

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом  
совете  
Протокол № 2  
28.08.2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
с Управляющим советом  
Председатель Управляющего совета  
Мулаева /А.Е.Мулаева/  
Протокол № 1 от 30.08.2019г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ РИГ  
им.преподобного С.Радонежского»  
А.А.Митражиева  
Приказ № 388 от 30.08.2019 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об элективных учебных курсах**

**МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного С.Радонежского»**

#### **1. Общие положения.**

• Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору), обязательные для посещения обучающимися с целью профильной ориентации и выбора образовательного маршрута после окончания основного уровня образования и продолжения обучения на уровне среднего общего образования по конкретному направлению, являются важной составной частью профильного обучения.

1.3 Положение об элективных курсах регулирует образовательную деятельность в системе профильного обучения в части изучения элективных курсов.

1.4. Положение определяет место элективных курсов в учебном плане и порядок организации и проведения элективных курсов в МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного С.Радонежского» (далее - гимназия).

#### **2. Цель, задачи и функции элективных курсов**

2.1. Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого гимназиста.

2.2. Задачи элективных курсов:

- подготовить к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействовать развитию у гимназистов отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработать у обучающихся умения и способы деятельности, направленные на решение практических задач;
- повышать уровень социализации личности;
- создавать условия для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные курсы выполняют следующие образовательные функции:

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутригимназической специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов обучающихся;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;

- формируют у обучающихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей;
- ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития

### 3. Особенности элективных курсов

3.1. Обучающимся гимназии предоставляется набор элективных курсов, который может включать следующие виды: предметные, межпредметные, надпредметные, ориентационные.

Предметные элективные курсы - позволяют реализовать интерес обучающегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне.

Межпредметные элективные курсы - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят обучающихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

Ориентационные курсы - создают базу для ориентации обучающихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов гимназистов, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят гимназистов с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации..

3.2. Особенности элективных курсов.

3.2.1. Элективные курсы определяются на основе базисного учебного плана. Их основная задача - расширение, углубление знаний, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного направления. Курсы способствуют более осознанному выбору дальнейшей социализации обучающихся и продолжения обучения в вузах.

3.2.2. Элективные курсы выполняют следующие функции:

- «надстраивают» содержание базовых курсов, углубляя и расширяя их;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях;
- позволяют проектировать собственную профессиональную карьеру.

- создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании гимназии.

3.2.3. При формировании перечня курсов учитывается заказ обучающихся и родителей.

3.2.4. Эффективность элективных курсов определяется по результатам диагностических материалов образовательной деятельности обучающихся, достижениям обучающихся во внеурочной учебной деятельности, а также по результатам ЕГЭ.

#### **4. Программно-методическое обеспечение элективных курсов**

4.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках профильного обучения обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации;
- учебными пособиями для обучающихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации;
- методическими пособиями для учителя.

4.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности гимназистов, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к итоговой аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

4.3. Рабочие программы и учебные материалы элективных образовательных курсов профильного обучения оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы.

4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

4.5. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

- теоретические (обобщенные),
- методические (способы деятельности);
- технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
- различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

4.6. Приёмы и методы обучения обучающихся в ходе проведения элективных курсов зависят от цели и содержания элективного курса, условий, в которых протекает

процесс обучения, особенностей индивидуального стиля преподавания, степени активности, увлечённости и заинтересованности обучающихся.

4.7. В качестве дополнительной учебной литературы по элективным курсам используются научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета.

4.8. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня качества обучения по предметам, связанным с элективными курсами;
- количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ в рамках элективного курса, иными достижениями обучающихся;
- проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности гимназистов элективными занятиями.

## **5. Условия оценивания элективных курсов**

5.1. Элективный курс оценивается, если гимназист выполнил зачётную, практическую или контрольную работу, предусмотренную программой курса, подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.

5.2. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии. Достижения могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио обучающегося в разделы: проекты, творческие работы и социальная практика.

5.3. Итоги обучения обучающихся по программам элективных курсов проводятся по результатам учебной деятельности за год без выставления отметки по пятибалльной системе.

5.4. Информация об изучении элективных курсов, не входящие в основной перечень изучаемых предметов, заносится в Аттестат об окончании среднего общего образования, если за два года обучения суммарно на них было отведено не менее 68 часов.

## **6. Ведение документации**

6.1. Запись проведённых занятий элективных курсов осуществляется в электронном журнале в соответствии с Положением о ведении электронного дневника/журнала.

6.2. Раздел элективных курсов в журнале проверяется администрацией в рамках внутришкольного контроля.