

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского»



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА МБОУ «РУССКАЯ
НАЦИОНАЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ
ПРЕПОДОБНОГО СЕРГИЯ
РАДОНЕЖСКОГО»

**МАНДЖИЕВОЙ АЛЁНЫ
АЛЕКСЕЕВНЫ**

ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уважаемые родители, обучающиеся, педагоги!



Представляем Вашему вниманию Публичный доклад директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» г.Элисты Республики Калмыкия (далее МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского») по итогам 2023-2024 учебного года. Публичный доклад содержит информацию об основных результатах деятельности гимназии. Представленный публичный доклад МБОУ «РНГ им.преподобного

С.Радонежского» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательной организации за 2023-2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы гимназии, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития организации.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель - информирование родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития гимназии в 2023-2024 учебном году, способствование развитию партнерских отношений между гимназией и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в Публичном докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития гимназии в 2023/2024 учебном году.

В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование гимназии. Аналитические данные по гимназии приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в гимназии, но и сравнить результаты с муниципальными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты гимназии отличаются от результатов других образовательных организаций. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в гимназии, соответствие тенденций развития общероссийской практике.

На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования гимназии на 2024-2025 учебный год.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

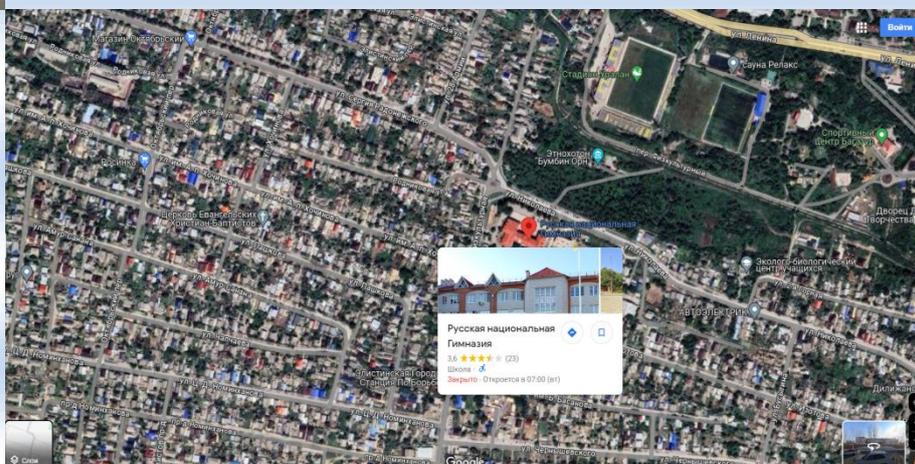
1.1. Характеристика образовательной среды. Социальное окружение гимназии

Тип ОО	Общеобразовательная организация
Статус присвоен	31 декабря 2007г. Указом Главы Республики Калмыкия № 245 «О Русской национальной гимназии»
Дата открытия	01.09.2008 г.
Адрес	Республика Калмыкия г.Элиста ул.Николаева, д.55
Телефон	8 (847 22) 3 – 16 – 58
Электронная почта	elrusnagymn@rk08.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://gimnaziyaengelista-r08.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация города Элисты
Директор	Манджиева Алёна Алексеевна



Гимназия расположена в южном районе г. Элисты, где проживают, в основном, работники бюджетных, строительных организаций, сферы бытового обслуживания, пенсионеры.

На территории района располагаются в основном частные жилые дома, объекты социального назначения. В окружении гимназии: парк «Дружба», спортивный комплекс



«Багатур», Дворец Детского творчества, детские сады № 7, № 9, магазины.

1.2. Структура управления гимназией

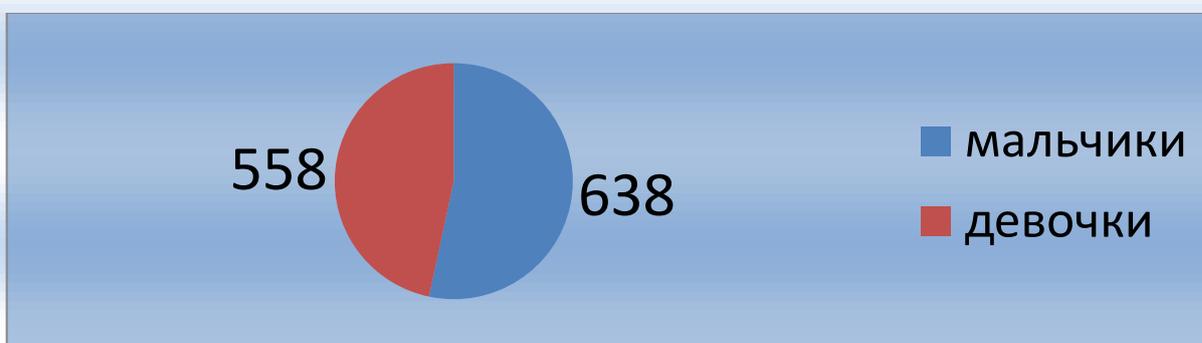
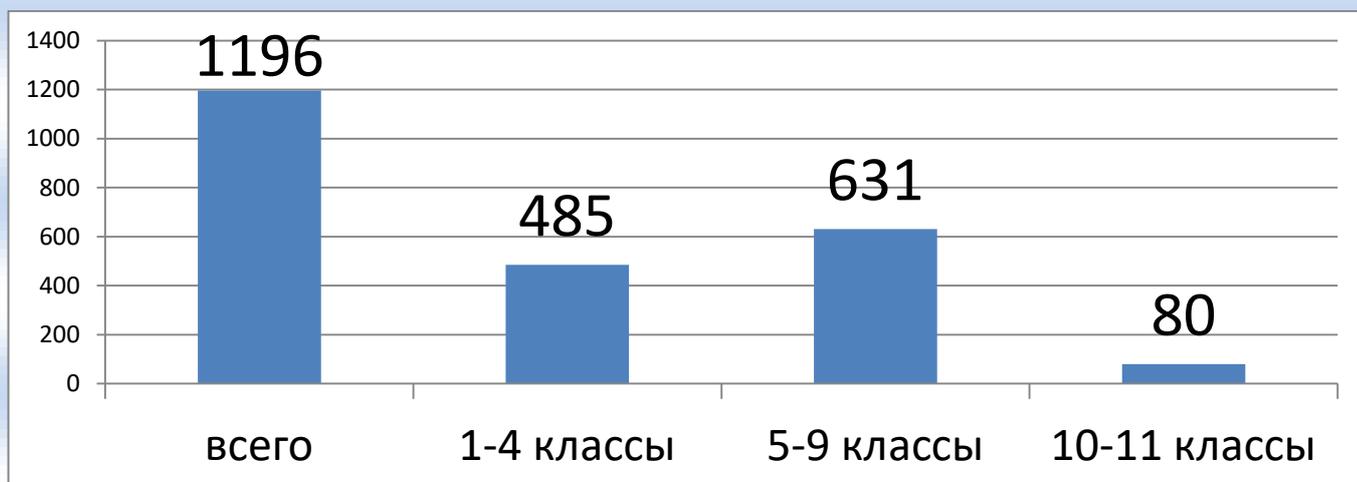
Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на гимназическом сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом гимназии. Высшим органом управления является педагогический совет, при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности гимназии на новый учебный год. В гимназии работает Управляющий совет, в который вошли родители, учителя.



Руководители образовательной организации:

<ul style="list-style-type: none"> • Директор Манджиева Алёна Алексеевна телефон 88472231658 • Заместители директора: <ul style="list-style-type: none"> - по учебно-воспитательной работе: Санкуева Герел Николаевна, Киевская Юлия Валериевна; - по научно-методической работе: Очуров Эльвек Саналович; - по воспитательной работе: Арманова Цаган Дорджиевна. 	<p>Основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в гимназии; - руководство деятельностью педагогического коллектива; - обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе; - обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в гимназии и современных образовательных технологий.
--	--

1.3. Контингент обучающихся



На конец 2023-2024 учебного года в гимназии обучалось 1196 обучающихся. Из них на уровне начального общего образования в 1-4 классах – 485 человек, на уровне основного общего образования (5-9 классы)-631 человек, на уровне среднего общего образования (10-11 классы) – 80 человек. Из общего числа обучающихся мальчиков - 638, девочек-558. По национальному составу: калмыков -675, русских-462, обучающихся других национальностей-59 человек.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль состояния техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил.

	Кол-во	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
Всего:	1196	625	424	116	31	0



В прошедшем 2023 – 2024 учебном году было проведено более 30 бесед на тематику здоровьесбережения.

В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений, на классных часах проводились беседы на тему личной гигиены. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете.

II. Образовательная деятельность

2.1. Особенности организации образовательного процесса, содержание образования

Реализация образовательных программ, начиная с начального общего образования и заканчивая средним общим образованием, в совокупности с программой дополнительного образования, позволяет осуществлять непрерывность развития образовательной траектории каждого ребенка.

Начало занятий - 08.00.

в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий:

в 1-й четверти – 3 урока по 30 минут

со 2-й четверти – 4 урока по 40 минут

Продолжительность уроков – 40 минут

Перемены между уроками – 10 минут

После второго урока – 20 минут

Для обучающихся 1-х классов после четвертого урока – динамическая пауза 40 минут

Структура учебного плана гимназии соответствует традиционному делению на уровни: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

Учебный план МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан в преемственность и с планом 2022-2023 учебного года, в соответствии с СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- начальная школа по образовательной системе «Школа России»;
- внеурочная занятость, которая позволяет создать условия для свободного развития личности, формировать навыки здорового образа жизни и здоровьесформирующей среды, прививать интерес и любовь к культурным ценностям мировой культуры, отрабатывать навыки создания проектов, воспитывать трудолюбие и уважение к труду других людей на основе самостоятельно разработанных и реализованных основных и дополнительных образовательных программ и учебных планов согласно образовательных запросов и потребностей социума, так как задача гимназии как образовательной организации, создание единой образовательной и воспитательной среды.



2.2. Система дополнительного образования

Дополнительное образование в МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» является одним из приоритетных направлений работы гимназии, которое совместно с внеурочной деятельностью создаёт единое образовательное пространство второй половины дня и условия для мотивирования детей к развитию и творчеству, к получению личного опыта, нацеливает их на индивидуальные достижения.

В рамках дополнительного образования функционирует 12 кружков и спортивных секций. Все данные кружки и секции отображены и внесены в ИС Навигатор.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка»:

- Спортивная секция «Стрельба из лука»
- Робототехнический клуб «Скайлайн»



Легкая атлетика



Баскетбол



Волейбол



Мастерская чудес



Вокальное пение



Бальные танцы



Финансовая грамотность



Сценическое мастерство



Риторика

В рамках Всероссийского проекта «Футбол в школе»:

- Спортивная секция «Футбол»

Функционируют 2 школьных спортивных клуба:

1. Волейбольный клуб «Уралан РНГ»
2. Футбольный клуб

На базе гимназии функционируют Центр цифрового образования детей IT-куб и Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В IT-кубе реализуется 5 дополнительных программ по различным возрастам.

В Центре «Точка роста» реализуется 9 программ для различных возрастов обучающихся.

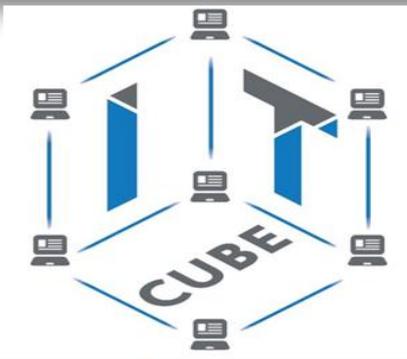
Педагоги центров являются организаторами муниципального конкурса робототехнических работ «Элиста – город будущего».

На базе IT-куба проходит региональный чемпионат «Абилимпикс».



- 3D-моделирование
- Скретч-программирование
- Мастерская чудес
- Строевая подготовка
- Программирование
- Робототехника
- Мастерская чудес
- Умелые ручки
- Час казака



Робототехника
СММ
Web-программирование
Медиа-студия
Подготовка к ГИА

1. Муниципальный конкурс робототехнических работ «Элиста – город будущего»
2. IT-куб – база проведения Регионального Чемпионата «Абилимпикс»

На основании приказа Министерства образования и науки Республики № 1322 «О создании и функционировании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» от 24.09.2019 г. в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центр цифрового образования детей «IT-куб» открыт 1 сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Является структурным подразделением МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского». Педагогами Центра реализуются дополнительные общеобразовательные программы для детей от 7 до 18 лет по направлениям.

2.3. Система воспитания, социализации и безопасности в гимназии

Воспитательный процесс - это ядро педагогической деятельности.

Основными ценностями воспитательной деятельности гимназии является ребенок, его развитие, детство как особая жизнь ребенка, воспитательное пространство как среда, способствующая развитию личности.

Воспитательная система гимназии охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

Программа воспитания и социализации гимназии включает в себя основные разделы:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»;

2. Модуль «Классное руководство»;

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;

4. Модуль «Школьный урок»;

5. Модуль «Самоуправление»;

6. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»;

7. Модуль «Профориентация»;

8. Модуль «Школьные медиа»;

9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;

10. Модуль «Работа с родителями».

Социальная активность и социальное партнёрство

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общегимназических мероприятиях.

В традиционных гимназических мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни гимназии, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между обучающимися.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги гимназии значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по гимназии, помогает классному руководителю в организации гимназических праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требуется доработки система дежурства классов по гимназии. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по гимназии, результативности вовлечения в культурно - досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

На основе представленных самоанализов классных руководителей можно сделать вывод: Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы гимназии и класса.

Всем обучающимся в гимназии предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в работе Волонтерского движения.

Задача гимназии – помочь обучающемуся быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, гимназические, городские мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет обучающимся ощутить себя организаторами своей жизни в гимназии, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Гимназия активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся. Системное сотрудничество позволяют использовать возможности для развития интересов детей, их индивидуальных возможностей, решать разнообразные образовательные задачи, повышая качество образовательных услуг и реализации стандартов дошкольного образования. Социальное партнерство рассматриваем, как форму отношений, обеспечивающих добровольное сотрудничество при соблюдении интересов всех сторон, объединяющих усилия для достижения общих целей на основе диалога и педагогического взаимодействия, обмена идеями, информацией, ресурсами.

МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» продуктивно сотрудничает с общественными организациями и учреждениями города:

- Элистинская и Калмыцкая Епархия
- Центральный Хурул «Золотая Обитель Будды Шакьямуни»
- ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б.Городовикова»
- Центр занятости населения города Элиста
- Библиотека им. Амур-Санана
- Центр «Воин»
- ВСПК «Беркут»
- РСОО «ФПС РК»
- ВВПОД «Юнармия»
- БУ ДО РК «ЭБЦУ»
- Национальный музей им. Пальмова
- МВД РФ по РК управления по контролю за оборотом наркотиков
- МЧС по РК
- Калмыцкий казачий округ Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское»
- МБУ ДО «Детская школа искусств № 1»
- МБУ ДО «Детская школа искусств № 2»
- Академия шахмат
- ВСПК «Морпехи»
- ВСПК «Юный спецназовец»
- ВСПК «Юный десантник»

Воспитательные мероприятия, проводимые в классах, носят активную форму и направлены на организацию активного досуга гимназистов, сплочение детского коллектива, на развитие творческих способностей, способствованию интеллектуального развития. Широко используются дистанционные формы воспитательной работы через возможности интернета: онлайн консультации по предметам, родительские чат-собрания, онлайн-анкетирование, использование возможностей официального сайта гимназии для информирования и отчетности.

Основной формой работы классных руководителей гимназии является классные и информационные часы, где обучающиеся под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.



Акция «Капля жизни»



Волонтеры в доме для престарелых и инвалидов



Акция «За наших 08»



Активные участники Движения Первых



Движение «Орлята России»



**Активные участники
Юнармии**



**Участники патриотических
мероприятий**



**Встреча с Атаманом
Всевеликого войска
Донского Сергеем
Бодряковым**

Акция «Письмо солдату»



**Городская конференция
отцов «Осознанное
отцовство» на базе гимназии**



**Мероприятия с Калмыцкой
Епархией**



Открытие парт героев



Экологическая акция «Сад семьи»



1 место в игре Зарница 2.0 в рамках военных сборов



Смотр строя и песни среди 5-9-х классов

Содержание воспитательной работы по формированию гражданственности и патриотизма личности ориентировано на усвоение общечеловеческих гуманистических ценностей, культурных и духовных традиций российского народа, формирование готовности к исполнению гражданского долга; на формирование правовой, политической и информационной культуры гимназистов. Реализация воспитательных задач в данном направлении осуществляется через усвоение знаний о родном крае, урочную и внеурочную деятельность.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию традиционно самыми яркими были мероприятия, посвященные Дню Знаний, Дню Учителя, Дню матери, встрече Нового года, Международному женскому Дню 8 марта, Дню защитников Отечества, в которых принимают активное участие обучающиеся с 1 по 11-ый классы. Не остаются без внимания национальные праздники: Зул, Цаган Сар, Масленица. Вместе с учителями родного языка ученики готовят и проводят классные часы и внеклассные мероприятия по данной тематике (конкурс рисунков, «Праздник тысячи лампадок»; «История праздника и его роль в жизни общества»).

Деятельность классов казачьей направленности осуществляется в соответствии с разработанным планом учебно-воспитательной работы гимназии, которая направлена на решение задач духовно-нравственного, патриотического воспитания, развития у учащихся интереса к культуре казачества, сохранения, развития и пропаганды казачьих традиций. Классы казачьей направленности реализуют основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования. Казачий компонент в содержание отдельных учебных предметов не включался. Все занятия ведутся на основе разработанных рабочих программ во внеурочной деятельности.



1 место в республиканском конкурсе «Георгиевский марш»



1 место в Школьной лиге КВН

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023-2024 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов гимназистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в данном учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

Одной из основных задач гимназии является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и гимназией.

Работа велась согласно утвержденному плану работы на 2023-2024 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с обучающимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний.
9. Организационные вопросы.

Составлены социальный паспорт гимназии и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете в ПДН и КДН;
- проживающие в неполных семьях;
- обучающиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые
- обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение учебного года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на обучающихся.
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска».

Проводились совещания при зам.директора по воспитательной работе для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков обучающимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Работа с обучающимися.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами гимназии. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги гимназии ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Профилактическая работа

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в гимназии осуществляется работа Совета профилактики.

В течение 2023-2024 учебного года администрацией гимназии, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно с учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала полиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);
- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения.

III. Результаты деятельности МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского». Качество образования

3.1.Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО)

Качество образования является важнейшей задачей внутришкольного управления и показателем авторитетности и конкурентоспособности любой образовательной организации. В МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» построена система внутренней оценки качества образования (ВСОКО). ВСОКО складывается из внешних и внутриматричных диагностик, материалы к которым разрабатываются методической службой.

Мониторинг качества образования в гимназии осуществляется с целью поиска нахождения таких методов, видов и форм работы, которые позволяют повысить качество знаний, заставляет учителя анализировать и свою деятельность, сомневаться, советоваться, искать, спорить, а значит повышать качество преподавания.

Основой для оценки качества основных образовательных программ школьного уровня являются следующие критерии и показатели:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС) и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся и родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в гимназии.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в гимназии;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития гимназии).

Целевые показатели развития УУД обучающихся 1-х классов

№	Показатели	Индикаторы
1 класс		
1.	Доля обучающихся, умеющих организовывать свое рабочее место под руководством учителя	65%
2.	Доля обучающихся, умеющих вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом)	65%
3.	Доля обучающихся, умеющих ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание)	75%
4.	Доля обучающихся, умеющих осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя)	58%
5.	Доля обучающихся, умеющих вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное)	75%
6.	Доля обучающихся, умеющих сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках	75%
7.	Доля обучающихся, умеющих участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы	65%

3.2. Результативность образовательного процесса на уровне общего образования

Начальное общее образование

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2А	25	4	16,0	12	48,0	9	36,0	0	0,0	4,5	64,0	83,6
2Б	30	4	13,3	17	56,7	9	30,0	0	0,0	4,5	70,0	83,1
2В	27	3	11,1	17	63,0	7	25,9	0	0,0	4,5	74,1	81,5
2Г	26	4	15,4	14	53,9	7	26,9	1	3,9	4,5	69,2	81,8
2Д	23	0	0,0	12	52,2	10	43,5	1	4,4	4,2	52,2	61,6
2 классы	131	15	11,2	72	54,7	42	32,5	2	1,6	4,4	66,4	78,3
3А	28	5	17,9	14	50,0	9	32,1	0	0,0	4,6	67,9	86,1
3Б	29	4	13,8	11	37,9	14	48,3	0	0,0	4,3	51,7	76,2
3В	29	5	17,2	7	24,1	17	58,6	0	0,0	4,5	41,4	81,8
3Г	28	2	7,1	12	42,9	14	50,0	0	0,0	4,5	50,0	83,0
3К	27	7	25,9	7	25,9	13	48,1	0	0,0	4,5	51,9	80,9
3 классы	141	23	16,4	51	36,2	67	47,4	0	0,0	4,5	52,5	81,6
4А	29	4	13,8	4	13,8	20	69,0	1	3,5	4,2	27,6	73,0
4Б	29	6	20,7	11	37,9	12	41,4	0	0,0	4,6	58,6	85,3
4В	29	4	13,8	9	31,0	16	55,2	0	0,0	4,4	44,8	78,4
4К	30	6	20,0	6	20,0	18	60,0	0	0,0	4,5	40,0	81,7
4 классы	117	20	17,1	30	25,7	66	56,4	1	0,9	4,4	42,7	79,6

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
НОО	389	58	14,9	153	38,9	175	45,4	3	0,8	4,4	54,2	79,8

Основное общее образование

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
5А	27	5	18,5	8	29,6	14	51,9	0	0,0	4,3	48,2	76,2
5Б	28	6	21,4	13	46,4	9	32,1	0	0,0	4,5	67,9	82,8
5В	27	2	7,4	7	25,9	18	66,7	0	0,0	4,2	33,3	73,6
5Г	30	5	16,7	16	53,3	9	30,0	0	0,0	4,5	70,0	82,1
5Д	25	3	12,0	10	40,0	12	48,0	0	0,0	4,3	52,0	73,9
5 классы	137	21	15,2	54	39,1	62	45,7	0	0,0	4,4	54,7	77,7
6А	30	6	20,0	9	30,0	15	50,0	0	0,0	4,4	50,0	77,0
6Б	28	0	0,0	11	39,3	17	60,7	0	0,0	4,1	39,3	69,2
6В	27	0	0,0	7	25,9	20	74,1	0	0,0	4,0	25,9	65,2
6Г	28	5	17,9	15	53,6	8	28,6	0	0,0	4,6	71,4	84,6
6Д	29	1	3,5	11	37,9	17	58,6	0	0,0	4,2	41,4	73,8
6 классы	142	12	8,3	53	37,3	77	54,4	0	0,0	4,3	45,8	74,0
7А	28	4	14,3	12	42,9	12	42,9	0	0,0	4,5	57,1	82,3
7Б	24	3	12,5	4	16,7	17	70,8	0	0,0	4,1	29,2	69,1
7В	24	0	0,0	6	25,0	18	75,0	0	0,0	4,2	25,0	70,8
7Г	25	4	16,0	5	20,0	16	64,0	0	0,0	4,1	36,0	71,3
7Д	29	3	10,3	8	27,6	18	62,1	0	0,0	4,2	37,9	73,1
7 классы	130	14	10,6	35	26,4	81	63,0	0	0,0	4,2	37,7	73,3
8А	22	0	0,0	6	27,3	14	63,6	2	9,1	4,0	27,3	66,5
8Б	26	0	0,0	3	11,5	23	88,5	0	0,0	4,0	11,5	66,8
8В	26	1	3,9	6	23,1	19	73,1	0	0,0	4,1	26,9	70,5
8Г	25	0	0,0	6	24,0	18	72,0	1	4,0	3,9	24,0	65,0
8Д	26	2	7,7	10	38,5	14	53,9	0	0,0	4,3	46,2	76,4
8 классы	125	3	2,3	31	24,9	88	70,2	3	2,6	4,1	27,2	69,0
9А	28	4	14,3	7	25,0	17	60,7	0	0,0	4,1	39,3	71,0
9Б	28	1	3,6	12	42,9	15	53,6	0	0,0	4,2	46,4	73,3
9В	26	0	0,0	8	30,8	18	69,2	0	0,0	4,1	30,8	70,0
9Г	25	3	12,0	6	24,0	16	64,0	0	0,0	4,1	36,0	69,1
9 классы	107	8	7,5	33	30,7	66	61,9	0	0,0	4,1	38,3	70,8

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
ООО	641	58	8,8	206	31,7	374	59,0	3	0,5	4,2	41,2	73,0

Среднее общее образование

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
10	39	11	28,2	19	48,7	9	23,1	0	0,0	4,7	76,9	88,7
11	39	12	30,8	18	46,2	9	23,1	0	0,0	4,7	76,9	89,0
СОО	78	23	29,5	37	47,4	18	23,1	0	0,0	4,7	76,9	88,9

Итого по гимназии:

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
Школа	1108	139	17,7	396	39,3	567	42,5	6	0,5	4,5	48,3	80,6

Результативность выполнения программных задач по реализации обучающимися гимназии действующих требований ФГОС НОО, ООО, СОО определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности. По итогам учебного года среди обучающихся 2 - 11 классов отличников 139 человек, что составляет 11,7% от общего числа обучающихся, завершивших обучение на отметки на «4» и «5»- 396 человек, что составило 33,11% от общего числа гимназистов.

В 2023-2024 учебном году к ОГЭ-2024 г. по результатам итогового собеседования и решением педагогического совета были допущены 107 выпускников 9 классов. Не допущенных к ОГЭ – нет;

В ВПР-2024 приняли участие все обучающиеся 4-11 классов. Неудовлетворительных отметок нет.

3.3. Результативность участия в ГИА-2024

ГИА – 9

Общеобразовательный предмет	Количество участников ОГЭ, чел.				Средняя оценка			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Русский язык	95	110	99	107	3,89	4,27	4,34	3,95
Математика	93	110	99	107	3,58	3,75	4,01	4,06
Физика	0	15	17	11	0,00	3,93	3,53	3,91
Химия	0	13	14	7	0,00	3,85	4,50	4,29
Биология	0	36	19	6	0,00	3,58	4,21	4,17
История	0	11	6	14	0,00	3,64	3,50	3,71
География	0	44	43	51	0,00	4,07	3,81	4,20
Английский язык	0	4	6	8	0,00	3,75	3,50	4,13
Обществознание	0	59	65	83	0,00	3,44	4,03	3,69
Литература	0	3	3	3	0,00	4,00	4,00	4,00
Информатика и ИКТ	0	35	25	29	0,00	3,43	3,64	3,59

Из таблицы видно, средний балл по сравнению с предыдущим 2022-2023 учебным годом снизился по таким предметам как:

1. «Русский язык» - на 0,39
2. «Химия» - на 0,21
3. «Биология» - на 0,04
4. «Обществознание» - на 0,34
5. «Информатика и ИКТ» - 0,05

Средний балл по сравнению с предыдущим 2022-2023 учебным годом увеличился по таким предметам как:

1. «Математика» - на 0,05
2. «Физика» - на 0,38
3. «История» - на 0,21
4. «География» - на 0,39
5. «Английский язык» - на 0,63

Соответственно качество обучения выглядит следующим образом:



4 обучающихся не преодолели минимальные пороги по предметам и оставлены на пересдачу в сентябрьские сроки

Общеобразовательный предмет	Количество участников ОГЭ, чел.				Отметка «2»				Доля выпускников, получивших отметку «2», ДО СЕНТЯБРЬСКИХ СРОКОВ			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Русский язык	95	110	99	107	3	0	0	3	3,16	0,00	0,00	2,80
Математика	93	110	99	107	3	0	0	2	3,23	0,00	0,00	1,87
Физика	0	15	17	11	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
Химия	0	13	14	7	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
Биология	0	36	19	6	0	0	0	1	0,00	0,00	0,00	16,6
История	0	11	6	14	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
География	0	44	43	51	0	0	0	2	0,00	0,00	0,00	3,92
Англ. язык	0	4	6	8	0	0	0	1	0,00	0,00	0,00	12,5
Обществознание	0	59	65	83	0	0	0	2	0,00	0,00	0,00	2,41
Литература	0	3	3	3	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
Информатика и ИКТ	0	35	25	29	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00

Общеобразовательный предмет	Количество участников ОГЭ, чел.				Оценка 5				Доля выпускников, получивших оценку 5			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Русский язык	95	110	99	107	22	48	53	36	23,16	43,6	53,5	33,6
Математика	93	110	99	107	4	6	19	19	4,30	5,45	19,2	17,8
Физика	0	15	17	11	0	2	0	1	0,00	13,3	0,00	9,09
Химия	0	13	14	7	0	4	7	4	0,00	30,8	50,0	57,1
Биология	0	36	19	6	0	3	5	3	0,00	8,33	26,3	50,0
История	0	11	6	14	0	1	1	3	0,00	9,09	16,7	21,4
География	0	44	43	51	0	10	8	20	0,00	22,7	18,6	39,2
Англ. язык	0	4	6	8	0	0	0	4	0,00	0,00	0,00	50,0
Обществознание	0	59	65	83	0	1	18	12	0,00	1,69	27,7	14,5
Литература	0	3	3	3	0	0	1	1	0,00	0,00	33,3	33,3
Информатика и ИКТ	0	35	25	29	0	1	1	3	0,00	2,86	4,00	10,3

Из таблицы видно, что по сравнению с предыдущим 2022-2023 учебным годом **увеличилась доля обучающихся 9-х классов, которые получили отметку «5» (отлично)** по таким предметам как:

- 1) «Физика» - на 9,09%
- 2) «Химия» - на 7,1%
- 3) «Биология» - на 23,7%
- 4) «История» - на 4,7%
- 5) «География» - на 20,6%
- 6) «Английский язык» - на 50%
- 7) «Информатика» - на 6,3%

Общеобразовательный предмет	Количество участников ОГЭ, чел.				Оценка 4				Доля выпускников, получивших оценку 4			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Русский язык	95	110	99	107	44	44	27	33	46,32	40,0	27,3	30,8
Математика	93	110	99	107	49	71	62	77	52,69	64,6	62,6	71,9
Физика	0	15	17	11	0	10	9	8	0,00	66,7	52,9	72,7
Химия	0	13	14	7	0	3	7	1	0,00	23,1	50,0	14,3
Биология	0	36	19	6	0	15	13	2	0,00	41,7	68,4	33,3
История	0	11	6	14	0	5	1	4	0,00	45,5	16,7	28,6
География	0	44	43	51	0	27	19	23	0,00	61,4	44,2	45,1
Англ. язык	0	4	6	8	0	3	3	2	0,00	75,0	50,0	25,0
Обществознание	0	59	65	83	0	24	31	35	0,00	40,7	47,7	42,2
Литература	0	3	3	3	0	3	1	1	0,00	100	33,3	33,3
Информатика и ИКТ	0	35	25	29	0	13	14	11	0,00	37,1	56,0	37,9

Из таблицы видно, что по сравнению с предыдущим 2022-2023 учебным годом **увеличилась доля выпускников 9-х классов, получивших отметку «4» (хорошо)** по таким предметам как:

- 1) «Русский язык» - на 3,5%
- 2) «Математика» - на 9,3%
- 3) «Физика» - на 19,8%
- 4) «История» - на 11,9%
- 5) «География» - на 0,9%

9 обучающихся 9-х классов гимназии получили аттестаты с отличием:

1. Манджиева Даяна, 9а класс;
2. Очирова Алтана, 9а класс;
3. Сокиркина Алина, 9а класс;
4. Ханинова Екатерина, 9а класс
5. Ходжгурова Милана, 9б класс;
6. Казмирова Александра, 9в класс;
7. Богданова Валерия, 9г класс;
8. Мухлаева Кристина, 9г класс;
9. Чернышев Александр, 9г класс.



ЕГЭ - 2024

Общеобразовательный предмет	Количество участников ЕГЭ, чел.				
	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	51	35	53	35	41
Математика профильная	20	17	25	12	14
Физика	10	11	16	1	9
Химия	12	9	7	5	8
Биология	13	9	7	5	8
История	10	10	12	12	11
География	0	0	0	2	0
Английский язык	5	3	8	1	8
Обществознание	22	14	26	20	18
Литература	7	1	6	4	2
Математика базовая	0	0	28	23	28
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	5	6	7	3	4

Из таблицы видно, что увеличилось количество участников ЕГЭ по таким предметам, как «Физика», «Химия», «Биология», «Английский язык», «Информатика»

Общеобразовательный предмет	Средний тестовый балл				
	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	70,31	66,51	71,00	69,00	62,15
Математика профильная	47,30	56,06	58,96	57,00	63,79
Физика	31,90	56,45	56,56	64,00	72,78
Химия	47,67	51,33	67,00	69,00	49,38
Биология	47,85	45,56	56,29	65,00	53,88
История	52,00	49,60	68,08	48,00	54,45
География	0,00	0,00	0,00	68,00	0,00
Английский язык	54,40	44,67	74,63	65,00	59,38
Обществознание	56,41	50,36	64,46	56,00	50,89
Литература	53,00	49,00	50,33	56,00	40,00
Математика базовая	0,00	0,00	4,00	4,00	4,00
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	61,60	54,00	64,14	69,00	55,50

Из данной таблицы видно, что по сравнению с предыдущим 2022-2023 учебным годом увеличился средний тестовый балл по таким предметам как:

- 1) «Математика профильная» - на 6,79
- 2) «Физика» - на 8,78
- 3) «История» - на 6,45

Общеобразовательный предмет	Количество не преодолевших минимальный порог, чел.		Доля не преодолевших минимальный порог, %				
	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Математика профильная	0	0	15,00	11,76	0,00	0,00	0,00
Физика	0	0	0,00	0,00	6,25	0,00	0,00
Химия	0	3	25,00	11,11	0,00	0,00	37,50
Биология	0	0	23,08	33,33	14,29	0,00	0,00
История	1	2	0,00	10,00	0,00	8,33	18,18
География	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Английский язык	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Обществознание	6	5	0,00	28,57	7,69	30,00	27,77
Литература	0	0	0,00	0,00	16,67	0,00	0,00
Математика базовая	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	0	1	0,00	16,67	14,29	0,00	25,00

Из данной таблицы видно, что по сравнению с предыдущим 2022-2023 учебным годом увеличилась доля выпускников 11-х классов, которые не преодолели минимальный балловый порог по таким предметам как «Химия», «История», «Информатика».

Общеобразовательный предмет	Количество участников ЕГЭ, чел.			Количество высокобалльников (81-100), чел.			Доля высокобалльников (81-100), %		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	53	35	41	17	9	6	32,08	25,71	14,63
Математика профильная	25	12	14	3	0	2	12,00	0,00	14,29
Физика	16	1	9	1	0	2	6,25	0,00	22,22
Химия	7	5	8	1	1	2	14,29	20,00	25,00
Биология	7	5	8	0	1	0	0,00	20,00	0,00
История	12	12	11	6	0	3	50,00	0,00	27,27
География	0	2	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Английский язык	8	1	8	5	0	0	62,50	0,00	0,00
Обществознание	26	20	18	10	3	3	38,46	15,00	16,67
Литература	6	4	2	0	1	0	0,00	25,00	0,00
Математика базовая	28	23	28	0	5	8	0,00	21,74	28,57
Информатика (КЕГЭ)	7	3	4	3	1	1	42,86	33,33	25,00

Из данной таблицы видно, что в сравнении с предыдущим 2022-2023 учебным годом увеличилось количество высокобалльников по таким предметам как **«Математика профильная», «Физика», «Химия», «История», «Обществознание», «Математика базовая».**



Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании

Аттестат с отличием

1 степени и «Золотая медаль» – 10 чел.:

Ф.И.	Русский язык	Матем П	Матем Б	Истор	Инфор	Химия	Общество	Биолог	Англ яз	Физика
Очир Б.	75	72								82
Татьяна Д.	72		5	97			85			
Александра З.	86		5			82		70		
Темир О.	70		5	87			98			
Владислав О.	86	70								90
Тамирлан С.	100	90							76	
Булгун У.	83		5	66					73	
Алина Х.	75		5				55		71	
Оюн Ц.	75	76								80
Цецен Ц.	72	76			98					

2 степени и «Серебряная медаль» – 4 чел.:

Ф.И.	Русский язык	Матем П	Матем Б	Инфор	Химия	Биолог	Физика
Элина М.	78		4		91	53	
Егор М.	64	58		54			68
Захар К.	60	76					76
Александр Р.	75	72					70

3.4. Трудоустройство выпускников 9-х классов

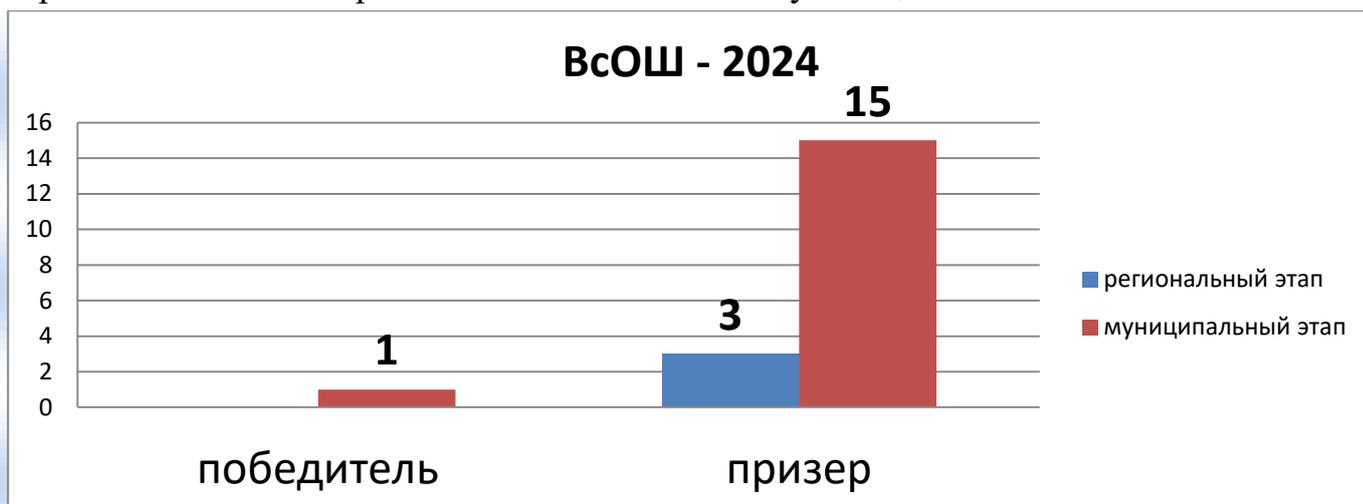
	9а класс	9б класс	9в класс	9г класс	ИТОГО:
Элистинский политехнический колледж	6	3	2	2	13
Калмыцкий филиал РГУ	4	1	5		10
Колледж профессионального образования КалмГУ им.Б.Б.Городовикова	3	4	3	1	11
Торгово-технологический колледж	4		3		7
Калмыцкий государственный колледж нефти и газа	2	1	2	3	8
Калмыцкий медицинский колледж им.Т.Хахлыновой	2	4	2	1	9
Ивановское художественное училище им.М.И.Малютина	1				1
Газпром колледж им.И.А.Матлашова г.Волгоград	1				1
Элистинский педагогический колледж им.Х.Б.Канукова	1		1		2
Медицинский колледж управления делами Президента РФ	1				1
Средне-специальное училище олимпийского резерва № 1 г.Москва			1		1
Колледж строительства и экономики Астраханского государственного университета		1			1
ДГУ СПО г.Ростов-на-Дону				1	1
Автомобильный колледж г.Москва				1	1
Серпуховский колледж г.Москва			1		1
Музыкальное училище				1	1
Университет труда и социальных отношений, курсы монгольского языка, Монголия		1			1
Не поступили		1		1	2
10 класс МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»	3	11	6	14	34
10 класс другое ОО		1			1

1.1. Трудоустройство выпускников 11 класса

ВУЗ	КалмГУ	ССУЗ	Не поступили
21	6	12	2

1.2. Результативность участия в олимпиадах и конкурсах

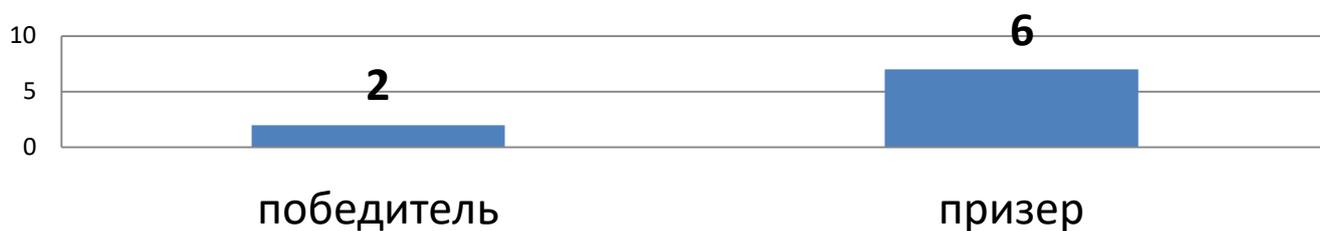
В 2023-2024 учебном году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях заинтересованного количества обучающихся гимназии.



По итогам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году гимназия имеет одного победителя по предмету «История» (учитель Моллаев А.М., учитель истории и обществознания), 15 призеров по таким предметам как «Обществознание» (4 чел., учителя Моллаев А.М., учитель истории и обществознания, Лялина Б.А., учитель истории и обществознания), «Технология» (4 чел., учителя Иманов А.К.А., учитель технологии, Писаренко Т.Н., учитель технологии), «Экономика» (учитель Моллаев А.М., учитель истории и обществознания), «История» (учитель Моллаев А.М., учитель истории и обществознания), «Русский язык» (учитель Дорджи-Горяева Н.В., учитель начальных классов), «ОБЖ» (учитель Костюков В.Ю., учитель ОБЖ), «География» (учитель Манджиева А.Н., учитель географии), «Английский язык» (учитель Нохаева Б.К., учитель иностранных языков), «Физкультура» (учитель Очирова В.И., учитель физкультуры).

По итогам участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году гимназия имеет **3 призера** по таким образовательным предметам, как «Русский язык» (учитель Дорджи-Горяева Н.В., учитель начальных классов), «Физкультура» (учитель Очирова В.И., учитель физкультуры), «Обществознание» (учитель Моллаев А.М., учитель истории и обществознания).

Республиканская олимпиада по предметам региональной компетенции

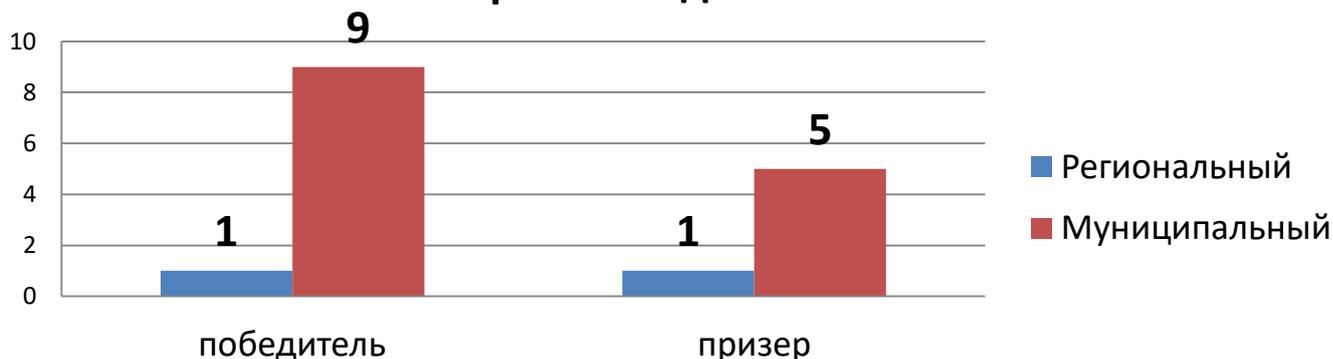


По итогам республиканской олимпиады по предметам региональной компетенции гимназия имеет 2 победителя (учителя Бадмаева Б.М., учитель калмыцкого языка и литературы, Сакилова К.К., учитель калмыцкого языка и литературы) и 6 призеров (учителя Бадмаева Б.М., учитель калмыцкого языка и литературы, Куроносова Г.М., учитель калмыцкого языка и литературы, Сакилова К.К., учитель калмыцкого языка и литературы – 4 призера). Также обучающийся Коваль С.А., учителя математики, стал призером республиканской олимпиады школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева по математике.

Творческие конкурсы



Спортивные достижения



II. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса



Гимназия размещена в трехэтажном типовом здании мощностью 704 посадочных места, общей площадью 7889,47 кв.м., в текущем году в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» был введен в эксплуатацию пристрой к гимназии на 225 мест, таким образом, плановая мощность гимназии составила 929 мест.

Имеются оборудованные учебные кабинеты. В

кабинетах имеются современные мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника, видеотехника (мультимедийный проектор), мультимедийные интерактивные доски.



Имеется библиотека, спортивные залы, столовая, футбольное поле, площадка для занятий спортом. В составе используемых помещений 42 учебных кабинета, 1 мастерская (технология (мальчики)). Из числа учебных кабинетов специализированных кабинетов и лабораторий - 7 (1 кабинет химии, 1 физики, 1 биологии, 2 технологии

(дев.)), 2 компьютерных класса, административно-служебные помещения. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

В гимназии работает 1 библиотека с читальным залом на 16 рабочих мест, справочный материал, книжный фонд. Общий фонд библиотеки составляет 25706 экземпляров, в том числе учебной – 23030 экземпляров. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.



Для создания условий и организации безопасности образовательной деятельности заключены договоры на следующие услуги: вывоз ТБО, обслуживание интернета, пожарной безопасности, услуги связи, дератизации, медосмотр, проверка работы приборов учета тепловой энергии.

2.2. Организация питания

Организация питания обучающихся 1 – 11 классов в гимназии осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.37, санитарно–эпидемиологическими требованиями к организации питания, номенклатурой дел по питанию: Положением об организации горячего питания, Положением о бракеражной комиссии, Планом работы комиссии по организации и контролю за качеством питания, Положением о комиссии по контролю за организацией питания обучающихся, в гимназии организовано питание обучающихся:

Питание	1-4 классы	5-11 классы	ОВЗ	Дети родителей СВО
Платно	-	503	-	-
Бесплатно	481	-	7	20

Питание обучающихся осуществляется организованно, согласно установленному графику. График питания составлен таким образом, чтобы все гимназисты могли своевременно получить горячее питание. Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляет, администрация гимназии, члены бракеражной комиссии.

С 09.01.2024 г. перешли на систему школьного питания «Аксиома».

Пищеблок столовой гимназии соответствует требованиям. Возле обеденного зала организованы места для мытья рук с дозаторами для жидкого мыла и электрополотенцами. Помещение обеденного зала рассчитано на 200 посадочных мест. За каждым классом закреплено свое место. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов.

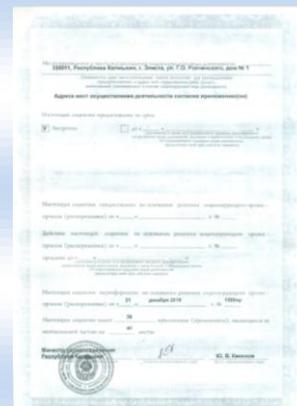
В столовой всегда чисто и уютно. Уборка столовой осуществляется работниками столовой и техническим персоналом ежедневно и в течение дня, 4 раза в месяц - генеральная уборка.

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место.

Уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши. Моющие и дезинфицирующие средства хранят в таре изготовителя в специально отведенных местах, не доступных для обучающихся, отдельно от пищевых продуктов.

В наличии имеются журналы бракеража, готовой продукции, 10-дневное меню. Ежедневно в обеденном зале вывешивают, утвержденное руководителем образовательного учреждения, меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий.

2.3. Медицинское обслуживание. Деятельность по формированию здоровьесберегающей среды



Гимназия работает в сотрудничестве с Детским республиканским медицинским центром в целях организации и предоставления медицинской помощи обучающимся, предупреждения и снижения заболеваемости, а также создания благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса. Гимназия предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Для медицинского обслуживания в гимназии имеется медицинский блок, в него входят: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет, стоматологический кабинет. В наличии имеется следующее оборудование: холодильник для хранения медицинских препаратов, стерилизатор, бактерицидные лампы, гигрометр психрометрический, тонометр механический, весы, ростометр, кушетки – 2 шт., шкафы для медицинского оборудования – 3 шт., столы – 2 шт.

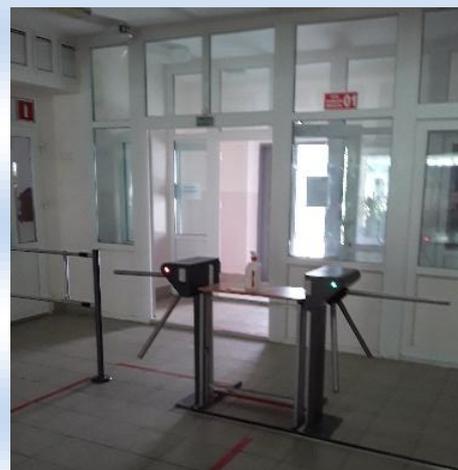
Устав гимназии предусматривает режим работы, обязанности работников по сохранению физического и психического здоровья обучающихся и воспитанников. В локальных актах предусмотрены инструкции и положения об организации и проведении различного рода спортивных и оздоровительных мероприятий. Результаты данной работы рассматриваются на заседании педагогических советов и оформляются приказом по гимназии. Проводились медицинские осмотры детей, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, тематические классные часы, беседы с обучающимися по теме ЗОЖ, учёт больных детей, диагностика здоровья, беседы с медработником, в гимназии были созданы санитарно-гигиенические условия, учителя следили за посадкой обучающихся, расстановкой парт, проветриванием кабинетов. В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений, на классных часах проводились беседы на тему личной гигиены. В течение года постоянно проводились беседы с родителями и обучающимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете.

2.4. Обеспечение безопасности

В гимназии обеспечена безопасность работникам и обучающимся. Ежегодно проводятся мероприятия по сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников школы. Имеется паспорт безопасности, присвоена зданиям 1 категорийность по безопасности. На территориях присутствует ограждение, но не имеется освещение. Здание оборудовано системой противопожарной безопасности, тревожными кнопками, видеонаблюдением, имеется металлодетектор, металлорамка. В ночное время и выходные дни охраняется сторожами. В гимназии издаются приказы по охране жизни и здоровью воспитанников. Организуются тренировочные учения по практической отработке плана эвакуации при чрезвычайных ситуациях, пожаре.

Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) ФГКУ «ОВО ВНГ по РК» МВД по РК

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации, стационарный городской телефон, уличное освещение, металлическое ограждение по всему периметру объекта высотой с западной и южной стороны - 2 метра, с восточной и северной 2 метра, общая протяженность ограждение – 435 метров.



2.5. Кадровый потенциал

Всего педагогов	Категория				образование		Средний возраст
	ВКК	1К	СЗД	б/к	высшее	СПО	
74	28	22	0	24	68	6	42

По состоянию на 01 августа 2024 года в гимназии работает 74 педагога, в том числе 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед. Количество педагогов, имеющих ВКК – 27 человек, I категорию имеют 22 человека, не имеют категории – 24 человека.

Количество педагогов, имеющих высшее образование составляет 68 человек, что составляет 91,9 % от общего числа педагогов, среднее специальное образование имеют 6 человек, что составляет – 8,1%, не имеющих педагогического образования из числа работающих учителей нет.

Средний возраст учителей 42 года.

Всего педагогов	Прошли КПК	% от общего кол-ва педагогов	Не прошедших КПК за последних 3 года	% от общего кол-ва педагогов
74	14	18,91%	25	33,78%

В гимназии трудится сплоченный педагогический коллектив, плодотворно формирующий личность, готовую к самоопределению и саморазвитию, обеспечивая право каждого гимназиста на получение образования в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Педагоги гимназии объединены предметными методическими объединениями, работают творчески, обладают гибкостью, подвижностью мышления, способностью реагировать на не предвиденные обстоятельства. Внимание педагогов гимназии сосредоточено на глубоком усвоении содержания и методики новых программ и учебников, усилении развивающего начала в обучении, преодолении перегрузки обучающихся, усилении практической направленности

образования, овладении современными требованиями к анализу собственной педагогической деятельности, соблюдению преемственности на всех уровнях обучения. Педагоги гимназии участвуют в профессиональных конкурсах различных уровней, демонстрируя высокий уровень педагогического мастерства.



Республиканский научно-практический семинар «Организация проектной деятельности в классах психолого-педагогической направленности»



**Церенова Цаган Анджаевна,
учитель начальных классов –
Благодарственное письмо
Председателя Народного
Хурала (Парламента)
Республики Калмыкия за
личный вклад в
популяризацию, сохранение
культурных традиций и
творческого наследия казачьей
культуры**



**Басанкиева Валентина Бадмаевна,
учитель калмыцкого языка и
литературы – победитель
республиканских дистанционных
конкурсов «Педагогика
творчества» и «Современный
педагог»**



**Моллаев Александр Монтаевич, учитель
истории и обществознания – призер
муниципального этапа республиканского
конкурса
«Педагог года Калмыкии - 2024»
в номинации «Учитель»**



**Доржиева Даяна Мергеновна,
педагог дополнительного образования - призер
республиканского конкурса
«Педагог года Калмыкии - 2024»
в номинации
«Педагог дополнительного образования»**

Таким образом, педагогический коллектив гимназии характеризуется как достаточно профессиональный, обладающий соответствующими профессиональными, коммуникативными и информационными компетентностями, обеспечивающий адекватное решение профессионально значимых задач. Профессионализм и педагогический поиск педагогов гимназии создают необходимые условия для развития и движения вперед.

Методическая работа в гимназии велась по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов;
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности, в том числе в сети Интернет;
- обобщение собственного педагогического опыта;
- изучение и работа на образовательных платформах «Учи.ру», «ЯКласс», «Сферум».

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

В течение 2023-2024 учебного года педагогам оказывалась методическая помощь и поддержка в реализации поставленных задач.

Программа методической работы гимназии определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования региона. Методическая работа гимназии строилась на основе годового плана. При планировании методической работы гимназии педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития.

План работы методической службы гимназии был интегрирован в план работы образовательного учреждения. В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников гимназии, подбор тем по самообразованию педагогов.

Результаты диагностики работы учителей показали, что затруднения педагогов вызывают следующие вопросы:

- составление технологической карты урока по ФГОС;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта через сайты Интернет и профильные печатные издания;
- отсутствие навыков кооперации в обучении у большинства педагогов.

2.6. Система психолого-педагогического сопровождения

Для достижения поставленных целей и задач выделены три основных направления в работе, требующие особого и отдельного внимания и решающие свои конкретные задачи:

1. «Адаптация»:

- Адаптация учащихся первых, пятых, десятых классов;
- Адаптация учащихся группы «риска» («трудные» дети, дети трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ОВЗ) к социальной среде, к школе;
- Адаптация молодых педагогов; профилактика эмоционального выгорания педагогов.

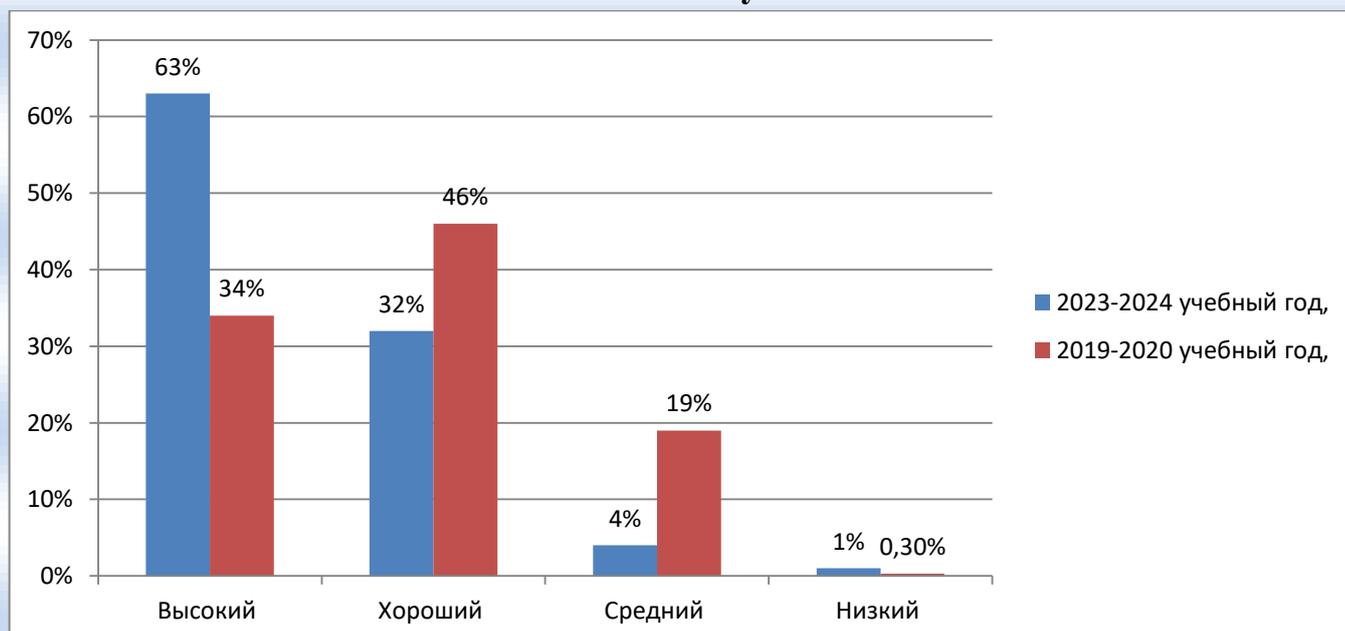
2. «Содействие учащимся в профессиональном самоопределении»:

- Актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся благодаря получению знаний о себе и о мире профессий, в том числе детей с ОВЗ;

3. «Профилактика суицидальных намерений среди учащихся»:

- психологическое сопровождение учащихся в период подготовки к экзаменам (программа психолого-педагогического сопровождения учащихся в период подготовки к ГИА «Лицом к лицу с экзаменом» имеется);
- психологическое сопровождение учащихся с высоким уровнем тревоги по результатам диагностики, в том числе: учащихся в адаптационный период (5, 10 классов), детей группы «риска», в том числе детей с ОВЗ, учащихся в период переживания острого подросткового кризиса (наличие депрессии по результатам диагностики) и др.

Результаты уровня воспитанности обучающихся начальных классов в 2023-2024 уч. г. в сравнении с результатами уровня воспитанности в 2019-2020 уч. г.

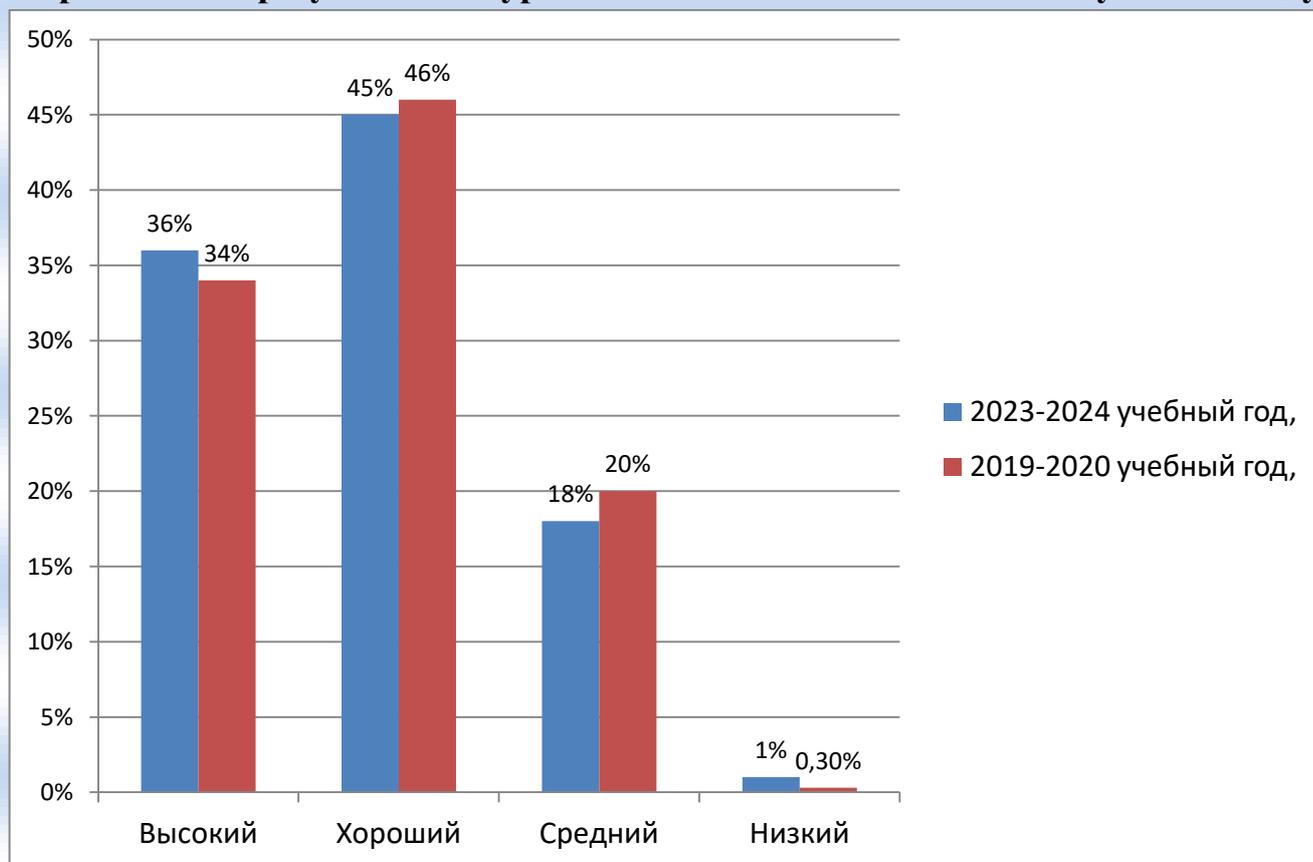


В начальных классах обучающихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности составил 95%, в сравнении с 2019-2020 учебным годом этот показатель вырос на 15%.

Обучающихся со средним уровнем воспитанности составило 4%, в 2019-2020 учебном году – 19%.

Низкий уровень воспитанности в 2023-2024 учебном году – 1%, в 2019-2020 – 0,3%.

Результаты уровня воспитанности обучающихся 5-10 классов в сравнении с результатами уровня воспитанности в 2019-2020 учебном году



В 5-10 классах обучающихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности в текущем учебном году составило 81%. В 2019-2020 учебном годом этот показатель составлял 80%, вырос на 1%.

Обучающихся со средним уровнем воспитанности составило 18%, в 2019-2020 учебном году – 20%.

Низкий уровень воспитанности в 2023-2024 учебном году – 1%, в 2019-2020 – 0,3%.

2.7. Финансово-экономическая деятельность

В 2021-2022 учебном году поступление и расходование денежных средств, независимо от источника их поступления, производилось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным учредителем.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе федеральных и региональных нормативов. Источниками финансирования гимназии являются денежные средства, выделяемые из федерального, регионального и муниципального бюджетов. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципалитета.

За 2023-2024 учебный год поступило финансирование на сумму 72 923 555,00 рублей



По следующим статьям расходов:

- заработная плата на сумму 40 365 235,44 рублей;
- начисления на заработную плату на сумму 17 922 042,33 рублей;
- услуги связи на сумму 2 529,37 рублей;
- содержание помещения на сумму 410 457,75 рублей;
- прочие услуги на сумму 1 340 302,50 рублей;
- организация горячего питания на сумму 6 710 000,00 рублей;
- приобретение объектов основных средств на сумму 180 000 рублей;
- коммунальные услуги на сумму 2 281 223,83 рублей;
- компенсация в денежном эквиваленте родителям детей с ОВЗ на сумму 171 600,00 рублей;
- заработная плата рем бригад в период ЛДП на сумму 472 134,67 рублей;
- пени по договорам на сумму 111 921,11 рублей;
- налог на имущество, земельный налог, транспортный налог на сумму 2 956 108,00 рублей.

III. Перспективы развития и приоритетные задачи МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» на 2024-2025 учебный год

Текст Публичного доклада размещен на официальном сайте гимназии в сети Интернет <https://gimnaziyaengelista-r08.gosweb.gosuslugi.ru>.

МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» в последние годы демонстрирует устойчивые результаты стабильного развития. Однако сохраняется ряд проблем, которые требуют особенного внимания:

Основные сохраняющиеся проблемы, пути решения проблем



Заключение – в МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» созданы благоприятные условия для педагогической деятельности и всестороннего развития личности обучающихся с учетом ФГОС.

Определив желаемый образ МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» как инновационного образовательного учреждения, ориентируясь на миссию организации, на сложившуюся в организации практику управления, основные характеристики идеальной модели выпускника гимназии и педагогическую культуру современного учителя, были выделены ряд практических рекомендаций по совершенствованию управленческой деятельности по развитию социально-контекстной среды в современной гимназии на 2024-2025 учебный год:

Основные направления ближайшего развития ОО

Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива

Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей.

Обеспечение функционирования внутриназической системы оценки качества общего образования (ВСОКО)

Создание эффективной системы воспитательной работы гимназии.