

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления образования Администрации г. Элисты  А.С.Бадмаев/ _____ 2020 г.	Директор МБОУ РНГ имени преподобного С. Радонежского»  А.А.Манджиева/ _____ 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного С. Радонежского» на 2020-2024 годы



Элиста, 2019

Оглавление

	Паспорт Программы развития МБОУ «РНГ имени преподобного С.Радонежского»	3
I.	Нормативно – правовое обеспечение действия Программы развития МБОУ «РНГ имени преподобного С.Радонежского» на 2020-2024 годы	6
II.	Информационная справка	7
III.	Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа	8
IV.	Основные цель и задачи Программы, перечень направлений Программы, сроки и этапы ее реализации	16
V.	Мероприятия Программы и комплексные проекты, обеспечивающие реализацию ее задач	20
VI.	Ресурсное обеспечение реализации Программы	25
VII.	Риски по реализации Программы	26
VIII.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	27
IX.	Организационный механизм разработки и реализации Программы	28
X.	План-график реализации Программы	30
XI.	Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	33
XII.	Оценка планируемой эффективности реализации Программы	40
	Приложение № 1 Программы и проекты, содействующие реализации Программы развития	55
	<i>Программа «Здоровое питание»</i>	55
	<i>Программа профилактики «Подросток» МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»</i>	58
	<i>Проект «Школа молодого учителя МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»</i>	62
	<i>Проект «Компьютерный лагерь RNG-life»</i>	64
	<i>Проект деятельности МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» по профориентационной работе для обучающихся</i>	67
	<i>Положение о Фестивале технического творчества и робототехники</i>	69

Паспорт Программы развития МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»

1.	Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русская национальная гимназия имени преподобного С.Радонежского» на 2020 – 2024 годы.
2.	Заказчик Программы	Администрация МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного С.Радонежского»
3.	Основной разработчик	Администрация МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного С.Радонежского»
4.	Координатор Программы	Методический совет МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного С.Радонежского», заместитель директора по научно-методической работе
5.	Цели Программы	<p>- создание условий для эффективного развития МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского», направленные на обеспечение конкурентоспособности гимназии по качеству образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.</p> <p>- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p>
6.	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать предоставление и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»; 2. Внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышая их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс; 3. Внедрить систему профессионального роста педагогических работников МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»; создать условия для наставничества и непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков; 4. Совершенствовать в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» систему инженерных и информационных технологий, современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. 5. Обеспечить доступные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»; 6. Развивать здоровьесберегающее и безопасное пространство МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»; 7. Развивать эффективное взаимодействие гимназии с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью, реализовывать программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

7.	Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	<p>Важнейшие <u>целевые индикаторы и показатели</u> Программы определены по направлениям развития МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» на 2020 – 2024 годы, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам; 2. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс; 3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов; 4. Совершенствование системы инженерных и информационных технологий; 5. Развитие эффективной системы воспитания и дополнительного образования детей, реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»; 6. Развитие здоровьесберегающего и безопасного пространства; 7. Развитие эффективного взаимодействия гимназии с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью.
8.	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2020 - 2024 годах в 3 этапа:</p> <p><u>Первый этап</u> – январь – август 2020 года – подготовительный. В результате реализации данного этапа будут созданы условия для обновления системы образования в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания и технологий образования на основе новых федеральных государственных образовательных стандартов; 2. Развитие материально-технической и информационно-технологической базы гимназии; 3. Развитие системы непрерывного образования педагогов гимназии; 4. Разработка и начало реализации внутригимназических целевых проектов и программ по приоритетным направлениям развития. <p><u>Второй этап</u> – сентябрь 2020 года – май 2023 года – основной. В результате выполнения второго этапа будет обеспечено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распространение и практическое внедрение нового содержания и технологий общего и дополнительного образования; 2. Реализация эффективных механизмов вовлечения обучающихся в социальную практику; 3. Эффективное управление системой образования в ее новых качественных параметрах, достигнутых в ходе реализации мероприятий Программы; 4. Совершенствование здоровьесберегающей и безопасной среды; 5. Внедрение инновационных технологий и образовательных программ общего и дополнительного образования в образовательную деятельность; 6. Текущая диагностика и анализ результатов реализации Программы; 7. Закрепление механизмов поступательного развития гимназии. <p><u>Третий этап</u> – сентябрь – декабрь 2024 года – завершающий. В результате выполнения третьего этапа будет осуществлен анализ, систематизация и обобщение достигнутых результатов развития МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского», формирование концептуально-организационной основы для разработки Программы развития МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» на 2024-2028 гг.</p>

9.	Источники финансирования Программы	Бюджетное финансирование
10.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1. Завершение внедрения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и внедрение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;</p> <p>2. Обеспечено высокое качество образования в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;</p> <p>3. Обеспечено функционирование системы мониторинга внутренней оценки образовательных результатов;</p> <p>4. Систематическое пополнение и использование по назначению базы данных, обеспечивающая хранение данных об образовательных достижениях работников и обучающихся;</p> <p>5. Пополнение базы данных инструментария и ресурсов поддержки конкретных инноваций по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>6. Разработаны и реализованы программы развития компетенций обучающихся в принятии решений, затрагивающих их интересы, в работе в органах самоуправления и коллегиального управления гимназии и внедрены на постоянной основе в организации летнего и каникулярного отдыха и оздоровления детей;</p> <p>7. Используются и совершенствуются современные модели выявления, психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;</p> <p>8. Создана система внедрения инженерных и информационных технологий;</p> <p>9. Обучающиеся вовлечены в единую систему интеллектуальных и творческих состязаний, способствующую выявлению и сопровождению одаренных обучающихся;</p> <p>10. Обновлено методики работы с одаренными детьми;</p> <p>11. Перечень дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского», реализован в полном объеме;</p> <p>12. Сформирован банк лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);</p> <p>13. Разработаны правовые и финансовые механизмы реализации инновационных моделей в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»;</p> <p>14. Созданы методические условия по распространению образовательных технологий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего и среднего образования;</p> <p>15. Внедрена система профессионального роста педагогических работников гимназии.</p> <p>16. Конечные ожидаемые результаты реализации Программы развития конкретизированы в гимназических программах на 2020 -2024 гг.</p>

I. Нормативно – правовое обеспечение действия Программы развития МБОУ «РНГ имени преподобного С.Радонежского» на 2020-2024 годы

Программа развития МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» на 2020-2024 гг. (далее – Программа) в современных условиях – это инструмент управления стратегическим развитием МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского», необходимый для усиления конкурентных позиций на рынке образовательных услуг.

Программа формировалась с использованием следующих нормативных документов:

1. Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Указ Президента РФ от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы».
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 N 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2015 г. N823 «Об утверждении Положения об управлении реализацией Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы».
6. Распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
7. Постановление Правительства Республики Калмыкия от 30.12.2008 г. № 465 (с изменениями на 14.08.2017 г.) "Стратегия социально-экономического развития Республики Калмыкия на период до 2020 года"
8. Муниципальная программа Развитие образования города Элисты на 2019-2024 годы

На уровне МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»:

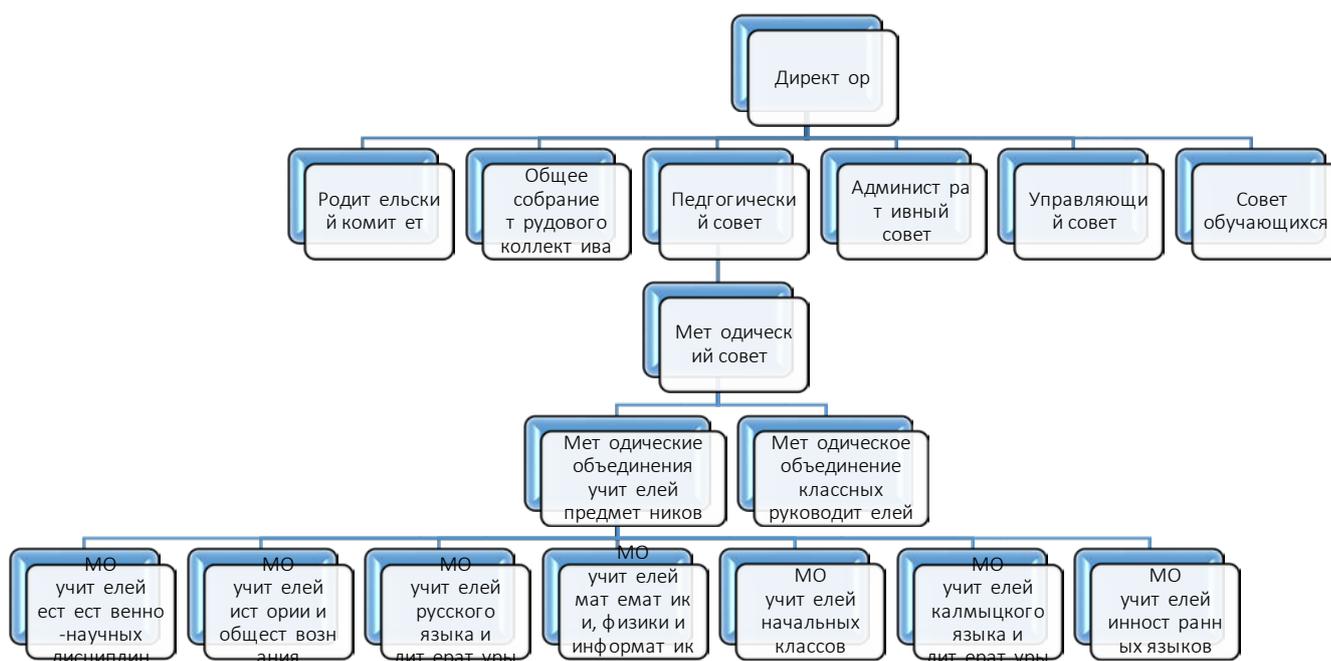
1. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «РНГ им.преподобного С.Радонежского»;
2. Положение о Программе развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «РНГ им.преподобного С.Радонежского».

II. Информационная справка

Тип ОО	Общеобразовательная организация
Статус присвоен	31 декабря 2007г. Указом Главы Республики Калмыкия № 245 «О Русской национальной гимназии»
Дата открытия	01.09.2008 г.
Адрес	Республика Калмыкия г.Элиста ул.Николаева, д.55
Телефон	8 (847 22) 3 – 16 – 58
Электронная почта	elrusnaccgimn@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	www.rn-gimnasium.kalm.eduru.ru
Лицензия	серия № 08ЛО1 № 0000007 регистрационный № 1046 от 16.09.2014 г.
Аккредитация	серия № 08А01 №0000024 от 03.06.2015г.
Учредитель	Администрация города Элисты
Директор	Манджиева Алёна Алексеевна
Количество обучающихся	1108
Количество педагогических работников	88
Учебная неделя	5-дневная рабочая неделя – 1-6, 11 классы 6-дневная рабочая неделя – 7-10 классы
Наличие второй смены	Забвгд, бабвг

Структура управления

Административное управление гимназией осуществляют директор, заместители директора.



III. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

С 2014 по 2019 год развитие МБОУ «Русская национальная гимназия им.преподобного С.Радонежского» (далее – Гимназия) осуществлялось по направлениям:

- I. Обновление содержания образования, технологий обучения и оценки его качества.
- II. Совершенствование воспитательной системы. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.
- III. Развитие здоровьесберегающего и безопасного пространства Гимназии.
- IV. Развитие системы поддержки детской одаренности.
- V. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.
- VI. Информатизация МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского».
- VII. Развитие эффективного взаимодействия Гимназии с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью.

Результативность деятельности МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» по обновлению содержания образования, технологий обучения и оценки его качества подтверждается итогами государственной итоговой аттестации.

Результаты единого государственного экзамена

Предметы	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Русский язык	31 (100%)	38 (100%)	47 (100%)
Математика	Б-31(100%) П – 10 (32%)	Б-38 (100%) П-29 (76%)	Б-35 (74%) П-12 (25%)
Физика	3 (9,6%)	15(39%)	9 (19%)
Химия	8 (26%)	4(10%)	7(15%)
Биология	9 (29%)	4 (10%)	8(17%)
История	13 (42%)	9 (24%)	18(38%)
Английский язык	2 (6,4%)	3 (8%)	7(15%)
Обществознание	17 (55%)	17 (45%)	27(57%)
Литература	2 (6,4)	2 (5%)	3 (6%)
Информатика и ИКТ	-	5 (13%)	3 (6%)

В 2018-2019 учебном году:

Предмет	Кол-во сдававших	Не перешли минимальный порог	% успеваемости
Русский язык	47	1	98
Математика (базовый уровень)	35	2	94
Математика (проф. уровень)	12	-	100
История	18	1	95
Английский язык	7	-	100
Обществознание	27	4	85
Химия	7	4	43
Биология	8	4	50
Физика	9	-	100
Литература	3	-	100
Информатика и ИКТ	3	1	66

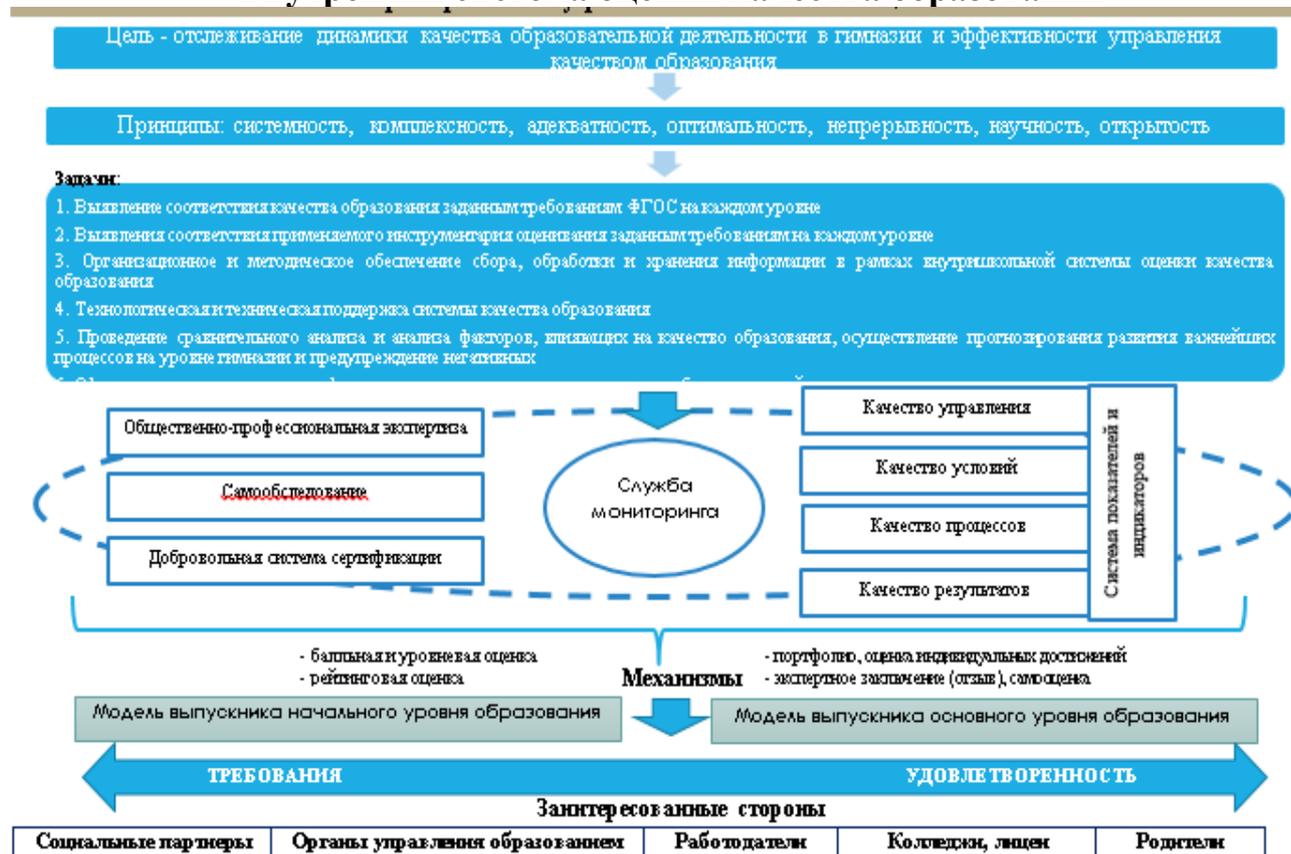
Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Учебные годы	Предметы	Всего сдавало	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2016-2017	Математика	82	98,7	90
	Русский язык	82	100	88
2017-2018	Математика	107	100	88
	Русский язык	107	100	83
2018-2019	Математика	75	100	93
	Русский язык	75	100	90

В 2018-2019 учебном году:

Предмет	Кол-во участников	%успеваемости	Средний балл
Русский язык ОГЭ	74	100	4
Русский язык ГВЭ	1	100	5
Математика ОГЭ	74	100	4
Математика ГВЭ	1	100	5
География	23	100	4
История	10	100	4
Английский язык	4	100	4
Обществознание	39	100	4
Химия	12	100	4
Биология	23	97	4
Физика	16	100	4
Информатика и ИКТ	20	100	4

Внутренняя система оценки качества образования



Качество знаний обучающихся гимназии за последние три года:

2016-2017		2017-2018		2018-2019	
отличники	хорошисты	отличники	хорошисты	отличники	хорошисты
103	357	11	378	133	378

2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
99,8	45	99,9	44	100	55

Одним из направлений деятельности Гимназии является модернизация общего образования и повышение его качества. Модернизация общего образования проходит, в том числе, и за счет внедрения современных педагогических технологий. Педагоги Гимназии в своей работе применяют следующие педагогические технологии:

Технология	Предметы	Ф.И.О. педагогов
Тестовая	Математика	Коваль С.А., Хомутникова Т.П.
Игровая	Английский язык	Баранова А.Е., Ходжгурова С.А., МанджиеваБ.Б.
Блочно-событийное погружение	Биология Английский язык История, обществознание МХК	Бербенцева М.Б., Иванова Б.К. Мучаева О.В. Манджиева С.Б., Бамбушева Н.С. Хактаева Е.Б.
Развитие критического мышления	Русский язык, литература	Харитоновна Е.Н. Гладкова Е.Ф.
Проектная технология	Русский язык, литература	Ушанова Р.Е., Убушиева Е.А.
Диалогическое обучение	География Физика История и обществознание	Аншакова Т.Е. Агуева Л.В. Моллаев А.М.

Востребованность профиля обучения при продолжении образования в ВУЗах и ССУЗах (за последние 3 года)

Год	Профиль	Количество выпускников	Поступление по профилю (%)
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
2016-2017	Социально - гуманитарный	20	65%
	Химико-биологический	11	45%
2017-2018	Социально - гуманитарный	17	100%
	Химико-биологический	5	60%
	Физико - математический	16	81,25%
2018-2019	Социально - гуманитарный	16	100%
	Химико-биологический	5	80%
	Физико - математический	17	88%

Совершенствование воспитательной системы, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся было реализовано через основные направления воспитательной деятельности:

- аналитико-диагностическое
- духовно-нравственное и эстетическое
- гражданско-патриотическое и правовое
- спортивно-оздоровительное
- безопасность жизнедеятельности
- трудовое и профориентационное
- экологическое
- работа органа гимназического самоуправления
- работа с родительской общественностью

Каждое направление имеет программное обеспечение и по каждому направлению поставленные задачи реализуются и в процессе обучения, и во внеурочной деятельности в сотрудничестве с родителями (законными представителями) и образовательными организациями дополнительного образования.

Система дополнительного образования в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» – важная составляющая часть образовательной деятельности. Она выстраивается на основе интересов обучающихся, их потребностей и собственном выборе содержания видов и форм занятий, с учетом реализации такой миссии гимназии как формирование культурологической компетентности выпускников.

В МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» организована работа различных кружков, клубов и секций. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 52%. Система дополнительного образования направлена на развитие творческого потенциала обучающихся, оттачивание их умений и навыков в различных образовательных сферах. Дополнительные образовательные программы реализуются через внеурочную деятельность, систему работы кружков, секций, научных сообществ обучающихся. Дополнительное образование по сути является практико-ориентированным.

Класс	кол-во детей	охвачено детей, % от общего кол-ва с учетом всех кружков, клубов, секции гимназии	при МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» без учета внеурочки			
			Художественно-эстетического направления		Спортивного направления	
			кол-во	в них учеников	кол-во	в них учеников
1-4	505	224-44% без учета внеурочки	7	140	5	115
5-8	424	275-65 % без учета внеурочки				
9-11	170	79-46%				
Итого	1099	578-52%				

Одним из важнейших направлений деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» является **развитие здоровьесберегающего и безопасного пространства Гимназии. Оно заключается в обеспечении** охраны труда и сохранении здоровья обучающихся и работников.

С целью совершенствования работы по созданию условий для охраны труда обучающихся, работников и по своевременному предупреждению возможности возникновения несчастных случаев на производстве, реализовывались следующие задачи:

- Соблюдение обучающимися и работниками Гимназии требований норм охраны труда;
- Обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Вопросы охраны труда включены в коллективный договор. Составлено Соглашение по условиям и охране труда между работодателем и профсоюзным комитетом МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского», разработаны локальные документы, инструкции по охране труда для всех сотрудников и обучающихся, осуществлен контроль состояния обеспечения безопасных условий пребывания участников образовательных отношений.

Таким образом, в Гимназии ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей Гимназии от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательной деятельности.

В МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» созданы благоприятные условия для **развития системы поддержки детской одаренности**, интеллектуального и личностного развития, психолого-педагогической поддержки одаренных детей.

Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне:

- Федеральный уровень – 0,3%
- Региональный - 12%
- Муниципальный – 11%
- Всероссийский – 9,2%
- Интернет-олимпиады – 4,5%

Доля победителей (призеров) на уровне:

- Федеральный уровень – 0,3%
- Региональный – 8,2%
- Муниципальный – 2,7%
- Всероссийский – 2%
- Интернет-олимпиады – 3%

Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне:

Федеральный уровень – 0%

Региональный – 1,5%

Муниципальный – 10%

Всероссийский – 0,6%

Доля победителей (призеров) спортивных соревнований на уровне:

Федеральный уровень – 0%

Региональный – 0,6%

Муниципальный – 0,5 %

Всероссийский – 1%

Доля учащихся, в творческих, технических конкурсах, фестивалях на уровне:

Международный уровень – 0,2%

Федеральный уровень – 2,2%

Региональный - 6%

Муниципальный – 8,4%

Всероссийский – 16%

Доля победителей (призеров) творческих, технических конкурсов, фестивалей на уровне:

Международный уровень – 0,1%

Региональный – 2,2%

Муниципальный – 0,5 %

Всероссийский – 0,4%

Новые образовательные технологии содействуют комфортности образовательной среды Гимназии и ее обновлению. Важным показателем эффективности применения новых образовательных технологий являются итоги олимпиад и конкурсов обучающихся, а также создание благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития ребенка.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников:

учебный год	кол-во участников	победители	призеры
2016-2017	314	43	100
2017-2018	376	80	148
2018-2019	603	60	79

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:

учебный год	кол-во участников	победители	призеры
2016-2017	42	1	12
2017-2018	95	0	21
2018-2019	107	2	16

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников:

учебный год	кол-во участников	победители	призеры
2016-2017	4	0	2
2017-2018	6	0	2
2018-2019	10	0	1

Олимпиада по технологии УДЕ: Мучиринова К., призер муниципального этапа (учитель Оконова В.С.)

Серьезное внимание в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» уделяется **совершенствованию профессиональной компетентности педагогов**, стимулированию их профессионального роста через курсы повышения квалификации и конкурсы профессионального мастерства.



Возраст							Стаж						
до 25	25-35	36-45	46-55	56-65	66-75	свыше 75	0-3	3-5	5-10	10-20	20-30	30-40	свыше 40
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	10	27	14	15	8	0	7	5	15	17	18	9	6

Категория			
ВКК	ИКК	СЗД	нет
3	4	5	6
25	31	2	17

Образовательный уровень			
высшее	н/в	с/пр	о/ср
7	8	9	10
73	0	2	0

Награды, звания								
ЗУ РФ	ЗУ РК	Отл.нар. просвещ. РФ	Поч.раб. ОО РФ	Поч.гр. РФ	Поч.гр. РК	Лауреат ПНПО РФ	Лауреат Премии Главы РК	Ученое звание, уч. степень
11	12	13	14	15	16	17	18	19
нет	6	6	6	1	5	нет	2	нет

Информатизация МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» осуществляется по следующим направлениям:

- Предоставление услуг в электронном виде;
- Функционирование официального сайта МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»
- Повышение ИТ-компетентности педагогов, участие педагогов и обучающихся в сетевых мероприятиях;
- Оснащение учебных кабинетов средствами ИКТ.

ТАКИМ ОБРАЗОМ, ЗА ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА МБОУ «РНГ ИМ.ПРЕПОДОБНОГО С.РАДОНЕЖСКОГО» ДИНАМИЧНО И УСТОЙЧИВО РАЗВИВАЛАСЬ, БЫЛА СОЗДАНА БАЗА ДЛЯ РЕШЕНИЯ НОВЫХ ЗАДАЧ.

Тенденции развития современного общества требуют инновационного подхода к образовательной подготовке обучающихся. Перед школой ставится новая задача - она должна подготовить ученика к новым, быстро меняющимся условиям, что требует:

во-первых, создание такой обучающей среды, которая мотивирует обучающихся самостоятельно искать, добывать, обрабатывать информацию, обмениваться ею, быстро ориентироваться в информационном пространстве;

во-вторых, совершенствование управления образованием;

в-третьих, создание условий, содействующих наиболее полному развитию способностей обучающихся.

Таким образом, проблема активного, творческого поиска, получения и воспитания знаний как никогда остро стоит перед сегодняшней школой. Учебный процесс должен помочь обучающимся раскрыть значение получаемых в школе знаний и показать их практическое применение в жизни. Необходимость решения этих проблем продолжает потребовать во введении новых педагогических технологий в учебный процесс.

Вместе с тем, кризисные явления в экономике Российской Федерации по-прежнему являются сопровождающими обстоятельствами реализации задач развития образования.

Реализация Программы должна предусматривать вариативность сценариев развития социально-экономической ситуации в России и Республике Калмыкия и сохранить в приоритете долгосрочные цели.

В связи с этим в рамках Программы должны быть решены задачи, связанные с достижением качества содержания и технологий на всех уровнях общего и дополнительного образования, а также достижением качественно нового уровня развития молодежной политики, повышением доступности программ социализации обучающихся для успешного их вовлечения в социальную практику.

IV. Основные цель и задачи Программы, перечень направлений Программы, сроки и этапы ее реализации

Цели Программы развития МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»:

- создание условий для эффективного развития МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского», направленные на обеспечение конкурентоспособности гимназии по качеству образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

№п/п	Направления деятельности	Задачи
1.	Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»;	<p>Обеспечение прав граждан на получение общего образования в соответствии с потребностями, особенностями развития, способностями и интересами.</p> <p>Создание правовых гарантий для согласования интересов участников образовательных отношений.</p> <p>Создание учебно–организационной основы для реализации образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p> <p>Разработка и систематизация программного обеспечения формирования общей культуры обучающихся, их духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития.</p>
2.	Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;	<p>Обновление материально-технической базы;</p> <p>Формирование ключевых цифровых навыков, навыков в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности.</p> <p>Развитие системы исследовательских, научно-технических мероприятий в целях повышения мотивации детей и учащейся молодежи к изобретательской деятельности</p> <p>Продолжить внедрение в действие федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования</p> <p>Обеспечение повышенного уровня образования за счет системного использования высокоэффективных технологий обучения, активных и интерактивных методов обучения, индивидуализации и вариативности образовательных программ углубленного изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).</p> <p>Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения</p>

3.	Внедрение системы профессионального роста педагогических работников МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»; создание условий для наставничества и непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков;	Развитие многоуровневой системы непрерывного профессионального и творческого развития педагогов, переходящего в саморазвитие.
		Обучение педагогов по обновленным программам повышения квалификации.
		Комплексное повышение компетенций управленческих кадров.
		Участие педагогов в инновационной деятельности, во всероссийских проектах и программах, в проектно-исследовательской деятельности гимназии.
		Обобщение, представление и демонстрация опыта инновационной деятельности педагогов в гимназии, городе Элиста, Республике Калмыкия и Российской Федерации, обеспечивающего развитие гимназии.
4.	Создание в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» системы внедрения инженерных и информационных технологий, современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.	Внедрение современных программ практического обучения, оснащенных информационной техникой и технологиями.
		Повышение квалификации педагогов в области информационно-коммуникационных технологий.
		Обеспечение равного доступа обучающихся к освоению инженерных и информационных технологий, получению практических навыков их применения.
		Вовлечение обучающихся в научно-техническое творчество.
5.	Обеспечение доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»;	Создание благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития одаренных детей, психолого-педагогической поддержки одаренных детей.
		Активизация участия обучающихся в исследовательской деятельности, во всероссийских грантах, проектах и программах.
		Поощрение проявления инициативы и творчества в разработке и реализации совместных с другими учреждениями проектов.
		Принятие мер по повышению численности детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений;
		Создание условий для презентации академических и творческих достижений всех участников образовательных отношений.
		Обеспечение предоставления дополнительных образовательных услуг для развития разносторонних способностей обучающихся.
		Организация образовательных практик, в том числе выездных, для обучающихся как одного из видов образовательной деятельности.

6.	<p>Развитие здоровьесберегающего и безопасного пространства МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»;</p>	<p>Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании. Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, рационального питания, комфортной образовательной среды, системы безопасности и антитеррористической защищенности, охраны труда.</p> <p>Координация деятельности всех управленческих единиц и структур по обеспечению безопасности обучающихся и работников Гимназии во время их урочной и внеурочной деятельности по направлениям – противопожарное, антитеррористическое, санитарно – эпидемиологическое, психологическое и др.</p> <p>Охрана труда и сохранение здоровья обучающихся и работников гимназии</p> <p>Развитие службы медико-психологической помощи обучающимся и педагогам, формирование культуры безопасности участников образовательных отношений.</p> <p>Просветительско – воспитательная работа со всеми участниками образовательных отношений, направленная на формирование ценности здоровья и здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.</p> <p>Формирование здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.</p> <p>Внедрение современных дизайнерских решений, обеспечивающих комфортную школьную среду.</p>
7.	<p>Развитие эффективного взаимодействия Гимназии с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) .</p>	<p>Создание организационно-педагогических условий для активного участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.</p> <p>Активизация участия родительской общественности в работе коллегиальных органов управления МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского».</p> <p>Разработка и реализация совместных образовательных проектов с учреждениями города, республики.</p> <p>Повышение имиджа МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» через укрепление внешних связей с образовательными организациями, учреждениями культуры, СМИ, бизнесом.</p>

Программа будет реализована в 2020 - 2024 годах в 3 этапа:

Первый этап – январь – август 2020 года – подготовительный.

В результате реализации данного этапа будут созданы условия для обновления системы образования в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»:

- Обновление содержания и технологий образования на основе новых федеральных государственных образовательных стандартов;
- Развитие материально-технической и информационно-технологической базы МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»;
- Развитие системы непрерывного образования педагогов МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского».
- Разработка и начало реализации внутригимназических целевых проектов и программ по приоритетным направлениям развития.

Второй этап – сентябрь 2020 года – май 2023 года – основной.

В результате выполнения второго этапа будет обеспечено:

- Распространение и практическое внедрение нового содержания и технологий общего и дополнительного образования;
- Реализация эффективных механизмов вовлечения обучающихся в социальную практику;
- Эффективное управление системой образования в ее новых качественных параметрах, достигнутых в ходе реализации мероприятий Программы;
- Совершенствование здоровьесберегающей и безопасной среды МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»;
- Внедрение инновационных технологий и образовательных программ общего и дополнительного образования в образовательную деятельность;
- Текущая диагностика и анализ результатов реализации Программы;
- Закрепление механизмов поступательного развития МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского».

Третий этап – сентябрь – декабрь 2024 года – завершающий.

В результате выполнения третьего этапа будет осуществлен анализ, систематизация и обобщение достигнутых результатов развития МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского», формирование концептуально-организационной основы для разработки Программы развития МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» на 2024-2028г.г.

V. Мероприятия Программы и комплексные проекты, обеспечивающие реализацию ее задач

Основные концептуальные идеи развития МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» на 2020 – 2024 г.г.

Концепция развития МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» представляет собой систему взглядов, идей, принципов, философско-педагогических и психолого-педагогических оснований, определяющих понимание перспектив ее развития с учетом внутренних и внешних факторов и условий развития.

Основными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основного направления развития МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского», являются:

1. Идея личностной самореализации в культурно-образовательном пространстве Гимназии.
2. Идея построения целостного, открытого, саморазвивающегося культурно-образовательного пространства МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского».
3. Идея обновления образовательной деятельности, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
4. Идея психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.
5. Идея повышения профессионализма и компетентности педагогов.
6. Идея развития здоровьесберегающей и безопасной среды в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского».

Самореализация обучающихся – это раскрытие потенциальных возможностей ребенка и их осуществление в процессе включения в различные виды деятельности в рамках культурно-образовательного пространства МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского». Выявление, реализация и развитие всех детских инициатив – это условие продуктивной работы, как самого ребенка, так и педагогического коллектива.

Самореализация педагога – это становление профессиональной компетентности педагога в процессе педагогической деятельности, это удовлетворенность результатами своего труда; это стремление к творчеству и самосовершенствованию. Самореализация педагога становится возможной только в условиях компетентного, свободного, открытого педагогического сообщества. Вместе с тем, МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» сохранит и будет развивать дальше свои традиции как образовательное учреждение на основе духовных и культурных традиций русского народа. А выпускник МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» – это не только адаптированная личность к условиям жизни, проявляющая инициативу, самоутверждающаяся и самореализующаяся в социокультурном пространстве, но и это – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» будут реализовываться общие методологические подходы: Деятельностный; Личностно- ориентированный; Культурологический.

Деятельностный характер обучения рассматривается как фактор самореализации обучающегося. Деятельностная основа обучения позволит готовить не просто образованных, а разумных людей, которые могут применить знания в жизни, принимать адекватные решения в жизненных ситуациях.

Пути осуществления деятельностного подхода:

- Социальная практика обучающихся в реальных условиях деятельности,
- Проектная деятельность,
- Развитие способности к творчеству в разных видах (научное творчество через исследовательскую работу, художественное, декоративно-прикладное творчество и т.д.),
- Пробуждение творческой активности.

Компетентностный подход реализует идею практического включения, обучающегося в жизненные условия. В его основе лежат обобщенные способы деятельности (анализ, синтез, добывание и переработка информации, владение информационными технологиями и т.д.). Особое внимание будет уделено формированию социальной, коммуникативной и информационной компетентности обучающегося.

Культурологический подход предусматривается расширение блока культурологических дисциплин, вхождение в культуру через расширение культурной среды (посещение театров, концертов, экскурсии и т.д.), создание особой культуры взаимоотношений в Гимназии.

Учитывая основные идеи и методологические основания концепции развития Гимназии, выделены **принципы**, которые, в общем виде, позволяют определить цели, стратегию развития МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» в будущем. Наиболее значимыми являются принципы культуросообразности, свободосообразности, гуманитаризации, событийности, открытости, вариативности.

Создание и обеспечение культурно-образовательной среды МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» – это длительный процесс конструирования соответствующих предметно-пространственных, культурно-содержательных, организационно-управленческих условий, максимально способствующих личностной самореализации всех участников образовательных отношений.

Портрет выпускника МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»

Неотъемлемыми характеристиками личности выпускника должны стать:

Культура познания.

Выпускник МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» должен:

- обладать разносторонним интеллектом;
- быть конструктивно и созидательно мыслящей личностью, допускающей множество истин, уважающей позицию другого;
- владеть новыми технологиями, понимать возможности их применения, их силу и слабость, критически относиться к распространяемой по каналам СМИ информации и рекламе;
- владеть способами устного и письменного общения на уровне функциональной грамотности несколькими языками;

- осуществлять поисковую деятельность, проводить исследования,
- владеть средствами и способами исследовательского труда.

Культура выбора.

Выпускник МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» – это личность:

- руководствующаяся в своей жизнедеятельности общечеловеческими нормами и ценностями;
- способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации;
- готовая к осознанному выбору и освоению профессии;
- способная прогнозировать перспективы собственного развития в будущем, ставить цели и выбирать нравственные, правомерные средства для их достижения.

Культура самореализации.

Выпускник МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» – это личность:

- стремящаяся к достижению высокого уровня образованности и культуры,
- участвующая в созидательной деятельности и создающая продукты авторской творческой деятельности;
- ищущая, познающая собственные потенциалы и стремящаяся к полноценной реализации собственных личностных ресурсов.

Культура ответственности.

Выпускник МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» – это социально активная личность:

- способная брать на себя ответственность за собственные поступки и деятельность;
- способная участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем,
- участвовать в функционировании и в улучшении демократических институтов и построении в России правового демократического государства.

Коммуникативная культура.

Выпускник МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»

- умеет слышать проблемы других, сопереживать природе, искусству, окружающим людям, предлагать план решения проблемы;
- корректен в общении со взрослыми и сверстниками,
- умеет радоваться за других;
- преодолевает трудности в процессе познания и в отношениях между людьми на конструктивном уровне;
- обладает эмоционально- положительным восприятием мира и отношений со взрослыми и сверстниками;
- проявляет готовность к коллективным формам деятельности.

Выпускник МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» имеет потребность в здоровом и безопасном образе жизни, знает его основы и реализует их на практике; вынослив и мобилен.

Выпускник МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Таким образом, развитие МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» сориентировано на построение и содержательное наполнение культурно-образовательного пространства, которое максимально будет способствовать становлению выпускника Гимназии как образованной, высоконравственной и культурной личности, способной к самореализации.

В основе **перспективной модели педагога** МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» лежит профессиональный стандарт педагога.

Педагог МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» является профессионально-компетентной личностью, обладающей следующими качествами:

- способностью к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
- стремлением к развитию и формированию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличием рефлексивной культуры, сформированностью потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- наличием высокого уровня общей коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации культурной (сложной) коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- наличием методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовностью к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- готовностью работать в команде;
- умением прогнозировать результаты своей деятельности и ее последствий;
- умением конструировать новое содержание образования на вариативной основе;
- способностью к самоизменению, к получению инновационных результатов в профессиональной деятельности.

Миссия МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»:

- Сохранение и укрепление уникальной образовательно-воспитательной среды Гимназии, воспроизводящей будущее интеллектуальное и духовное поколение российского общества;
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Сотрудничество с общественными организациями.

№	Общественная организация
1.	Республиканский центр молодежи
2.	ДОСААФ
3.	Детская музыкальная школа
4.	Детские школы искусств № 1, № 2
5.	ГОУ ДОД «ДДТ»
6.	СДЮШОР по футболу
7.	Федерация самбо
8.	Академия шахмат
9.	Эколого-биологический центр Республики Калмыкия
10.	Пожарная часть
11.	Спортивное общество «Динамо»
12.	МЧС
13.	Воинская часть 2666
14.	МВД РФ по РК управления по контролю за оборотом наркотиков
15.	Калмыцкий казачий округ Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское»
16.	УФСИН России по РК (исправительная колония № 1 и отряд специального назначения «Гюрза»)
17.	ВПК «Десантник им.майора Гвардии Санчирова»
18.	ВПК «Морпехи»
19.	ВПК «Юный спецназовец»
20.	ВСПК «Беркут»
21.	Элистинская и Калмыцкая Епархия
22.	Центральный Хурул «Золотая обитель Будды Шакьямуни»
23.	Национальный театр им. Б.Басангова
24.	Кинотеатр «Родина»
25.	ФГБОУ ВПО КалмГУ имени Б.Б.Городовикова
26.	Образовательный Холдинг-Лаборатория «Глобал-NPD»

Таким образом, МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» работает над созданием единого образовательного пространства: сотрудничество с различными организациями происходит на основе установленных с ними договорных отношений и регулярно разрабатываемых документов перспективного и календарного планирования.

Задача сегодняшнего дня: систематизировать работу образовательной организации с социальными партнерами для реализации задачи по формированию пространства возможностей для самореализации личности.

VI. Ресурсное обеспечение реализации Программы

МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» обеспечена кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации Программы.

1. **Кадровое обеспечение** развития МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» является стабильным. Вместе с тем, необходимо привлекать в Гимназию молодые кадры за счёт реализации форм стажерской практики студентов ФГБОУ ВПО КалмГУ имени Б.Б.Городовикова и других вузов страны, и в том числе выпускников МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского». Учитывая высокие требования родителей (законных представителей) к качеству педагогической деятельности, предполагается привлечение квалифицированных кадров на основе эффективного контракта. В связи с возрастающими задачами психологической службы целесообразно кадровое усиление её специалистами в области практической психологии. Реализация развивающей среды Гимназии требует оптимального подбора педагогов дополнительного образования для реализации различного рода образовательных программ.

2. **Материально-техническое обеспечение** требует расширения школьных площадей для осуществления образовательной деятельности в одну смену, что даст возможность максимально использовать вторую половину дня в целях разностороннего развития гимназистов. В течение 3-х лет в южном районе будет построена новая школа. За счет перевода обучающихся в количестве 400 детей в новую школу гимназия перейдет на одну смену обучения. Одной из сильных сторон деятельности МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» является активное внедрение информационных технологий в образовательную деятельность, активное использование Интернет ресурсов, доступ к которым имеется не в каждом учебном кабинете. Также сильной стороной является ведение курса «Робототехника» в рамках внеурочной деятельности. Необходимо дальнейшее развитие компьютерной базы, поддержание её работоспособности, приобретение новых конструкторов для занятий по робототехнике. Гимназия вошла в перечень общеобразовательных организаций Республики Калмыкия, **на базе которых планируется создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году**, что даст дополнительное финансирование для технического оснащения Гимназии.

3. **Программно-методическое обеспечение** предполагает приобретение учебной литературы и методических материалов по технологиям саморазвития, активное использование Интернет ресурсов. Реализация Программы развития требует детальной проработки стратегических направлений в целевых программах и конкретизации методических ресурсов. Необходимо создание современной, хорошо оснащённой медиатеки для хранения и использования в образовательной деятельности продуктов инновационных технологий.

4. **Финансовое обеспечение** в настоящее время предполагает сочетание использования средств федерального бюджета.

VII. Риски по реализации Программы

Прогнозируемые риски	Способы предупреждения и компенсации их негативных последствий
Возрастание учебной нагрузки обучающихся.	Активизация работы по программе «Здоровье и питание».
Противоречие между разноуровневостью подготовки обучающихся, развитием познавательного интереса, воспитанности, состоянию физического здоровья.	Индивидуализация обучения
Низкий уровень мотивации у обучающихся и педагогов в занятиях инновационными проектами, программами	1.Создание ситуации успешности для обучающихся и педагогов, участвующих в инновационной работе и использование различных видов стимулирования их деятельности. 2.Широкая популяризация достигнутых позитивных результатов и общественная оценка труда.
Противоречие между требованием широкой адаптации обучающихся и невысоким уровнем включения их в жизнь социума	Проведение совместных мероприятий, укрепляющие семейные и общественные связи.
Возникновение трудностей у педагогов, внедряющих новые образовательные технологии в практику своей работы	Проведение семинаров - практикумов, индивидуальных консультаций по вопросам модернизации образовательной деятельности в гимназии.
Значительные затраты времени у педагогов, руководителей программ, активно занимающихся инновационной и экспериментальной деятельностью	1.Популяризация эффективных результатов инновационной работы педагогов. 2. Моральное и материальное стимулирование.
Отсутствие у коллектива и общественности четких представлений о ходе реализации проектов и инноваций, запланированных в Программе развития	Обязательная своевременная информированность и систематизация полученных результатов, их аналитическое обобщение, коррекция и планирование дальнейшего развития инновационной и экспериментальной работы. Открытый характер происходящих процессов (творческие семинары, публичный отчет и т.д.)
Физические и психологические перегрузки, испытываемые участниками инновационной деятельности.	Спланированное системное психолого-педагогическое сопровождение инновационной образовательной деятельности.

VIII. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Основные результаты реализации Программы:

1. Продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования;
2. Обеспечено высокое качество образования в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;
3. Обеспечено функционирование системы мониторинга внутренней оценки образовательных результатов;
4. Создана база данных, обеспечивающая хранение данных об образовательных достижениях работников и обучающихся 1-11 классов МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»;
5. Сформированы инструменты и ресурсы поддержки конкретных инноваций по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;
6. Разработаны и реализованы программы развития компетенций обучающихся в принятии решений, затрагивающих их интересы, в работе в органах самоуправления и коллегиального управления МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» и внедрены на постоянной основе в организации летнего и каникулярного отдыха и оздоровления детей;
7. Внедрены современные модели выявления, психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;
8. Обучающиеся МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» включены в единую систему интеллектуальных и творческих состязаний, способствующих выявлению и сопровождению одаренных обучающихся;
9. Обновлено методики работы с одаренными детьми;
10. Внедрены современные технологии выявления талантливых обучающихся;
11. Сформирован банк лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);
12. Разработаны правовые и финансовые механизмы реализации инновационных моделей в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»;
13. Созданы методические условия по распространению конкретных образовательных технологий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
14. Реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского».

Конечные ожидаемые результаты реализации Программы развития конкретизированы в гимназических программах на 2020 -2024 г.г.

IX. Организационный механизм разработки и реализации Программы

Механизм управления Программой определяется структурой управления МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского», органами управления в пределах их компетентности.

Программа реализуется при взаимодействии всех структурных подразделений МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского».

Планирование Программы является составной частью годового плана МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского», раздел «Инновационная деятельность».

Анализ Программы является составной частью годового анализа деятельности гимназии, раздел «Инновационная деятельность».

Название подразделения, структурной единицы	Содержание управления Программой
Директор МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»	<ol style="list-style-type: none">1. Организация работы коллегиальных органов: Конференции участников образовательных отношений, Методического совета МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского», Педагогического совета, Управляющего совета и оперативного органа управления - совещания при директоре.2. Разработка, согласование и внесение необходимых изменений в нормативно-правовое обеспечение.3. Формирование системы мониторинга внутренней оценки образовательных результатов.4. Осуществление общего контроля и ее реализации Программы.
Заместители директора	Руководство и проведение анализа работы МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» по основным направлениям реализации Программы.
Заместитель директора по научно-методической работе	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение внедрения Программы, контроль инновационной деятельностью в рамках Программы.2. Руководство деятельностью методических объединений по планированию, организации работы и анализу результатов Программы.3. Руководство подготовкой и повышением квалификации педагогических кадров для осуществления Программы.4. Обобщение передового опыта.5. Ежегодное подведение итогов реализации Программы и их представление на Методическом совете;6. При необходимости внесение изменений и (или) дополнений в Программу

<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление организации и контроля воспитательных мероприятий по реализации Программы. 2. Осуществление методической поддержки освоения инновационных технологий в рамках Программы. 3. Обобщение передового опыта.
<p>Методический совет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение взаимосвязи педагогической науки с практикой. Создание условий для самореализации личности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации, организуемого внутри МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского». 2. Ежегодное заслушивание итогов Программы, корректировка ее в случае необходимости. 3. Подготовка и рецензирование научно-методических пособий, практических разработок учителей по Программе, принятие решения об их публикации.
<p>Управляющий Совет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие организации и совершенствованию образовательной деятельности МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского», привлечение средств от приносящей доход деятельности МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» для его обеспечения и развития по направлениям и мероприятиям Программы. 2. Поддержка имиджа МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» в СМИ
<p>Администрация МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и контроль Программы при активном взаимодействии всех управленческих единиц: предметных методических объединений, творческих групп учителей. 2. Выявление недостатков в ходе реализации Программы, поиск идей, принятие решений по устранению недостатков.
<p>Методические объединения педагогов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых педагогами в учебные программы и технологии (ежегодно в мае). 2. Проведение проблемного анализа результатов образовательной деятельности (ежегодно в конце учебного года)

X. План-график реализации Программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»		
1.1.	Компьютерный интеллектуально-оздоровительный лагерь «RNG-life»	Ежегодно	Зам.дир.по ВР
1.2.	Неделя Начальной школы	Ежегодно	Зам.дир.по УВР
1.3.	Единый день ФГОС	Ежегодно	Зам.дир.по УВР
1.4.	Неделя открытых дверей в 5-8 классах	Ежегодно	Зам.дир.по УВР
1.5.	Предметные недели	Ежегодно	Зам.дир.по НМР
1.6.	Зачетные недели на уровне СОО	1 раз в полугодие	Зам.дир.по УВР
2.	Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс		
2.1.	Ведение семинаров, курсов для педагогов по программе «Современные образовательные технологии»	2020-2024 годы	Зам.дир.по НМР
2.2.	Организация внутригимназических, городских и республиканских семинаров для педагогов	2020-2024 годы	Зам.дир.по НМР
2.3.	Открытые уроки	2020-2024 годы	Зам.дир.по НМР
2.4.	Организация образовательных практик для обучающихся с использованием современных образовательных технологий	2020-2024 годы	Зам.дир.по УВР
2.5.	Неделя высоких технологий	2020-2024 годы	Зам.дир.по НМР
2.6.	Встречи с предпринимателями города, Республики	2020-2024 годы	Зам.дир.по ВР
3.	Обеспечение доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»		
3.1.	Мероприятия русского православного календаря	2020-2024 годы	Зам.дир.по ВР
3.2.	Конференция родителей, педагогов и обучающихся «Гимназия – корабль творчества»	Ежегодно	Зам.дир.по НМР
3.3.	Радонежские чтения	Ежегодно	Зам.дир.по НМР

3.4.	Акция «Ветеран живет рядом»	Ежегодно	Зам.дир.по ВР
3.5.	Акция «Милосердие»	Ежегодно	Зам.дир.по ВР
3.6.	Осенний бал старшеклассников	Ежегодно	Зам.дир.по ВР
3.7.	Неделя казачьей культуры	Ежегодно	Зам.дир.по ВР
3.8.	Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников и в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах	2020-2024 годы	Зам.дир.по НМР
3.9.	Участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях	2020-2024 годы	Зам.дир.по ВР
4.	Внедрение системы профессионального роста педагогических работников МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»; создание условий для наставничества и непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков		
4.1.	Педагогические чтения	Ежегодно	Зам.дир.по НМР
4.2.	Организация наставничества для молодых педагогов	2020-2024 годы	Зам.дир.по НМР
4.3.	Неделя «Школа молодого учителя»	Ежегодно	Методист
4.4.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	2020-2024 годы	Заместители директора
5.	Создание в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» системы внедрения инженерных и информационных технологий, современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней		
5.1.	Проведение городских и республиканских семинаров для педагогов по использованию в образовательной деятельности информационных образовательных технологий	2020-2024 годы	Зам.дир.по НМР
5.2.	Проведение постоянно действующего семинара для педагогов «Организация системно-деятельностного подхода на занятиях посредством LEGO-конструктора»	2020-2024 годы	Зам.дир.по НМР
5.3.	Курсовая подготовка учителей в области образовательной робототехники	2020-2024 годы	Зам.дир.по НМР
5.4.	Участие педагогов МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» в сетевом сообществе учителей	2020-2024 годы	Зам.дир.по НМР
5.5.	Участие педагогов и обучающихся в ИКТ-конкурсах	2020-2024 годы	Зам.дир.по НМР
5.6.	Участие обучающихся гимназии в международных, всероссийских,	2020-2024 годы	Зам.дир.по НМР

	региональных, муниципальных олимпиадах, НПК, семинарах, хакатонах и т.п. инженерно-информационной направленности		
5.7.	Фестиваль технического творчества и робототехники	Ежегодно Ноябрь	Зам.дир.по НМР
5.8.	Проведение постоянно действующего семинара для педагогов «Новинки информационных технологий»	2020-2024 годы	Зам.дир.по НМР
6.	Развитие здоровьесберегающего и безопасного пространства МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»		
6.1.	Проведение муниципальных, региональных семинаров для педагогов по вопросам организации здоровьесберегающего пространства	2020-2024 годы	Зам.дир.по УВР
6.2.	Мероприятия всех участников образовательных отношений по ЗОЖ.	2020-2024 годы	Зам.дир.по ВР
6.3.	Участие педагогов и обучающихся в конкурсах по здоровьесбережению	2020-2024 годы	Зам.дир.по ВР
7.	Развитие эффективного взаимодействия МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)		
7.1.	Представление проектов по воспитанию здорового образа жизни обучающихся на различные конкурсы	Ежегодно	Зам.дир.по ВР
7.2.	Система мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны труда, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, психологической безопасности участников ОП, антитеррористической защищенности и гражданской обороны, пропаганде безопасности дорожного движения и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, информационной безопасности	2020-2024 годы	Зам.дир.по УВР Зам.дир.по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Заведующий хозяйством
7.3.	Конференция родителей, педагогов и обучающихся «Гимназия – корабль творчества»	Ежегодно	Заместители директора
7.4.	Конференция отцов «Осознанное отцовство»	Ежегодно	Зам.дир.по ВР

XI. Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы

1.	Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»											
	Целевые показатели выполнения Программы	Единица измерения	2020		2021		2022		2023		2024	
			План	Факт								
1.1.	Уровень обученности	%	100		100		100		100		100	
1.2.	Качество обучения	%	55		60		65		70		75	
1.3.	Удельный вес численности выпускников 11 классов гимназии, получивших на ЕГЭ по русскому языку свыше 70 баллов	%	50		52		55		57		60	
1.4.	Удельный вес численности выпускников 11 классов гимназии, получивших на ЕГЭ по математике профильного уровня свыше 70 баллов	%	50		52		55		57		60	
1.5.	Удельный вес численности выпускников 9-х классов гимназии, сдавших ОГЭ по русскому языку на отметки «4» и «5»	%	55		57		60		62		65	
1.6.	Удельный вес численности выпускников 9-х классов гимназии, сдавших ОГЭ по математике на отметки «4» и «5»	%	55		57		60		62		65	
1.7.	Удельный вес численности выпускников гимназии, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	%	8		8,5		9		9,5		10	

1.8.	Удельный вес численности выпускников гимназии, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	%	2	3	4	5	6				
1.9.	Удельный вес численности обучающихся 10-11, изучающих учебные предметы на профильном уровне в общей численности обучающихся 10-11 классов гимназии	%	100	100	100	100	100				

2. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс												
	Целевые показатели выполнения Программы	Единица измерения	2020		2021		2022		2023		2024	
			План	Факт								
2.1.	Удельный вес численности педагогов, использующих новые педагогические технологии и технологии оценки качества образования в общей численности педагогов гимназии	%	90		95		100		100		100	
2.2.	Удельный вес численности педагогов, использующих информационные технологии в общей численности педагогов гимназии	%	90		95		100		100		100	

3. Внедрение системы профессионального роста педагогических работников МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»; создание условий для наставничества и непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков											
Целевые показатели выполнения Программы	Единица измерения	2020		2021		2022		2023		2024	
		План	Факт								
3.1. Удельный вес численности педагогических работников гимназии, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов гимназии	%	70		72		74		76		80	
3.2. Удельный вес численности молодых педагогов (стаж работы до 5 лет) в общей численности педагогов	%	10		11		12		13		14	
3.3. Удельный вес численности учителей-предметников, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общей численности педагогов гимназии	%	10		11		12		13		14	

4. Создание в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» системы внедрения инженерных и информационных технологий, современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней												
	Целевые показатели выполнения Программы	Единица	2020		2021		2022		2023		2024	
			План	Факт								
4.1.	Количество обучающихся на 1 компьютер	Чел.	8		7		6		5		4	
4.2.	Удельный вес численности учителей, применяющих в урочной и внеурочной деятельности ИКТ	%	80		85		90		95		100	
4.3.	Удельный вес количества предметных кабинетов оснащенных средствами информационных и телекоммуникационных технологий	%	65		70		75		80		85	
4.4.	Удельный вес численности обучающихся - участников городских, республиканских, всероссийских, международных ИКТ-конкурсов и олимпиад по робототехнике в общей численности обучающихся гимназии	%	15		20		25		30		35	

5. Обеспечение доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»												
	Целевые показатели выполнения Программы	Единица	2020		2021		2022		2023		2024	
			План	Факт								
5.1.	Удельный вес обучающихся, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости	%	80		90		100		100		100	
5.2.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью	%	55		57		60		62		65	
5.3.	Удельный вес численности обучающихся 5-11 классов - участников социальных и творческих проектов, акций, конкурсов, смотров	%	65		67		70		72		75	
5.4.	Удельный вес численности обучающихся - участников городских, республиканских, всероссийских, международных интеллектуальных конкурсов и олимпиад	%	40		42		45		47		50	
5.5.	Удельный вес обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления и занятости	%	100		100		100		100		100	

6. Развитие здоровьесберегающего и безопасного пространства МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»												
	Целевые показатели выполнения Программы	Единица измерения	2020		2021		2022		2023		2024	
			План	Факт								
6.1.	Удельный вес количества классов, занимающихся во вторую смену, в общей численности классов	%	21		9		9		0		0	
6.2.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся во вторую смену	%	21		11		11		0		0	
6.3.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных всеми видами питания обучающихся	%	60		70		80		100		100	
6.4.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных горячим питанием	%	60		70		80		90		100	

7. Развитие эффективного взаимодействия МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)												
Целевые показатели выполнения Программы	Единица измерения	2020		2021		2022		2023		2024		
		План	Факт									
7.1. Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в органах управления МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» в общей численности родителей (законных представителей) обучающихся	%	10		10		10		10		10		
7.2. Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в мероприятиях МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» в общей численности родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»	%	40		42		47		50		52		

XII. Оценка планируемой эффективности реализации Программы

$$K1 = \frac{\text{Фактическое значение показателя объема выполнения Программы}}{\text{Плановое значение показателя объема выполнения Программы}} \times 100\%$$

1. Оценка планируемой эффективности реализации Программы по направлению «Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программа в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, K0	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (K1), %	
1.1.	Уровень обученности	2020	%	100	100			
		2021		100	100			
		2022		100	100			
		2023		100	100			
		2024		100	100			
1.2.	Качество обучения	2020	%	50	55			
		2021		55	60			
		2022		60	65			
		2023		65	70			
		2024		70	75			
1.3.	Удельный вес численности выпускников 11 классов гимназии, получивших на ЕГЭ по русскому языку свыше 70 баллов	2020	%	45	50			
		2021		47	52			
		2022		50	55			
		2023		52	57			
		2024		57	60			
1.4.	Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ по математике профильного уровня свыше 70 баллов	2020	%	40	50			
		2021		42	52			
		2022		45	55			
		2023		47	57			
		2024		50	60			

1.5.	Удельный вес численности выпускников 9-х классов гимназии, сдавших ОГЭ по русскому языку на отметки «4» и «5»	2020	%	45	55			
		2021		47	57			
		2022		50	60			
		2023		52	62			
		2024		55	65			
1.6	Удельный вес численности выпускников 9-х классов гимназии, сдавших ОГЭ по математике на отметки «4» и «5»	2020	%	40	55			
		2021		42	57			
		2022		47	60			
		2023		50	62			
		2024		52	65			
1.7.	Удельный вес численности выпускников гимназии, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	2020	%	6	8			
		2021		6,5	8,5			
		2022		7	9			
		2023		7,5	9,5			
		2024		8	10			
1.8.	Удельный вес численности выпускников гимназии, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	2020	%	1	2			
		2021		2	3			
		2022		3	4			
		2023		4	5			
		2024		5	6			
1.9.	Удельный вес численности обучающихся 10-11, изучающих учебные предметы на профильном уровне в общей численности обучающихся 10-11 классов гимназии	2020	%	100	100			
		2021		100	100			
		2022		100	100			
		2023		100	100			
		2024		100	100			

**2. Оценка планируемой эффективности реализации Программы по направлению
«Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий
обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их
мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс»**

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, К0	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (К1), %	
2.1.	Удельный вес численности педагогов, использующих новые педагогические технологии и технологии оценки качества образования в общей численности педагогов гимназии	2020	%	80	90			
		2021		85	95			
		2022		90	100			
		2023		95	100			
		2024		100	100			
2.2.	Удельный вес численности педагогов, использующих информационные технологии в общей численности педагогов гимназии	2020	%	80	90			
		2021		85	95			
		2022		90	100			
		2023		95	100			
		2024		95	100			

3. Оценка планируемой эффективности реализации Программы по направлению «Внедрение системы профессионального роста педагогических работников МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»; создание условий для наставничества и непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков»

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, К0	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (К1), %	
3.1.	Удельный вес численности педагогических работников гимназии, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов гимназии	2020	%	60	70			
		2021		62	72			
		2022		64	74			
		2023		66	76			
		2024		70	80			
3.2.	Удельный вес численности молодых педагогов (стаж работы до 5 лет) в общей численности педагогов	2020	%	8	10			
		2021		9	11			
		2022		10	12			
		2023		11	13			
		2024		12	14			

3.3.	Удельный вес численности учителей-предметников, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общей численности педагогов гимназии	2020	%	8	10			
		2021		9	11			
		2022		10	12			
		2023		11	13			
		2024		12	14			

4. Оценка планируемой эффективности реализации Программы по направлению «Создание в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» системы внедрения инженерных и информационных технологий, современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней»»

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, К0	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (К1), %	
4.1.	Количество обучающихся на 1 компьютер	2020	%	7	8			
		2021		6	7			
		2022		5	6			
		2023		4	5			
		2024		3	4			

4.2.	Удельный вес численности учителей, применяющих в урочной внеурочной деятельности ИКТ	2020	%	70	80			
		2021		75	85			
		2022		80	90			
		2023		85	95			
		2024		90	100			
4.3.	Удельный вес количества предметных кабинетов оснащенных средствами информационных телекоммуникационных технологий	2020	%	60	65			
		2021		65	70			
		2022		70	75			
		2023		75	80			
		2024		80	85			
4.4.	Удельный вес численности обучающихся - участников городских, республиканских, всероссийских, международных ИКТ-конкурсов и олимпиад по робототехнике в общей численности обучающихся гимназии	2020	%	10	15			
		2021		15	20			
		2022		20	25			
		2023		25	30			
		2024		30	35			

**5. Оценка планируемой эффективности реализации Программы по направлению
«Обеспечение доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально
ответственной личности в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»»**

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, К0	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпре тация оценки
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (К1), %	
5.1.	Удельный вес обучающихся, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости	2020	%	70	80			
		2021		80	90			
		2022		90	100			
		2023		90	100			
		2024		100	100			
5.2.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью	2020	%	45	55			
		2021		47	57			
		2022		50	60			
		2023		52	62			
		2024		55	65			
5.3.	Удельный вес численности обучающихся 5-11 классов - участников социальных и творческих проектов, акций, конкурсов, смотров	2020	%	55	65			
		2021		57	67			
		2022		60	70			
		2023		62	72			
		2024		65	75			

5.4.	Удельный вес численности обучающихся - участников городских, республиканских, всероссийских, международных интеллектуальных конкурсов и олимпиад	2020	%	30	40			
		2021		32	42			
		2022		35	45			
		2023		37	47			
		2024		40	50			
5.5.	Удельный вес обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления и занятости	2020	%	100	100			
		2021		100	100			
		2022		100	100			
		2023		100	100			
		2024		100	100			

**6. Оценка планируемой эффективности реализации Программы по направлению
«Развитие здоровьесберегающего и безопасного пространства МБОУ «РНГ им.преподобного
С.Радонежского»»**

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, К0	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (К1), %	
6.1.	Удельный вес количества классов, занимающихся во вторую смену, в общей численности классов	2020	%	21	21			
		2021		9	9			
		2022		9	9			
		2023		0	0			
		2024		0	0			
6.2.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся во вторую смену	2020	%	21	21			
		2021		11	11			
		2022		11	11			
		2023		0	0			
		2024		0	0			
6.3.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных всеми видами питания обучающихся	2020	%	50	60			
		2021		70	70			
		2022		80	80			
		2023		90	100			
		2024		100	100			
6.4.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных горячим питанием	2020	%	50	60			
		2021		60	70			
		2022		70	80			
		2023		80	90			
		2024		90	100			

7. Оценка планируемой эффективности реализации Программы по направлению «Развитие эффективного взаимодействия МБОУ «РНГ им.преподобного» с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)»

№ п/п	Направление	Год реализации Программы	Показатель, характеризующий эффективность реализации показателя	Минимальное значение показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной, К0	Объемные показатели выполнения Программы			Интерпретация оценки
					Плановое значение, %	Фактическое значение, %	Оценка выполнения Программы по данному показателю (К1), %	
7.1.	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в органах управления МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» в общей численности родителей (законных представителей) обучающихся	2020	%	10	10			
		2021		10	10			
		2022		10	10			
		2023		10	10			
		2024		10	10			
7.2.	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в мероприятиях гимназии	2020	%	30	40			
		2021		32	42			
		2022		35	47			
		2023		37	50			
		2024		40	52			

Анализ показателей, по которым Программа развития МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» не выполнена

№ п/п	Перечень показателей, по которым Программа не выполнена	Характеристика отклонения от минимального значения показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной К1-К0	Причины отклонения объемного показателя от минимального значения показателя, при котором Программа по данному показателю считается выполненной	Какие управленческие решения могут быть приняты для выполнения Программы по данному показателю

Итоговая оценка выполнения Программы по каждому направлению

№	Показатели, характеризующие качество выполнения Программы		Характеристика отклонения от минимального значения показателя (в %), при котором Программа по данному показателю считается выполненной К1-К0	Итоговая оценка выполнения Программы		
	Наименование	Оценка выполнения Программы по данному показателю, % К2		Минимальное количество показателей (в %), при котором Программа считается выполненной	Количество показателей, по которым Программа считается выполненной	Интерпретация итоговой оценки выполнения Программы по каждому направлению
1.	Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»			66,6%		
1.1.	Уровень обученности			X	X	X
1.2.	Качество обучения			X	X	X
1.3.	Удельный вес численности выпускников 11 классов гимназии, получивших на ЕГЭ по русскому языку свыше 70 баллов			X	X	X
1.4.	Удельный вес численности выпускников 11 классов гимназии, получивших на ЕГЭ по математике профильного уровня свыше 70 баллов			X	X	X

1.5.	Удельный вес численности выпускников 9-х классов гимназии, сдавших ОГЭ по русскому языку на отметки «4» и «5»			X	X	X
1.6.	Удельный вес численности выпускников 9-х классов гимназии, сдавших ОГЭ по математике на отметки «4» и «5»			X	X	X
1.7.	Удельный вес численности выпускников гимназии, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием			X	X	X
1.8.	Удельный вес численности выпускников гимназии, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием			X	X	X
1.9.	Удельный вес численности обучающихся 10-11, изучающих учебные предметы на профильном уровне в общей численности обучающихся 10-11 классов гимназии			X	X	X
2.	Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс			50%		
2.1.	Удельный вес численности педагогов, использующих новые педагогические технологии и технологии оценки качества образования в общей численности педагогов гимназии			X	X	X
2.2.	Удельный вес численности педагогов, использующих информационные технологии в общей численности педагогов гимназии			X	X	X
3.	Внедрение системы профессионального роста педагогических работников МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»; создание условий для наставничества и непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков			66,6%		

3.1.	Удельный вес численности педагогических работников гимназии, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов гимназии			X	X	X
3.2.	Удельный вес численности молодых педагогов (стаж работы до 5 лет) в общей численности педагогов			X	X	X
3.3.	Удельный вес численности учителей-предметников, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общей численности педагогов гимназии			X	X	X
4.	Создание в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» системы внедрения инженерных и информационных технологий, современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней»			50%		
4.1.	Количество обучающихся на 1 компьютер			X	X	X
4.2.	Удельный вес численности учителей, применяющих в урочной и внеурочной деятельности ИКТ			X	X	X
4.3.	Удельный вес количества предметных кабинетов оснащенных средствами информационных и телекоммуникационных технологий			X	X	X
4.4.	Удельный вес численности обучающихся - участников городских, республиканских, всероссийских, международных ИКТ-конкурсов и олимпиад по робототехнике в общей численности обучающихся гимназии			X	X	X

5.	Обеспечение доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»			60%		
5.1.	Удельный вес обучающихся, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости			X	X	X
5.2.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью			X	X	X
5.3.	Удельный вес численности обучающихся 5-11 классов - участников социальных и творческих проектов, акций, конкурсов, смотров			X	X	X
5.4.	Удельный вес численности обучающихся - участников городских, республиканских, всероссийских, международных интеллектуальных конкурсов и олимпиад			X	X	X
5.5.	Удельный вес обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления и занятости			X	X	X
6.	Развитие здоровьесберегающего и безопасного пространства МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»			75%		
6.1.	Удельный вес количества классов, занимающихся во вторую смену, в общей численности классов			X	X	X
6.2.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся во вторую смену			X	X	X
6.3.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных всеми видами питания обучающихся			X	X	X
6.4.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных горячим питанием			X	X	X

7.	Развитие эффективного взаимодействия МБОУ «РНГ им.преподобного» с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	100%			
7.1.	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в органах управления МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» в общей численности родителей (законных представителей) обучающихся		X	X	X
7.2.	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в мероприятиях гимназии		X	X	X

ПРОГРАММА
«Здоровье и питание»
МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»

Цель – формирование у обучающихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих укреплению здоровья.

Задачи:

1. Формировать и развивать представления у обучающихся о здоровье как об одной из важнейших человеческих ценностей;
2. Формировать готовность обучающихся заботиться и укреплять собственное здоровье;
3. Формировать у обучающихся знания о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья;
4. Профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием обучающихся;
5. Информировать обучающихся о национальных традициях, связанных с питанием, расширять знания об истории питания;
6. Формировать чувство уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
7. Развивать творческие способности, познавательную деятельность и кругозор у обучающихся
8. Укреплять физическое и духовное здоровье обучающихся.

Срок реализации Программы: 2020 - 2024 годы.

Место программы в учебном плане

Реализация программы направлена на повышение уровня знаний и практических умений обучающихся. Программа предусматривает разные формы организации занятий: разработка серии классных часов по избранной тематике; проведение тематических дней здоровья, интеллектуальных соревнований, конкурсов, праздников; создание общественного совета по здоровью, включающего родителей (законных представителей) и учителей.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Результаты освоения программы являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС к результатам обучающихся, освоивших основную

образовательную программу. ФГОС представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы.

Применительно к модулю программы для обучающихся 1-4 классов, начальное общее образование:

Личностные результаты освоения ООП НОО должны отражать: формирование уважительного отношения к иному мнению, истории, культуре других народов; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты ООП НОО должны отражать: овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических...).

Предметные результаты ООП НОО должны отражать: получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

Применительно к модулю программы для обучающихся 5-9 классов, основное общее образование:

Личностные результаты освоения ООП ООО должны отражать: формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты ООП ООО должны отражать: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Предметные результаты ООП ООО должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования: осознание роли техники и технологии для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологии промышленного и сельскохозяйственного производства; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решение творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда.

Применительно к модулю программы для обучающихся 10-11 классов, среднее общее образование:

Личностные результаты освоения ООП СОО должны отражать: принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной

деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Метапредметные результаты ООП СОО должны отражать: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Предметные результаты ООП СОО должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования: осознание роли техники и технологии для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологии промышленного и сельскохозяйственного производства; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решение творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда.

Основные направления реализации Программы

1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение.
2. Укрепление материально-технической базы столовой, расширение сферы услуг для учащихся и родителей.
3. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.
4. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

ПРОГРАММА
профилактики «Подросток»
МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»

Цели программы:

- Повышение эффективности профилактических мер в сфере защиты прав и интересов детей, профилактики суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми.

- Формирование законопослушного поведения обучающихся гимназии, предупреждение правонарушений, преступлений и безнадзорности обучающихся гимназии, создание адаптивных условий для формирования безопасной и комфортной среды для ребенка в образовательной организации и семье, а также обеспечение помощи и гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп.

Задачи:

1. Организовать просветительскую работу среди обучающихся, педагогов и родителей;
2. Защищать права и законные интересы несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
3. Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
4. Своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся в процессе обучения, в семье, во взаимоотношениях со сверстниками;
5. Повышать правовую грамотность в вопросах нормативного правового регулирования работы по профилактике употребления психоактивных веществ, жестокого обращения с детьми, распространения ВИЧ-инфекции, суицидального поведения, обеспечения защиты прав и интересов детей;
6. Организовать педагогический консалтинг по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ, жестокого обращения с детьми, распространения ВИЧ-инфекции, суицидального поведения;
7. Формировать условия для организации взаимодействия между всеми участниками образовательной деятельности по вопросам защиты прав и интересов детей, профилактики суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, жестокого обращения с детьми, распространения ВИЧ-инфекции.

Сроки реализации: 2020- 2024 гг.

Участники программы: Обучающиеся 1-11 классов, родители (законные представители) и педагоги.

Содержание деятельности:

В системе профилактической деятельности МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» необходимо выделить два направления: меры общей профилактики и меры специальной профилактики. Меры общей профилактики должны обеспечивать вовлечение всех обучающихся в жизнь гимназии и предупреждать их неуспеваемость. Меры специальной профилактики должны обеспечивать возможность выявления всех учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведение работы с ними их семьей на индивидуальном уровне.

Общая профилактика

Подпрограмма «Здоровое поколение».

Содержание блока включает в себя следующие вопросы:

1. Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения;
2. Профилактика ВИЧ-инфекции, сохранение репродуктивного здоровья;
3. Профилактика суицидального поведения.

Цель: предоставление обучающимся соответствующей возрасту информации о психоактивных веществах, распространении ВИЧ-инфекции, освоение навыков конструктивного общения, рационального выбора, принятия решений в конфликтных ситуациях, преодолении стресса, вопросам организации обучения педагогических работников, работающих с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также родителей (законных представителей) детей по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми.

Задачи:

1. Информировать о действиях и последствиях злоупотребления наркотическими и психоактивными веществами, причинах и формах заболеваний, связанных с ними, путях к выздоровлению, связи злоупотребления наркотиками и других форм саморазрушающего поведения с особенностями личности, общения, стрессом и путями его преодоления.
2. Создать условия для формирования и развития социально-адаптированной личности, способной противостоять жизненным трудностям, негативным факторам жизни;
3. Психологически поддерживать учащихся, формировать адекватную самооценку, формировать навыки принятия решений, умения обратиться при необходимости за помощью, развитие личностных ресурсов.
4. Взаимодействовать с заинтересованными службами и ведомствами, осуществляющими свою деятельность в рамках профилактики психоактивных веществ и пропаганды здорового образа жизни.

5. Организовать работу среди педагогов и родителей по проблеме профилактики суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, жестокого обращения с детьми, распространения ВИЧ-инфекции.
6. Повышать правовую грамотность родителей, педагогов в вопросах нормативного правового регулирования работы по профилактике употребления психоактивных веществ, жестокого обращения с детьми, распространения ВИЧ-инфекции, суицидального поведения.

Подпрограмма «Закон и порядок».

Содержание блока включает в себя следующие вопросы:

1. Профилактика правонарушений и преступлений, в том числе профилактика экстремизма, терроризма;
2. Профилактика семейного неблагополучия, в том числе профилактика безнадзорности, жестокого обращения с детьми.

Цель: Формирование законопослушного поведения, предупреждение правонарушений, преступлений и безнадзорности обучающихся гимназии, формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Задачи:

1. Просвещать обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов по правовым вопросам.
2. Своевременно выявлять кризисные ситуации, возникающие у обучающихся в процессе обучения, в семье, во взаимоотношениях со сверстниками;
3. Выявлять обучающихся, склонных к бродяжничеству, противоправным поступкам;
4. Развивать гимназическое самоуправление как средство формирования демократического и толерантного уклада школьной жизни.
5. Создавать условия для осуществления детских проектов и инициатив в реальном жизненном пространстве.
6. Взаимодействовать с заинтересованными службами и ведомствами, осуществляющими свою деятельность по вопросам профилактики правонарушений, преступлений, семейного неблагополучия.

Специальная профилактика Подпрограмма «Поддержка»

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска», их семьями.

1. Выявление и учет обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в том числе определение детей «группы риска» по фактам злоупотребления психоактивными веществами, нарушения закона, семейного неблагополучия.
2. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, требующих индивидуальной профилактической работы.
3. Оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, находящимся в социально-опасном положении, требующих индивидуальной профилактической работы;
4. Проведение комплексной работы по социальной реабилитации семей и детей, находящихся в социально опасном положении;
5. Определение и реализация мер, направленных на коррекцию поведения и связанных системой отношений внутри гимназии («ученик – учитель», «ученик – ученик»).
6. Определение и реализация мер по коррекции поведения, связанных с внегимназическими факторами (отношения в семье, отношение к ребенку в семье, материальное положение семьи, контакты с криминальными группами и т.д.).
7. Определение и реализация мер по коррекции поведения, связанных с вовлечением учащихся в социально ценные виды деятельности (дополнительное образование, спорт, общественная работа).
8. Осуществление мер, связанных с применением санкций в отношении несовершеннолетнего или его родителей.

ПРОЕКТ
«ШКОЛА МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ»
МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»

Любой человек, начиная свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта.

Современный ритм жизни требует непрерывного профессионального роста, творческого отношения к работе, самоотдачи. Конечно же настоящий педагог обладает профессиональными педагогическими умениями и навыками, владеет инновационными технологиями обучения и воспитания. Очень важную роль играют личностные качества педагога: педагогическая позиция, отношение к жизни, коллегам, детям. Все эти профессиональные качества и свойства характера в первую очередь присущи, конечно же, педагогу с многолетним опытом работы. А как же быть начинающему педагогу или педагогу, только пришедшему в систему общего образования?

Вначале своей профессиональной деятельности, впервые пришедшие педагоги, сталкиваются с определенными трудностями. Начинающий педагог должен освоиться в новом коллективе, получить немаловажные знания об особенностях детей. Молодому педагогу необходимо наладить правильные отношения с детьми, уметь грамотно и эмоционально говорить на уроках, стараться заинтересовать детей своим предметом, и прежде всего собой, как личностью. То есть, коротко говоря, научиться учить. Ему необходимо выработать свой индивидуальный стиль. Для педагога – это новая личностная ситуация – ответственность за качество своей работы, результат, который ожидают педагоги, обучающиеся, родители. Такому педагогу, чтобы стать настоящим специалистом необходима постоянная помощь, которую им могут оказать руководители методических объединений, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе и заместитель директора по воспитательной работе.

Цели:

- создание условий для привлечения молодых и перспективных педагогов;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, престижности и привлекательности профессии педагога и развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогов в рамках создания единой информационно – образовательной среды

Задачи:

1. Привлекать социально-активных выпускников образовательной организации к поступлению в педагогические вузы и СПО ФГБОУ ВПО «КалмГУ им.Б.Б.Городовикова»;

2. Организовывать раннюю профориентационную работу с обучающимися старших классов на выбор педагогической специальности в рамках предпрофильной подготовки;
3. Создавать условия для взаимодействия между выпускниками образовательной организации, молодыми и опытными педагогами;
4. Распространять информацию о положительном опыте работы, программах и проектах молодых педагогов;
5. Формировать позитивный имидж профессии учителя;
6. Реализовывать меры поддержки молодых и ориентированных на инновационную и творческую работу педагогов;
7. Развивать кадровый потенциал системы образования, повышать престижность и привлекательность профессии педагога.

Срок реализации Проекта: 2020 - 2024 годы, этапы реализации Проекта не выделяются.

Ожидаемые результаты Проекта:

1. Привлечение в образовательную организацию молодых педагогов, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет.
2. Увеличение поступления выпускников образовательной организации в педагогические средние и высшие образовательные учреждения.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в контексте ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
4. Умение применять в работе с обучающимися современные образовательные технологии и методы педагогической деятельности;
5. Познание себя и ориентация на ценности саморазвития;
6. Качественное изменение отношений в коллективе;
7. Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь;
8. Рост профессиональной и методической компетенции молодых педагогов, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.
9. Позитивное отношение к профессии учителя в социуме.

ПРОЕКТ «Компьютерный лагерь «RNG-life»

В настоящее время Россия испытывает острый дефицит инженерных кадров высокого уровня подготовки, обладающих развитым техническим мышлением, способных обеспечить подъем инновационных высокотехнологичных производств. Инженерное образование по сути поливариантное и требует участия в учебном процессе различных представителей школьного образования, представителей производственного сектора экономики образования, родителей.

В МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» накоплен богатый опыт реализации образовательных программ информационно-технологического и инженерно-технического направлений.

В гимназии проводится активная работа по внедрению инженерных и информационных технологий:

- Организация обучения робототехнике, программированию (проект Яндекс.Лицей);
- Учебно-исследовательская, техническая деятельность обучающихся с 1 по 11 класс в рамках программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), часов внеурочной деятельности, дополнительных образовательных услуг, образовательных практик;
- Организация внеклассной деятельности как внутригимназического, так городского, республиканского значений;
- Участие обучающихся и педагогов МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различных уровней;
- Работа гимназической творческо-методической группы педагогов по робототехнике на базе МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»;
- Функционирование кабинета образовательной робототехники.

Вместе с тем, необходимо искать новые, более эффективные подходы к организации обучения, так как меняются установки, мотивация, взгляды современных детей. Сейчас уже невозможно учить так, как это делалось 10-15 лет назад.

Поэтому наша образовательная организация с 2017 года сотрудничает с Яндекс.Лицей, АНО ДО «Академия будущего «ПрофессориУм», функционирующими на территории Республики Калмыкия. Признанные специалисты в области IT-технологий помогают специалистам кабинета образовательной робототехники МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» раскрывать таланты инженеров и конструкторов, развивают творческое мышление, умения выбирать оптимальный вариант решения задачи, тестировать, анализировать результаты, работать в команде, а также проявлять лидерские качества.

Но подобных организаций недостаточно на территории Республики Калмыкия.

Поэтому в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» возникла необходимость в реализации проекта по созданию образовательных практик на базе лагеря дневного пребывания детей для обучающихся гимназии. В рамках организации робототехнического лагеря будет вестись совместная разработка оригинальных образовательных программ профильных IT-смен. На основе коллективов всех участников проекта сформируется объединенная команда педагогов и обучающихся. Еще одним условием построения инженерного обучения в рамках профильных смен является ориентация не на одаренных, имеющих высокие результаты школьников, а на интересующихся инженерией обучающихся.

Реализация данного проекта должна способствовать:

- формированию инженерного мышления,
- организации целенаправленной работы с последующим осознанным выбором выпускником профессиональной траектории,
- приобщению к инновационным проектам, дающим обучающимся первые профессиональные навыки работы на современном технологическом оборудовании и позволяющим вести проектную деятельность с полным технологическим циклом: от идеи к проекту, модели и выпуску изделия.

Цель проекта: организация образовательной практики информационно-технологической и робототехнической направленности для обучающихся 1-7 классов на базе лагеря дневного пребывания детей для формирования устойчивого интереса к инженерным технологиям у современных школьников

Задачи проекта:

1. Создать нормативно-правовые, организационно-методические условия для организации образовательных практик информационно-технологической и робототехнической направленности на базе загородного лагеря;
2. Обеспечить равный доступ обучающихся к освоению информационно-коммуникационных и инженерных технологий, получению практических навыков их применения;
3. Обеспечить профориентационное направление работы с обучающимися;
4. Обеспечить сопровождение талантливой молодежи;
5. Внедрить современные программы инженерного практического обучения, оснащенного передовой техникой и технологиями в период проведения образовательных практик в рамках профильных IT- смен робототехнического лагеря.

Целевые группы проекта:

1. Обучающиеся 1-7-х классов МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»;
2. Родители (законные представители) обучающихся.
3. Педагогические работники МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского».

Результаты проекта:

Проект позволит организовать раннюю информированность учащихся об инженерных профессиях, даст им возможность проверить себя на практике в условиях погружения в проблему проекта в рамках профильной смены робототехнического лагеря. Это позволит реально оценить свои интеллектуальные и творческие возможности, разобраться в жизненных приоритетах, что будет способствовать успешной социализации молодого человека;

Ребятам будет предоставлена возможность сделать осознанный выбор инженерной специальности, который позволит молодому человеку стать профессионалом, добиться уважения в обществе, личной удовлетворенности своей деятельностью.

Кроме того, повысится профессиональная компетенция педагогов вследствие участия в создании учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию инновационного проекта; совершенствуется материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Также важным результатом реализации проекта станет общественное признание опыта реализации инновационного проекта (социальными партнёрами, педагогическим сообществом, обучающимися и их родителями).

Срок реализации проекта: 2020 – 2024 гг..

ПРОЕКТ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» ПО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цели Проекта:

1. Реализация проекта «IT- вектор образования»;
2. Формирование системы деятельности педагогических работников по проведению профориентационной деятельности среди обучающихся разных возрастов;
3. Создание учебно-организационной основы, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Задачи проекта:

1. Участвовать в проводимых профориентационных мероприятиях с привлечением представителей высших учебных заведений;
2. Повышать уровень знаний по информатике и математике выпускников гимназии;
3. Увеличивать количество обучающихся гимназии, поступивших в высшие учебные заведения информационно-технологического направления;
4. Приобщать выпускников гимназии к выбору инженерной специальности или специальности связанной с информационно-коммуникационными технологиями;
5. Обучать современным информационным технологиям, востребованным в компаниях-лидерах ИТ отрасли;
6. Популяризировать инженерные профессии, создавать кадровые инженерные элиты республики, создавать условия для продолжения карьеры по специальности связанной с информационно-коммуникационными технологиями на территории Республики Калмыкия.
7. Разрабатывать и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие и (или) предпрофессиональные программы;
8. Участвовать участникам образовательных отношений в мероприятиях профориентационной направленности;
9. Вовлекать классных руководителей в профориентационную деятельность среди обучающихся разных возрастов

Участники Проекта:

- Обучающиеся 5-11 классов МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»
- Руководящие, педагогические и другие работники МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»;

– Родители (законные представители) обучающихся МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского».

Сроки и этапы реализации Проекта:

Проект будет реализован в 2020-2024 годах в три этапа:

- 1 этап. Формирующий - (2020-2021 гг.);
- 2 этап. Основной - (2021-2023 гг.);
- 3 этап. Рефлексивно-обобщающий - (2023-2024 г.).

Основные направления деятельности:

1. Реализация проекта «IT- вектор образования»;
2. Формирование системы деятельности педагогических работников по проведению профориентации среди обучающихся разных возрастов;
3. Создание учебно-организационной основы, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Ожидаемые результаты реализации Проекта:

1. Положительная динамика статистических данных, полученных по результатам периодической оценки знаний обучающихся в профильных и предпрофильных классах гимназии;
2. Повышение количества выпускников гимназии, поступивших на специальности информационно-коммуникационных технологий в профильные высшие учебные заведения;
3. Увеличение количества обучающихся гимназии, получивших признание в городских, республиканских, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах информационно-технологической направленности;
4. Разработаны и внедрены в гимназии программы дополнительного образования и внеурочной деятельности инженерной направленности;
5. Разработаны и реализованы социальные проекты, направленные на трудовое воспитание и профессиональную ориентацию обучающихся, на обеспечение возможности принимать участие в общественно полезном труде;
6. В помощь классным руководителям созданы информационно-образовательные ресурсы различных типов: дистанционные открытые курсы, дисциплины (модули), медиатека сценариев внеклассных мероприятий, праздников;
7. Положительная динамика доли обучающихся, принимающих участие в проводимых профориентационных мероприятиях с привлечением представителей высших учебных заведений;
8. Повышение имиджа МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» через укрепление внешних связей с образовательными организациями, СМИ, бизнесом.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Фестивале технического творчества и робототехники

МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного С.Радонежского»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок проведения фестиваля технического творчества и робототехники (далее - Фестиваль) для обучающихся МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» г. Элисты.

Фестиваль посвящен детскому научно-техническому творчеству в сфере новых технологий, робототехнике и конструированию, направлен на развитие творческих способностей обучающихся, на выявление одарённых, талантливых детей, обладающими нестандартным мышлением, способностями к конструктивной деятельности.

2. Цель и задачи Фестиваля

Целью Фестиваля является популяризация возможностей использования различных конструкторов как одного из средств новых технологий в обучении и развитии школьников.

Основные задачи Фестиваля:

- развивать познавательный интерес и индивидуальные творческие способности обучающихся;
- развивать навыки работы в группе;
- расширить кругозор детей;
- организовать выставочную площадку, доступную для посетителей и дающую возможность продемонстрировать достижения обучающихся в области робототехники;
- способствовать развитию дружеских связей и профессиональных контактов всех участников Фестиваля.

3. Организаторы Фестиваля

Организаторы фестиваля: МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» г. Элисты, спонсоры по согласованию.

4. Участники Фестиваля

Участниками фестиваля являются учителя, родительская общественность и обучающиеся МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» следующих возрастных групп:

- 0-6 лет (дети сотрудников)
- 1-2 классы
- 3-4 классы
- 5-8 классы

5. Направления

Направления творческой и проектной деятельности обучающихся:

- 1) **Выставка поделок из подручных материалов**
- 2) **Выставка робототехнических проектов из различных конструкторов (Lego, Arduino и др.)**
- 3) **Конкурс рисунков**

6. Требования к работам

Одна команда или индивидуальный участник представляет на Фестиваль одну работу.

1) Выставка поделок из подручных средств

Работы, участвующие в Фестивале, должны быть изготовлены таким образом, чтобы не причинять никакого вреда окружающим людям.

2) Выставка робототехнических проектов из различных конструкторов (Lego, Arduino и др.)

Роботы, участвующие в Фестивале, должны быть изготовлены таким образом, чтобы не причинять никакого вреда окружающим людям, другим роботам и устройствам.

Команда или индивидуальный участник должна иметь с собой все необходимые материалы для участия в Фестивале, в т. ч. удлинители, сетевые фильтры, запасные батарейки или аккумулятор, ноутбуки (нетбуки) с установленным программным обеспечением

3) Конкурс рисунков - формат А3, А4

7. Порядок представления заявок

Подача заявок на участие в Фестивале осуществляется в электронном или бумажном виде, согласно форме (Приложение 1).

8. Поощрение участников

Всем участникам Фестиваля вручаются сертификаты участия. В фестивале в разных возрастных группах утверждаются следующие номинации:

- 1 место «Самый технически сложный проект»**
- 2 место «Самый оригинальный проект»**
- 3 место «Самый актуальный проект»**

9. Критерии оценки работ участников

1) Оригинальность и/или творческий подход (максимум 10 очков).

Проекты, в которых ярко проявляются творческие способности и оригинальность работ участников соревнования.

2) Наличие и качество описания (максимум 10 очков).

Проекты, сопровождающиеся качественным и подробным описанием, получают больше очков, чем проекты, к которым описание отсутствует или недостаточно хорошо сделано. Также приветствуется наличие электронной версии описания (презентация, фотогалерея).

3) Техническая сложность (максимум 20 очков).

Проекты, более сложные в техническом исполнении (сложные геометрические конструкции, движущиеся механизмы т.д.) получают больше очков, чем проект, который просто используют большое количество конструкционных материалов.

4) **Артистизм (максимум 10 очков)**. Более интересные в художественном отношении проекты, презентация которых сопровождается активными действиями участников команды и/или вовлечением зрителей в некоторое действие получают больше очков, чем те проекты, которые работают изолированно.

Оценивание работ проводится членами экспертной комиссии согласно форме (Приложение 2).

Приложение 1

**Заявка
на участие в Фестивале технического творчества и робототехники
МБОУ «РНГ имени преподобного С.Радонежского»**

ФИО участника или название команды (полностью)	Руководитель (ФИО, должность)	класс	Название проекта	Название направления	Контактный телефон, e-мейл

Приложение 2

Оценочный лист

ФИО эксперта _____
направление _____

ФИО участника или название команды	Оригинальность творческий подход (макс. 10 очков)	Наличие и качество описания (макс. 10 очков)	Техническая сложность (макс. 20 очков)	Артистизм (макс. 10 очков)	ИТОГО

Примечание

«_» _____ 2019 г

_____ / _____ / _____