающихся;
- разработку и проведения групповых (индивидуальных) коррекционно-развивающих занятий с обучающимся;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения, воспитания, развития обучающихся;
- контроль за динамическим развитием обучающихся;
- профдиагностика и профконсультирование обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ (деятельность педагога-логопеда)

В последнее время все чаще можно услышать о нездоровой тенденции, появившейся в нашем обществе – децелерации. Децелерация – это замедленный темп физического и интеллектуального развития. Причины этого явления множественны:

- Массовая алкоголизация;
- Неврозы родителей;
- Неблагополучные семьи;
- Массовое сокращение сети дошкольных учреждений;
- Отсутствие узких специалистов в системе дошкольного образования, логопедов и психологов;
- Занятость родителей;
- Перенасыщенность воздействия на неустойчивую психику детей средств массовой телекоммуникации.

Логопедическая помощь оказывается учащимся 1-4 классов, имеющим следующие первичные нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие успешному освоению основных общеобразовательных программ:

- общее недоразвитие речи (далее – ОНР);
- нерезко выраженное общее недоразвитие речи (далее - НВОНР);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (далее - ФФНР);
- фонематическое недоразвитие речи (далее - ФНР);
- фонетический дефект (далее – ФД)
- заикание;
- нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР, НВОНР, ФФНР, ФНР.

Основной формой логопедической помощи обучающимся является коррекционно-развивающее занятие (групповое, индивидуальное). Для проведения групповых занятий формируются подгруппы обучающихся (от 2 до 6 детей). Объединение обучающихся в подгруппы осуществляется в зависимости от вида и структуры речевых нарушений, возраста обучающихся. Периодичность проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися устанавливается учителем-логопедом, в зависимости от вида и структуры речевых нарушений и варьируется от 1 до 3 занятий в неделю.

Продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет для воспитанников 6-7 лет: групповые занятия - 25-30 минут, индивидуальные занятия - 15-20 минут. В некоторых случаях, в зависимости от особенностей работоспособности воспитанника, продолжительность индивидуального занятия может быть сокращена.

Продолжительность групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися начальных классов составляет для учащихся 1 классов - 35-40 минут; для обучающихся 2-4 классов - 40-45 минут; индивидуальных занятий – 20 минут.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика внутригимназической системы оценки качества

Цель - отслеживание динамики качества образовательной деятельности в гимназии и эффективности управления качеством образования

Принципы: системность, комплексность, адекватность, оптимальность, непрерывность, научность, открытость

Задачи:

1. Выявление соответствия качества образования заданным требованиям ФГОС на каждом уровне
2. Выявление соответствия применяемого инструментария оценивания заданным требованиям на каждом уровне
3. Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки и хранения информации в рамках внутришкольной системы оценки качества образования
4. Технологическая и техническая поддержка системы качества образования
5. Проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на качество образования, осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне гимназии и предупреждение негативных
6. Оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образовательной деятельности



3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «РНГ имени преподобного Сергия Радонежского» работает в режиме шестидневной рабочей недели.

3, 6, 7, 8 классы – во вторую смену

Занятия проводятся в две смены:

1, 2, 4, 5, 9, 10, 11 классы – в 1 смену

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- для 1 класса - 33 учебные недели,
- для 2-8, 10 классы - 35 учебных недель,
- для 9, 11 классов -34 учебные недели.

Учебный год представлен следующими учебными периодами:

- учебные четверти (1-9 классы),
- полугодия (10 - 11 классы).

Начало занятий первой смены в 08.30, второй смены – 13.00.

Продолжительность урока – 40 минут.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура

Одно из требований для формирования образовательной среды – это материально-техническое оснащение. Гимназия размещена в типовом здании мощностью на 704 посадочных мест, общей площадью 7889,47 кв.м.

Здание гимназии соответствует нормам здоровьесбережения, позволяет организовать во второй половине дня полноценной работы групп продленного дня для обучающихся 1-4 классов и внеучебную деятельность для 1-11 классов на современном уровне.

Имеются оборудованные учебные кабинеты. В учебных кабинетах имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника, видеотехника (мультимедийный проектор), мультимедийные доски.

Имеется библиотека, объекты спорта, спортивный зал, футбольное поле, площадка для занятий спортом. Все объекты не приспособлены для использования инвалидами и детьми с ОВЗ.

В составе используемых помещений 42 учебных кабинета, 1 мастерская.

Из числа учебных кабинетов специализированных кабинетов и лабораторий - 7 (1 кабинет химии, 1 физики, 1 биологии, 2 технологии (дев.)), 2 компьютерных класса, административно-служебные помещения. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

В школе имеются 1 библиотека с читальным залом на 16 рабочих мест, справочный материал, книжный фонд, мультимедийный фонд не представлен. Общий фонд библиотеки составляет 25706 экземпляров, в том числе учебной – 23030 экземпляров. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.

Для создания условий и организации безопасности образовательной деятельности заключены договоры на следующие услуги:

- вывоз ТБО,
- обслуживание интернета,
- пожарной безопасности,
- услуги связи,
- дератизации,
- программного обеспечения,
- изготовление бланков документов об образовании,
- медосмотр,
- проверка работы приборов учета тепловой энергии,
- опрессовка.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используются 1 большой и 1 малый спортивные залы, современные спортивные площадки на территории гимназии (стадион с футбольным полем, беговая дорожка, полоса препятствий, баскетбольное поле, волейбольное поле, детская игровая площадка), тренажерный зал, тир.

Спортивные занятия проводятся как в помещении, так и на свежем воздухе. Регулярно проводятся прогулки на свежем воздухе, где используются разнообразные игровые задания, упражнения для дыхания и профилактики нарушения опорно-двигательного аппарата.

Уроки физической культуры, спортивные секции ведут 4 учителя. Деятельность учителей осуществляется в рамках требований должностных инструкций учителя физической культуры. Занятия физической культурой, спортивные секции проводились по утвержденному директором расписанию.

Учебно-методический комплекс разработан согласно варианта базисного учебного плана образовательных учреждений на основе программы «Комплексная программа по физическому воспитанию». Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания.

Обучающиеся гимназии участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, регионального уровней. В целях укрепления физического здоровья функционируют спортивные секции.



3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Целью организации досуговой деятельности и деятельности творческих объединений является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование личности с лидерскими качествами, способной на участие в духовном развитии общества. Эта цель в нашей организации реализуется через ведение деятельности творческих объединений, имеющих социальную, культурологическую, профориентационную, оздоровительную и досуговую направленность.

Занятия творческих объединений, внеурочные мероприятия проводились в течение учебного года в первой и второй половине дня. С целью осуществления досуговой деятельности оборудованы отдельные помещения: кабинеты технологии, спортивные залы, тренажёрный зал, актовый зал, комната психологической разгрузки, читальный зал. Функционировал компьютерный кабинет. В рекреации второго этажа имеется мобильный набор больших шахмат.

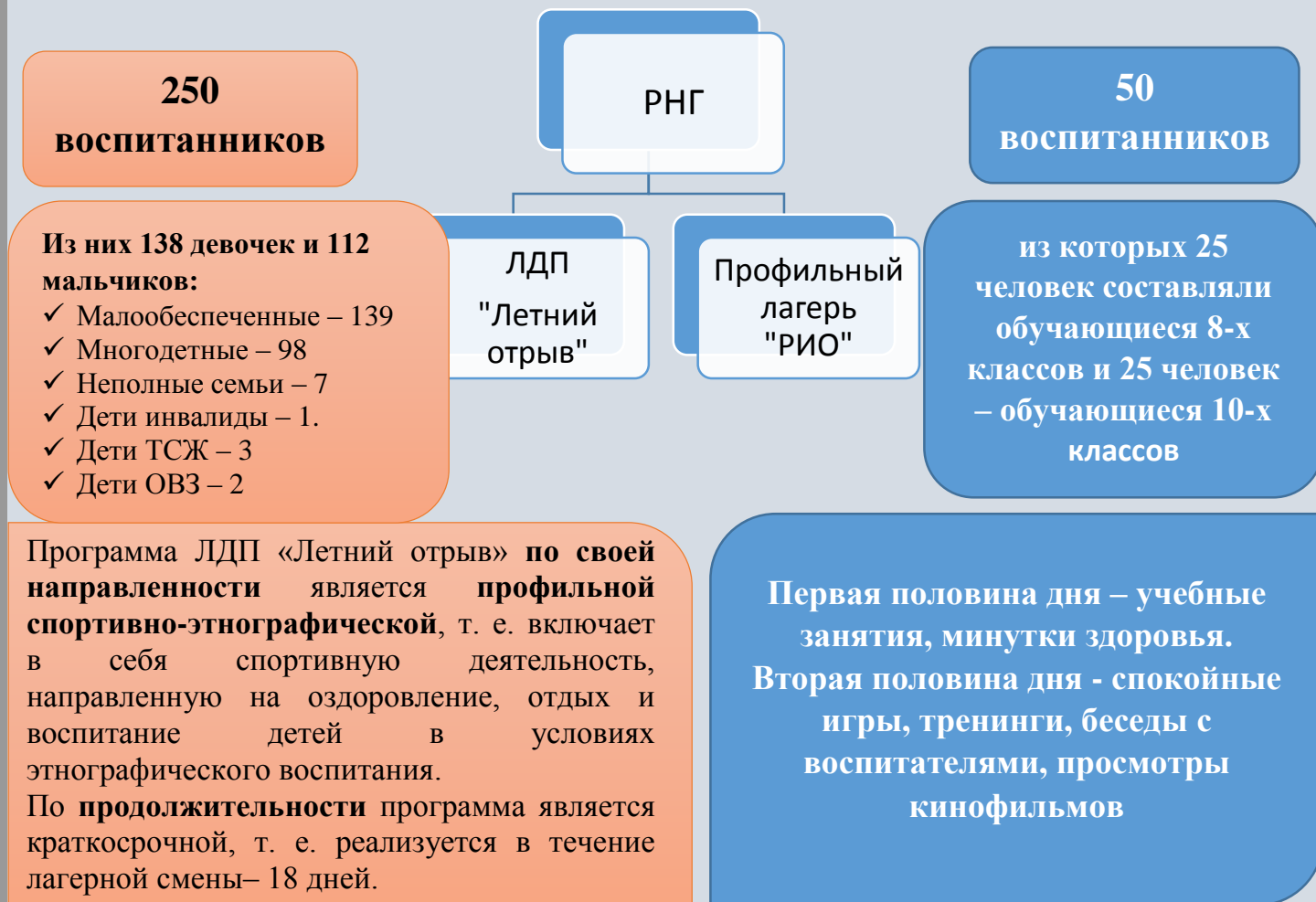
У всех педагогов дополнительного образования имеются тематические и поурочные планы, ведутся журналы посещения, используется необходимая к занятию литература, наглядность. Большинство объединений дополнительного образования актуальны, пользуются спросом у обучающихся.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования выполняются. Дополнительная образовательная программа осуществляется в учебных кабинетах гимназии.



3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация летнего отдыха детей



Подводя итог работы лагеря, можно сказать, что цель задачи, поставленные перед воспитателями, были выполнены в полном объеме:

- отсутствие фактов несчастных случаев и травматизма детей;
- укрепление здоровья ребят;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;
- воспитание уважения к родной природе.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация питания

На основании приказа УОА г.Элисты № 442 от 01.09.2020 г. «Об организации горячего питания обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Элисты в 2020-2021у.г.» в целях укрепления здоровья обучающихся, в соответствии с СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в ОО», СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных ОО» разработаны приказы:

- № 205 от 18.08.2020 г. «Об организации горячего питания обучающихся»;
- № 204 от 18.08.2020 г. «О бракеражной комиссии».



График питания обучающихся на 2020-2021 у.г.

1 смена

урок	время питания	класс
2 урок - 08.50 - 09.30 перемена 20 мин	09.30 - 09.50	1 абвгк
3 урок - 09.50 - 10.30 перемена 20 мин	10.30 - 10.50	2 абвгд
4 урок - 10.50 - 11.30 перемена 20 мин	11.30 - 11.50	4 абвгд
6 урок - 12.40 - 13.20 перемена 20 мин	13.20 - 13.40	9абвг 10аб 11

2 смена

урок	время питания	класс
1 урок - 13.40 - 14.20 перемена 20 мин	14.20 - 14.40	6 абвг
2 урок - 14.40 - 15.20 перемена 20 мин	15.20 - 15.40	7 абвг 8 абвг

Питание обучающихся осуществляет МУП «Школьное питание», которое разработала примерное еженедельное меню, утвержденное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Калмыкия. Столовая рассчитана на 200 посадочных мест.

Утвержден график питания с соблюдением всех мер профилактики распространения новой коронавирусной инфекции

- 1-4 классы – 100% охвата горячим питанием**
- 5-9 классы – 61,8% охвата горячим питанием**
- 10-11 классы – 38,8% охвата горячим питанием**

Горячим питанием в школьной столовой охвачено 626 обучающихся (54,4%), остальные обучающиеся пользуются буфетной продукцией в свободной продаже или посещают магазин шаговой доступности.

В меню обучающихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. В целях совершенствования организации питания детей и для профилактики авитаминоза и ОРВИ у обучающихся гимназии, в рационе используется аскорбиновая кислота. В столовой ежедневно проводится отбор суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима.

Вывод: условия обеспечения горячим питанием для обучающихся выполняются в полном объеме.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация медицинского обслуживания

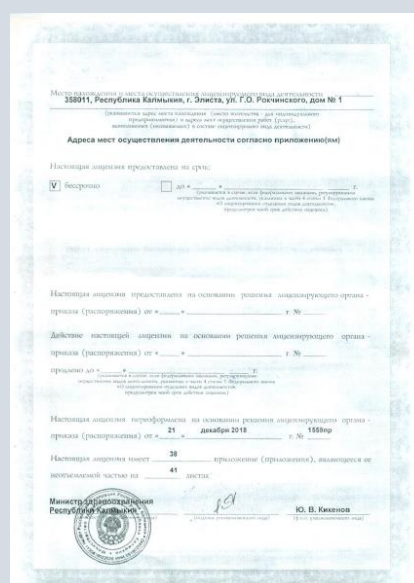
Гимназия работает в сотрудничестве с Детским республиканским медицинским центром в целях организации и предоставления медицинской помощи обучающимся, предупреждения и снижения заболеваемости, а также создания благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса.

Проведение профилактических прививок, профилактических осмотров, обеспечение инфекционной безопасности, оказание первой медицинской помощи, систематический контроль за состоянием пищеблока и качеством питания – вот главные обязанности медицинского работника.

Медицинский работник – Санкуева Валентина Александровна

Гимназия предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

- постоянный мониторинг развития и состояния здоровья детей. Одним из важных условий обеспечения деятельности по оздоровлению является организация режима, разработанного для каждого уровня обучения;
- во время занятий и уроков проводятся физминутки;
- проводятся уроки «Здоровое питание»
- медицинская документация ведется согласно требованиям. Имеются медицинские карты детей. Результаты медицинских осмотров доводятся до сведений родителей.



3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

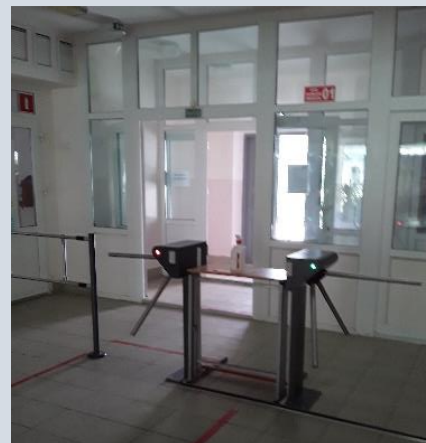
Обеспечение безопасности

В гимназии обеспечена безопасность работникам и обучающимся. Ежегодно проводятся мероприятия по сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников школы.

Имеется паспорт безопасности, присвоена зданиям 1 категорийность по безопасности. На территориях присутствует ограждение, но не имеется освещение. Здание оборудовано системой противопожарной безопасности, тревожными кнопками, видеонаблюдением (16 КАМЕР ВНЕШНЕГО И ВНУТРЕННЕГО НАБЛЮДЕНИЯ), имеется металлодетектор, металлорамка. В ночное время и выходные дни охраняется сторожами.

В гимназии издаются приказы по охране жизни и здоровью воспитанников. Организуются тренировочные учения по практической отработке плана эвакуации при чрезвычайных ситуациях, пожаре.

Учащимися используется городской транспорт. Автобусный маршрут в шаговой доступности.



Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) ФГКУ «ОВО ВНГ по РК» МВД по РК

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации, стационарный городской телефон, уличное освещение, металлическое ограждение по всему периметру объекта высотой с западной и южной стороны - 2 метра, с восточной и северной 2 метра, общая протяженность ограждение – 435 метров.



3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Условия для обучения детей с ОВЗ

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы оптимально возможные на данный период условия для обучения и развития.

В соответствии с предписаниями индивидуальных программ реабилитации, разработанных специалистами медико-социальной экспертизы, а также согласно образовательной программе, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии разрабатываются индивидуальные маршруты, программы сопровождения.

В учебный план и план воспитательной работы вводятся оздоровительные и коррекционно-развивающие занятия. С обучающимися ведет коррекционную работу педагог-психолог, логопед.

Организовано индивидуальное обучение на дому для детей с ОВЗ на основании справок психолого-медико - педагогической комиссии и ВКК:

НОО – 5 чел.

ООО – 3 чел.

СОО – 2 чел.

Всего: 10 чел.

Для всех обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, разработаны и утверждены индивидуальные учебные планы, расписание, рабочие программы.

С целью социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется активное привлечение их к массовым мероприятиям, проводимым в гимназии, направленным на формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями: классные часы, беседы, консультации, конкурсы рисунков, участие в Фестивалях, олимпиадах и др.

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия: индивидуальные учебные планы, удобное время занятий, сопровождение классными руководителями, помощь учителей предметников, социального педагога и педагога-психолога.

В гимназии оборудованы: кабинет социального педагога, педагога-психолога, логопеда: учебно-дидактические пособия, картотеки, дидактические игры, схемы, алгоритмы; компьютер, принтер.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровый состав

Административно-управленческий персонал	6 чел.
Педагоги	69 чел.
Прочий педагогический персонал	9 чел.
Учебно-вспомогательный персонал	7 чел.
Внешние совместители	1 чел.
Сторожа	4 чел.
Обслуживающий персонал	16 чел.
В декрете	7 чел.

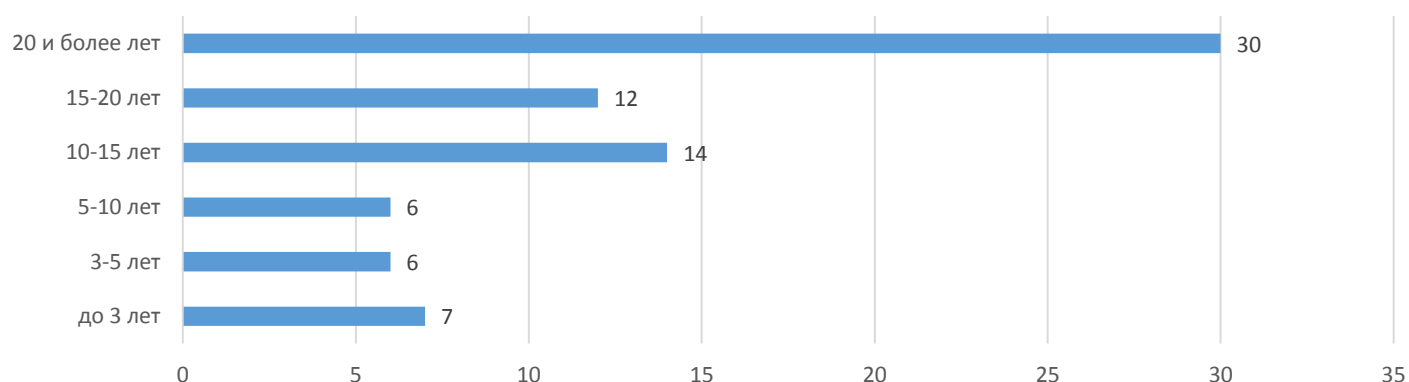
Педагогический коллектив:

По образованию:

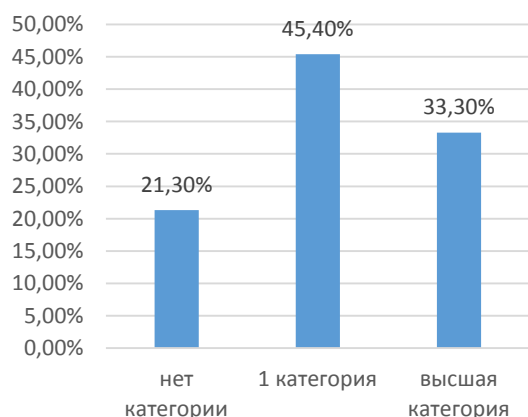
Средне-специальное – 1 чел. (1,3%)

Высшее – 74 (98,7%)

По педагогическому стажу



Нет категории	16
1 категория	34
Высшая категория	25



- Почетный работник сферы образования – 1 чел.
- Отличник народного просвещения – 4 чел.
- Заслуженный учитель Республики Калмыкия – 5 чел.
- Памятный знак «За вклад в образование» - 1 чел.
- Почетный работник общего образования РФ – 6 чел.

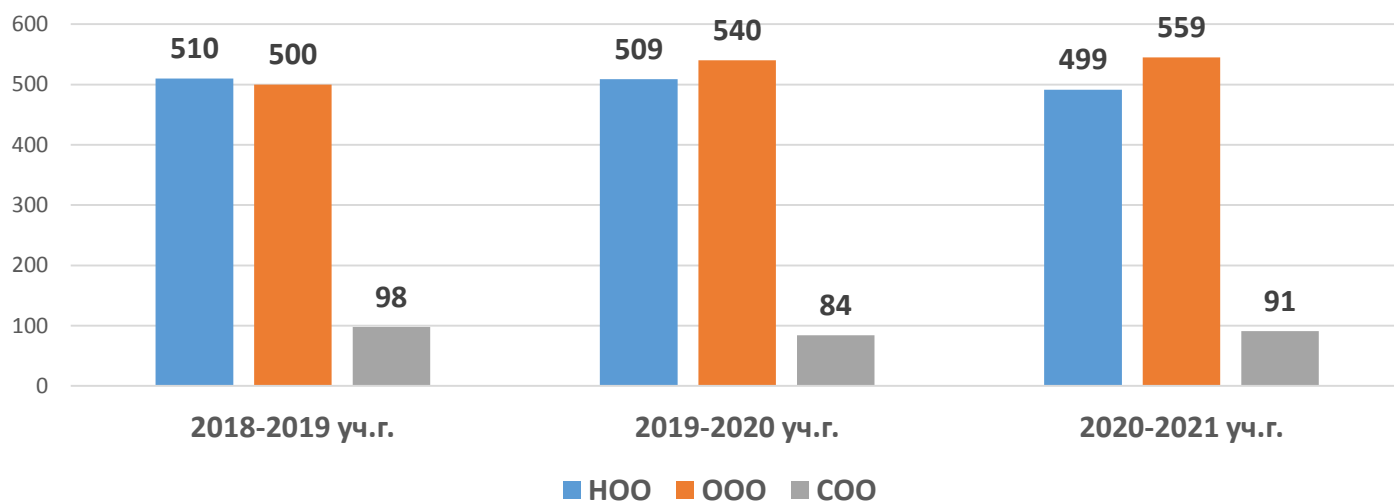
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наполняемость классов

1а	28	2а	26	3а	26	4а	25		
1б	29	2б	26	3б	27	4б	26		
1в	29	2в	24	3в	25	4в	24		
1к	30	2г	25	3г	27	4г	29		
	116	2д	25	3д	25	4д	23		
			126		130		127		
ИТОГО НОО:							499		
5а	28	6а	28	7а	30	8а	28	9а	26
5б	27	6б	29	7б	26	8б	26	9б	24
5в	26	6в	29	7в	28	8в	27	9в	27
5г	26	6г	27	7г	26	8г	28	9г	18
5д	25		113		110		109		95
	132								
ИТОГО ООО:							559		
10а	28	11	35						
10б	28		35						
	56								
ИТОГО СОО:							91		

Всего обучающихся на конец 2020-2021 уч. года - 1149

Наполняемость за 3 года



3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

На основании приказа Министерства образования и науки Республики № 1322 «О создании и функционировании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» от 24.09.2019 г. в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Ответственный за реализацию мероприятия
1	Праздничное открытие Центра	Обучающиеся Центра, педагоги, родители, общественность	Руководитель центра Очирова Т.А.
2	Профилактическая игра «Чтобы выжить»	Обучающиеся Центра	Педагоги по ОБЖ Велегурин В.А. Костюков В.Ю.
3	День технологии в гимназии	Обучающиеся Центра	Педагог по технологии Горяева Д.И.
4	Шахматно-шашечный турнир	1-4классы 5-11 классы	Педагог Манджиев В.И.
5	Всероссийская Акция «Уроки добра»	7-11 классы	Руководитель центра Очирова Т.А.
6	День открытых дверей	Обучающиеся Центра, педагоги, родители, общественность	Руководитель центра Очирова Т.А.
7	Состязание «Зимние гонки квадрокоптеров»	5-11 классы	Педагог центра Велегурин Т.В.
10	Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!»	Обучающиеся Центра	Педагог центра Бембиева В.В.
11	Школьный фестиваль презентаций учебных проектов	Обучающиеся Центра	Педагоги Центра
12	Шахматно-шашечный турнир «От пешки до ферзя»	Родители и обучающиеся Центра	Педагог центра Манджиев В.И.
13	Мастер-класс по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»	Обучающиеся Центра	Педагоги центра Велегурин В.А. Костюков В.Ю.
14	Состязание «Гонки квадрокоптеров»	Обучающиеся Центра	Педагог центра Велегурин Т.В.
	Фестиваль «Калейдоскоп профессий»	Обучающиеся Центра	Педагог центра Горяева Д.И.
15	Фестиваль технического творчества и робототехники «Элиста – город будущего»	Обучающиеся Центра	Педагог центра Убушаева К.С.

Участие педагогов Центра в конкурсах, семинарах, конференциях.

№	ФИО	Наименование конкурсов, семинаров, конференций
1	Убушаева Камила Сергеевна	Международный фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!»
		Всероссийский открытый робототехнический фестиваль «Робофест 2021»
		III Региональный чемпионат «Абилимпикс - 2020»
		Межрегиональный фестиваль по робототехнике «Робофест Калмыкия – Инженеры будущего»
2	Горяева Делгр Ивановна	Международный фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!»
		III Региональный чемпионат «Абилимпикс - 2020»
		Межрегиональный фестиваль по робототехнике «Робофест Калмыкия – Инженеры будущего»
		Курсы повышения квалификации «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология» для учителей, работающих в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в г.Ростов-на-Дону
3	Велегурин Владимир Александрович	Международный фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!»
		II Всероссийский Форум Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов»
4	Велегурин Тимофей Владимирович	Международный фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!»
5	Клипова Инга Владимировна	Библионочь – 2021(творческая высиавка)
		Межрегиональный фестиваль по робототехнике «Робофест Калмыкия – Инженеры будущего»
6	Алексеева Гиляна Бадмаевна	Международная олимпиада по программированию
		Межрегиональный фестиваль по робототехнике «Робофест Калмыкия – Инженеры будущего»
7	Ошланова Саулеш Насихатовна	Межрегиональный фестиваль по робототехнике «Робофест Калмыкия – Инженеры будущего»
8	Манджиева Надежда Манджиевна	Межрегиональный фестиваль по робототехнике «Робофест Калмыкия – Инженеры будущего»
9	Очирова Татьяна Александровна	Всероссийское совещание региональных координаторов проекта «Современная школа» (центров «Точка роста» и «Школьных Кванториумов») в г.Санкт-Петербург
10	Манджиева Алёна Алексеевна	II Всероссийский Форум Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов»

ФИ участника	Класс	Название конкурса, олимпиады, соревнования	Уровень	Результат	ФИО учителя
Попова Мария Сергеевна	10	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	муниципальный	победитель	Писаренко Татьяна Николаевна
Барыков Дмитрий Алексеевич	7	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	муниципальный	призер	Иманов Авиль-Каир Абдуллоевич
Кислицын Захар Владимирович	8	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	муниципальный	призер	Иманов Авиль-Каир Абдуллоевич
Кожин Андрей Юрьевич	9	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный	победитель	Велегурин Владимир Александрович
Велегурина Анна Владимировна	10	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	региональный	победитель	Иманов Авиль-Каир Абдуллоевич
Егорова Александра Евгеньевна	11	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	региональный	победитель	Велегурин Владимир Александрович
Эняев Алтан	9	III Региональный чемпионат «Абилимпикс - 2020»	региональный	призер	Убушаева Камила Сергеевна
Команда «Лунтики»: Жидкова Байрта Клипова Иляна	3	Межрегиональный фестиваль по робототехнике «Робофест Калмыкия – Инженеры будущего»	межрегиональный	Победители в номинации	Убушаева Камила Сергеевна Горяева Делгр Ивановна
Команда «Уралан»	4	Межрегиональный фестиваль по робототехнике «Робофест Калмыкия – Инженеры будущего»	межрегиональный	призер	Убушаева Камила Сергеевна
Команда «Доброботы»	5-6	Межрегиональный фестиваль по робототехнике «Робофест Калмыкия – Инженеры будущего»	межрегиональный	призер	Горяева Делгр Ивановна

Индикативные показатели результативности работы Центра "Точка роста" за 2020-2021 учебный год

количество обучающихся по предмету "Технология" в 5-11 классах	количество обучающихся по предмету "ОБЖ"	количество обучающихся по предмету "Информатика"	численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	численность детей, занимающихся шахматами	численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования	численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций
253	296	398	484	34	14	770

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Статистика качества образования

Возрастание роли образования на современном этапе развития страны определяет главную задачу российской образовательной политики - **обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.**

Учебный год	УО%	КО%	С одной «3»
2018-2019	99	55	63
2019-2020	100	55	62
2020-2021	100	52,8	61

		2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
Начальное общее образование (2-4 классы)	Всего обуч-ся	505	509	383
	Уровень обученности	95,3%	100%	100%
	Качество обучения	69%	65%	65%
Основное общее образование (5-9 классы)	Всего обуч-ся	424	551	559
	Уровень обученности	100%	100%	100%
	Качество обучения	40,8%	42,4%	43,5%
Среднее общее образование (10-11 классы)	Всего обуч-ся	97	84	91
	Уровень обученности	100%	100%	100%
	Качество обучения	56,7%	71%	52,8%
ИТОГО:	Всего обуч-ся	1026	1144	1149
	Уровень обученности	98,4%	100%	100%
	Качество обучения	55,5%	59,5%	52,8%

По сравнению с предыдущим учебным годом уровень обученности остается стабильным, качество обучение снизилось на 6,7%

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты единого государственного экзамена в 2021 году

Предмет	Кол-во сдававших		Не перешли минимальный порог	
	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
Русский язык	51 (100%)	35 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Математика (П)	20 (39,2%)	17 (48,6%)	3 (15%)	2 (11,8%)
История	10 (19,6%)	10 (28,6%)	1 (10%)	1 (10%)
Англ. язык	5 (9,8%)	3 (8,6%)	0 (0%)	0 (0%)
Обществознание	23 (45,1%)	14 (40%)	0 (0%)	4 (28,6%)
Химия	12 (23,5%)	9 (25,7%)	3 (25%)	1 (11,1%)
Биология	13 (25,5%)	9 (25,7%)	3 (23,1%)	3 (33,3%)
Физика	10 (19,6%)	11 (31,4%)	0 (0%)	0 (0%)
Литература	7 (13,7%)	1 (2,9%)	0 (0%)	0 (0%)
Информатика	5 (9,8%)	6 (17,1%)	0 (0%)	1 (16,6%)

По сравнению с предыдущим 2020-2021 учебным годом возросло кол-во выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ по профильной математике, истории, химии, биологии, физике, информатике. Уменьшилось кол-во выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ по английскому языку, обществознанию, литературе.

Стабильно не перешедших минимальный порог по предметам «Русский язык», «Английский язык», «Физика», «Литература». **Возросло кол-во не перешедших минимальный порог по предметам «Обществознание», «Биология», «Информатика».**

Предмет	% успеваемости			
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
Русский язык	98%	100%	100%	Стабильно
Математика (П)	100%	85%	88,2%	+ 3,2%
История	95%	90%	90%	Стабильно
Англ. язык	100%	100%	100%	Стабильно
Обществознание	85%	100%	71,4%	- 28,6%
Химия	43%	75%	88,8%	+ 13,8%
Биология	50%	76,9%	66,6%	- 10,3%
Физика	100%	100%	100%	Стабильно
Литература	100%	100%	100%	Стабильно
Информатика	66%	100%	83,3%	- 16,7%

Стабильный процент успеваемости сохраняется по предметам «Русский язык», «История», «Английский язык», «Физика», «Литература».

Снижение процента успеваемости наблюдается по предметам «Обществознание» (учитель Моллаев А.М.), «Биология» (учитель Бербенцева М.Б.), «Информатика» (учитель Убушаева К.С.)

Повышение процента успеваемости – по предметам «Математика» (учитель Панчуркеев К.В.), «Химия» (учитель Джамбышева Б.А.)

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты ГИА в 9-х классах

Всего выпускников 9-х классов – 95

Получили аттестаты об основном общем образовании – 92

Получили аттестаты с отличием – 8

Русский язык

	Всего чел./ сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обучения	Средний балл	Учитель
9а кл.	26/26	6	14	5	1	96,2%	76,9%	3,9	Харитоновна Е.Н.
9б кл.	24/24	6	10	8	0	100%	66,6%	3,9	Харитоновна Е.Н.
9в кл.	27/27	1	15	9	2	92,6%	59,3%	3,5	Гладкова Е.Ф.
9г кл.	18/18	9	5	4	0	100%	77,7%	4,3	Гладкова Е.Ф.
Итого	95/95	22	44	26	3	96,8%	69,5%	3,9	

3 выпускника не преодолели минимальный порог по русскому языку.

2 выпускника подали на апелляцию – отклонена

Математика

	Всего чел./ сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обучения	Средний балл	Учитель
9а кл.	26/26	1	15	9	1	96,2%	61,5%	3,6	Болдырева В.А.
9б кл.	24/22	0	14	8	0	100%	63,6%	3,6	Болдырева В.А.
9в кл.	27/27	1	9	15	2	92,6%	37,0%	3,3	Болдырева В.А.
9г кл.	18/18	2	11	5	0	100%	72,2%	3,8	Хараева Г.Б.
Итого	95/93	4	49	37	3	96,8%	57,0%	3,6	

3 выпускника не преодолели минимальный порог по математике.

3 выпускника не преодолели минимальный порог по двум предметам - русскому языку и математике

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Контрольные работы в 9-х классах

Биология

Предмет	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обучения	Учитель
9а класс	2	0	2	0	0	100%	100%	Бербенцева М.Б.
9б класс	3	0	1	2	0	100%	33,3%	Бербенцева М.Б.
9в класс	6	0	5	1	0	100%	83,3%	Бербенцева М.Б.
9г класс	1	1	0	0	0	100%	100%	Бербенцева М.Б.
Итого:	12	1	8	3	0	100%	75%	

Средний первичный балл – 27

Средний балл – 3,8

География

Предмет	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обучения	Учитель
9а класс	4	4	0	0	0	100%	100%	Аншакова Т.Е.
9б класс	2	1	1	0	0	100%	100%	Аншакова Т.Е.
9в класс	2	1	1	0	0	100%	100%	Аншакова Т.Е.
9г класс	8	3	5	0	0	100%	100%	Аншакова Т.Е.
Итого:	16	9	7	0	0	100%	100%	

Средний первичный балл – 26

Средний балл – 4,6

Информатика

Предмет	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обучения	Учитель
9а класс	3	0	2	1	0	100%	66,6%	Убушаева К.С.
9б класс	3	0	1	2	0	100%	33,3%	Алексеева Г.Б. Убушаева К.С.
9в класс	7	0	4	3	0	100%	57,1%	Алексеева Г.Б. Убушаева К.С.
Итого:	13	0	7	6	0	100%	53,8%	

Средний первичный балл – 10

Средний балл – 3,5

История

Предмет	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обучения	Учитель
9а класс	1	1	0	0	0	100%	100%	Манджиева С.Б.
9б класс	3	2	1	0	0	100%	100%	Манджиева С.Б.
9в класс	2	1	1	0	0	100%	100%	Манджиева С.Б.
9г класс	2	1	1	0	0	100%	100%	Кравцова М.А.
Итого:	8	5	3	0	0	100%	100%	

Средний первичный балл – 29

Средний балл – 4,6

Английский язык

Предмет	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обучения	Учитель
9в класс	2	2	0	0	0	100%	100%	Сарваева И.В.
9г класс	1	0	0	1	0	100%	0%	Абушинова Н.В.
Итого:	3	2	0	1	0	100%	66,6%	

Средний первичный балл – 40

Средний балл – 4,3

Обществознание

Предмет	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обучения	Учитель
9а класс	11	5	5	1	0	100%	90,9%	Манджиева С.Б.
9б класс	7	3	3	1	0	100%	85,7%	Манджиева С.Б.
9в класс	5	0	2	1	2	60%	40%	Манджиева С.Б.
9г класс	5	2	2	1	0	100%	80%	Кравцова М.А.
Итого:	28	10	12	4	2	92,9%	78,6%	

Средний первичный балл – 28

Средний балл – 4,1

Физика

Предмет	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обучения	Учитель
9а класс	4	0	3	1	0	100%	75%	Агуева Л.В.
9б класс	1	0	1	0	0	100%	100%	Агуева Л.В.
9в класс	1	0	1	0	0	100%	100%	Агуева Л.В.
Итого:	6	0	5	1	0	100%	83,3%	

Средний первичный балл – 20

Средний балл – 3,8

Химия

Предмет	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обучения	Учитель
9а класс	1	0	1	0	0	100%	100%	Джамбышева Б.А.
9б класс	5	0	5	0	0	100%	100%	Джамбышева Б.А.
9в класс	2	1	1	0	0	100%	100%	Джамбышева Б.А.
9г класс	1	1	0	0	0	100%	100%	Джамбышева Б.А.
Итого:	9	2	7	0	0	100%	100%	

Средний первичный балл – 21

Средний балл – 4,2

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты ВПР на уровне НОО

Русский язык

№	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп	Ф.И.О. учителя
4а	26/25	8	15	2	-	92	100	Мазур Н.А.
4б	26/22	3	12	9	-	68	100	Сельдеева А.Э.
4в	23/22	5	7	10	-	55	100	Челбанова И.Д.
4г	29/27	11	14	2	-	92,5	100	Клипова И.В.
4д	22/21	2	10	9	-	57	100	Баранова М.В.
Итого	126/117	29	58	32	-	74,3	100	

Высокий процент качества выполнения заданий ВПР по русскому языку показали обучающиеся 4а класса (уч.Мазур Н.А.) и 4г класса (уч.Клипова И.В.), остальные классы показали процент выше среднего.

Математика

№	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп	Ф.И.О. учителя
4а	26/22	11	11	-	-	100	100	Мазур Н.А.
4б	26/23	8	10	5	-	78	100	Сельдеева А.Э.
4в	23/23	6	9	7	-	65	100	Челбанова И.Д.
4г	29/26	13	10	3	-	88	100	Клипова И.В.
4д	22/21	6	7	8	-	61	100	Баранова М.В.
Итого	126/115	44	47	23	-	79	100	

Высокий процент выполнения заданий ВПР по математике показали обучающиеся 4а класса (уч.Мазур Н.А.).

Окружающий мир

№	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп	Ф.И.О. учителя
4а	26/24	9	15	-	-	100	100	Мазур Н.А.
4б	26/24	4	14	6	-	75	100	Сельдеева А.Э.
4в	23/21	6	10	5	-	76	100	Челбанова И.Д.
4г	29/26	8	12	6	-	77	100	Клипова И.В.
4д	22/20	3	12	5	-	75	100	Баранова М.В.
Итого	126/115	30	93	22	-	97	100	

Высокий процент выполнения заданий ВПР по окружающему миру показали обучающиеся 4а класса (уч.Мазур Н.А.).

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с определенными заданиями.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты ВПР на уровне ООО

Русский язык

Класс	Кол-во участников	Оценка				Качество	Успеваемость
		5	4	3	2		
5	120	16%	32%	40%	11%	48%	91%
6	105	7%	32%	46%	16%	39%	89%
7	104	3%	35%	48%	14%	38%	90%
8	98	9%	24%	50%	16%	33%	83%

Математика

Класс	Кол-во участников	Оценка				Качество	Успеваемость
		5	4	3	2		
5	121	23%	45%	32%	0	68%	100%
6	105	5%	30%	61%	3%	35%	97%
7	101	13%	37%	44%	6%	50%	94%
8	98	6%	36%	56%	2%	42%	98%

География

Класс	Кол-во участников	Оценка				Качество	Успеваемость
		5	4	3	2		
6	48	17%	60%	23%	0%	77%	100%
7	104	15%	33%	49%	3%	38%	97%
8	26	4%	61%	35%	0%	43%	100%
10	44	34%	43%	23%	0%	77%	100%

Физика

Класс	Кол-во участников	Оценка				Качество	Успеваемость
		5	4	3	2		
7	101	2%	40%	44%	0%	42%	100%
8	27	0%	41%	55%	4%	41%	85%

Обществознание

Класс	Кол-во участников	Оценка				Качество	Успеваемость
		5	4	3	2		
6	51	27%	41%	23%	8%	68%	88%
7	102	19%	43%	36%	2%	62%	98%
8	26	42%	38%	19%	0%	80%	100%

Биология

Класс	Кол-во участников	Оценка				Качество	Успеваемость
		5	4	3	2		
5	117	4%	24%	66%	6%	28%	94%
6	52	23%	38%	31%	8%	61%	88%
7	77	16%	45%	32%	7%	61%	93%
8	48	17%	60%	19%	4%	77%	100%

История

Класс	Кол-во участников	Оценка				Качество	Успеваемость
		5	4	3	2		
5	120	15%	41%	37%	7%	56%	94%
6	48	50%	31%	17%	2%	81%	96%
7	98	29%	34%	34%	0	63%	100%
8	48	6%	37%	56%	0	43%	100%

Химия

Класс	Кол-во участников	Оценка				Качество	Успеваемость
		5	4	3	2		
8	26	11%	69%	15%	4%	80%	85%

Английский язык

Класс	Кол-во участников	Оценка				Качество	Успеваемость
		5	4	3	2		
7	102	13%	52%	35%	0	65%	100%

Результаты ПИЗА



O E C D
P I S A

ПИЗА - Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся - тест, оценивающий функциональную грамотность школьников в разных странах мира и умение применять знания на практике.

Количество участников исследования – **41**

Читательская грамотность – **482**

Математическая грамотность – **510**

Естественнонаучная грамотность – **457**

Сравнение с РФ по читательской грамотности - **Схоже с результатом РФ**

Сравнение с РФ по математической грамотности - **Схоже с результатом РФ**

Сравнение с РФ по естественнонаучной грамотности - **Схоже с результатом РФ**

Доля резильентных учащихся – **16,7%** (резильентные люди — это люди с оптимистическими установками и преобладающими позитивными эмоциями, способные на практике находить баланс между негативными и позитивными эмоциями)

Доля учащихся, отметивших наличие плохой дисциплины на уроках - **0%**

Доля учащихся с высокой мотивацией к изучению математики – **30%**

Доля учащихся с высоким уровнем индекса читательских стратегий – **17,1%**

Учащиеся, подвергавшиеся только социальным формам травли несколько раз в месяц или чаще – **10,3%**

Учащиеся, подвергавшиеся агрессивным формам травли несколько раз в месяц или чаще – **5,1%**

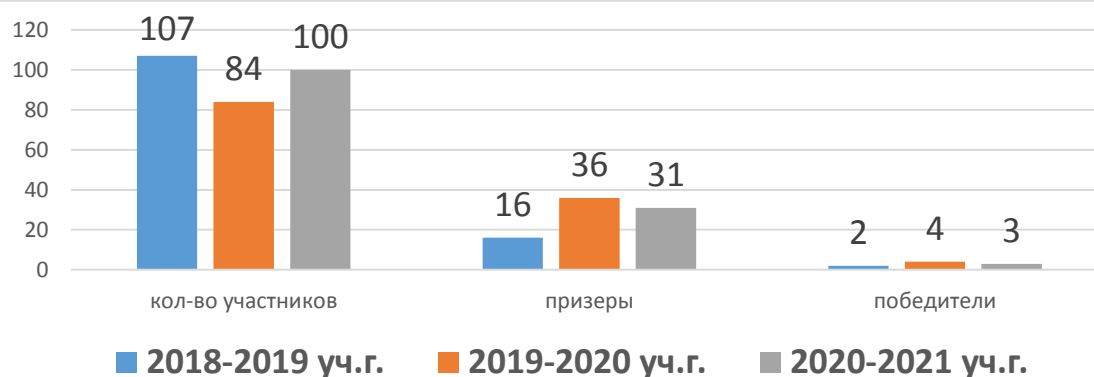
В списке "Школы с низкими образовательными результатами" - **НЕТ**

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Достижения обучающихся в ВсОШ

Муниципальный этап

	кол-во участников	призеры	победители
2018-2019 уч.г.	107	16	2
2019-2020 уч.г.	84	36	4
2020-2021 уч.г.	100	31	3



Из таблицы и диаграммы видно, что увеличилось кол-во участников муниципального этапа ВсОШ, уменьшилось кол-во призеров и победителей по сравнению с предыдущим учебным годом.

Приложение №2
к приказу №10
от 13.01.2021г.

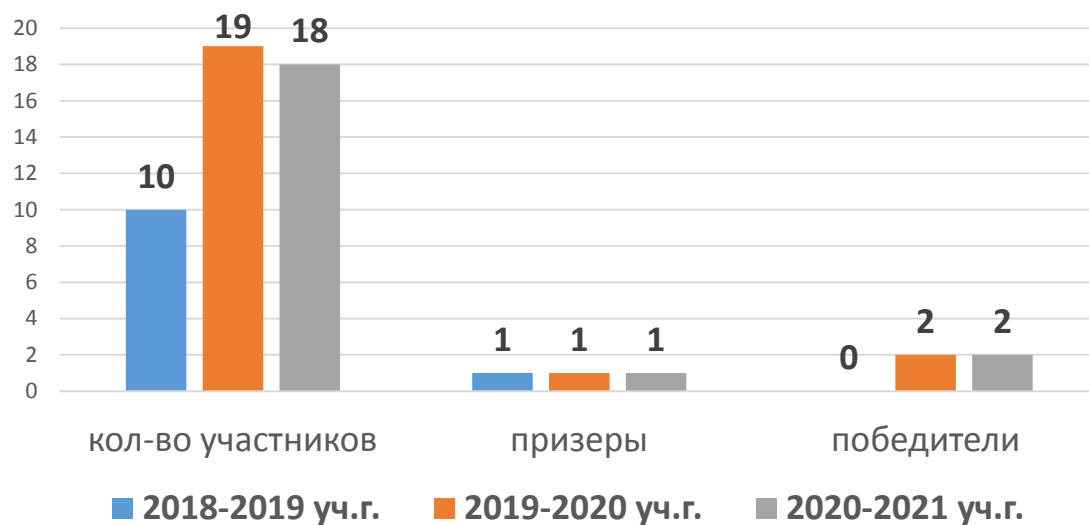
**Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ
в 2020-2021 учебном году**

№	Русский язык		Результат
	ФИО участника	ФИО учителя	
1	Тюрбеев Дмитрий Анатольевич	4 Сельдеева А.Д.	призер
2	Гермалеева Яна Андреевна	4 Клипова И.В.	призер
3	Бадмаева Галина Руслановна	9 Семенова А.Д.Г.	призер
Литература			
4	Велегурина Анна Владимировна	10 Убушиева Е.А.	призер
5	Дорджиева Альмина Басанговна	9 Харитоновна Е.А.	призер
История			
6	Насонова Айсэ Батаевна	7 Моллаев А.М.	призер
7	Тюрбеева Заяна Цереновна	8 Моллаев А.М.	призер
8	Цебеков Онон Саналович	8 Лялина Б.А.	призер
9	Варламова Арина Евгеньевна	10 Моллаев А.М.	победитель
10	Хантаева Элина Элгевна	10 Моллаев А.М.	призер
11	Козлова Вера Андреевна	10 Моллаев А.М.	призер
12	Воиновская Ирина Александровна	11 Моллаев А.М.	призер
13	Кобцев Матвей Юрьевич	11 Моллаев А.М.	призер
Обществознание			
14	Барыков Дмитрий Алексеевич	7 Моллаев А.М.	призер
15	Барыков Очир Юрьевич	8 Лялина Б.А.	призер
16	Тюрбеева Заяна Цереновна	8 Моллаев А.М.	призер
17	Дорджиева Альмина Басанговна	9 Манджиева С.Б.	призер
18	Пашкаева Кермен Баатовна	9 Манджиева С.Б.	призер
19	Харинов Дамир Басангович	9 Манджиева С.Б.	призер
20	Хантаева Элина Элгевна	10 Моллаев А.М.	призер
21	Тостаев Николай Николаевич	10 Моллаев А.М.	призер
Право			
22	Тюрбеева Заяна Цереновна	8 Моллаев А.М.	призер
23	Хантаева Элина Элгевна	10 Моллаев А.М.	призер
24	Тостаев Николай Николаевич	10 Моллаев А.М.	призер
25	Воиновская Ирина Александровна	11 Моллаев А.М.	призер
26	Эрдни-Горыева Зула Бадмаевна	11 Моллаев А.М.	призер
Биология			
27	Булькикова Дарина Юрьевна	10 Бербенцева М.Б.	призер

27	Попова Мария Сергеевна	10	Писаренко Т.Н.	победитель
Технология (мальчики)				
28	Барыков Дмитрий Алексеевич	7	Иманов А.К.А.	призер
29	Кислицин Захар Владимирович	8	Иманов А.К.А.	призер
ОБЖ				
30	Кожин Андрей Юрьевич	9	Велегурин В.А.	победитель
Физическая культура (девочки)				
31	Дорджиева Ияна Владимировна	9	Очирова В.И.	призер
Физическая культура (мальчики)				
32	Нохаев Тимур Александрович	10	Нураев А.Н.	призер
33	Адучиев Санжир Эрдиневич	11	Нураев А.Н.	призер

Региональный этап

	кол-во участников	призеры	победители
2018-2019 уч.г.	10	1	0
2019-2020 уч.г.	19	1	2
2020-2021 уч.г.	18	1	2



Из таблицы и диаграммы видно, что уменьшилось кол-во участников регионального этапа ВсОШ, однако кол-во призеров и победителей остается стабильным.

Приложение №2
к приказу № 1/19
от 11.03.2021г.

Списки победителей и призеров регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

№	ФИО участника	Класс	Учитель	результат
Основы безопасности жизнедеятельности				
1	Велегурина Анна Владимировна	10	Иманов А-К.А.	победитель
2	Егорова Александра Евгеньевна	11	Велегурин В.А.	победитель
Физическая культура				
3	Нохаев Тимур Александрович	11	Нураев А.Н.	призер

Республиканская олимпиада школьников по предметам региональной компетенции

Приложение № 3
к приказу № 1000
от 09.03.2021г.

Список победителей
гимназического этапа Республиканской олимпиады. 2020-2021 уч.год
МБОУ «РНГ имени преподобного Сергия Радонежского»

№	ФИО участника	Класс	МОУ
Калмыцкий язык для обучающихся в классах с этнокультурным компонентом обучения и воспитания» 3-4 классы			
1	Попова Даяна Аюкаевна	4 а	МБОУ «РНГ»
Калмыцкий язык для обучающихся нетитульной национальности. 3-4 классы			
2	Титеева Заяна Бадмаевна	3 г	МБОУ «РНГ»
Калмыцкий язык для обучающихся нетитульной национальности. 5-6 классы			
3	Курноскин Владислав Александрович	6 б	МБОУ «РНГ»
Калмыцкий язык . 5 класс			
4	Мучкаев Дагзан Байрович	5 б	МБОУ «РНГ»
Калмыцкий язык . 6 класс			
5	Ходжгурова Милана Савровна	6 б	МБОУ «РНГ»
Калмыцкий язык . 7 класс			
6	Сельвина Солонго Баатровна	7 а	МБОУ «РНГ»
Калмыцкий язык . 8 класс			
7	Дулахинова Татьяна Леонидовна	8 б	МБОУ «РНГ»
Калмыцкий язык . 9 класс			
8	Сератиров Владимир Владимирович	9 г	МБОУ «РНГ»
Калмыцкий язык . 10 класс			
9	Булькиова Дарина Юрьевна	10 б	МБОУ «РНГ»
Калмыцкая литература. 9 класс.			
10	Дорджиева Альмина Басанговна	9 б	МБОУ «РНГ»
Калмыцкая литература. 10 класс.			
11	Амеев Сангаджи Саналович	10 а	МБОУ «РНГ»
Знатоки эпоса «Джангар» 7-9 классы.			
12	Анхсеева Анна Эрдиевна	8 б	МБОУ «РНГ»

Список победителей и призеров заключительного этапа республиканской олимпиады школьников

№	Ф.И.О. обуч-ся	Класс	Результат	Учитель
1.	Амеев Сангаджи	10а	1 место	Иванова Надежда Михайловна
2.	Курноскин Владислав	6б	1 место	Сакилова Кермен Кануровна
3.	Сератиров Владимир	9г	3 место	Базырова Любовь Улюмджиевна
4.	Дулахинова Татьяна	8б	3 место	Сакилова Кермен Кануровна
5.	Титеева Заяна	3г	4 место	Бадмаева Болха Манджиевна
6.	Дорджиева Альмина	9б	5 место	Пюрбеева Алла Андреевна

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Данные о поступлении

9 классы: Всего – 95 выпускников

10 класс гимназии	10 класс другой ОО	ССУЗ	Не учится
38	8	46	3

Внегородние ССУЗы – 1

БПОУ «Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой» – 9

КалмГУ, СПО – 13

БПОУ «Элистинский политехнический колледж» – 6

МГГУ – 5

Педагогический колледж им.Канукова – 1

БПОУ «Калмыцкий государственный колледж нефти и газа» - 5

Торгово-технологический колледж – 2

Колледж искусств им.П.О.Чонкушова - 4

11 класс Всего – 35 выпускников

ВУЗы	СУЗы	В т.ч. КалмГУ	Не поступили
24	8	9	3

Выбранные направления в ВУЗах:

Медицина – 3

Ветеринария – 1

Юриспруденция – 3

Судебная и прокурорская деятельность – 2

Радиотехника – 2

Инженерия – 1

Информационные технологии – 4

Наноэлектроника – 1

Государственное и муниципальное управление – 1

Фундаментальная физика – 1

Техносферная безопасность – 2

Филология – 1

Финансовый менеджмент – 1

Архивоведение - 1

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ

Статистика качества воспитания

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для определения уровня воспитанности обучающихся гимназии на протяжении нескольких лет в гимназии проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

Всего приняли участие в мониторинге **923 обучающихся**.

Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2019 – 2020 уч. год	37,2%	29,5%	28,2%	5,1%
2020 – 2021 уч.год	21%	27%	49%	3%

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в классах в целом ведется на среднем уровне.

Высокий уровень воспитанности выявлен у 21% обучающихся. Для них характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

Уровень выше среднего – 27% обучающихся. Для них свойственны: самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Средним уровнем воспитанности обладают 49% учеников. Средний уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

Уровень ниже среднего у 3% обучающихся. Для них характерны неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей, социального педагога и педагога-психолога. Не развиты саморегуляция и самоорганизация.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Количество обучающихся из семей находящихся в социально опасном положении (семьи в СОП)

- на начало года - **4 обучающихся из 2 семей** (ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, мать злоупотребляет спиртными напитками, осуждена по жестокому обращению с ребёнком)

- на конец года - **3 обучающихся из 1 семьи**

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте (ВШУ):

- на начало года - **2 обучающихся**

- на конец года - **6 обучающихся**

Количество обучающихся, состоящих на учёте в КДНиЗП:

- на начало года - **0**

- на конец года - **0**

Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН:

- на начало года - **0**

- на конец года - **3** («Хулиганство», «Распитие спиртных напитков»)

Кол-во правонарушений в этом учебном году - **2** (вождение мотоцикла без водительского удостоверения, распитие спиртных напитков)

Кол-во преступлений в учебном году - **1** («Грабёж»)

Кол-во Советов профилактики за учебный год - **2**

Кол-во обучающихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году - **6 чел.**

Количество бесед проведенных с участием участковых инспекторов - **8**

На профилактическом учёте в 2020-2021 уч.г. состоят:

Проф.учёт	КДНиЗП	ОПДН	ВШУ	семьи СОП	семьи ТЖС
на 01.09.2020	0	0	2	4 ребёнка из 2 семей	11
на 01.01.2021	0	0	2	4 ребёнка из 2 семей	8
на 01.06.2021	0	3	6	3 детей из 1 семьи	8

Число детей «группы риска» и обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле увеличилось. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе соц. службы.

Уменьшилось число семей находящихся в социально опасном положении, имеющих проблемы с воспитанием и обучением детей.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ

Социально-психологическое тестирование

С 09.11.20г. по 13.11.2020г. проводилось групповое социально-психологическое тестирование на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ среди обучающихся 7-11 классов с целью оценки вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Тестирование проводилось с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн через портал анонимного психологического тестирования.

Обработка результатов СПТ проходила без персональных данных.
Тестирование СПТ - 2020 прошли 269 обучающихся гимназии с 13 лет и старше.

Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умения контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умения разрешать трудные ситуации.

Из общего количества (269 чел.) полученных результатов 9 (3,35%) человек могут быть отнесены к группе вероятного риска вовлечения в поведение, опасное для здоровья.

В ходе тестирования были определенные трудности при ответах, так как вопросы были непонятны детям, имели двойной смысл и сложное построение. Приходилось объяснять то или иное выражение, что затрудняло процесс выполнения и занимало много времени. Скорость Интернета во время прохождения тестирования была очень низкой.

По итогам тестирования классные руководители провели беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ. Был разработан и реализован общешкольный план месячника по здоровому образу жизни «Здоровье – это жизнь!». Педагогом-психологом были проведены психологические индивидуальные консультации с детьми «группы социального риска».

Дополнительно была проведена просветительская работа с родителями: размещена на сайте гимназии, в группе родителей Вайбер информация о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков (никотиновые пеки, сниффинг, спайс и т.п.), а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ

Духовно-нравственное воспитание

Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся «Ступени нравственности» и мероприятия по реализации разработаны в сентябре 2019 года сроком на 5 лет с целью организации систематической и целенаправленной педагогической деятельности по формированию у обучающихся единого воспитательного пространства.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

Нравственное воспитание начинается с усвоения правил поведения, приобщения к культурным, общечеловеческим ценностям. В течение первого полугодия классные руководители проводили беседы о нормах поведения в гимназии, внешнем виде, о школьной форме, о правилах этикета и т.д. (классный час «Школа мой дом, будь хозяином в нем»).

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были мероприятия, посвященные **Дню Знаний, Дню Учителя, Дню матери, встрече Нового года, Международному женскому Дню 8 марта, Дню защитников Отечества**, в которых принимали активное участие обучающиеся с 1 по 11-ый классы. Не остались без внимания национальные праздники: **Зул, Цаган Сар, Масленица**. Вместе с учителями родного языка ученики подготовили и проверили классные часы и внеклассные мероприятия по данной тематике (конкурс рисунков, «Праздник тысячи лампадок»; «История праздника и его роль в жизни общества»).

Следует отметить участие коллектива в Межнациональном форуме «Сотрудничество во имя детей» в г.Ростов-на-Дону. В рамках форума коллектив презентовал Елку Калмыкию на Фестивале «Елка Дона», украшенную новогодними игрушками, сделанными руками гимназистов и их родителей. Игрушки отражали национальный колорит нашей республики.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ

Гражданско-патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание тесно связано с гражданско-патриотическим направлением. Через различные мероприятия прививается любовь к Родине, родному краю, городу, семье и школе. Классные руководители вместе с классными коллективами приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню города и 30-летию возрождения казачества в России: «Мой родной город Элиста!», «Славься, казачество!». По итогам активного участия УОА Администрации города Элисты отметили коллектив гимназии дипломом.

17.02.2021г. в гимназии было проведено мероприятие, посвященное 800-летию со дня рождения защитника земли Русской князя Александра Невского. В мероприятии принимали участие обучающиеся классов казачьей направленности, архиепископ Элистинский и Калмыцкий Владыка Юстиниан. Гимназисты окунулись в историческое прошлое нашей страны, услышали историю о жизни Великого князя и его ратных подвигах. По мнению участников, это мероприятие было ярким и запоминающимся. Уважение, патриотизм, нравственность и эстетика - эти черты развиваются у учеников посредством проведения подобных мероприятий.

Ежегодно в гимназии проходят мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. В преддверии праздника были организованы и проведены «Минутки литературного чтения». Дети читали стихотворения, исполняли песни на военную тематику. (все материалы представлены в Инстаграм), в школьной библиотеке была организована выставка художественной и документальной литературы «Ратные подвиги наших прадедов», а также проведены Уроки мужества с обучающимися в рамках классных часов, посвященные 76-й годовщине Победы и беседы, посвященные 77-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Наши обучающиеся приняли активное участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Георгиевский марш», «Окна Победы».

В канун Дня Великой Победы 29 апреля 2021 года в Российской Федерации проводился, ставший уже традиционным, исторический Диктант Победы. Мероприятие имеет всероссийский статус, но фактически оно стало международным. Основной целью «Диктанта Победы» является сохранение исторической памяти, повышение уровня исторической грамотности общества, поощрение изучения истории Великой Отечественной войны.

Одной из площадок проведения «Диктанта Победы» стало МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного С.Радонежского». В «Диктанте Победы» приняли участие 70 обучающихся и 10 педагогов.

Обучающиеся 11 класса принимали участие в викторине по истории «Мы помним, мы гордимся!», проводимой Гуманитарным факультетом Калмыцкого государственного университета им.Б.Б.Городовикова на платформе Google.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Работа по профилактике ДДТТ осуществлялась классными руководителями, руководителем отряда ЮИД в кружке и во внеурочной деятельности.

В рамках месячника безопасности дорожного движения «Внимание! Дети!» в гимназии были проведены следующие мероприятия:

1. Проведение единого дня профилактики безопасности дорожного движения - тематические классные часы «Дорога и я» (организация изучения ПДД с обучающимися);

2. Проведение инструктажа по соблюдению ПДД с обучающимися, участвующими в мероприятиях за территорией образовательного учреждения, с записью в классном журнале по технике безопасности и подписью каждого ученика;

3. Разработана схема индивидуального безопасного маршрута следования от дома до гимназии и обратно, и размещена в дневнике каждого ученика начальной школы.

4. Оформлены стенды по безопасности дорожного движения в каждом кабинете. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП, рекомендации родителям.

5. Были проведены профилактические беседы, классные часы по безопасности на дорогах, пятиминутки-напоминания по ПДД перед уходом детей из гимназии.

6. В преддверии осенних, зимних, весенних каникул и праздников с детьми проведен инструктаж по безопасности дорожного движения.

7. Обучающиеся 5 «д» класса (отряд ЮИД) приняли участие во Всероссийской акции «ЮИД. Мы молоды» и в мероприятии в рамках Шестой Глобальной недели безопасности дорожного движения совместно с сотрудниками ГИБДД под девизом «Сбавь скорость – сохрани жизнь!»

8. Обучающиеся 2 «б» (классный руководитель Оконова В.С.) и 3 «в» (классный руководитель Ошланова С.Н.) классов приняли участие в IV Всероссийской олимпиаде по ПДД «Внимание! Дорога!» и стали победителями и призерами. (Букаев А.- II место, Мамаев Тимур - II место, Слинкин Данзан - II место, Рыжова М. – I место)

9. Все классные руководители имеют папки с методическими разработками по ПДД, с планом работы по профилактике ДДТТ

10. Классный руководитель 2 «б» класса Оконова В.С. разработала рабочую программу по внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения», рассчитанную на 34 часа, занятия проводятся раз в неделю.

11. В целях эффективного обучения и создания условий для проведения различных мероприятий в фойе первого этажа была оформлена тематическая зона по ПДД «Уголок дорожной безопасности»

12. Особое внимание было уделено работе с родителями: тематические родительские собрания включали мини-лекции по культуре дорожной безопасности. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, основные причины несчастных случаев и аварий, поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие ДТП с участием детей.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ

Гимназическое самоуправление

Школа является воспитывающей средой, в которой формируется настоящий гражданин лишь при определенных условиях, и одним из таких условий является ученическое самоуправление как средство и метод развития общественной активности, инициативы и самостоятельности личности.

Совет обучающихся охватывает такие стороны деятельности, как организация досуговых мероприятий в гимназии, волонтерская деятельность, участие в работе Управляющего совета гимназии, Методического совета.

Члены **Гимназического Совета** принимали активное участие в подготовке и проведении мероприятий, касающихся и ЗОЖ, ведь здоровье подрастающего поколения – это одна из актуальных тем. Так в течение отчетного периода в школе проведен ряд акций, таких как: «Здоровым быть здорово...», «Молодежь выбирает жизнь!», «Быть здоровым – это модно!», «На зарядку становись!», Члены Гимназического Совета оформили стенд: «Мы за здоровый образ жизни!», осуществили выпуск буклетов по ЗОЖ, принимали активное участие в Круглом столе о вреде курения, алкоголизма, наркомании «Я выбираю жизнь».

Также члены **Гимназического Совета** провели акции ««Поздравь ветерана с Победой!», «Окна Победы», посвященные знаменательному празднику – Дню Победы.

Лидер – Велегурина Анна является участником Всероссийского проекта «Большая перемена»

В условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты возникла необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации.

Участие в Гимназическом Совете обучающихся способствует формированию активной гражданской позиции обучающихся, направлено на приобретение ими социального опыта.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ

Спортивно-оздоровительное направление

Оздоровление обучающихся - цель, к которой мы постоянно стремимся, формируя потребность в самовоспитании морально-волевых качеств.

Особая роль в этом направлении отводится спорту. Частые встречи по футболу, волейболу, баскетболу, шахматам объединяют детей, отвлекают от вредных привычек. Дни здоровья стали привычными и целенаправленными.

В этом учебном году в условиях ограничения в связи с новой коронавирусной инфекции массовые мероприятия не проводились, только в классах, либо с ограниченным количеством детей. Были проведены турниры по шахматам, мини-футболу, волейболу и стрельбе из лука.

Обучающиеся гимназии принимали активное участие в муниципальных и республиканских соревнованиях по легкой атлетике, имеют результаты (есть победители и призеры).

Вопросам безопасности в гимназии уделяется большое значение. В текущем учебном году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы гимназии. Все запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены не в полном объеме.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с обучающимися по пожарной безопасности, по соблюдению правил дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах. К сожалению, учебная эвакуация гимназии не была проведена в связи с сложившейся ситуацией (в условиях ограничительных мер).

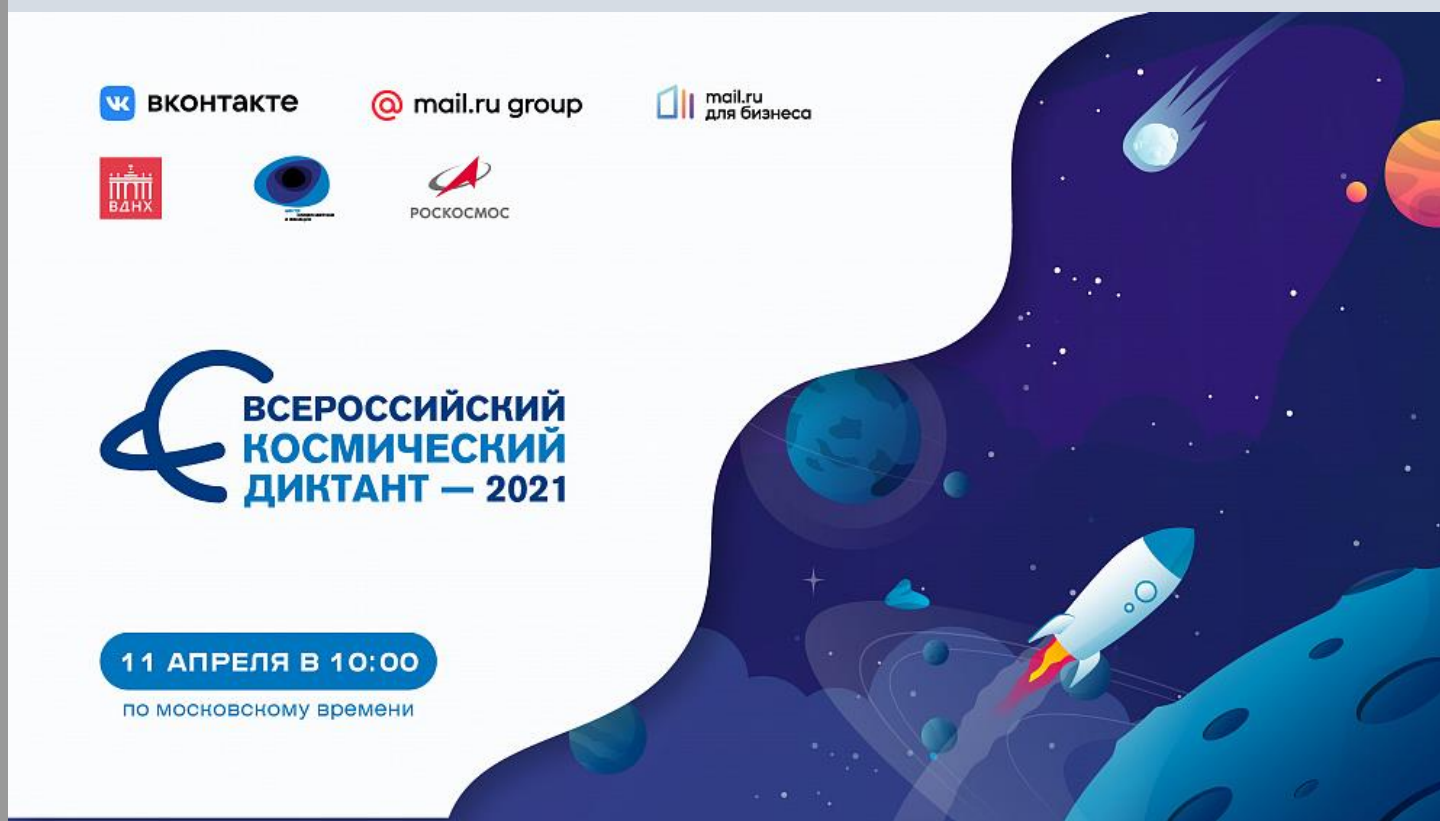
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ

Интеллектуальное направление

В ходе интеллектуального направления практически еженедельно проводились тематические классные часы. В рамках предметных декад и недель проводились викторины, тематические КВНы и олимпиады.

Учебный год начался со Дня знаний, который после торжественной линейки плавно продолжился в классах на уроках, где классные руководители совместно с гимназистами решали важные вопросы о пользе знаний и назначении человека в жизни. Познать новое, неизведанное обучающимся способствовали интересные беседы классных руководителей.

На уроках учителя - предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. Это происходит и во внеклассной работе. Гимназисты под руководством учителей принимали участие во многих мероприятиях. Ежегодно наши воспитанники становятся победителями и призёрами, участниками **муниципальных и региональных олимпиад** по разным предметам.



Также в 2021 году обучающиеся 10-х классов приняли участие во Всероссийском «Космическом диктанте», в котором смогли проверить свои знания в области астрономии, физики, отечественной космонавтики.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Состояние здоровья обучающихся

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

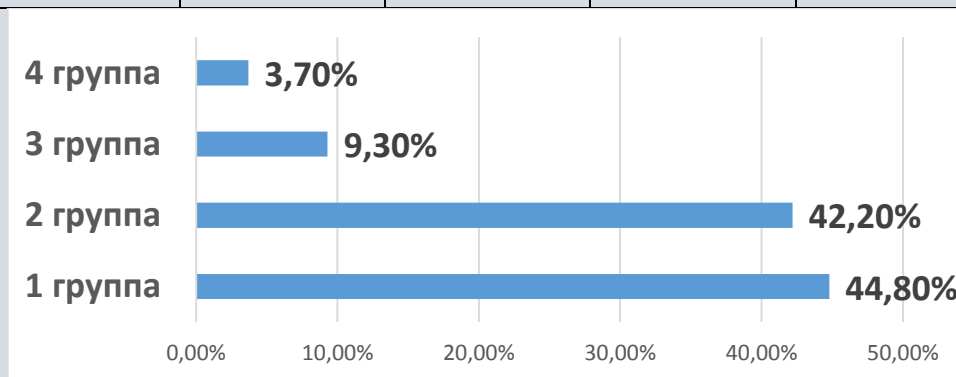
В течение всего учебного года было организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль состояния техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил.

Проводились медицинские осмотры детей, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, тематические классные часы, беседы с обучающимися по теме ЗОЖ, учёт больных детей, диагностика здоровья, беседы с медработником, в гимназии были созданы санитарно-гигиенические условия, учителя следили за посадкой обучающихся, расстановкой парт, проветриванием кабинетов. В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений, на классных часах проводились беседы на тему личной гигиены.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и обучающимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете.

Обучающиеся по группам здоровья (по состоянию на 20.05.2021 г.):

	Кол-во	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
Всего:	1149	514	485	107	43	0



Реализации образовательным учреждением в полном объеме образовательных программ по физической культуре способствует наличие спортивных залов, оснащение их необходимым инвентарем и оборудованием.

В гимназии создается благоприятный режим для двигательной активности с учетом возраста и состояния здоровья обучающихся: проводятся утренняя зарядка в начальном звене, физкультминутки на уроках, динамические перемены, прогулки в группах продленного дня, занятия физкультурой, как в спортивном зале, так и на свежем воздухе, в том числе в зимний период.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ

Достижения обучающихся в творческих конкурсах

Показателем эффективности дополнительного образования являются результаты гимназистов на разных уровнях (гимназический, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)

№	Название конкурса	Результат	Ф.И.О.
1.	Республиканский конкурс «Сохраним сайгака вместе», номинация «Лучшая песня»	1 место	Михайлов Александр
2.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Скажи «Спасибо» Ветерану», номинация «Вокальное исполнение»	2 место	Михайлов Александр Сорокина Е Филипповская К
3.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Скажи «Спасибо» Ветерану», номинация «Вокальное исполнение»	3 место	Михайлов Александр Кислицын Захар
4.	Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение», номинация «Рисунок»	2 место	Манджиева Э.
5.	Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение», номинация «Весенняя песня»	2 место	Манджиев А.
6.	Республиканский конкурс детского рисунка КРО ВПП «Единая Россия» «Спасибо нашим врачам»	1 место	Глушко Дарья
7.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима!»	1 место	Малышева И.
8.	Городской конкурс военно-патриотической песни «От героев былых времен»	2 место	Михайлов Александр Сорокина Е Филипповская К
9.	X республиканский фестиваль-конкурс детского народного творчества «Хамдан», номинация «Сольное народное пение»	3 место	Шавартаев Басанг
10.	Муниципальный этап республиканского конкурса юных фотолюбителей «Наследники Великой Победы», номинация «Эксперимент»	1 место	Стасенко Олег
11.	Межрегиональный фестиваль по робототехнике, номинация «Лучшие новаторские идеи»	1 место	Штрыков Михаил
12.	Заочный этап Межрегионального фестиваля «Робофест Калмыкия – инженеры будущего 2021», Scratch-программирование	1 место	Бембиев Феликс Бербенцев Егор

13.	Межрегиональный проект-конкурс «Елка Дона»	1 место	Лиджиева А.
14.	Межрегиональный проект-конкурс «Елка Дона»	1 место	Мамаев Т.
15.	Межрегиональный проект-конкурс «Елка Дона»	1 место	Репкина Х.
16.	Межрегиональный проект-конкурс «Елка Дона»	1 место	Конькова Полина
17.	Межрегиональный проект-конкурс «Елка Дона»	1 место	Салов Иван
18.	Межрегиональный проект-конкурс «Елка Дона»	1 место	Саряев А.
19.	Межрегиональный проект-конкурс «Елка Дона»	1 место	Мукабенова П.
20.	Межрегиональный проект-конкурс «Елка Дона»	1 место	Глушко Дарья
21.	Межрегиональный проект-конкурс «Елка Дона»	1 место	Мучкаев Данзан
22.	Межрегиональный проект-конкурс «Елка Дона»	1 место	Эняев Алтан
23.	Всероссийская олимпиада по ПДД «Внимание! Дорога!»	1 место	Рыжова М.
24.	Всероссийская олимпиада по ПДД «Внимание! Дорога!»	2 место	Букаев А.
25.	Всероссийская олимпиада по ПДД «Внимание! Дорога!»	2 место	Мамаев Т.
26.	Всероссийская олимпиада по ПДД «Внимание! Дорога!»	2 место	Слинкин Д.
27.	Республиканский конкурс «Покормите птиц»	1 место	Конькова Полина
28.	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских творческих работ «Тринадцать лет, тринадцать дней», номинация «Память в наследство»	2 место	Анкеева А.
29.	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских творческих работ «Тринадцать лет, тринадцать дней», номинация «Память в наследство»	3 место	Эрендженев Александр
30.	Межрегиональный фестиваль «От винта!»	1 место	Велегурина Анна
31.	Межрегиональный фестиваль «От винта!»	1 место	Егорова Александра
32.	Республиканский конкурс «Юные техники и изобретатели», блок «Техническое творчество, изобретательство и рационализаторство»	3 место	Кислицын Захар

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ

Достижения гимназии в спортивных соревнованиях

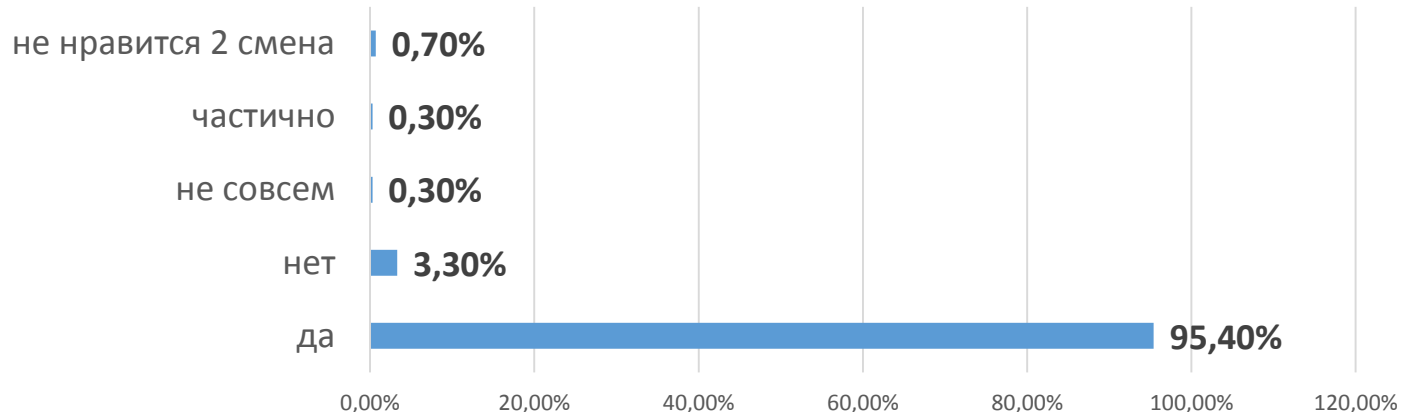
№	Название конкурса	Результат	Ф.И.О.
1.	Республиканский турнир по самбо	1 место	Бальзуров Максим
2.	Первенство РК по самбо	1 место	Чернышов Александр
3.	Открытый турнир по легкой атлетике, посвященный Дню защиты детей	1 место	Чернышов Александр
4.	Открытый турнир по легкой атлетике, посвященный Дню защиты детей	1 место	Чернышов Никита
5.	Открытый турнир по легкой атлетике, посвященный Дню защиты детей	2 место	Стасенко Олег
6.	Республиканский блиц-турнир по шахматам, посвященный Дню Победы	3 место	Таварданов Илья
7.	18 открытый республиканский легкоатлетический кросс памяти О.Читырова	1 место	Чернышов Александр
8.	18 открытый республиканский легкоатлетический кросс памяти О.Читырова	2 место	Стасенко Олег
9.	18 открытый республиканский легкоатлетический кросс памяти О.Читырова	2 место	Чернышов Никита
10.	18 открытый республиканский легкоатлетический кросс памяти О.Читырова	3 место	Куликова Дарья
11.	18 открытый республиканский легкоатлетический кросс памяти О.Читырова	3 место	Чаплыгина Дарья
12.	Республиканский турнир по стрельбе из лука «Белый сайгак»	1 место	Басангова В.
13.	Республиканский турнир по стрельбе из лука «Белый сайгак»	3 место	Ходжгуров Владислав
14.	Первенство г.Элисты по легкоатлетическому 4-х борью среди обучающихся 2008-2009 г.р. «Шиповка юных»	3 место	Демиденко А.
15.	Республиканский турнир по легкой атлетике «Олимпийские надежды»	1 место	Чернышов Александр
16.	Республиканский турнир по легкой атлетике «Олимпийские надежды»	2 место	Стасенко Олег
17.	Республиканский турнир по легкой атлетике «Олимпийские надежды»	2 место	Куликова Дарья
18.	Республиканский турнир по легкой атлетике «Олимпийские надежды»	3 место	Чаплыгина Дарья
19.	Товарищеский турнир Олимпийского совета РК по волейболу	2 место	Команда РНГ

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

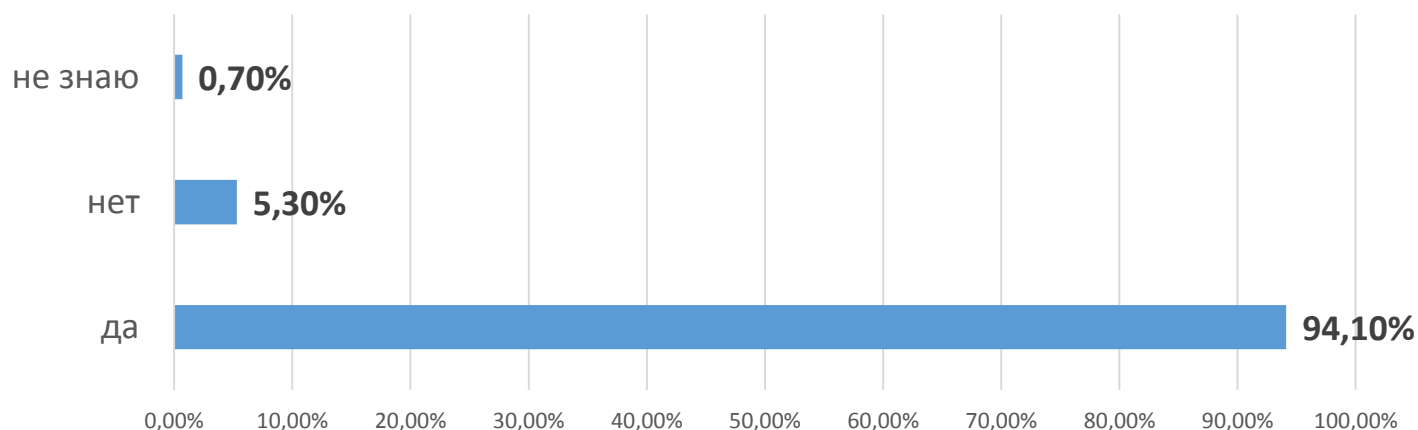
Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В анонимном опросе приняли участие **304** родителя (законных представителя)

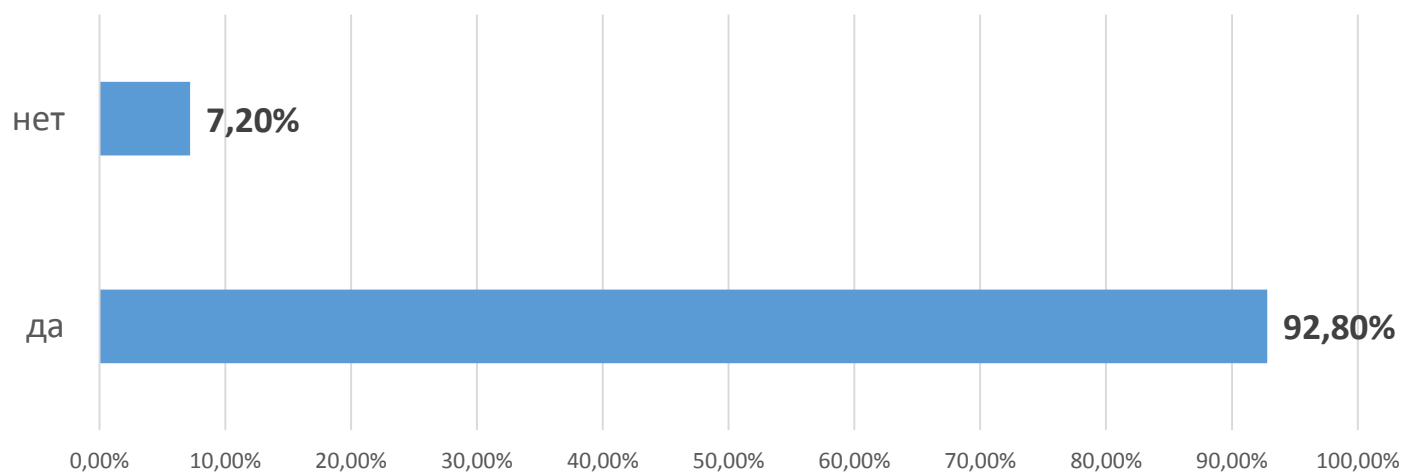
Созданы ли в гимназии благоприятные условия для учебы детей?



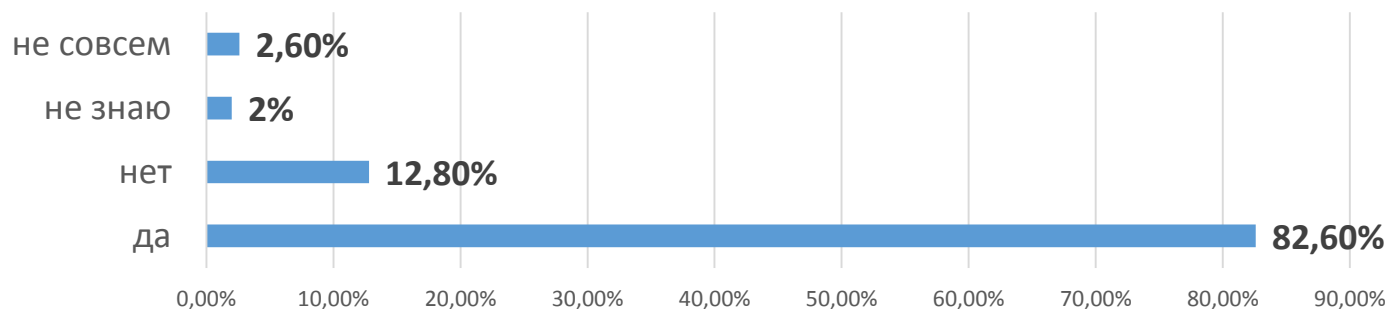
Устраивает ли Вас микроклимат в гимназии?



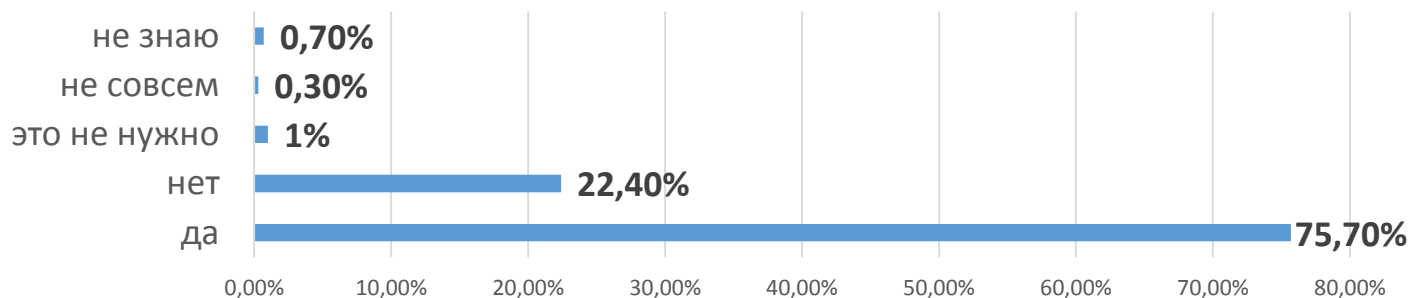
Устраивает ли Вас микроклимат в классном коллективе?



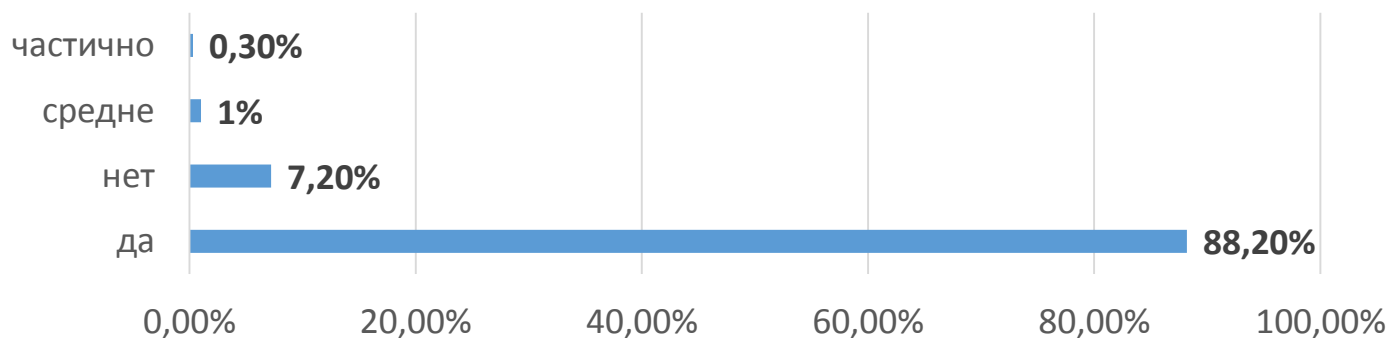
Благоприятствует ли атмосфера в гимназии развитию творческих способностей Ваших детей?



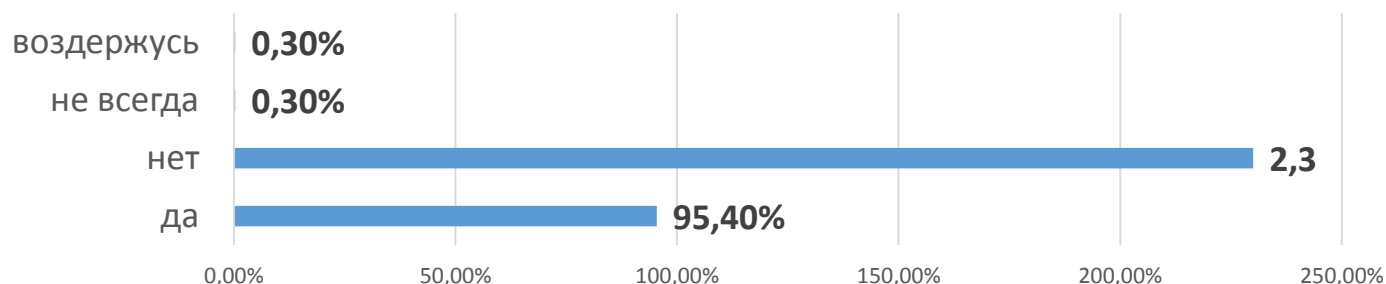
Удовлетворены ли Вы разнообразием видов внеклассной и внеурочной работы?



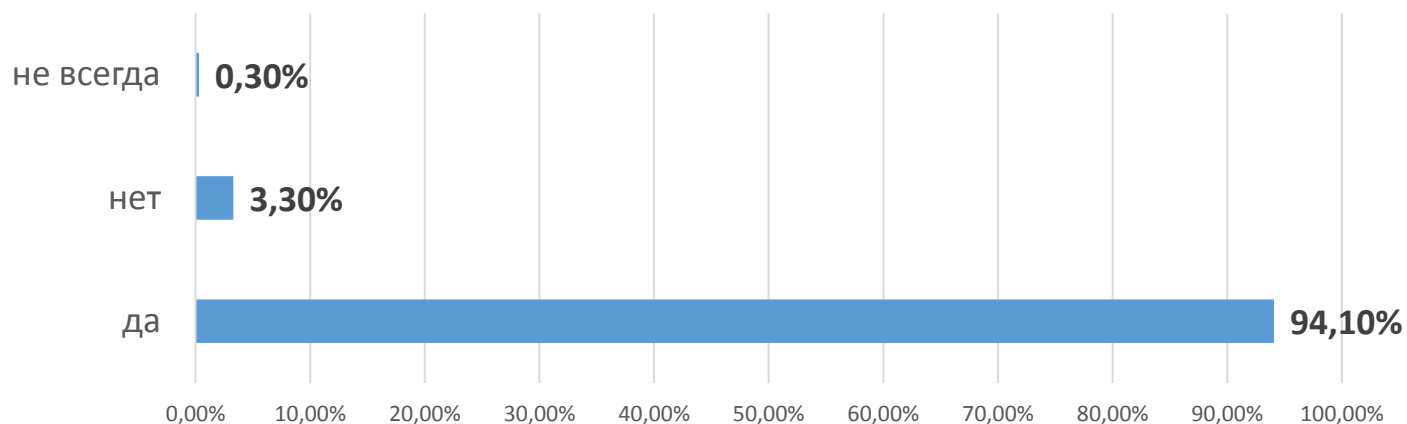
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?



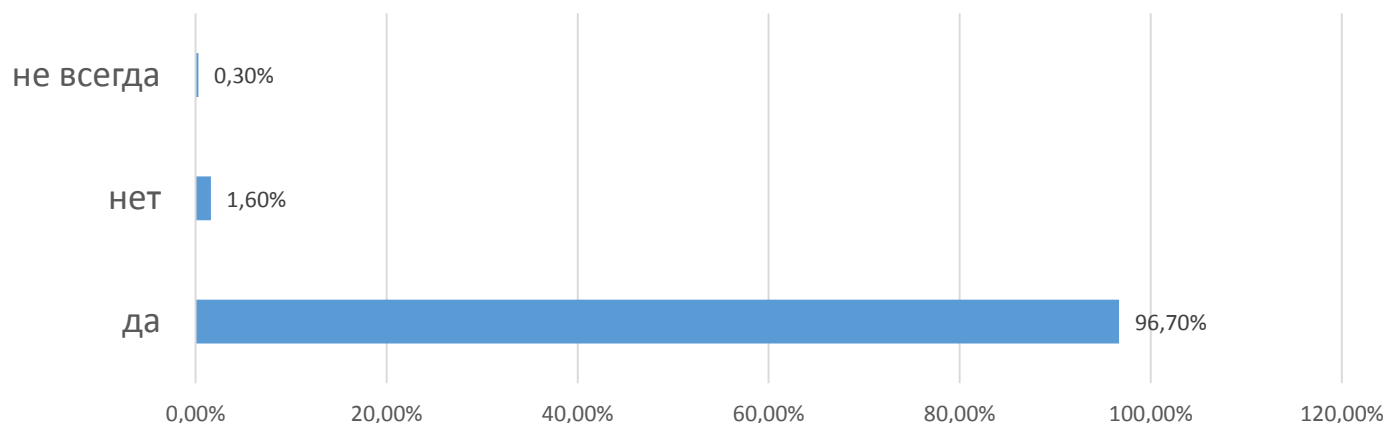
Удовлетворены ли Вы сложившимися взаимоотношениями с администрацией гимназии?



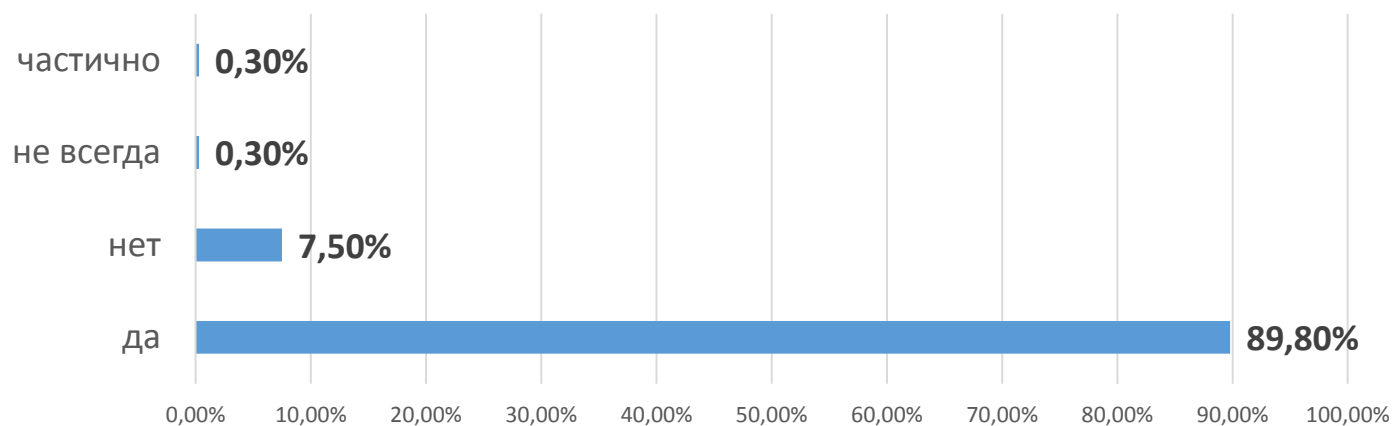
Удовлетворены ли Вы сложившимися взаимоотношениями с педагогическим коллективом?



Удовлетворены ли Вы сложившимися взаимоотношениями с классным руководителем?



Удовлетворены ли Ваши дети сложившимися отношениями с учителями и качеством образования?



5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры

Педагогический коллектив гимназии успешно реализует задачи в рамках социального партнерства.

С этой целью он продуктивно сотрудничает с общеобразовательными и общественными организациями и учреждениями города:

- Профсоюз гимназии
- Элистинская и калмыцкая Епархия
- Центральный Хурул «Золотая Обитель Будды Шакьямуни»
- ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет им.Б.Б.Городовикова»
- Центр занятости населения города Элиста
- Библиотека им.А.С.Пушкина
- Библиотека им.Амур-Санана
- ВСПК «Беркут»
- РСОО «ФПС РК»
- Юнармия
- ЭБЦУ
- Национальный музей им.Пальмова
- МВД РФ по РК управления по контролю за оборотом наркотиков
- МЧС
- Калмыцкий казачий округ Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское»
- МБУ ДО «Детская школа искусств № 1»
- МБУ ДО «Детская школа искусств № 2»
- Академия шахмат
- ВСПК «Морпехи»
- ВСПК «Юный спецназовец»
- ВСПК «Юный десантник»

Социальное партнерство в рамках гимназии:

- партнерство обучающихся с различными социальными группами (педагогическим коллективом, родителями, Управляющим советом и т.п.);

Социальная активность гимназии и социальное партнёрство проявляются в совместной творческой деятельности по организации различных общих дел, являющихся для гимназии традиционными: День Знаний, Мисс Осень, Новогодние елки, Выставки творческих работ, 8 Марта, 23 февраля, 9 мая, «Последний звонок», День защиты детей и др.

Социальное партнерство позволяет доукомплектовывать различные выставки; получать консультативную помощь; решать некоторые финансовые проблемы.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы образовательного учреждения. Выстраивание системы взаимодействия с социумом позволяет полноценному развитию нашей гимназии, повышению качества образовательного процесса, решению воспитательных задач, развитию компетентностей обучающихся.

Современное социальное партнёрство предполагает не только использование возможностей партнёров, но также взаимодействие, влияющее на решение образовательных задач и развитие образовательной среды гимназии.

Вопросы взаимодействия школ и вузов волнуют в равной степени учителей, учащихся, их родителей и преподавателей вузов. Вуз принимает школьных выпускников, школы готовят вузовских абитуриентов, то есть школа и вуз делают одно общее дело.

Немаловажной в вопросах профессионального ориентирования выпускников является связь школы и вуза. Особенно успешно мы сотрудничаем с ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова». Направления сотрудничества многогранны.

Сотрудничество:



БПОУ РК "Элистинский педагогический колледж"



ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



БПОУ РК "Торгово-технологический колледж"



Калмыцкий филиал ГБОУ инклюзивного высшего образования "Московский государственный гуманитарно-экономический университет"



БПОУ РК "Калмыцкий государственный колледж нефти и газа" г.Элисты

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет. Распределение средств бюджета по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств

В 2020-2021 учебном году поступление и расходование денежных средств, независимо от источника их поступления, производилось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным учредителем.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе федеральных и региональных нормативов. Источниками финансирования гимназии являются денежные средства, выделяемые из федерального, регионального и муниципального бюджетов. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципалитета.

Отчет о поступлении и расходовании средств, поступивших в 2020-2021 уч. году

	Руб.
Услуги связи	2469,63
Интернет	4000,00
Рециркуляторы	573257,00
Газ	527483,90
Водоснабжение	51758,31
Электроэнергия	1125356,19
Поверка счетчиков	42305,75
Монтаж сплит-систем	94800,00
Хозяйственные материалы	20945,75
Приобретение насоов	58500,00
Инвентарь на ЛДП	14900,00
Медикаменты для ЛДП	9000,00
Продукты для ЛДП	648900,00
Чистящие, моющие средства для ЛДП	15500,00
Вывоз ТБО	95357,08
ГУ ОВО за тревожную кнопку	23350,80
Питание детей с ОВЗ	43360,00
Автострахование	6672,57
Приобретение учебников	213148,82
Пени по договорам	248069,57
Налог на имущество	3420345,00
Земельный налог	1494948,00
Ремонт по Точке роста	262000,00
Дератизация	5460,00
Госпошлина	12000,00
Промывка, опрессовка	5222,34
ИТОГО:	9019110,71

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Текст Публичного доклада размещен на официальном сайте гимназии в сети Интернет <https://rn-gymnasium.kalm.eduru.ru/>.

Цель общественного обсуждения: определение ключевых направлений развития МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного С. Радонежского».

Были обсуждены следующие направления:

1. Организация образовательного процесса:

- реализация ФГОС на всех уровнях общего образования;
- обеспечение штатного режима реализации Федерального государственного образовательного стандарта: смена приоритетов, вариативность, единство урочных и внеурочных форм работы, разнообразие учебных занятий;
- совершенствование системы проектной и научно-исследовательской работы обучающихся;
- повышение качества образования обучающихся, отвечающего требованиям государственного заказа, запросам местного сообщества, родителей и обучающихся;
- сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса (эффективность работы школьного сайта);
- обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательной и инновационной деятельности школы;

2. Совершенствование системы воспитательной работы:

- поиск новых форм, методов и стилей воспитательной работы, способствующих формированию и развитию социальной компетентности, осознанной патриотической позиции обучающихся;
- обеспечение дальнейшего развития государственно-общественной системы управления образовательным учреждением.

3. Формирование здоровой личности:

- совершенствование организации и повышение качества питания обучающихся в столовой;
- укрепление физического, психологического и духовного здоровья обучающихся и сотрудников гимназии;
- расширение образовательной программы за счет введения курсов и занятий, способствующих здоровому образу жизни.

4. Реализация комплекса мер развития образования:

- пополнение фонда библиотеки учебной литературой;
- повышение квалификации, профессиональная переподготовка учителей и педагогов, работающих в режиме реализации ФГОС;
- организации дистанционного обучения для обучающихся;
- обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов.

РЕШЕНИЕ: признать работу удовлетворительной.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» в последние годы демонстрирует устойчивые результаты стабильного развития. Однако сохраняется ряд проблем, которые требуют особенного внимания:

- изменение подхода к оценке качества образования в условиях реализации ФГОС в целях создания условий для саморазвития и самореализации личности;
- недостаточная вариативность форм самостоятельной деятельности обучающихся в рамках системы школьного самоуправления.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ



1. Обеспечение адаптации гимназии к изменениям, инициированным процессом модернизации российского образования.

2. Апробация и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования: дальнейшая разработка контрольно-измерительных материалов по определению сформированности ключевых компетенций; комплексное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.



3. Совершенствование коллективной и индивидуальной деятельности педагогических кадров, направленной на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства.

4. Повышение качества образования обучающихся, отвечающего требованиям государственного заказа, запросам местного сообщества, родителей.



5. Укрепление ресурсной базы гимназии с целью обеспечения ее эффективного развития.

6. Обеспечение уровня социальной готовности обучающихся к самоопределению, развитие способностей, обучающихся к творческому самовыражению через совершенствование системы дополнительного образования.



7. Расширение социальной открытости гимназии для окружающего её социума как главное условие для социализации обучающихся и как условия развития государственно-общественной системы управления образовательным учреждением.

8. Активизация научно-методической деятельности гимназии по обобщению и распространению передового опыта внедрения инновационных образовательных программ и технологий социального проектирования.



ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Эффективное функционирование образовательного учреждения



5. Удовлетворение потребностей педагогов в творческой самореализации.

2. Организация нового образовательного пространства гимназии, включающего: ресурсные составляющие, содержание, организацию УВП с учетом требований стандартов.

4. Максимальный учет интересов и желаний, обучающихся и их родителей в выборе содержания и технологий учебно-воспитательного процесса.



3. Сохранение здоровья обучающихся и обеспечение их безопасности.



7. Укрепление материальной базы гимназии.

6. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств.

