

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом  
совете:  
Протокол № 2  
28.08.2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
с Управляющим советом  
Председатель Управляющего совета  
*Мулаева* /А.Е.Мулаева/  
Протокол № 1от 30.08.2019г.

**УТВЕРЖАЮ**  
Директор МБОУ «Гимназия  
им.преподавателя С.Радоняжского»  
*А.А.Малыжнева*  
Приказ № 388 от 30.08.2019 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛЕ (ДЕКАДЕ)**

### **1. Общие положения.**

Школьные предметные недели (декады) проводятся ежегодно методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

### **2. Задачи предметной недели:**

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий; апробация новых технологий, которые учителя используют в своей работе, новых форм организации урока, внеклассного мероприятия;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

### **3. Организация и порядок проведения предметной недели.**

3.1. Предметная методическая неделя (декада) проводится не чаще одного раза в год в соответствии с планом работы гимназии. Организатором предметной методической недели (декады) является методическое объединение, руководители, которых составляют план проведения недели.

3.2. Для проведения предметной недели (декады), могут создаваться оргкомитет, творческие группы, в том числе пресс-группа, отражающая все интересное, произошедшее за день, творческие группы учителей для подготовки интегрированных уроков, внеклассных мероприятий, группы консультирования, оценивания и стимулирования.

3.3. Тематика предметной методической недели (декады) определяется на заседании МО в начале учебного года и является единой.

3.4. План подготовки и проведения предметной недели (декады) составляется руководителем МО; утверждается заместителем директора по НМР не позднее, чем за неделю до начала ее проведения. При составлении плана недели (декады) следует учитывать занятость всех учителей методического объединения; разнообразие форм проведения как уроков, так и внеклассных мероприятий (см. Приложение 1);

3.5. Участниками предметной недели (декады) являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя (декада);

- все обучающиеся гимназии.

3.6. Варианты форм проведения предметной недели (декады):

- нетрадиционные уроки по предмету;
- внеклассные мероприятия на параллели учебных классов;
- общегимназические мероприятия;
- интегрированные мероприятия и уроки (возможно интегрирование образовательных областей в рамках одной предметной недели).

3.7. Проведение предметной недели (декады) должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией: выставками творческих работ, конкурсами газет, листовок, плакатов, фотовыставками, книжными выставками и т.д.

3.8. По окончании предметной недели (декады) на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

3.9. По итогам предметной недели (декады) заместителю директора по НМР руководитель МО сдаёт следующие документы:

- план предметной недели;
- планы или сценарии открытых мероприятий;
- списки обучающихся, отличившихся в ходе подготовки и проведения предметной недели;
- анализ итогов предметной недели ( см. Приложения 2-3).

3.10. Поощрение учителей и обучающихся по итогам предметных недель (декад).

- За проведенные мероприятия на уровне гимназии и личный вклад в организацию, и проведение предметной недели (декады) учителям начисляются баллы при распределении стимулирующей части ФОТ

- По результатам проведенной недели учитель может быть награжден грамотой за высокий уровень организации и проведения предметной недели (декады) в гимназии

- Отличившиеся при проведении мероприятий обучающиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления учителей-предметников, а также поощрительными записями в дневник обучающегося.

**План проведения предметной методической недели учителей**

Сроки проведения недели \_\_\_\_\_

Эпиграф \_\_\_\_\_

Цель проведения недели \_\_\_\_\_

*Программа недели*

Мероприятие	Тема	Место проведения	Ответственный	Дата Время проведения	Гости

## Анкета по результатам участия педагога в предметной методической неделе

Учитель \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

1. Назовите мероприятия, проведенные в рамках предметной методической недели:

\_\_\_\_\_

2. Какие мероприятия, подготовленные вами, отвечали целям и задачам методической недели? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Какие мероприятия не удались и почему?

\_\_\_\_\_

4. Назовите классы, которые, по вашему мнению, наиболее активно проявили себя в неделе

Мероприятие	Класс	Количество участников

5. С какими проблемами вы столкнулись при подготовке недели?

\_\_\_\_\_

6. Какая помощь вам необходима для более качественной подготовки к участию?

\_\_\_\_\_

7. Предложения и пожелания на будущее. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Примерные активные формы проведения мероприятий в рамках недели:**

- предметные вечера;
- защита стенных газет классов по теме недели;
- интеллектуальные марафоны по предметам;
- конкурсы эрудитов, чтецов, певцов и т.п.;
- литературные гостиные;
- КВНы по теме недели;
- защита творческих проектов;
- встречи с писателями, поэтами, литературоведами;
- встречи с бывшими выпускниками – студентами вузов;
- театрализованные представления по теме недели и др.

Формы демонстрации профессиональных достижений, которые можно использовать в рамках недели:

- открытые уроки;
- методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
- конференции по темам самообразования;
- защита педагогического, методического проекта;
- проблемный семинар;
- методический капустник;
- творческая презентация;
- авторская мастерская;
- круглые столы по актуальным проблемам образования и развития гимназии и др.