

ПРИНЯТО
на педагогическом
совете
Протокол № 2
28.08.2019 г.

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
Председатель Управляющего совета
Мулаева /А.Е.Мулаева/
Протокол № 1 от 30.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «РНГ
им.преподобного С.Радонежского»
А.А.Манджиева/
Приказ № 22 от 30.08.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение является документом, регулирующим исследовательскую и проектную деятельность обучающихся МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного С.Радонежского» (далее ИД и ПД).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Программой развития гимназии на 2014-2019гг.
 - Уставом гимназии.
- 1.3. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся способствует развитию самостоятельных исследовательских умений, творческих способностей и логического мышления, интегрирует знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает гимназистов к решению конкретных жизненно важных проблем.
- 1.4. Исследовательская и проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса, она способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения учителей.
- 1.5. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся - процесс совместной деятельности учащегося и учителя по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

2. Цель исследовательской и проектной деятельности

- 2.1. Цель: создание условий для формирования у обучающихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции гимназиста в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
- 2.2. Задачи:

1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, подобрать методы и формы работы по теме исследования).
2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).
3. Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).
4. Формирование и развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).
5. Формирование позитивного отношения к учебной, исследовательской и творческой деятельности, активной жизненной позиции (обучающийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок).
6. Интенсификация освоения знаний по базовым предметам, формирование системы межпредметной интеграции и целостной картины мира.
7. Формирование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся как одного из факторов их успешной социализации в будущем.

3. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся

- 3.1. В исследовательскую и проектную деятельность могут включаться гимназисты 1-11 классов, которые осуществляют проектно-исследовательскую деятельность и представляют свои работы для участия в конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. муниципального, регионального федерального, международного уровней.
 - 3.2. Научными руководителями обучающихся являются учителя, педагогические работники, педагоги дополнительного образования.
 - 3.3. Направление и содержание исследовательской и проектной деятельности определяется гимназистами совместно с учителем-консультантом. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития гимназии и индивидуальные интересы обучающихся и учителя - консультанта. Тема утверждается на заседании НОУ «Эрудит» (май, сентябрь).
 - 3.4. Формами отчетности исследовательской и проектной деятельности обучающихся являются: реферативные сообщения, проекты, исследовательские работы, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.
 - 3.5. Лучшие работы обучающихся (по решению НОУ «Эрудит») могут быть: поощрены дипломами, рекомендованы к представлению на конференции, конкурсы и т.д.;
- представлены на НПК «Гимназия корабль творчества» (апрель, май).

4. Основные направления проектной и исследовательской деятельности

4.1. «Наука и техника». Предполагает создание оригинальных технических, цифровых и иных разработок макетов, моделей, приборов, устройств и т.п., мультимедийных учебных пособий нового поколения в разных образовательных областях и межнаучных, метапредметных темах, создание видео - и фотопродуктов (предметы: информатика, математика, физика).

4.2. «История и краеведение» - изучение культурного наследия города, страны, разработка экскурсионных маршрутов по городу, по своей стране, «Моя малая Родина» (предметы: история, география, народоведение).

4.3. «Экономика» - направлено на развитие экономической культуры гимназистов, создание практико-ориентированной среды формирования предпринимательской компетентности обучающихся; фирмы и династии: история и современность, исследования реального сектора экономики, малый бизнес в экономике города, программы социально-экономического развития; экономический аспект проблемы ресурсосбережения (предметы: экономика, обществознание).

4.4. «Культурология и языкознание» - ориентировано на отражение исторических процессов в культурном наследии страны, патриотизма как проявления духовных традиций народа, изучение явления войны в культуре человечества, изучение значения языка в мировой истории и культуре, культурологический аспект в исследовании художественных произведений (предметы: русский, калмыцкий, английский языки, литература).

4.5. «Социальные проблемы современного общества». Направлено на формирование мировоззренческих убеждений, активной гражданской позиции, изучение социальных аспектов в различных сферах жизнедеятельности (предметы: обществознание, право).

4.6. «Естествознание и экология» - изучение окружающей природной среды, природопользования, актуальные вопросы ее сохранения и защиты; объективные законы возникновения и существования; космос; атмо-, лито- и гидросфера; географические открытия истории и современности; природные явления и аномалии; вещества, их свойства, строение и превращения; исследование структур, порядка и отношений на основе операций подсчёта, измерения и описания форм реальных объектов и т.п. (предметы: математика, физика, география, биология, химия).

4.7. «Социальный проект» - ориентировано на разработку общественно значимых, социально направленных проектов, нацеленных на приобретение обучающимися опыта адаптации к жизни в современном обществе.

4.8. Исследовательская и проектная деятельность в гимназии открыта также для других направлений, не связанных непосредственно с изучаемыми в гимназии предметными областями.

5. Защита исследовательских и проектных работ

5.1. Защита исследовательских и проектных работ обучающихся осуществляется на ежегодных традиционных Радонежских чтениях (октябрь).

5.2. Учитель - консультант:

- организует работу обучающегося над творческой работой, осуществляет контроль деятельности гимназиста и несет ответственность за качество представляемого продукта;
- заявляет через участие гимназиста в конкурсах, конференциях, Чтениях различного уровня;
- обращается за индивидуальными консультациями специалистов различного уровня;
- сопровождает обучающихся на различные конференции, конкурсы и т.п. по защите творческой работы;
- анализирует с обучающимися результаты ИД и ПД по итогам учебного года.

5.3. Обучающиеся гимназии:

- принимают участие в проектно-исследовательской деятельности, олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
- имеют право на установление индивидуального графика учебной занятости в соответствии с санитарными нормами.

5.4. Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня является формой учебной деятельности и освобождает гимназиста от посещения учебных занятий в этот день, а также от подготовки домашнего задания на текущий и последующий учебный день.

6. Требования к оформлению и содержанию исследовательских и проектных работ

6.1. Текст работы печатается: формат А 4, через 1,5 интервала, 14 шрифт Times New Roman, размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см, работа нумеруется в правом нижнем углу.

6.2. Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проектно-исследовательской работы (в названии работы сокращения не допускаются).

6.3. Содержание работы:

титульный лист

содержание

аннотация

описание работы

список литературы

приложения (план исследований, графики, чертежи, рисунки и др)

6.4. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Титульный лист содержит следующие атрибуты:

- название научно-практической конференции, конкурса, Чтений
- название работы
- сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс),
- сведения об учителе - консультанте (фамилия, имя, отчество, должность и место работы).

6.5. Объем текста, включая список литературы, не должен превышать 10 стандартных страниц. Для иллюстраций, схем может быть отведено

дополнительно не более 10 стандартных страниц. Иллюстрации выполняются на отдельных страницах (приложение). Не допускается увеличение формата страниц, склейка страниц иллюстраций буклетом и т.п.

6.6. Если при выполнении работы были созданы компьютерные программы, то к работе прилагается исполняемый программный модуль для IBM совместимых компьютеров на CD-диске.

6.7. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

Срок действия настоящего Положения – до внесения изменений.