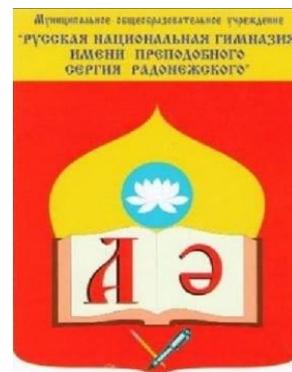


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русская национальная гимназия имени преподобного С.Радонежского»



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора

МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного
Сергия Радонежского»

Манджиевой Алёны Алексеевны

за 2021-2022 учебный год

Уважаемые педагоги, родители, друзья и партнеры гимназии!



Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности гимназии за 2021-2022 учебный год.

Публикация Публичного доклада становится для гимназии обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни гимназии: родители, социальные партнеры и все те, кому не безразлично, чем живет гимназия. Знакомство с докладом позволит каждому получить

интересующую информацию и осознать свою роль в развитии гимназии.

Публичный доклад директора МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» построен в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (глава 3, статья 29 «Информационная открытость образовательной организации»), Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», в которых устанавливается, что образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации.

Публичный доклад директора ставит своей целью повысить уровень информационной открытости и прозрачности деятельности гимназии для широкой общественности. Мы рассчитываем на то, что такой вид взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений (педагогами, обучающимися и их родителями) поможет правильно и объективно сориентироваться и оценить перспективы обучения обучающихся в нашей общеобразовательной организации.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив гимназии качественно решает стоящие перед гимназией образовательные и иные задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму работников гимназии, существенной поддержке гимназии родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству, а также благодаря помощи наших образовательных и социальных партнеров.

Будем благодарны всем, кто выскажет свое мнение о представленном докладе, внесет свои предложения по адресу электронной почты: elrusnacgymn@rk08.ru

С уважением, директор гимназии Алёна Алексеевна Манджиева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Миссия образовательной организации - построение открытого для сотрудничества образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество вариативного образования, реагирующего на изменяющийся социальный запрос, способствующего становлению успешной, образованной, ответственной, нравственной личности, готовой принимать решения и обладающей активной гражданской позицией и обеспечивающего каждому школьнику качественное образование в соответствии с федеральными стандартами, развитие ценностных ориентаций, формирование ведущих компетенций, успешную социализацию. Иными словами – обеспечить реализацию образовательных потребностей всех обучающихся в зависимости от их интересов. Именно поэтому мы непрерывно работаем над тем, чтобы обеспечить вариативность образовательных программ, отвечающих разнообразным запросам семей.

Стратегическая цель – обеспечение высокого стандарта образования, формирование гражданских и нравственных качеств свободной личности в условиях динамично меняющихся потребностей образованного, научного и информационного общества.

Тактическая цель - обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с перспективными задачами развития экономики города Элисты в условиях гимназии, как единого информационно-образовательного центра, формирующего успешную, конкурентоспособную личность.

Ценности:

- честность;
- патриотизм;
- взаимное уважение;
- здоровый образ жизни;
- профессиональная компетентность;
- возможность для самореализации каждого

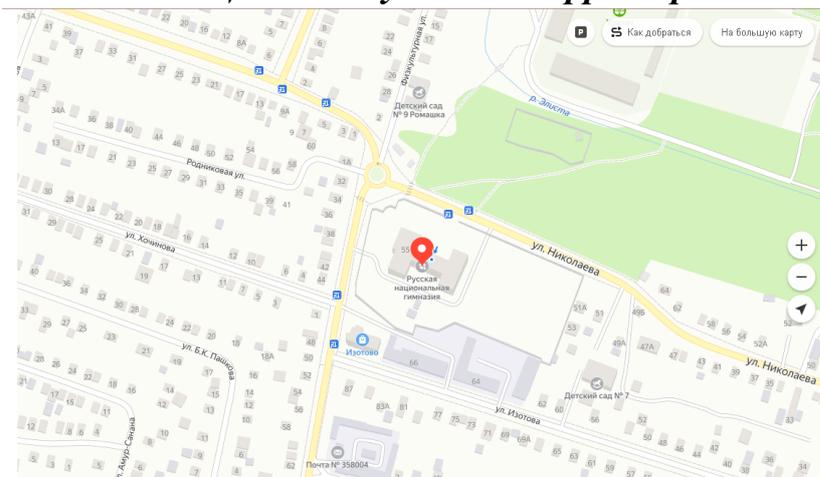
1.1. Тип, вид, статус образовательной организации

Тип ОО	Общеобразовательная организация
Статус присвоен	31 декабря 2007г. Указом Главы Республики Калмыкия № 245 «О Русской национальной гимназии»
Дата открытия	01.09.2008 г.
Адрес	Республика Калмыкия г.Элиста ул.Николаева, д.55
Телефон	8 (847 22) 3 – 16 – 58
Электронная почта	elrusnagymn@rk08.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://gimnaziyanigelista-r08.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация города Элисты
Директор	Манджиева Алёна Алексеевна

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация



1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения



Гимназия расположена в южном районе г. Элисты, где проживают в основном работники бюджетных, строительных организаций, сферы бытового обслуживания, пенсионеры.

На территории района располагаются в основном частные жилые дома, объекты социального назначения. В окружении гимназии:

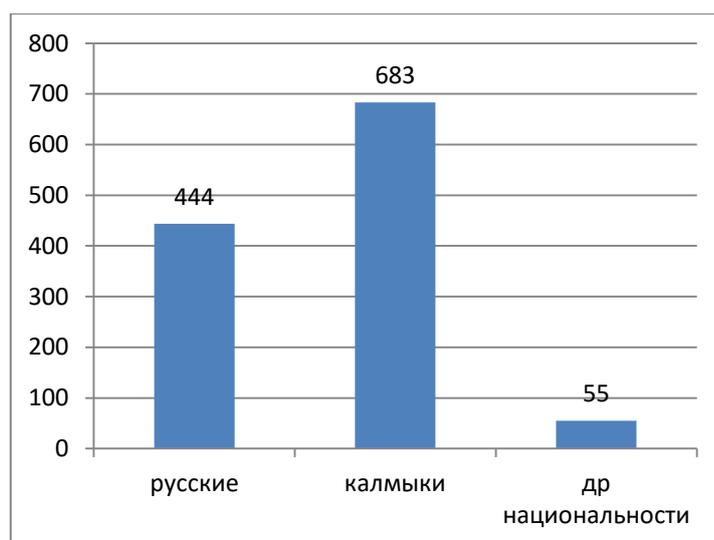
парк «Дружба», спортивный комплекс «Багатур», Дворец Детского творчества, детские сады № 7, № 9, магазины.

1.4. Характеристика контингента обучающихся

Всего на начало года – **1177 обучающихся**

На конец года – **1182 обучающихся**

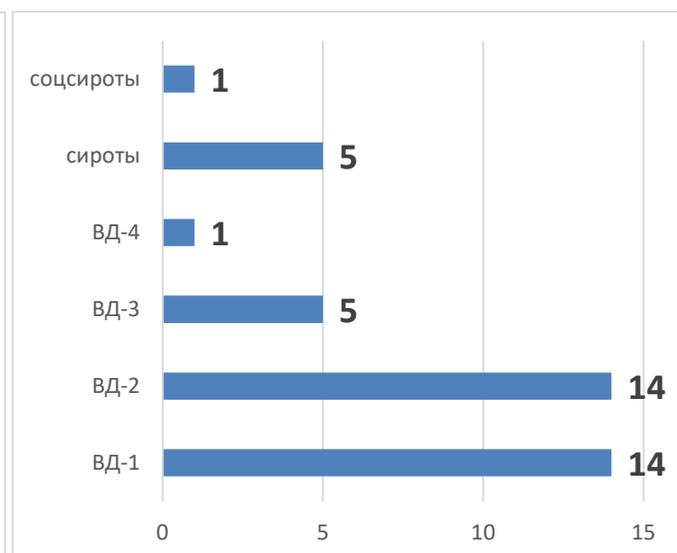
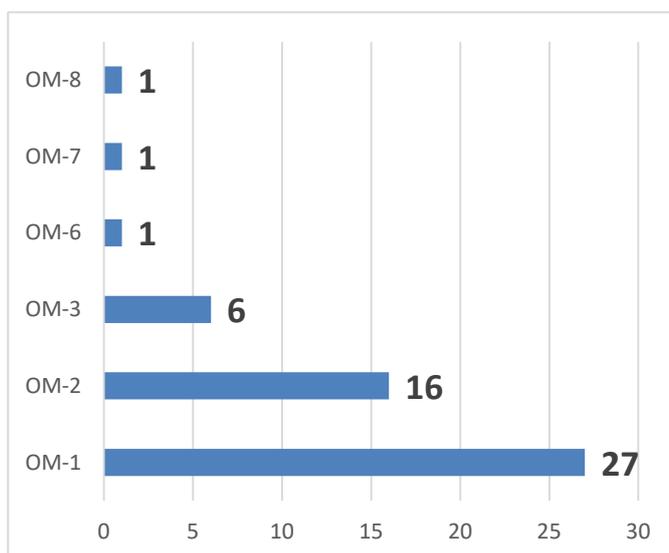
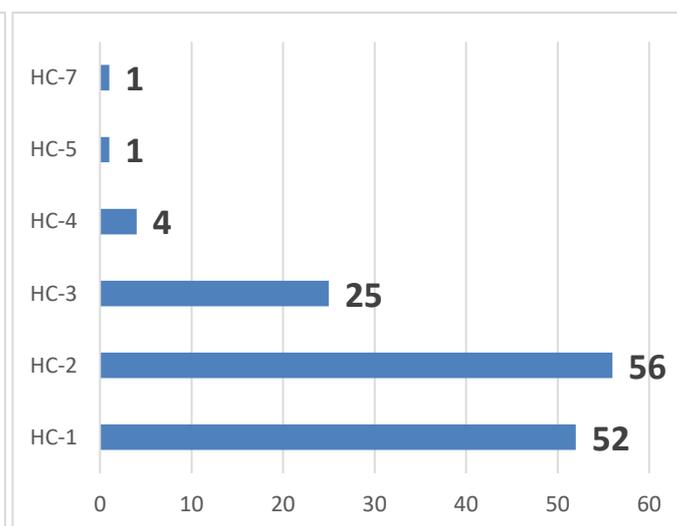
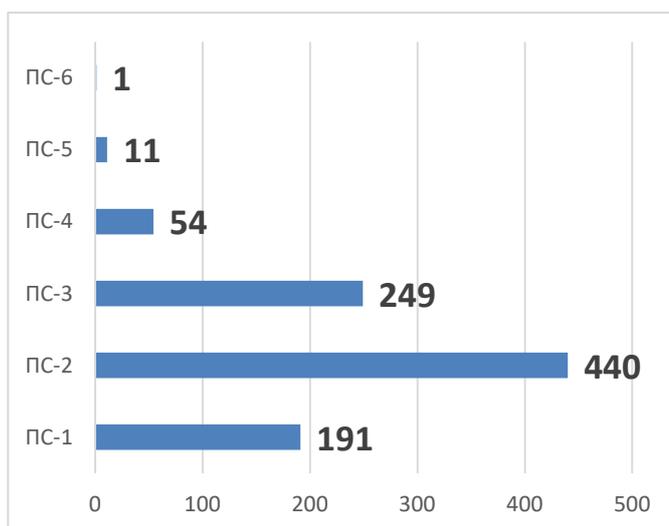
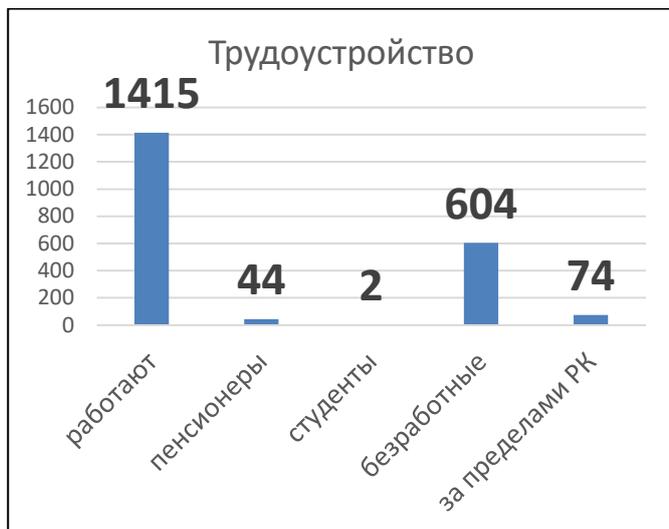
Всего в гимназии 45 класс-комплектов, из них:



В течение 2021-2022 учебного года на индивидуальном обучении на дому в соответствии с состоянием здоровья находились 4 обучающихся уровня начального общего образования, 3 обучающихся уровня основного общего образования, 1 обучающийся уровня среднего общего образования. Обучение на дому было организовано на основании заключения ВКК, заключения ЦПМПК и заявления родителей. Основным принципом организации образовательного процесса на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Обучение детей осуществлялось как на дому, так и в гимназии (по заявлению родителей) согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием. Все обучающиеся, находящиеся на обучении по индивидуальному учебному плану на дому освоили образовательные программы в полном объеме.

1.5. Характеристика контингента родителей (законных представителей) обучающихся

Всего родителей - 2139 человек:



1.6. Основные позиции программы развития гимназии

Цели Программы развития МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»:



- создание условий для эффективного развития МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского», направленные на обеспечение конкурентоспособности гимназии по качеству образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.



- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

1. Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»												
	Целевые показатели выполнения Программы	измерения	2020		2021		2022		2023		2024	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
1.1.	Уровень обученности	%	100	100	100	100	100	99,9	100		100	
1.2.	Качество обучения	%	55	55	60	52,8	65	53,3	70		75	
1.3.	Удельный вес числ-ти выпускников 11 классов гимназии, получивших на ЕГЭ по русс. языку свыше 70 баллов	%	50	49	52	37,1	55	50,9	57		60	
1.4.	Удельный вес числ-ти выпускников 11 классов гимназии, получивших на ЕГЭ по математике проф уровня свыше 70 баллов	%	50	25	52	29,4	55	44	57		60	
1.7.	Удельный вес числ-ти выпускников гимназии, получивших аттестат о СОО с отличием	%	8	15,7	8,5	17,1	9	20	9,5		10	
1.8.	Удельный вес числ-ти выпускников гимназии, получивших аттестат об ООО с отличием	%	2	7,1	3	8,4	4	5,5	5		6	
1.9.	Удельный вес числ-ти обуч-ся 10-11, изучающих уче. предметы на проф уровне	%	100	100	100	100	100	100	100		100	

2. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс											
Целевые показатели выполнения Программы	Единица измерения	2020		2021		2022		2023		2024	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
2.1. Удельный вес числ-ти педагогов, испол. новые пед. технологии и технологии оценки качю образования в общей числ-ти педагогов гимназии	%	90	80	95	95,2	100	100	100		100	
2.2. Удельный вес числ-ти педагогов, использующих инфор. технологии в общей числ-ти педагогов гимназии	%	90	85	95	100	100	100	100		100	

3. Внедрение системы профессионального роста педагогических работников МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»; создание условий для наставничества и непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков											
Целевые показатели выполнения Программы	Ед изм.	2020		2021		2022		2023		2024	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
3.2. Удельный вес числ-ти молодых педагогов (стаж до 5 лет) в общей числ-ти	%	10	10,8	8	10,4	6	3,8	4		2	

4. Создание в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» системы внедрения инженерных и информационных технологий, современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней											
Целевые показатели выполнения Программы	измерени я	2020		2021		2022		2023		2024	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
4.2. Удельный вес числ-ти учителей, прим. в урочной и внеурочной деятельности ИКТ	%	80	80	85	85	90	100	95		100	
4.3. Удельный вес кол-ва предм. кабинетов оснащенных средствами информ. и телекоммуникац. технологий	%	65	65	70	65	75	70	80		85	

4.4.	Удельный вес числ-ти обуч-ся - участников городских, респуб., всероссийских, международных ИКТ-конкурсов и олимпиад по робототехнике в общей численности обуч-ся гимназии	%	15	43,3	20	23	25	31	30		35	
------	---	---	----	-------------	----	-----------	----	-----------	----	--	----	--

5.	Обеспечение доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»											
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Целевые показатели выполнения Программы	измерени я	2020		2021		2022		2023		2024	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
5.2.	Удельный вес числ-ти обуч-ся, заним. проектно-исслед деятельностью	%	55	45	57	58	60	63	62		65	
5.3.	Удельный вес числ-ти обуч-ся 5-11 кл - участников соц и творческих проектов, акций, конкурсов, смотров	%	65	43	67	68	70	71	72		75	
5.4.	Удельный вес числ-ти обуч-ся - участников интеллектуальных конкурсов и олимпиад	%	40	47	42	48	45	47	47		50	

6.	Развитие здоровьесберегающего и безопасного пространства МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»											
-----------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Целевые показатели выполнения Программы	измерени я	2020		2021		2022		2023		2024	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
6.1.	Удельный вес кол-ва классов, заним во вторую смену, в общей численности классов	%	21	21	9	30,7	9	31,1	0		0	
6.4.	Удельный вес числ-ти обуч-ся, охваченных горячим питанием	%	60	60	70	70	80	84	90		100	

1.7. Структура управления

Управление гимназией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Калмыкия в сфере образования и Уставом гимназии на принципах демократичности, открытости приоритета человеческой деятельности, охраны жизнедеятельности человека, свободного развития личности, а также единоначалия и самоуправления при оптимальном сочетании планирования.

Административное управление гимназией осуществляют директор, заместители директора.

Директор – Манджиева Алёна Алексеевна, тел. 3-16-58

В гимназии создана эффективная управленческая команда, которая понимает и принимает стоящие перед ней цели, владеет формами и методами организации работы и мотивированна на результат. Каждый член команды руководит конкретным направлением работы, но при этом они взаимозаменяемы во всех делах и являются единомышленниками. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

Зам.директора по УВР – Китаева Наталья Владимировна, тел. 3-16-58

Зам.директора по УВР НОО – Очирова Татьяна Александровна, тел. 3-16-58

Зам.директора по НМР – Шишкарёва Юлия Валериевна, тел. 3-16-58

Зам.директора по ВР – Санкуева Герел Николаевна, тел. 3-16-58

1.8. Органы государственно-общественного управления и самоуправления



2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ

Цель образовательной программы - регламентировать перспективы развития гимназии в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями гимназии.

Задачи программы соответствуют требованиям, предъявляемым к современным образовательным программам. В программе представлены особенности содержания и организации образовательного процесса, учебные планы с учетом специфики образования, рабочие программы, учебно-методические комплекты. Учебно-методическое обеспечение состоит из учебников, которые рекомендованы Федеральным перечнем учебников, разрешенных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях.

Основная образовательная программа состоит из программы начального общего образования, программы основного общего образования, программы среднего общего образования, содержит следующие компоненты: Пояснительную записку, целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел. Программа имеет целостную структуру, соответствует требованиям ФГОС.

Реализация образовательных программ, начиная с начального общего образования и заканчивая средним общим образованием, в совокупности с программой дополнительного образования, позволяет осуществлять непрерывность развития образовательной траектории каждого ребенка.

Начальное общее образование :

- реализует основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС) - 1-4 классы;
- обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ
- Классы казачьей направленности: 1 "К", 2 "К", классы

Основное общее образование:

- реализует основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) - 5-9 классы;
- Классы казачьей направленности: 5 "В", 6 "Г", 7 "Г" классы

Среднее общее образование:

- на основе индивидуальных потребностей обучающихся и представлен четырьмя профилями в 10-11 классах:
- - **технологический** - Профильные предметы — математика, физика, информатика.
- - **социально-экономический** - Профильные предметы — математика, экономика, право, география, обществознание.
- - **естественно-научный** - Профильные предметы — химия, биология.
- - **гуманитарный** - Профильные предметы- литература, иностранный язык, история, право.

Цель реализации, подходы и принципы к формированию ООП НОО основаны на федеральном государственном образовательном стандарте НОО. ООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования в МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. ООП НОО реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ООП ООО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Образовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет. Это позволяет произвести оптимальное структурирование образовательного процесса и для каждого направления образования осуществить качественный отбор как форм организации учебной, развивающей и социализирующей деятельности, так и контрольно-оценочные процедуры, отвечающие особенностям психофизиологического развития обучающихся. Содержание обучения реализует принцип преемственности с уровнем начального общего образования, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации ООП ООО является поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам личностного, социального, познавательного, коммуникативного, эстетического, физического и трудового развития обучающихся.

ООП СОО в 10 – 11 классах обучение осуществлялось на основании индивидуальных учебных планов. Профильное обучение призвано обеспечить качественную академическую подготовку обучающихся для поступления в ВУЗы. Целью профильного обучения является создание условий для индивидуализации образовательного процесса через профильное обучение в 10 - 11 классах. Под индивидуализацией образовательного процесса мы понимаем такую организацию, при которой учитываются особенности каждого ученика; в каждом направлении существуют профильные предметы, элективные курсы и перечень основных олимпиад и конкурсов, участие в которых является желательным для обучающихся. Реализация образовательных программ осуществляется в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Реализуемые в образовательном учреждении планы и программы обеспечены УМК на 100% за счет бюджетных средств. Используемые в учебном процессе материалы отвечают современным требованиям, практические работы выполняются в полном объеме

2.2. Организация изучения иностранных языков

Классы	Обязательное изучение
	Английский язык
2абвк	2 часа
3абвгд	2 часа
4абвгд	2 часа
5абвгд	3 часа
6абвгд	3 часа
7абвг	3 часа
8абвг	3 часа
9абвг	3 часа
10аб, 11аб	3 часа

Во всех компонентах учебно–методического обеспечения содержится дополнительный материал, который обеспечивает возможность выбора языкового материала и речевых средств в зависимости от интересов, способностей и уровня обученности обучающихся.

2.3. Реализация прав детей на изучение родного языка

Таблица выборности изучения родного языка:

Класс	Общее кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, изучающих родной калмыцкий язык	Кол-во обуч-ся, изучающих родной русский язык
1 классы	139	82	57
2 классы	114	59	55
3 классы	129	78	51
4 классы	127	70	57
Итого НОО:	509	289	220
5 классы	130	63	67
6 классы	127	74	63
7 классы	112	60	52
8 классы	98	97	25
9 классы	110	68	42
Итого ООО:	577	362	249
10 классы	42	25	17
11 классы	54	24	30
Итого СОО:	96	49	47
Всего:	1182	700	516

На уровне НОО: - родной калмыцкий язык выбирают **56,7%** обуч-ся
- родной русский язык выбирают **43,2%**

На уровне ООО: - родной калмыцкий язык выбирают **62,7%** обуч-ся
- родной русский язык выбирают **37,3%**

На уровне СОО: - родная калмыцкая литература выбирают **100%** обуч-ся

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальные применяемые технологии:

Педагогические технологии	Достижимые результаты
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
ИКТ	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательный процесс - это ядро педагогической деятельности. Воспитательная система гимназии охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды. Воспитательную деятельность организуют директор гимназии, заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования. Основными ценностями воспитательной деятельности гимназии является ребенок, его развитие, детство как особая жизнь ребенка, воспитательное пространство как среда, способствующая развитию личности. Исходя из цели и задач, в гимназии складывается такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребенку

возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

Приоритетные направления воспитательной работы гимназии определены Примерной программой воспитания, утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, разработанной на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа воспитания и социализации гимназии включает в себя основные разделы: особенности организуемого в гимназии воспитательного процесса; цель и задачи воспитания. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
2. Модуль «Классное руководство»;
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
4. Модуль «Школьный урок»;
5. Модуль «Самоуправление»;
6. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»;
7. Модуль «Профориентация»;
8. Модуль «Школьные медиа»;
9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
10. Модуль «Работа с родителями».

В гимназии социальную, воспитательную работу организуют заместитель директора по воспитательной работе, специалисты социально-педагогической и психологической службы (1 логопед, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог), педагог-организатор, руководитель методического объединения классных руководителей, 45 классных руководителей, педагоги дополнительного образования, руководители по физическому воспитанию и другие педагогические работники.

В течение учебного процесса ведется методическая работа с классными руководителями. Работа методического объединения осуществляется на основании Положения о методическом объединении классных руководителей МБОУ «РНГ им. преподобного С. Радонежского» в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы гимназии. Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе гимназии.

Методическая тема МО классных руководителей: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения». В течение учебного года были проведены заседания МО.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Воспитательные мероприятия, проводимые в классах, носят активную форму и направлены на организацию активного досуга гимназистов, сплочение детского коллектива, на развитие творческих способностей, способствованию интеллектуального развития. Широко используются дистанционные формы воспитательной работы через возможности интернета: онлайн консультации по предметам, родительские чат-соборания, онлайн-анкетирование, использование возможностей официального сайта гимназии для информирования и отчетности.

Основной формой работы классных руководителей гимназии является классные и информационные часы, где обучающиеся под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов.

Направление	1-4 классы	5-9 классы
Общеинтеллектуальное (научно-познавательная деятельность)	«Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Волшебный английский», «Информатика в играх и задачах»	«Живая биология», «В мире книг», «Занимательная математика», «Увлекательная история», «Умники и умницы», «Тайны русского языка», «3-D моделирование», «Грамматика русского языка», «Математика вокруг нас», «Биология в задачах», «Химия вокруг нас», «Математический практикум», «Развивающий русский язык».
Общекультурное (художественно-эстетическое)	«Мастерская чудес», «Светофор», «Шахматы», «Я познаю мир», «Школьный театр», «Вокал», «Азбука дорожных знаков», «Казачьи танцы»	«Индивидуальный проект», «Робототехника», «Вокал», «Шахматы», «Пластилинография», «Тропинки здоровья», «География малой родины», «Информационные технологии», «История в лицах»
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры», «Строевая подготовка», «Самбо»	ОФП, «Строевая подготовка»
Социальная деятельность	«Час казака», «Юный исследователь», «Тропинка к своему Я», «Я создаю проект», «Я - гражданин России», «Индивидуальный проект»	
Духовно-нравственное	«В мире книг», «Традиции казачества», «Патриот», «Азбука нравственности», «Правила этикета», «Друзья природы», «ОРКСЭ»	«ОДНРК», «Азбука нравственности», «ИКРК», «Я-гражданин», «Родная литература».

Содержание воспитательной работы по формированию гражданственности и патриотизма личности ориентировано на усвоение общечеловеческих гуманистических ценностей, культурных и духовных традиций российского народа, формирование готовности к исполнению гражданского долга; на формирование правовой, политической и информационной культуры гимназистов. Реализация воспитательных задач в данном направлении осуществляется через усвоение знаний о родном крае, урочную и внеурочную деятельность:

- участие в конкурсах различного уровня;
- участие в различных формах общественно-полезной деятельности (акции по благоустройству города «Волонтеры могут все», акции «Ветеран живет рядом», «Игрушки для больницы», «Я-гражданин России», «Письмо солдату», «Защитники Отечества», «Перепись населения – это летопись страны» и др.);
- проведение тематических классных часов;
- проведение информационных часов;
- проведение мероприятий ко Дню Знаний, Дню калмыцкой письменности, Дню родного языка, Дню города, Дню Победы, Дню памяти воинов-интернационалистов;
- организация и проведение работы в рамках месячника военно-патриотического воспитания;
- организация и проведение уроков Мужества;
- тематические выставки литературы в библиотеке гимназии;
- конкурсы рисунков, плакатов, видеороликов, фотографий, литературного творчества обучающихся гимназии;
- посещение музея и выставок г. Элисты и других социокультурных центров.
- организация и участие в общественно-политических и культурно-массовых гимназических, республиканский и городских мероприятиях (День защитников Отечества, Международный женский день, День Конституции Республики Калмыкия, День единения народов России, День Победы и др.);
- работу по пропаганде здорового образа жизни;
- укрепление материально-технической базы;
- выполнение комплекса мероприятий по совершенствованию воспитательной работы в гимназии, направленных на воспитание бережного отношения к



государственной собственности, культуры поведения молодежи в общественных местах и пропаганду здорового образа жизни.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию традиционно самыми яркими были мероприятия, посвященные Дню Знаний, Дню Учителя, Дню матери, встрече Нового года, Международному женскому Дню 8 марта, Дню защитников Отечества, в которых принимают активное участие обучающиеся с 1 по 11-ый классы. Не остаются без внимания национальные праздники: Зул, Цаган Сар, Масленица. Вместе с учителями родного языка ученики готовят и проводят классные часы и внеклассные мероприятия по данной тематике (конкурс рисунков, «Праздник тысячи лампадок»; «История праздника и его роль в жизни общества»).



В 2021-2022 учебном году впервые была проведена серия игр интеллектуальной направленности «Перспектива» по аналогии с всемирно известной игрой «Что? Где? Когда?», подготовку, к которой обучающиеся гимназии и классные руководители начали за два месяца до старта. Игра выявила самых эрудированных и талантливых ребят гимназии. В октябре 2022-2023 учебного года пройдет осенняя серия игр.

Важным показателем общей результативности воспитательной работы гимназии является уровень воспитанности учащихся. Мониторинг уровня воспитанности проводится ежегодно и позволяет судить о результативности всей проводимой работы.

Результаты уровня воспитанности за 3 года обучения:

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2019 – 2020 уч. год	37,2%	29,5%	28,2%	5,1%
2020 – 2021 уч.год	21%	27%	49%	3%
2021 -2022 уч. год	24%	29%	44%	3%

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина

2.7. Классы казачьей направленности

В гимназии 5 классов казачьей направленности. Руководят их деятельностью классные руководители: Челбанова Ирина Дмитриевна (1 «к» класс), Церенова Цаган Анджаевна (2 «к» класс), Алексеева Гиляна Бадмаевна (6 «г» класс), Шишкарева Юлия Валерьевна (7 «г» класс), Пюрбеева Алла Андреевна (5 «в» класс). Классы 2 «к» и 7 «г» носят имя калмыцкого князя Данзана Тундутова.



Деятельность классов казачьей направленности осуществляется в соответствии с разработанным планом учебно-воспитательной работы гимназии, которая направлена на решение задач духовно-нравственного, патриотического воспитания, развития у учащихся интереса к культуре казачества, сохранения, развития и пропаганды казачьих традиций. Всего в классах казачьей направленности обучаются 132 ученика: 1 «к» - 25 человек, 2 «к» - 28 человек, 6 «г» - 25 человек, 7 «г» - 26 человек, 5 «в» - 28 человек.

Классы казачьей направленности реализуют основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования. Казачий компонент в содержание отдельных учебных предметов не включался. Все занятия ведутся на основе разработанных рабочих программ во внеурочной деятельности:

- 1 «к» - «История казачества», «Традиции казачества», «Строевая подготовка»;
- 2 «к» - «Час казака», «Строевая подготовка»;
- 6 «д» - «Стрельба из лука», «Казачьи танцы», «Строевая подготовка»;
- 7 «г» - «Строевая подготовка», «Традиции казачества»;
- 5 «в» - «Строевая подготовка», «Традиции казачества».

Мероприятия городского, республиканского уровней, в которых приняли участие классы казачьей направленности

- 1) Общероссийская акция «Мы против террора», 04.09.2021
- 2) Общероссийская акция «Вместе всей семьей», 17.09.2021
- 3) Международный праздник «День учителя», 06.09.2021
- 4) В церковный праздник «Покров Пресвятой Богородицы» состоялась встреча с Архиепископом Юстинианом Казанского кафедрального собора, с Атаманом Элистинского городского казачьего общества Хейчиевым О.Б., 14.10.2021
- 5) Встреча с Атаманом Элистинского городского казачьего общества Хейчиевым О.Б.(награждение лучших учеников казачьих классов), 25.12.2021
- 6) Выход в музей им. Пальмова (выставка боевого знамени 110 Отдельной Калмыцкой кавалерийской дивизии), 17.02.2022
- 7) Общероссийская акция «Парта героя», 22.02.2022
- 8) Общероссийская акция «Письма солдату», 14.03.2022
- 9) Участие в Георгиевском марше, 05.05.2022
- 10) Участие в Параде Победы, 09.05.2022

2.8. *Дополнительное образование*

Дополнительное образование в МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» является одним из приоритетных направлений работы гимназии, которое совместно с внеурочной деятельностью создаёт единое образовательное пространство второй половины дня и условия для мотивирования детей к развитию и творчеству, к получению личного опыта, нацеливает их на индивидуальные достижения.

На 2021/2022 учебный год для системы дополнительного образования гимназии были поставлены следующие задачи:

1. Создание широкого спектра программ дополнительного образования для удовлетворения потребностей обучающихся гимназии и их родителей (законных представителей).
2. Обновление содержания дополнительного образования детей с учетом реальных интересов и потребностей обучающихся и их родителей.
3. Разработка современных дополнительных общеобразовательных программ по уровням: ознакомительного уровня, базового уровня, углублённого уровня.
4. Интеграция программ общего и дополнительного образования в условиях профильного обучения.
5. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности формирование и развитие их творческих способностей.
6. Профессиональная ориентация обучающихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе, формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.
8. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, трудовое воспитания обучающихся.

Охват детей МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в 2021/2022 учебном году в среднем составлял 93%.



№ п/ п	МОО	Классы	Занятость допобразованием в ОО		Занятость допобразованием вне ОО	
			Всего (кол-во)	% детей, охваченных допобразованием в ОО, от общего кол-ва	Всего (кол-во)	% детей, охваченных допобразованием вне ОО, от общего кол-ва

				обучающихся		обучающихся
1	МБОУ «РНГ»	1-11 \\Всего обучающих ся 1182 чел.	311 чел	26%	442 чел.	37%
ИТОГО:		1182	311	26%	442	37%

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ (деятельность педагога-психолога)

Основные функции:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ;
- помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, в профориентации и социальной адаптации.

2.10. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ (деятельность логопеда)

Логопедическая помощь оказывается учащимся 1-4 классов.

Основной формой логопедической помощи обучающимся является коррекционно-развивающее занятие (групповое, индивидуальное). Для проведения групповых занятий формируются подгруппы обучающихся (от 2 до 6 детей). Периодичность проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися устанавливается учителем-логопедом, в зависимости от вида и структуры речевых нарушений и варьируется от 1 до 3 занятий в неделю.

Продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет для воспитанников 6-7 лет: групповые занятия - 25-30 минут, индивидуальные занятия - 15-20 минут. В некоторых случаях, в зависимости от особенностей работоспособности воспитанника, продолжительность индивидуального занятия может быть сокращена. Продолжительность групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися начальных классов составляет для учащихся 1 классов - 35-40 минут; для обучающихся 2-4 классов - 40-45 минут; индивидуальных занятий – 20 минут.

2.11. Характеристика внутренней системы оценки качества

Качество образования является важнейшей задачей внутришкольного управления и показателем авторитетности и конкурентоспособности любой образовательной организации. В МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» построена система внутренней оценки качества образования (ВСОКО). ВСОКО складывается из внешних и внутригимназических диагностик, материалы к которым разрабатываются методической службой.

Мониторинг качества образования в гимназии осуществляется с целью поиска нахождения таких методов, видов и форм работы, которые позволяют повысить качество знаний, заставляет учителя анализировать и свою деятельность, сомневаться, советоваться, искать, спорить, а значит повышать качество преподавания.

Основой для оценки качества основных образовательных программ школьного уровня являются следующие критерии и показатели:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС) и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся и родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в гимназии.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в гимназии;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития гимназии).

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.12. Режим работы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «РНГ имени преподобного Сергия Радонежского» работает в режиме: 1-9 классы – в пятидневную рабочую неделю, 10-11 классы – в шестидневную рабочую неделю.

1 смена – 1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы

2 смена – 3, 6, 7 классы

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- для 1 класса – 33 учебные недели

- для 2-8, 10 классов – 35 учебных недель

- для 9, 11 классов – 34 учебные недели

Учебный год представлен следующими учебными периодами:

- 1-9 классы – учебные четверти

- 10-11 классы – полугодия

Начало занятий первой смены в 08.00, второй смены – 12.40

Продолжительность урока – 40 минут

2.13. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Гимназия размещена в типовом здании мощностью на 704 посадочных мест, общей площадью 7889,47 кв.м.

Имеются оборудованные учебные кабинеты. В учебных кабинетах имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника, видеотехника (мультимедийный проектор), мультимедийные доски.

Имеется библиотека, объекты спорта, спортивный зал, футбольное поле, площадка для занятий спортом. Все объекты не приспособлены для использования инвалидами и детьми с ОВЗ. В составе используемых помещений 42 учебных кабинета, 1 мастерская. Из числа учебных кабинетов специализированных кабинетов и лабораторий - 7 (1 кабинет химии, 1 физики, 1 биологии, 2 технологии (дев.)), 2 компьютерных класса, административно-служебные помещения. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

В гимназии имеются 1 библиотека с читальным залом на 16 рабочих мест, справочный материал, книжный фонд. Общий фонд библиотеки составляет 25706 экземпляров, в том числе учебной – 23030 экземпляров. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.

Для создания условий и организации безопасности образовательной деятельности заключены договоры на следующие услуги: вывоз ТБО, обслуживание интернета, пожарной безопасности, услуги связи, дератизации, медосмотр, проверка работы приборов учета тепловой энергии, промывка, опрессовка.

2.14.1. Деятельность Центра образования «Точка роста»

На основании приказа Министерства образования и науки Республики № 1322 «О создании и функционировании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» от 24.09.2019 г. в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Ф.И.О.	должность	название
Очирова Татьяна Александровна	руководитель	
Даргаева Инна Александровна	педагог-организатор	Зона коворкинга
Бембиева Виктория Владимировна	педагог-организатор	Медиастудия
Манджиев Вячеслав Иванович	педагог доп.образования	Кружок "Белая ладья"
Клипова Инга Владимировна	педагог доп.образования	Кружок "Очумелые ручки"
Ошланова Саулеш Насихатовна	педагог доп.образования	Кружок "Умелые руки"
Манджиева Надежда Манджиевна	педагог доп.образования	Кружок "Робототехника"
Костюков Владислав Юрьевич	педагог доп.образования	Школа доврачебной помощи
Бембеев Евгений Витальевич	педагог доп.образования	Программирование на языке C++
Церенов Олег Владимирович	педагог доп.образования	Медиастудия
Штрыков Олег Олегович	педагог доп.образования	Робототехника
Шевелев Энхжин	педагог доп.образования	3D-моделирование
Убушаев Чингис Валерьевич	педагог доп.образования	Программирование на языке Питон
ИТОГО:		

Мероприятия:

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Участие в региональном этапе Национального Чемпионата «Абилимпикс», компетенция «Робототехника»	Преподаватели Центра направления «Робототехника»	Сентябрь, 2021
2.	Участие в семинарах и совещаниях по вопросам нормативно-правового и организационно-методического обеспечения сетевого взаимодействия образовательных организаций	Директор	Сентябрь-октябрь, 2021
3.	Участие в панельной дискуссии «Актуальные вопросы организации сетевого взаимодействия инфраструктуры центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»»	Директор	Сентябрь, 2021
4.	День открытых дверей	Рук.Очирова Т.А.	Октябрь, 2021
5.	Презентационная виртуальная методическая площадка Центра	Рук.Очирова Т.А.	Октябрь, 2021
6.	Организация и проведение Фестиваля научно-технического творчества и робототехники «Элиста – город будущего»	Преподаватели Центра направления «Робототехника»	Ноябрь, 2021
7.	Участие в конкурсах по выявлению лучших практик медиа сопровождения образовательной деятельности Центра	Рук.Очирова Т.А.	Ноябрь-декабрь, 2021
8.	Участие в региональном фестивале «Робофест Калмыкия»	Преподаватели Центра направления «Робототехника»	Декабрь, 2021-январь, 2022

9.	Участие в зональных методических дискуссионных площадках по итогам работы Центра «Опыт и перспективы развития»	Рук.Очирова Т.А.	Декабрь, 2021-январь, 2022
10.	Участие в региональной методической конференции «Совершенствование проектной и исследовательской деятельности школьников»	Директор	Январь, 2022
11.	Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskills Russia 2022	Зам.дир. по НМР	Февраль-март, 2022
12.	Сетевой День науки	Педагоги Центра	Февраль-март, 2022
13.	Дни предпрофессиональных проб в Центре	Педагоги Центра	Февраль-март, 2022
14.	Участие педагогов Центра в курсах повышения квалификации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Директор, Рук.Очирова Т.А.	В течение года
15.	Участие в образовательно-методических, практико-ориентированных треках на базе ЦНППМ для педагогов Центра	Рук.Очирова Т.А.	В течение года
16.	Проведение дней самоуправления	Педагоги Центра	В течение года
17.	Участие в предметных олимпиадах, чемпионатах, соревнованиях различного уровня	Педагоги Центра	В течение года
18.	Участие педагогов Центра в окружном форуме в г.Симферополь, организуемом ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Директор, Рук.Очирова Т.А.	По плану
19.	Участие педагогов Центра в вебинарах ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Директор, Рук.Очирова Т.А.	По плану вебинаров
20.	Открытые занятия, мастер-классы педагогов Центра	Педагоги Центра	По графику в течение года

Достижения:

название	руководитель	конкурс	уровень	достижение	Ф.И. обуч-ся	класс
Медиа студия	Церенов О.В.	Фотоконкурс "Город счастливых людей", посвященный 156-летию со дня основания г.Элисты	муниципальный	2 место	Башанкаева Раиса, Башанкаева Виктория	5в 1к
Медиа студия	Церенов О.В.	Республиканский конкурс "Лучший школьный герб"	муниципальный	2 место	Мулдаев Санджи	9г
Медиа студия	Церенов О.В.	Республиканский конкурс "Лучший школьный герб"	региональный	5 место	Мулдаев Санджи	9г
3D-моделирование	Шевелев Э.	Муниципальный конкурс на лучшую символику УДЕ в формате 3D-моделирования	муниципальный	3 место	Бембиев Феликс	8а
Медиа студия	Церенов О.В.	Муниципальный конкурс на лучшую символику УДЕ в формате 3D-моделирования	муниципальный	4 место	Бакуров Джиргал	8в

**Индикативные показатели результативности работы Центра "Точка роста"
за 2021-2022 учебный год**

количество обучающихся по предмету "Технология" в 5-11 классах	количество обучающихся по предмету "ОБЖ"	количество обучающихся по предмету "Информатика"	численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	численность детей, занимающихся шахматами	численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования	численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций
467	304	416	511	30	-	500

2.14.2. Деятельность Центра IT-куб

Центр цифрового образования детей «IT-куб» открыт 1 сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Является структурным подразделением МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского».

Педагогами Центра реализуются дополнительные общеобразовательные программы для детей от 7 до 18 лет по следующим направлениям:

- «Программирование на Python»;
- «Мобильная разработка»;
- «Программирование роботов»;
- «Системное администрирование»;
- «Основы алгоритмики и логики»;
- «Разработка VR/AR»;
- «Программирование на C++»;
- «Веб-программирование».

Согласно Комплексному плану мероприятий по организационно-методической поддержке учреждений были проведены следующие мероприятия:

№	Название	дата	Кол-во, чел.
1.	Экскурсии для обучающихся	январь 2022 г.	50
2.	Республиканский семинар «Пути и перспективы развития образовательной робототехнике» для педагогов	февраль 2022 г.	70
3.	Мастер-классы по робототехнике для учителей, педагогов ДО	февраль 2022 г.	20
4.	Межрегиональный фестиваль «РобоФест – Создаем будущее 2022»	февраль 2022 г.	525
5.	Неделя Высоких технологий и технопредпринимательства (НВТиТ 2022)	март 2022 г.	88
6.	Серия мастер-классов в рамках Учебно-тренировочных сборов по формированию функциональной грамотности школьников	март 2022 г.	12

7.	V Региональный чемпионат "Абилимпикс", компетенции "Робототехника", "Дизайн персонажей/Анимация"	апрель 2022г	30
8.	Творческая мастерская "КОСМО-СТАРТ", посвященная Дню космонавтики	апрель 2022г	70
9.	Мастер-классы для слушателей курсов повышения квалификации для начальников, воспитателей и вожатых лагерей по проблеме «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период», КРИПКРО	май 2022 г	32
10.	Итоговая конференция «Центр «IT-куб» - ресурс для развития проектной деятельности школьников».	май 2022 г	68
11.	Финал всероссийских профориентационных соревнований "Инженерные Кадры России", г.Москва	июнь 2022 г	4

В рамках Межрегионального фестиваля по робототехнике «РобоФест – Создаем будущее - 2022» при поддержке Министерства образования и науки Республики Калмыкия, Центра непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников Республики Калмыкия (ЦНППМ) состоялся республиканский семинар «Пути и перспективы развития образовательной робототехники» в очно-дистанционном формате.

Педагоги центра приняли участие в мастер-классах, которые провел Пешков Андрей Андреевич, сертифицированный тренер LEGO Education Academy.

-«Увлекательный мир SPIKE Старт: игровое обучение как инструмент учителя начальной школы»;

-«Развитие навыков XXI века с LEGO Education SPIKE Prime: применение STEAM-методик в классе».

В рамках XI Всероссийской Недели высоких технологий и технопредпринимательства - 2022 в Центре цифрового образования детей «IT-куб» была проведена серия мастер-классов для обучающихся 8-ых классов МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского».

Педагоги провели серию мастер-классов в рамках недели, посвященной Дню российской космонавтики. Обучающиеся собрали миссии и поле «Космические проекты», запрограммировали робота на запуск ракеты и установку космической станции, посетили мастер-классы по созданию игры на языке программирования Scratch «Полет в космос», разработку AR/VR «Будущее уже рядом», научились программированию на языке Python «Создание игры «Угадай число». Занятия проводили Ильченко К.Н., Штрыков О.О., Убушаева К.С., Окушкаева К.Б., Алексеева Г.Б., Шевелев Э., Церенов О.В., Убушаев Ч.В., Бембеев Е.В.

В рамках V Регионального чемпионата "Абилимпикс" педагоги Центра прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс" в объеме 72 ч.

Мастер-классы для слушателей курсов повышения квалификации для начальников, воспитателей и вожатых лагерей по проблеме «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период», БУ ДПО РК «КРИПКРО».

21 мая в Центре цифрового образования детей «IT-куб» прошла конференция по защите проектов, в которой приняли участие воспитанники центра, родители, педагоги центра, начальник отдела воспитания и дополнительного образования детей Министерства образования и науки Республики Калмыкия Анатолий Егорович Дорджиев.

В течение дня воспитанники представили свои лучшие проекты, над которыми трудились в течение всего учебного года. Продемонстрировали роботов-помощников, мини-игры, созданные на Scratch, 3D-модели, поздравительные открытки, мобильные приложения, программы по работе с двоичной системой счисления. Юные программисты направления «Системное администрирование» презентовали свои проекты по моделированию сети. Выпускницы направления «Веб-программирование» презентовала созданный сайт для салона красоты.

Команда "ТехноМедики" в Финале всероссийских профориентационных соревнований "Инженерные Кадры России", который проходил с 7-10 июня 2022 года в г.Москве, стали победителями в номинации "Лучший исследовательский проект", а также заняли третье место в номинации "Проект и видеозащита".

Воспитанники центра приняли активное участие в VI Международной Scratch-Олимпиаде по креативному программированию 2022 (победители и призы отборочного этапа в Южном федеральном округе - 6 уч., призёр Российского национального отборочного этапа - 1 уч.).

Все педагоги центра прошли обучение по программе «Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием оборудования центра цифрового образования «IT-куб», 36 ч.

№	Мероприятие	Целевая аудитория, количество участников	Дата проведения	Ссылка на сайт с новостью о мероприятии (при наличии)
Направление 1. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников				
1	День открытых дверей	100	15.09.2021	https://vesti-kalmykia.ru/news/v-kalmykii-otkrylas-sovremennaya-cifrovaya-obrazovatel'naya-ploshchadka-it-kub http://xn---7sbbaa7bunhkipgo5n.xn--p1ai/news/22-obrazovanie/3980-tsifrovoe-razvitie-v-kube
2	Участие в съёмках ОБРСОЮЗа	36	21.09.2021	https://www.youtube.com/watch?v=6O8XvgA5wn8&ab_channel=%D0%9E%D0%B1%D1%80%D1%81%D0%BE%D1%8E%D0%B7
3	Серия мастер-классов для слушателей курсов повышения квалификации для начальников, воспитателей и вожатых лагерей по проблеме «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период», КРИПКРО	32	май 2022 г	https://t.me/it_cube08/102 https://vk.com/wall-147218754_190
Направление 2. Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях,				

фестивалях, форумах по обмену опытом работы				
1	Республиканский семинар «Использование оборудования центров "Точка Роста", "Кванториум" для реализации образовательных программ естественнонаучной направленности»	150	28.10.2021 г.	https://www.instagram.com/p/CVIQ68ONZ-H/
2	Республиканский семинар «Использование оборудования центров "Точка Роста" в формировании функциональной грамотности школьников»	150	16.12.2021 г	https://www.instagram.com/p/CXjrH0NNgds/ https://www.instagram.com/p/CXjda7_NRWV/
3	Республиканский семинар «Пути и перспективы развития образовательной робототехнике» для педагогов	70	02.2022 г	http://robofestrk.ru/seminar https://elista.bezformata.com/listnews/festival-po-robototehnike-robofest/102689814/
4	Межрегиональный фестиваль «РобоФест – Создаем будущее 2022»	525	02.2022 г	https://elista.bezformata.com/listnews/festival-po-robototehnike-robofest/102689814/
5	Серия мастер-классов для слушателей курсов повышения квалификации для начальников, воспитателей и вожатых лагерей по проблеме «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период», КРИПКРО	32	май 2022 г	https://vk.com/wall-147218754_190
Направление 3. Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУДПО «Академия Минпросвещения России»				
1	Обучающий вебинар для педагогов по использованию методических пособий	12	сентябрь 2021 г.	https://apkpro.ru/natsproektobrazovanie/bankdokumentov/
2	Всероссийский методический семинар для руководителей, педагогов и методистов сети Центров цифрового образования детей «IT-куб»	12	15-16 ноября 2021г.	https://apkpro.ru/news/vserossiyskiy Metodicheskiy seminar dlyarukovoditeley pedagogov i metodistov seti tsentrov tsifrovogo obrazovaniya detey IT-klub
3	Форум для педагогов центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» и центров цифрового образования детей «IT-куб» в Южном федеральном округе	12	19-21 октября 2021 г.	https://www.instagram.com/p/CVOB9q8thys/

4	Всероссийский методический семинар для руководителей и педагогов детских технопарков «Кванториум»	12	13-14 декабря 2021 года	https://apkpro.ru/news/vserossiyskiy-metodicheskiy-seminar-dlya-rukovoditeley-i-pedagogov-detskikh-tekhnoparkov-kvantoriumnabazeobshch/
5	Обучение по программе «Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием оборудования центра цифрового образования «ИТ-куб»	12	май-июнь 2022г.	https://apkpro.ru/news/vserossiyskiy-metodicheskiy-seminar-dlya-rukovoditeley-pedagogov-i-metodistov-seti-tsentrov-tsifrovogo-obrazovaniya-itoobrazova/

Направление 4. Популяризация национального проекта «Образование»

1	Ведение аккаунта в социальной сети Инстаграм.	600	2021 г	https://www.instagram.com/it_cube08/
2	Ведение аккаунта в социальной сети ВК	84	с 2022 г	https://vk.com/it_cube08
3	Ведение аккаунта в Telegram	60	с 2022 г	https://t.me/it_cube08

Направление 5. Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «ИТ-куб»

1	Творческая мастерская "КОСМО-СТАРТ", посвященная Дню космонавтики в Центре «Точка Роста», МБОУ «Элистинский лицей»	70	апрель 2022г	https://t.me/it_cube08/75 https://vk.com/wall-147218754_180
2	Участие в республиканском конкурсе "Роботурнир"	8	Апрель 2022	

Направление 6. Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества

1	Всероссийский чемпионат по робототехнике RUSSIA ROBOTICS CHAMPIONSHIP, г. Москва (судейство направления FLL Challenge)	3	Март, 2022г	https://t.me/it_cube08/46 https://vk.com/wall13546755_1320
---	--	---	-------------	--

Направление 7. Организация профориентационной деятельности обучающихся

1	VI Региональный чемпионат "Абилимпикс", компетенция "Робототехника"	52	30.09.2021 г.	https://www.instagram.com/p/CUcx1AzNLQt/
2	Экскурсия для обучающихся ОО	30	01.10.2021	https://www.instagram.com/p/CUhJTS6tUDp/
3	Отборочный этап Национального Чемпионата «Абилимпикс», компетенция «Робототехника»	30	октябрь 2021 г.	https://www.instagram.com/p/CUcx1AzNLQt/

4	Конкурс исследовательских работ «Моя будущая IT-профессия»	100	декабрь 2021 г.	https://www.instagram.com/p/CYBKdB8N25E/
5	Неделя Высоких технологий и технопредпринимательства (НВТиТ 2022)	88	март 2022 г.	https://t.me/it_cube08/24 https://vk.com/wall-147218754_179
6	V Региональный чемпионат "Абилимпикс", компетенции "Робототехника", "Дизайн персонажей/Анимация"	30	22 апреля 2022г	https://t.me/it_cube08/93 https://vk.com/wall-147218754_183 https://elista-politeh.profiedu.ru/?section_id=132

Направление 8. Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»

1	Конкурс по 3D-моделированию	50	ноябрь 2021 г.	https://www.instagram.com/tv/CYBurJQI2E5/?utm_source=ig_web_copy_link
2	III Фестиваль технического творчества и робототехники «Элиста-город будущего»	300	декабрь 2021 г.	https://rn-gymnasium.kalm.eduru.ru/itc2 https://www.instagram.com/p/CX65siAN2Sm/
3	Олимпиада по программированию Python	50	декабрь 2021 г.	https://www.instagram.com/p/CYInt2Jou3k/
4	Конкурс на разработку новогодних открыток, презентаций и видеопоздравлений	66	декабрь 2021 г.	https://www.instagram.com/p/CYBKdB8N25E/
5	Всероссийские профориентационные соревнования «Инженерные Кадры России»	4	7-10 июня 2022 г	https://www.xn--80a2aec.xn--p1ai/inzhernyye-kadry-rossii/ikarenok/news/kalmykskie-ikaryata-uzhe-v-finale https://www.mk-kalm.ru/social/2022/06/09/ynye-inzhenery-kalmykii-pobedili-vo-vserossiyskikh-sorevnovaniyakh.html?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop https://tegrk.ru/archives/132537 https://news.myseldon.com/ru/news/index/269839626

Направление 9. Проведение обучающих мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»

1	Серия мастер-классов в рамках Учебно-тренировочных сборов по формированию функциональной грамотности школьников	12	март 2022 г.	https://t.me/it_cube08/34
Направление 10. Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ				
1	Проведение мастер-классов в рамках Республиканского семинара «Использование оборудования центров "Точка Роста" в формировании функциональной грамотности школьников»	4	16.12.2021 г	https://www.instagram.com/p/CXjrH0NNgds/ https://www.instagram.com/p/CXjda7_NRWV/
2	Итоговая конференция «Центр «IT-куб» - ресурс для развития проектной деятельности школьников».	68	май 2022 г	https://t.me/it_cube08/113 https://vk.com/wall-147218754_191
3	<i>Выступление (дистанционно) на межрегиональной конференции «IT-куб» – ресурс для развития проектной деятельности школьников», г.Мурманск</i>	1	май 2022 г	<i>Убушаева К.С., руководитель Центра цифрового образования детей «IT-куб»</i> https://drive.google.com/file/d/1h7LMEd-7d6UJM7t7HvXerzztwIaaDB3x/view?usp=sharing https://vk.com/wall13546755_1381

2.15. Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используются 1 большой и 1 малый спортивные залы, современные спортивные площадки на территории гимназии (стадион с футбольным полем, беговая дорожка, полоса препятствий, баскетбольное поле, волейбольное поле, детская игровая площадка), тренажерный зал, тир.



Спортивные занятия проводятся как в помещении, так и на свежем воздухе. Регулярно проводятся прогулки на свежем воздухе, где используются разнообразные игровые задания, упражнения для дыхания и профилактики нарушения опорно-двигательного аппарата.

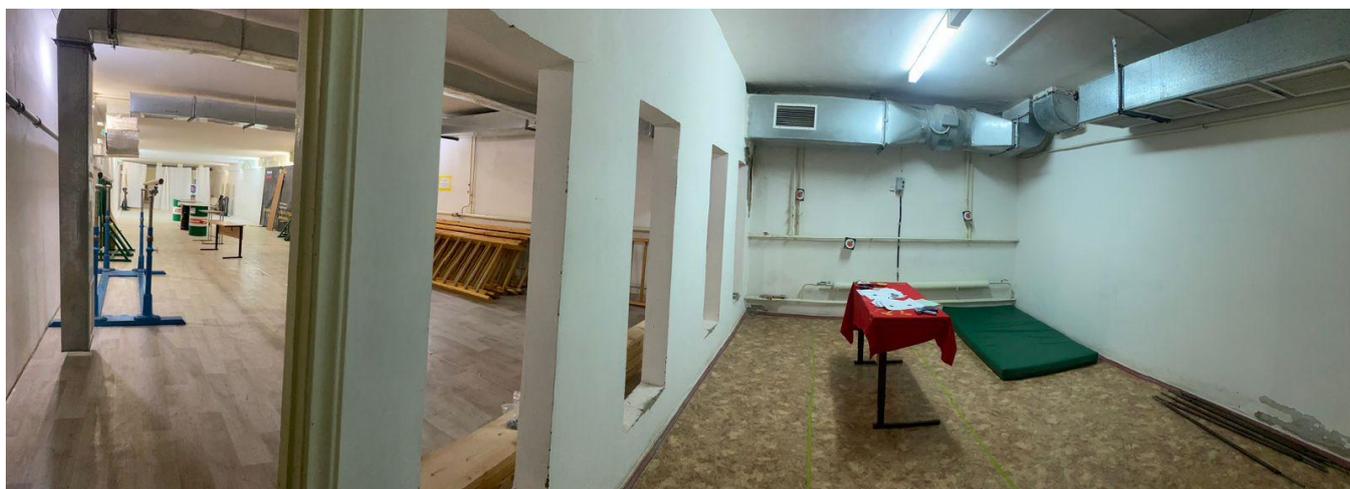
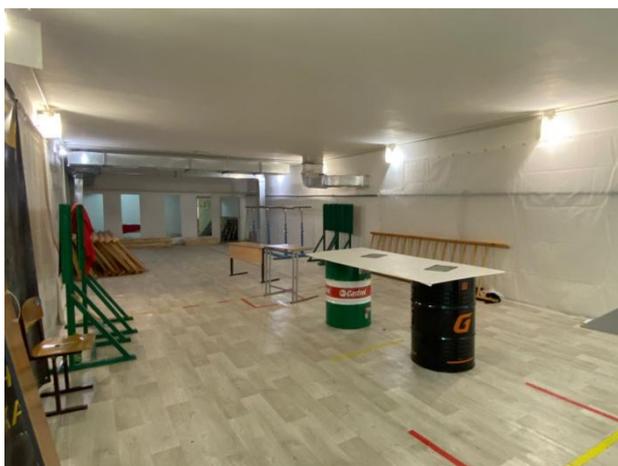
Уроки физической культуры, спортивные секции ведут 4 учителя. Деятельность учителей осуществлялась в рамках требований должностных инструкций учителя физической культуры. Занятия физической культурой, спортивные секции проводились по утвержденному директором расписанию.

2.16. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Занятия творческих объединений, внеурочные мероприятия проводились в течение учебного года в первой и второй половине дня. С целью осуществления досуговой деятельности оборудованы отдельные помещения: кабинеты технологии, спортивные залы, тренажёрный зал, актовый зал, комната психологической разгрузки, читальный зал. Функционировал компьютерный кабинет. В рекреации второго этажа имеется мобильный набор больших шахмат.

У всех педагогов дополнительного образования имеются тематические и поурочные планы, ведутся журналы посещения, используется необходимая к занятию литература, наглядность. Большинство объединений дополнительного образования актуальны, пользуются спросом у обучающихся.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования выполняются. Дополнительная образовательная программа осуществляется в учебных кабинетах гимназии.



2.17. Организация летнего отдыха детей

На основании Постановления Администрации города Элисты № 784 от 4 мая 2022 года «Об организации отдыха и занятости детей города Элисты в каникулярный период 2022 года», приказов Управления образования Админимтрации г. Элисты № 335-1 от 05.05.2021, №337-1 от 05.05.2022, согласно плану работу МБОУ «РНГ им. преподобного С. Радонежского», в целях оздоровления и занятости детей и подростков в летнее время на базе гимназии функционировал ЛДП «Летний экспресс» с общим охватом детей и подростков 225 человек. В число отдыхающих вошли дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды, дети, состоящие на профилактических учетах, а также активисты и отличники гимназии.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы военно-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Программа смены носила военно-патриотический характер. Девизом работы лагеря стала фраза «Во славу Отечества: равнение на подвиг!». Программа мероприятий была построена на комплексно-тематическом принципе в рамках интеграции всех образовательных областей, которые обеспечивали решение задач летнего периода с учетом основных направлений деятельности:

- физического;
- социально-коммуникативного;
- познавательного;
- художественно-эстетического.

В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

- создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания;



- воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбу малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты;
- оздоровление детей и организация полноценного отдыха обучающихся во время летних каникул

В календарный план воспитательной работы входили мероприятия различной направленности. В рамках первого дня «Будем знакомы! Будем друзьями!» был организован конкурс рисунков на асфальте «Лето-это маленькая жизнь», далее в течение смены прошли такие мероприятия как «Под одним небом!» (торжественное открытие смены), «Россия – Родина моя», «День Игры», театрализованная игра на свежем воздухе в парке «Дружба» «Морской бой», экологический квест «Загадки лета», неоднократно ребята выходили на экскурсии в кукольный театр «Джангар», Национальный музей им. Пальмова, библиотеку имени Амур-Санана.



Питание детей осуществлялось МУП «Школьное питание» на основании трехсторонних договоров между Управлением образования Администрации города, администрацией гимназии и МУП. Предварительно было разработано сбалансированное меню, которое прошло согласование в Управлении Роспотребнадзора.

Всего в лагере дневного пребывания отдохнули и поправили свое здоровье 225 детей гимназии. Их них:

- дети из малообеспеченных семей – 85
- дети из многодетных семей – 132
- дети, находящиеся в социально-опасном положении – 1
- дети, состоящие на всех видах профилактического учета – 3
- дети-инвалиды и с ОВЗ – 4

В течение летнего каникулярного периода в целях организации отдыха и оздоровления детей функционировали пять детских оздоровительных лагерей Республики Калмыкия: «Березка» Городовиковского района, «Родничок» Кетченеровского района, «Лесная сказка» Яшалтинского района, «Сайгачонок» Целинного района. Путевки в детские лагеря получили все желающие дети из числа малообеспеченных и многодетных семей. Всего в течение трех смен (21 день) в ДОЛ отдохнули 19 обучающихся гимназии. Также на территории города функционировал ДОЛ «Джангар» при санатории.

2.18. Организация питания

Питание обучающихся осуществляет МУП «Школьное питание», которое разработала примерное еженедельное меню, утвержденное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Калмыкия. Столовая рассчитана на 170 посадочных мест.

Утвержден график питания с соблюдением всех мер профилактики распространения новой коронавирусной инфекции.

1-4 классы – 100% охвата горячим питанием

5-9 классы – 62,7% охвата горячим питанием

10-11 классы – 51,4% охвата горячим питанием

В меню обучающихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. В целях совершенствования организации питания детей и для профилактики авитаминоза и ОРВИ у обучающихся гимназии, в рационе используется аскорбиновая кислота. В столовой ежедневно проводился отбор суточных проб готовой продукции. Выполнялись требования к организации питьевого режима.

2.19. Организация медицинского обслуживания

Гимназия работает в сотрудничестве с Детским республиканским медицинским центром в целях организации и предоставления медицинской помощи обучающимся, предупреждения и снижения заболеваемости, а также создания благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса. Гимназия предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

➤ постоянный мониторинг развития и состояния здоровья детей. Одним из важных условий обеспечения деятельности по оздоровлению является организация режима, разработанного для каждого уровня обучения;

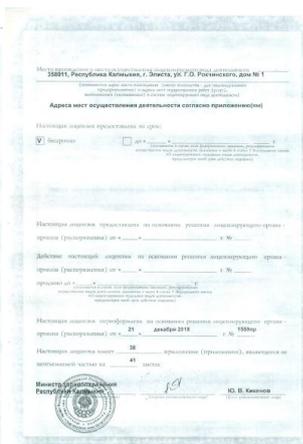
➤ во время занятий и уроков проводятся физминутки;

➤ проводятся уроки «Здоровое питание»

➤ медицинская документация ведется согласно требованиям. Имеются медицинские карты детей. Результаты медицинских осмотров доводятся до сведений родителей.

Проведение профилактических прививок, профилактических осмотров, обеспечение инфекционной безопасности, оказание первой медицинской помощи, систематический контроль за состоянием пищеблока и качеством питания – вот главные обязанности медицинского работника.

Медицинский работник – врач Шардаева Тамара Батнасуновна.

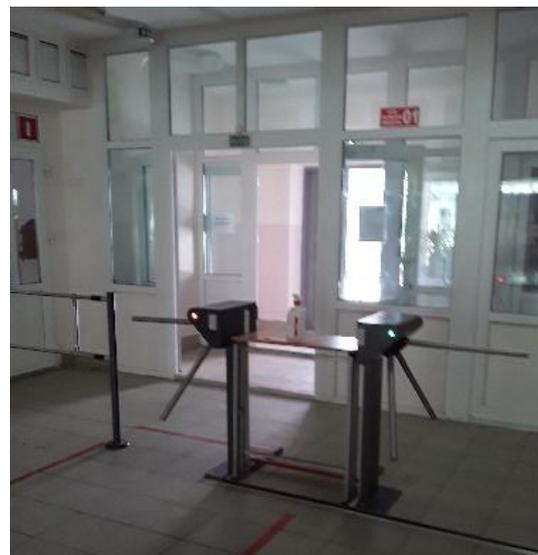


2.20. Обеспечение безопасности

В гимназии обеспечена безопасность работникам и обучающимся. Ежегодно проводятся мероприятия по сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников школы. Имеется паспорт безопасности, присвоена зданиям 1 категорийность по безопасности. На территориях присутствует ограждение, но не имеется освещение. Здание оборудовано системой противопожарной безопасности, тревожными кнопками, видеонаблюдением (16 КАМЕР ВНЕШНЕГО И ВНУТРЕННЕГО НАБЛЮДЕНИЯ), имеется металлодетектор, металлорамка. В ночное время и выходные дни охраняется сторожами. В гимназии издаются приказы по охране жизни и здоровью воспитанников. Организуются тренировочные учения по практической отработке плана эвакуации при чрезвычайных ситуациях, пожаре.

Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) ФГКУ «ОВО ВНГ по РК» МВД по РК

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации, стационарный городской телефон, уличное освещение, металлическое ограждение по всему периметру объекта высотой с западной и южной стороны - 2 метра, с восточной и северной 2 метра, общая протяженность ограждение – 435 метров.



2.21. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы оптимально возможные на данный период условия для обучения и развития. В соответствии с предписаниями индивидуальных программ реабилитации, разработанных специалистами медико-социальной экспертизы, а также согласно образовательной программе, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии, разрабатываются индивидуальные маршруты, программы сопровождения. В учебный план и план воспитательной работы вводятся оздоровительные и коррекционно-развивающие занятия. С обучающимися ведет коррекционную работу педагог-психолог, логопед. Организовано индивидуальное обучение на дому для детей с ОВЗ на основании справок медико - социально - экспертной комиссии и ВКК.

С целью социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется активное привлечение их к массовым мероприятиям, проводимым в гимназии, направленным на формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями: классные часы, беседы, консультации, конкурсы рисунков, участие в Фестивалях, олимпиадах и др. Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия: индивидуальные учебные планы, удобное время занятий, сопровождение классными руководителями, помощь учителей предметников, социального педагога и педагога-психолога. В гимназии оборудованы: кабинет социального педагога, педагога-психолога, логопеда: учебно-дидактические пособия, картотеки, дидактические игры, схемы, алгоритмы; компьютер, принтер.

2.22. Кадровый состав

Административно-управленческий персонал	4
Педагоги	68
Прочий педагогический персонал	11
Учебно-вспомогательный персонал	6
Внешние совместители	8
Сторожа	4
Обслуживающий персонал	28
В декрете	8

2.23. Средняя наполняемость классов

Всего обуч-ся на начало учебного года	Общее число прибывших в течение года	Общее число выбывших в течение года	Всего обуч-ся на конец года
1177	29	24	1182

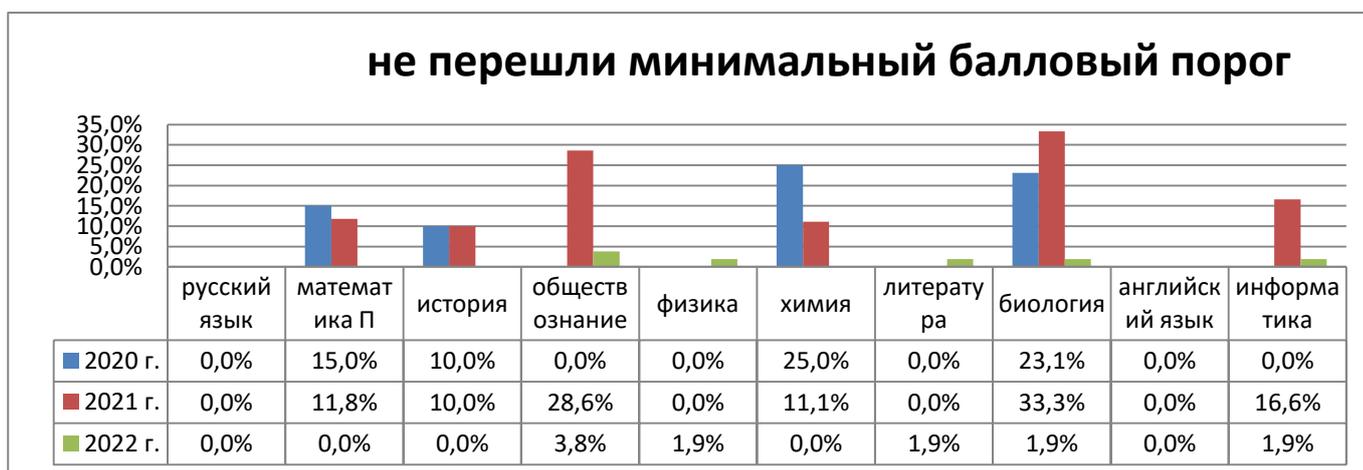
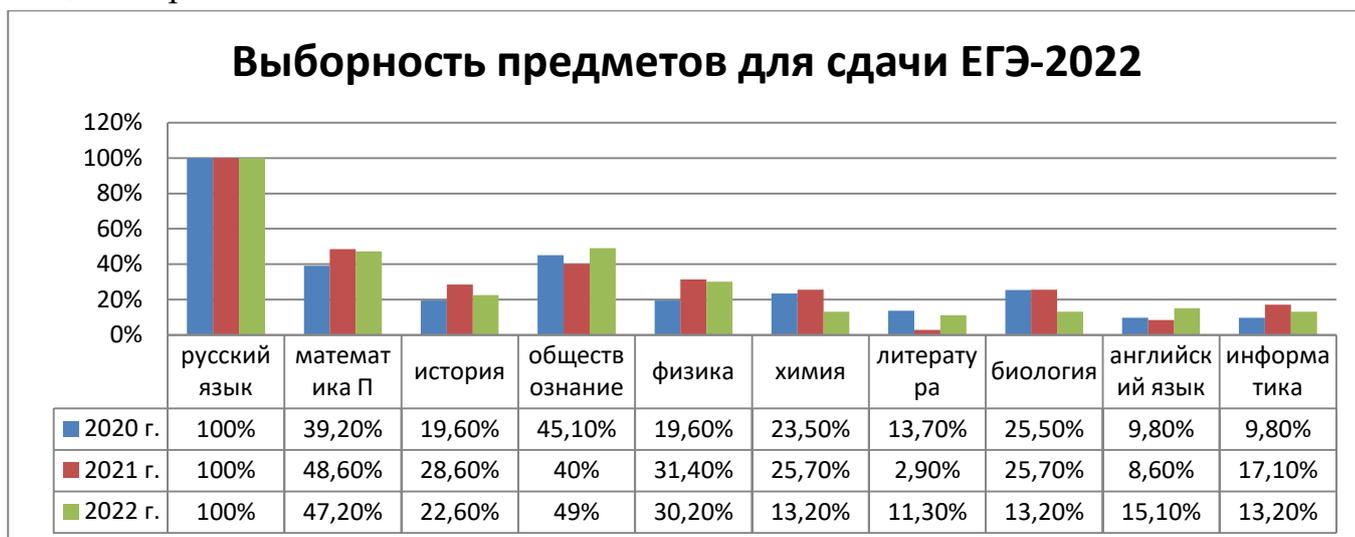
КЛАСС	кол-во на начало	кол-во на конец	КОЛ-ВО прибывших	КОЛ-ВО выбывших
1а	30	29	0	1
1б	28	26	0	2
1в	26	27	1	0
1г	30	30	0	0
1к	24	27	3	0
	138	139	4	3
2а	29	29	0	0
2б	29	30	1	0
2в	28	27	2	3
2к	28	28	1	1
	114	114	4	4
3а	26	26	0	0
3б	26	26	0	0
3в	25	25	1	1
3г	26	26	0	0
3д	25	26	1	0
	128	129	2	1
4а	25	25	0	0
4б	26	26	0	0
4в	26	26	0	0
4г	24	25	1	0
4д	26	25	0	1
	127	127	1	1
Итого:	507	509	11	9

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

3.14. Результаты единого государственного экзамена

В 2021-2022 учебном году в гимназии был разработан план мероприятий («Дорожная карта», утвержден приказом директора гимназии № 299а от 01.09.2021 г.), направленный на тщательную подготовку к ГИА.

На конец 2021-2022 учебного года в 11-х классах обучалось 54 человека. Из них 1 обучающийся обучался индивидуально на дому (сдавал 2 предмета «Русский язык», «Математика» в форме ГВЭ). Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

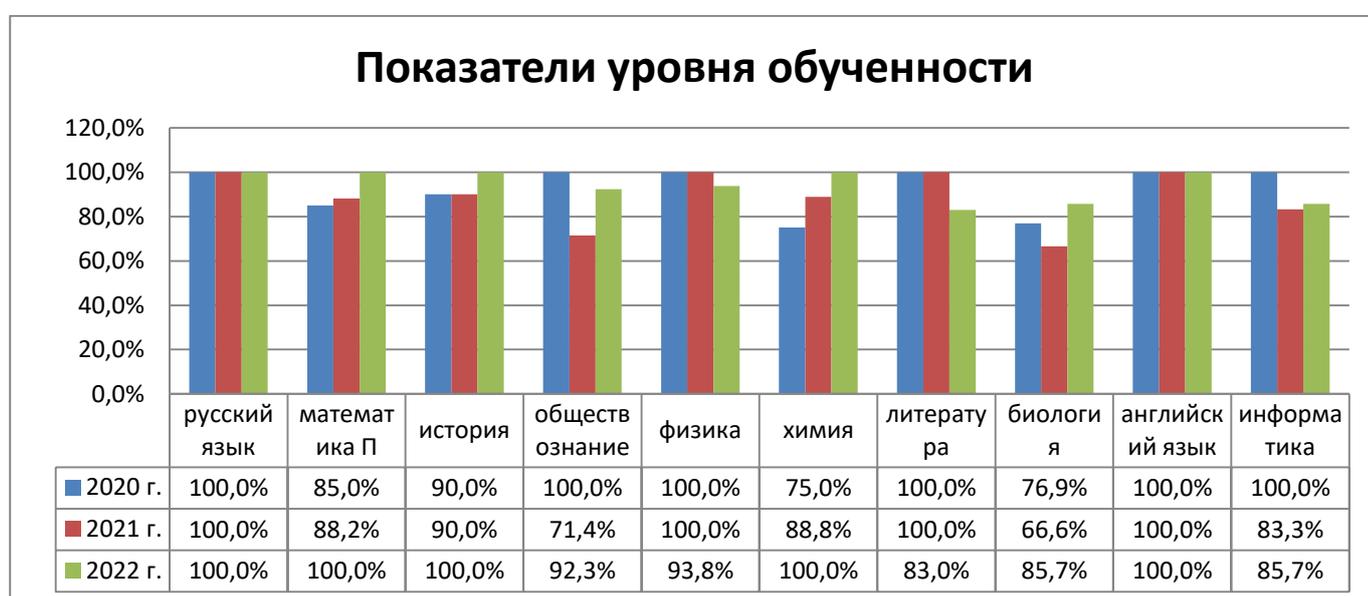


Из диаграммы видно, что в текущем 2021-2022 учебном году уменьшилось количество выпускников, не преодолевших минимальный балловый порог.

предмет	кол-во обучающихся	уровень обученности	Ср. балл	ниже порога	до 50 баллов	51-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	выше 91 баллов	100 баллов
математика Б	28	96,4%	4		"5"-10	"4"-8	"3"-11	"2"-0		
русский язык	53	100%	71		3	26	9	10	4	1

математика П	25	100%	59		9	6	7	3	0	0
история	12	100%	68		3	3	0	4	1	1
обществознание	26	92,3%	64	2	8	5	3	6	2	0
физика	16	93,8%	57	1	4	10	0	0	1	0
химия	6	100%	65		1	4	0	1	0	0
литература	6	83%	53	1	1	3	1	0	0	0
биология	7	85,7%	56	1	2	2	2	0	0	0
английский язык	8	100%	75		2	1	0	3	2	0
информатика	7	85,7%	64	1	1	1	2	2	0	0
		94,3%	63,2	6	34	61	24	29	10	2

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку, профильной математике, истории, химии, английскому языку справились хорошо.



Из диаграммы видно, что по сравнению с предыдущим 2021-2022 учебным годом уровень обученности повысился по предметам:

- «Профильная математика» (+11,8%, учитель Коваль С.А.),
- «История» (+10%, учитель Моллаев А.М.),
- «Обществознание» (+20,9%, учитель Моллаев А.М.),
- «Химия» (+11,2%, учитель Джамбышева Б.А.),
- «Биология» (+19,1%, учитель Бербенцева М.Б.),
- «Информатика» (+2,4%, учитель Алексеева Г.Б.).

Стабильный показатели (100% в течение последних трех лет) по предметам «Русский язык», «Английский язык». По сравнению с предыдущим 2021-2022 учебным годом снизился уровень обученности по предметам «Физика» (-6,2%), «Литература» (-17%).

Высокобалльники:

№	ФИО выпускника	Предмет	Кол-во баллов
1.	Варламова Арина	История	100
2.	Манунова Ангир		93
3.	Козлова Вера		90
4.	Конаева Баина		87
5.	Хантаева Элина		87

6.	Тостаев Николай		84
7.	Булькикова Дарина	Химия	88
8.	Дьяченко Юлия	Физика	93
9.	Богданова Аделина	Обществознание	94
10.	Варламова Арина		92
11.	Куликова Дарья		90
12.	Бадмаев Церен		90
13.	Манунова Ангира		88
14.	Хантаева Элина		82
15.	Малиев Степан		82
16.	Козлова Вера		82
17.	Кравец Евгения		80
18.	Кичикова Милана		80
19.	Варламова Арина	Английский язык	95
20.	Богданова Аделина		92
21.	Куликова Дарья		88
22.	Кичикова Милана		87
23.	Санчирова Элина		82
24.	Нимгиров Дорджи	Информатика	85
25.	Кекшенова Айса		83
26.	Гайдамака Екатерина		80
27.	Дьяченко Юлия	Математика II	86
28.	Кекшенова Айса		84
29.	Велегурина Анна		82
30.	Варламова Арина	Русский язык	100
31.	Дьяченко Юлия		96
32.	Козлова Вера		94
33.	Велегурина Анна		94
34.	Малиев Степан		91
35.	Кекшенова Айса		89
36.	Кичикова Милана		89
37.	Манунова Ангира		87
38.	Санчирова Элина		87
39.	Тостаев Николай		87
40.	Куликова Дарья		87
41.	Богданова Аделина		87
42.	Хантаева Элина		85
43.	Булькикова Дарина		85
44.	Кравец Евгения		82
45.	Гордаева Ангелина		80
46.	Кийкова Анна		80

3.15. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

- В ОГЭ-2022 г. участвовали 110 выпускников 9 классов (100%):
- кол-во классов – 4 (9а кл – 29 чел., 9б кл – 28 чел., 9в кл – 25 чел., 9г кл – 28 чел.);
 - не допущенных к ОГЭ – нет;
 - участники ЕГЭ со статусом ОВЗ – нет.

Все обучающиеся 9-х классов решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

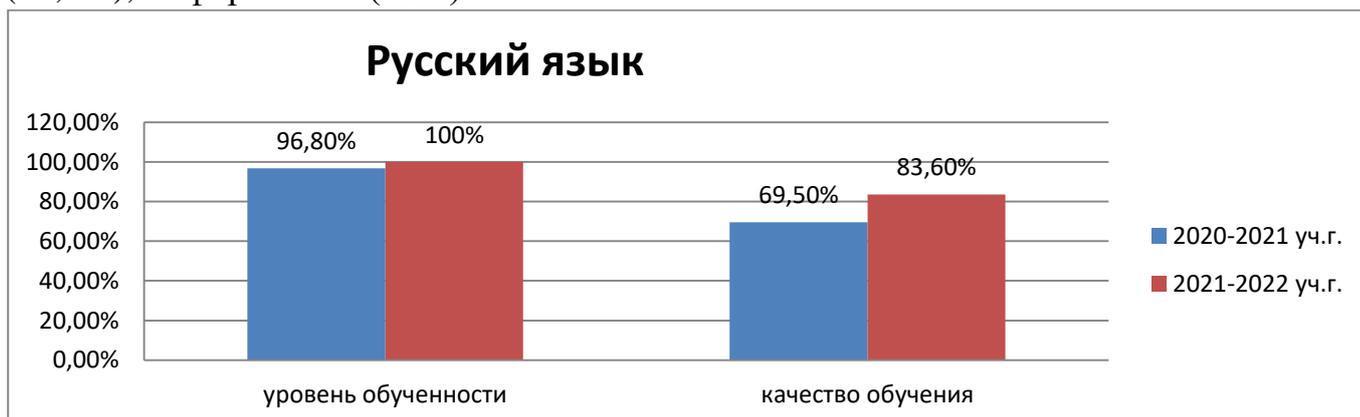
Выборность предметов:

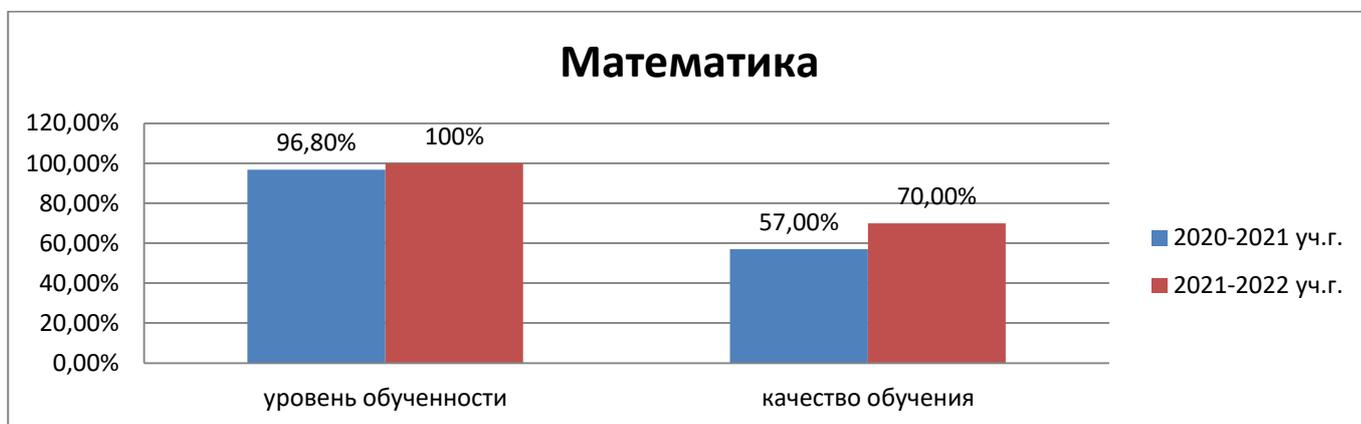
Предмет	Кол-во	% от общего
Русский язык	110	100%
Математика	110	100%
Обществознание	59	53,6%
География	44	40%
Информатика	35	31,8%
Биология	36	32,7%
Физика	15	13,6%
Химия	13	11,8%
История	11	10%
Английский язык	4	3,6%
Литература	3	2,7%

Результаты ОГЭ-2022:

предмет	КОЛ-ВО обуч-ся	КОЛ-ВО "5"	КОЛ-ВО "4"	КОЛ-ВО "3"	КОЛ-ВО "2"	уровень	качество
Математика	110	6	71	33	0	100,0%	70,0%
Русский язык	110	48	44	18	0	100,0%	83,6%
Литература	3	0	3	0	0	100,0%	100,0%
География	44	10	27	7	0	100,0%	84,1%
Физика	15	2	10	3	0	100,0%	80,0%
Англ. язык	4	0	3	1	0	100,0%	75,0%
История	11	1	5	5	0	100,0%	54,5%
Химия	13	4	3	6	0	100,0%	53,8%
Биология	36	3	15	18	0	100,0%	50,0%
Обществознание	59	1	24	34	0	100,0%	42,4%
Информатика	35	1	13	21	0	100,0%	40,0%
Ср. результат	110					100%	66,7%

Все обучающиеся выпускных 9-х классов успешно сдали все обязательные предметы и предметы по выбору. В 2021-2022 учебном году успеваемость 100% составляет по всем учебным предметам. Самый высокий показатель качества знаний – 100% - показали обучающиеся по литературе. 80% и выше качество обученности наблюдается по географии (84,1%), русскому языку (83,6%), физике (80%). Показатели качества обучения выше среднего по английскому языку (75%), математике (70%). Средние показатели по истории (54,5%), химии (53,8%), биологии (50%). Показатели качества обучения ниже среднего по обществознанию (42,4%), информатике (40%).





3.16. Результаты внутригимназической оценки качества образования

На уровне НОО:

Класс	кол-во на начало	кол-во на конец	уровень обученности	качество обучения	окончили на "5"	окончили на "4" и "5"
1а	30	29				
1б	28	26				
1в	26	27				
1г	30	30				
1к	24	27				
	138	139				
2а	29	29	100,0	48,3	6	8
2б	29	30	100,0	70,0	5	16
2в	28	27	100,0	70,4	2	17
2к	28	28	96,4	75,0	8	13
	114	114	99,1	65,9	21	54
3а	26	26	100,0	57,7	3	12
3б	26	26	100,0	69,2	8	10
3в	25	25	100,0	64,0	3	13
3г	26	26	100,0	69,2	5	13
3д	25	26	100,0	65,4	5	12
	128	129	100,0	65,1	24	60
4а	25	25	100,0	60,0	8	7
4б	26	26	100,0	73,1	12	7
4в	26	26	100,0	50,0	2	11
4г	24	25	100,0	72,0	5	13
4д	26	25	100,0	60,0	4	11
	127	127	100,0	63,0	31	49
ИТОГО:	507	509	99,7	64,6	76	163

На уровне ООО:

Класс	кол-во на начало	кол-во на конец	уровень обученности	качество обучения	окончили на "5"	окончили на "4" и "5"
-------	------------------	-----------------	---------------------	-------------------	-----------------	-----------------------

5а	27	26	100,0	65,4	2	15
5б	26	26	100,0	42,3	4	7
5в	28	26	100,0	26,9	1	6
5г	26	27	100,0	29,6	4	4
5д	24	25	100,0	36,0	2	7
	131	130	100,0	40,0	13	39
6а	26	24	100,0	20,8	0	5
6б	25	27	100,0	40,7	1	10
6в	26	26	100,0	61,5	3	13
6г	25	25	100,0	40	2	8
6д	24	25	100,0	68	7	10
	126	127	100,0	46,2	13	46
7а	28	27	100,0	22,2	3	3
7б	29	29	100,0	31	2	7
7в	30	30	100,0	30	1	8
7г	26	26	100,0	38,5	3	7
	113	112	100,0	30,4	9	25
8а	26	27	100,0	37,0	5	5
8б	25	23	100,0	39,1	0	9
8в	27	26	100,0	19,2	1	4
8г	20	22	100,0	13,6	0	3
	98	98	100,0	27,2	6	21
9а	28	29	100,0	31,0	1	8
9б	28	28	100,0	39,3	4	7
9в	25	25	100,0	44,0	1	10
9г	29	28	100,0	21,4	0	6
	110	110	100,0	33,9	6	31
ИТОГО:	578	577	100,0	35,5	47	162

На уровне СОО:

	кол-во на начало	кол-во на конец	уровень обученности	качество обучения	окончили на "5"	окончили на "4" и "5"
10а	21	22	100,0	59,1	3	10
10б	17	20	100,0	40,0	1	7
	38	42	100,0	49,6	4	17
11а	29	29	100,0	79,3	7	16
11б	25	25	100,0	60,0	6	9
	54	54	100,0	69,7	13	25
ИТОГО:	92	96	100,0	59,7	17	42

	кол-во на начало	кол-во на конец	уровень обученности	качество обучения	окончили на "5"	окончили на "4" и "5"
--	------------------	-----------------	---------------------	-------------------	-----------------	-----------------------

3.19. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Основные цели и задачи работы гимназии в данном направлении:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей гимназии, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями. В гимназии действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации гимназии, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией гимназии, классными руководителями: - профилактические беседы с родителями, учащимися; - рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи. Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья.

В 2021-2022 учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психологопедагогической поддержки. Учащиеся «группы риска» активно вовлекались в общественно-полезную, спортивную, творческую деятельность. В гимназии прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Беседы с показом презентаций «Что мне известно о моих правах и обязанностях» (для 1-2 кл.);
- Беседа – игра «Где права взрослых, а где права детей» (для 3-4 кл.)
- Конкурс детского рисунка «Я рисую свои права» (для 1-4 кл.)
- Классные часы «Жить по совести и чести» (для 1-4 кл.);

- Беседы – рассуждения на темы: «Как сказать спасибо?» (1 кл.); «Можно и нельзя» (2 кл.); «Подарки и другие способы благодарности» (3 кл.); «Что такое хорошо, и что такое плохо?» (4 кл.) Для родителей были разработаны и выданы буклеты «Памятка для родителей. Права и обязанности вашего ребёнка».

- Проведены инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;

- День правовых знаний;

- Участие в профилактических акциях: «Внимание – дети!», беседы и викторины по ПДД, классные часы по индивидуальным планам - Организация летней занятости обучающихся (организация работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием).

Согласно Федеральному Закону № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа классными руководителями и психологом гимназии. Они используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- информирование детей, родителей и коллег в рамках профилактической деятельности;
- организация досуговой деятельности;
- включение профилактических тем в программы школьных предметов;
- приглашение школьного участкового, органов внутренних дел, учреждений здравоохранения, отделов по делам молодежи и спорта для информирования (учащихся, педагогов, родителей), проведения психологического консультирования детей, педагогов, родителей по вопросам возрастных особенностей детей, семейных взаимоотношений, трудностей учебного и внеучебного характера;
- организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- организация среди родителей, активно настроенных на участие в социальной деятельности, групп поддержки.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в гимназии большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В гимназии проводятся тематические классные часы, коллективно-творческие дела. Как положительный момент в работе можно отметить активное участие детей в реализации общешкольных дел:

- уборка школьной территории (осень);
- участие в акциях (акция «Игрушки для детской больницы»);
- день Учителя (октябрь);
- Новогодние утренники для начальных классов;
- спортивные праздники;
- занятость на каникулах;
- участие в конкурсах, проектах;
- участие в агитбригадах;
- посещение клубов, кружков, спортивных секций по интересам.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися гимназии:

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- сведения о пропусках уроков регистрируются в специальном журнале, выявляется причина пропусков.

В течение учебного года были организованы встречи с обучающимися с 4 по 11 классы с инспекторами ОПДН МВД РФ по РК Джаповым А.В., Конеевой Б.Н. на темы: «Ответственность за совершение преступлений и административных правонарушений, неотвратимость наказания», «Пагубное воздействие вредных привычек», «Внимательное и бережное отношение к вещам», «Уголовная ответственность за совершение преступлений террористической направленности», «Правовая ответственность». Индивидуальные и групповые беседы «Мы в ответе за свои поступки», «Чужое брать – позор», «Терроризм - что это?», «Экстремизм-угроза человеку и государству», «Кому важен цвет кожи?», «Достоинства и недостатки человека», «Суд над сигаретой», «Наркомания – главное зло человечества» с обучающимися нашей гимназии.

Статистические данные обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета 2021-2022 уч.год

Проф.учёт	КДНиЗП	ОПДН	ВШУ	семьи СОП	семьи ТЖС
на 01.09.2021	0	0	2	-	-
на 01.01.2022	4	4	7	1 ребёнка из 1 семьи	-
на 01.06.2022	4	4	0	1 детей из 1 семьи	-

3.20. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль состояния техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил.

Для медицинского обслуживания в гимназии имеется медицинский блок, в него входят: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет, стоматологический кабинет. В наличии имеется следующее оборудование: холодильник для хранения медицинских препаратов, стерилизатор, бактерицидные лампы, гигрометр психрометрический, тонометр механический, весы, ростометр, кушетки – 2 шт., шкафы для медицинского оборудования – 3 шт., столы – 2 шт.

Устав гимназии предусматривает режим работы школы, обязанности работников по сохранению физического и психического здоровья обучающихся и воспитанников. В локальных актах предусмотрены инструкции и положения об организации и проведении различного рода спортивных и оздоровительных мероприятий. Результаты данной работы рассматриваются на заседании педагогических советов и оформляются приказом по школе.

Проводились медицинские осмотры детей, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, тематические классные часы, беседы с обучающимися по теме ЗОЖ, учёт больных детей, диагностика здоровья, беседы с медработником, в гимназии были созданы санитарно-гигиенические условия, учителя следили за посадкой обучающихся, расстановкой парт, проветриванием кабинетов. В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений, на классных часах проводились беседы на тему личной гигиены. В течение года постоянно проводились беседы с родителями и обучающимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете.

Обучающиеся по группам здоровья (по состоянию на 20.05.2022 г.):

	Кол-во	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
Всего:	1182	523	495	118	46	0

В гимназии создается благоприятный режим для двигательной активности с учетом возраста и состояния здоровья обучающихся: проводятся утренняя зарядка в начальном звене, физкультминутки на уроках, динамические перемены, прогулки в группах продленного дня, занятия физкультурой, как в спортивном зале, так и на свежем воздухе, в том числе в зимний период.

3.21. Достижения обучающихся в спортивных конкурсах, соревнованиях

№	Наименование	Ф.И.О. участника	Уровень	Результат
1	Первенство г. Элисты по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»	Чернышев Никита	муниципальный	1 м
2	Первенство Республики Калмыкия по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»	Чернышев Никита	региональный	1 м
3	Традиционный кросс памяти Серафима и Георгия Знаменских	Стасенко Олег	Всероссийский	1 м

	(Московская область)			
4	Открытое первенство г. Волжского по легкоатлетическому кроссу, посвящённое памяти Жемчугова В.И.	Стасенко Олег	Всероссийский	1 м
5	Республиканский день бега «Кросс нации»	Стасенко Олег	Региональный	1 м
6	Республиканский день бега «Кросс нации»	Чернышев Александр	Региональный	2 м
7	Открытое первенство по легкоатлетическому кроссу «Ахтубинская осень»	Стасено Олег	региональный	1 место
8	VII Открытый традиционный республиканский легкоатлетический кросс «Серебряный сайгачонок», посвященный закрытию летнего спортивного сезона	Стасено Олег	региональный	1 место
9	VII Открытый традиционный республиканский легкоатлетический кросс «Серебряный сайгачонок», посвященный закрытию летнего спортивного сезона	Чернышев Никита	региональный	1 место
10	VII Открытый традиционный республиканский легкоатлетический кросс «Серебряный сайгачонок», посвященный закрытию летнего спортивного сезона	Чернышев Александр	региональный	3 место
11	VII Открытый традиционный республиканский легкоатлетический кросс «Серебряный сайгачонок», посвященный закрытию летнего спортивного сезона	Михайлов Александр	региональный	2 место
12	VII Открытый традиционный республиканский легкоатлетический кросс «Серебряный сайгачонок», посвященный закрытию летнего спортивного сезона	Куликова Дарья	региональный	3 место
13	Республиканский турнир по легкой атлетике «Олимпийские надежды»	Михайлов Александр	региональный	1 место
13	Республиканский турнир по легкой атлетике «Олимпийские надежды»	Чернышев Никита	региональный	1 место
14	Республиканский турнир по легкой атлетике «Олимпийские надежды»	Стасенко Олег	региональный	1 место
15	Республиканский турнир по легкой атлетике «Олимпийские надежды»	Смирнов Никита	региональный	2 место
16	Республиканский турнир по легкой атлетике «Олимпийские надежды»	Михайлов Александр	региональный	2 место
17	Первенство г. Элисты по легкоатлетическому кроссу (лично-командное)	Стасенко Олег	муниципальный	1 место
18	Первенство г. Элисты по легкоатлетическому кроссу (лично-командное)	Чернышев Александр	муниципальный	1 место

19	Первенство г. Элисты по легкоатлетическому кроссу (лично-командное)	Китаев Санан	муниципальный	1 место
20	Первенство Республики Калмыкия по легкоатлетическому кроссу (лично-командное)	Чернышев Александр	региональный	1 место
21	Первенство Республики Калмыкия по легкоатлетическому кроссу (лично-командное)	Стасенко Олег	региональный	2 место
22	XIX –традиционный открытый республиканский легкоатлетический кросс, памяти выпускника Харбинской средней гимназии , солдата срочной службы Четырова Оки Ивановича	Михайлов Александр	региональный	1 место
23	XIX –традиционный открытый республиканский легкоатлетический кросс, памяти выпускника Харбинской средней гимназии , солдата срочной службы Четырова Оки Ивановича	Стасенко Олег	региональный	1 место
24	XIX –традиционный открытый республиканский легкоатлетический кросс, памяти выпускника Харбинской средней гимназии , солдата срочной службы Четырова Оки Ивановича	Чернышев Никита	региональный	2 место
25	XIX –традиционный открытый республиканский легкоатлетический кросс, памяти выпускника Харбинской средней гимназии , солдата срочной службы Четырова Оки Ивановича	Селезнева Арианна	региональный	3 место
26	XIX –традиционный открытый республиканский легкоатлетический кросс, памяти выпускника Харбинской средней гимназии , солдата срочной службы Четырова Оки Ивановича	Китаев Санан	региональный	3 место
27	Легкоатлетический кросс ко Дню защиты детей	Михайлов Александр	муниципальный	1 место
28	Легкоатлетический кросс ко Дню защиты детей	Чернышев Александр	муниципальный	1 место
29	Легкоатлетический кросс ко Дню защиты детей	Чернышев Никита	муниципальный	2 место
30	Легкоатлетический кросс ко Дню защиты детей	Зимовец Павел	муниципальный	3 место
31	Открытый легкоатлетический забег под девизом «Знай наших»	Стасенко Олег	муниципальный	1 место
32	Открытый легкоатлетический забег под девизом «Знай наших»	Чернышев Никита	муниципальный	2 место
33	Открытый легкоатлетический забег под девизом «Знай наших»	Лысенко Максим	муниципальный	3 место
34	Фестиваль ВФСК «Готов к труду и	Чернышев	муниципальный	1 место

	обороне»	Александр		
35	Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»	Стасенко Олег	муниципальный	2 место
36	Открытое первенство РК по футболу	Мамаев Тимур	региональный	Лучший игрок
37	Первенство Волгоградской области по карате	Мамаев Тимур	межрегиональный	1 место
38	Турнир «Новое поколение»	Баркунов Лев	региональный	3 место
39	Первенство ЮФО по грепплингу	Николаев Георгий	межрегиональный	1 и 2 место
40	Межрегиональный турнир по рукопашному бою	Могилев Денис	межрегиональный	1 место
41	Межрегиональный турнир по рукопашному бою	Могилева Дарина	межрегиональный	1 место
42	Межрегиональный турнир по рукопашному бою	Никодинов Аюш	межрегиональный	1 место
43	Межрегиональный турнир по рукопашному бою	Каункаев Владислав	межрегиональный	1 место
44	Межрегиональный турнир по рукопашному бою	Безруков Владимир	межрегиональный	3 место
45	Межрегиональный турнир по рукопашному бою	Диденко Егор	межрегиональный	2 место
46	Межрегиональный турнир по рукопашному бою	Куликов Денис	межрегиональный	1 место

3.22. Достижения обучающихся в творческих конкурсах

№	Наименование	Ф.И.О участника	Уровень	Результат
1	Международный конкурс –фестиваль «Сочинский триумф»	Яна Горб	международный	Гран-при
2	Международный творческий конкурс – фестиваль «Призвание-артист!»	Найминов Басанг	международный	Лауреат 2 степени
3	Открытое первенство по легкоатлетическому кроссу «Ахтубинская осень»	Стасено Олег	региональный	1 место
4	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший школьный герб»	Мулдаев Санджи	муниципальный	2 место
5	Городской фотоконкурс «Город счастливых людей»	Башенкаевы Раиса и Виктория	муниципальный	2 место
6	Международный конкурс детского и юношеского творчества	Манцаева Айсана	международный	2 место
7	Международный конкурс детского и юношеского творчества	Убушиева Юлда	международный	1 место
8	Первенство ЮФО	Куликов Денис	межрегиональный	1 место
9	Межрегиональный конкурс детских творческих работ читателей библиотек Поволжья «Экочудо»	Мулаева Людмила	межрегиональный	сертификат
10	Межрегиональный конкурс детских творческих работ читателей библиотек	Богданова Валерия	межрегиональный	сертификат

	Поволжья «Экочудо»			
11	Экодиктант 2021	Рыбалкина Анастасия	всероссийский	сертификат
12	Республиканский конкурс песни «Я люблю тебя, Россия! Торскн газрин дун!»	Малиева Алина Курдюкова Ольга	региональный	3 место
13	3 Фестиваль технического творчества и роботехники «Элиста-город будущего»	Гермалеева Яна Бородаева Софья	региональный	1 место
14	3 Фестиваль технического творчества и роботехники «Элиста-город будущего»	Даргаев Арсений	региональный	3 место
15	3 Фестиваль технического творчества и роботехники «Элиста-город будущего»	Филипповский Максим Филипповская Ксения	региональный	2 место
16	3 Фестиваль технического творчества и роботехники «Элиста-город будущего»	Миллров Максим	региональный	3 место
17	3 Фестиваль технического творчества и роботехники «Элиста-город будущего»	Михайлова Анастасия	региональный	1 место
18	3 Фестиваль технического творчества и роботехники «Элиста-город будущего»	Ракович Никита	региональный	2 место
19	Онлайн-конкурс «Йорял»	Джамбышев Очир Салдусова Дарима	муниципальный	Участник 1 место
20	Конкурс сочинений «История моего любимого города» в рамках социального проекта «Элиста, невыдуманная история»	Богданова Валерия	муниципальный	2 место
21	Конкурс сочинений «История моего любимого города» в рамках социального проекта «Элиста, невыдуманная история»	Мухлаева Кристина	муниципальный	3 место
22	Радонежские чтения	Богданова Валерия	муниципальный	Лучшая исследовательская работа
23	Участие в международном вокальном конкурсе «Маленькие звездочки»	Зимовец Ника	международный	1 место
24	Конкурс рисунков «Палитра осени»	Онкуляева Элина	региональный	5 место
25	Конкурс стихотворений «Уж небо осенью дышало» (стихотворение)	Чекменева Варвара, Балданов Буута	региональный	Диплом 2 степени
26	Конкурс стихотворений «Уж небо осенью дышало» (рисунок)	Бадма-Халгаева Ильяна	региональный	Диплом 3 степени
27	Конкурс стихотворений «Уж небо осенью дышало» (рисунок)	Настаева Дельгира	региональный	Диплом 4 степени
28	Акция «День поэзии С.Я. Маршака»	Весь класс	международный	участие
29	Фестиваль технического творчества «Транспорт будущего»	Весь класс	муниципальный	1 место
30	Фестиваль технического творчества «Эмблема фестиваля»	Весь класс	муниципальный	1 место

31	Всероссийский детский творчески конкурс «Горжусь тобой, моя страна!»	Церенова Виолетта	Всероссийский	2 место
32	Всероссийский конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам	Котинев Антоний	всероссийский	1 место
33	Межрегиональный турнир по боксу	Могилев Денис	межрегиональный	1 место
34	Открытый детский турнир по борьбе дзюдо	Темячиев Александр	республиканский	2 место
35	Республиканский конкурс «Весеннее вдохновение»	Рыбалкина Анастасия Кийкова Анна Лиджиева Элина Юнель Екатерина	республиканский	1 место
36	Турнир по рукопашному бою	Диденко Егор	межрегиональный	2 место
37	Турнир по рукопашному бою	Безруков Владимир	межрегиональный	3 место
38	Республиканский кросс «Марафон здоровья»	Стасенко Олег	республиканский	3 место
39	День зимних видов спорта	Стасенко Олег	республиканский	1 место
40	Международный конкурс искусства и творчества «Горизонты»	Убушиева Юлда	международный	2 место
41	Муниципальный конкурсе на лучшую символику УДЕ в формате 3D – моделирования	Аршаева Александра	муниципальный	1 место
42	Муниципальный конкурсе на лучшую символику УДЕ в формате 3D – моделирования	Бембиев Феликс	муниципальный	3 место
43	VI Региональный чемпионат "Абилимпикс", компетенция "Робототехника"	Эняев Алтан, ,	региональный	4 место
44	V Региональный чемпионат "Абилимпикс", компетенции "Робототехника", "Дизайн персонажей/Анимация"	Батрашкеев Бадма	региональный	3 место
45	Региональный робототехнический фестиваль «Робофест-Калмыкия 2022» г. Элиста	Жидкова Байрта	региональный	1 место
46	Региональный робототехнический фестиваль «Робофест-Калмыкия 2022» г. Элиста	Китаева Арина	региональный	2 место
47	Региональный робототехнический фестиваль «Робофест-Калмыкия 2022» г. Элиста	Церенова Виолетта	региональный	1 место
48	Региональный робототехнический фестиваль «Робофест-Калмыкия 2022» г. Элиста	Цоргаев Дамир	региональный	1 место
49	Региональный робототехнический фестиваль «Робофест-Калмыкия 2022» г. Элиста	Бадмахалгаев Максим	региональный	3 место

50	Региональный робототехнический фестиваль «Робофест-Калмыкия 2022» г. Элиста	Китаева Арина	региональный	2 место
51	Региональный робототехнический фестиваль «Робофест-Калмыкия 2022» г. Элиста	Убушиева Юлда -	региональный	3 место
52	Региональный робототехнический фестиваль «Робофест-Калмыкия 2022» г. Элиста	Рыбалкина Анастасия и Василенко Вероника	региональный	1 место
53	Региональный робототехнический фестиваль «Робофест-Калмыкия 2022» г. Элиста	Дорджиева Герел	региональный	1 место
54	Региональный робототехнический фестиваль «Робофест-Калмыкия 2022» г. Элиста	Кусинов Андрей	региональный	1 место
55	Региональный робототехнический фестиваль «Робофест-Калмыкия 2022» г. Элиста	Манджиева Даяна	региональный	1 место
56	Всероссийские профориентационные соревнования «Инженерные Кадры России»	Команда "ТехноМедики": -Жидкова Байрта, - Цекиров Бадма,	Всероссийский	победители в номинации "Лучший исследовательский проект"; -третье место в номинации "Проект и видеозащита"
57	Международная Scratch-олимпиада по креативному программированию 2022	Церенова Виолетта	Международный	1 место

3.23. Гимназическое самоуправление

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в гимназии поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

В 2021-2022 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

За 3 учебных года участники гимназического самоуправления организовали или были задействованы в следующих мероприятиях:

- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.
- Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя.
- День безопасности ДД
- Посвящение в гимназисты(для обучающихся 5-х классов)
- Спортивный праздник «День здоровья».
- Акция украсим школу к Новому году
- Новогодние вечера и новогодняя дискотека.
- Поздравление с Днём Святого Валентина.
- Праздник осени
- Праздник «Посвящение в первоклассники»
- Дни самоуправления.
- День пожилого человека.
- День матери



3.12. Всероссийский конкурс «Большая перемена»

Конкурс «Большая перемена» проводится с 2020 года, в 2021 году в нем приняли участие более 2,5 миллионов школьников 5-10 классов со всей России.

В отличие от традиционных предметных олимпиад в конкурсе «Большая перемена» оценивается не академическая успеваемость, а навыки, которые пригодятся детям и подросткам в современном мире: умение работать в команде, способность работать с большими объемами информации, находить нестандартные решения в сложных ситуациях, творческое мышление и организаторские способности.

Обучающаяся 10 класса Варламова Арина стала полуфиналистом в 2021 году с проектом направленным на уменьшение потребления воды + разработка мобильного приложения.

Велегурина Анна обучающаяся 10 класса стала полуфиналистом 2020 года с проектом «Альтернативное использование биотоплива 3 поколения»

Во втором сезоне 2021 она стала победителем с проектом «ЭтноХаус» (создание Арт пространства для поднятия интереса жителей страны к малым народам России). Обе участницы побывали в МДЦ «Артек» и были награждены ценными призами и туристическими поездками по России.

Велегурина Анна стала владелицей сертификата на 1000000 рублей.

3.24. Деятельность организации «Российское движение школьников»

На протяжении нескольких лет в МБОУ «РНГ им. преподобного С. Радонежского» действует детско – юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ), в состав которой входят школьники, занимающие активную жизненную позицию. На данный момент в состав РДШ входят 27 обучающихся из 9,10 и 11 классов.

Ведущими направлениями работы РДШ являются личностное развитие, гражданская активность, военно–патриотическое и информационно-медийное направления.

РДШ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения, предоставляет разнообразные возможности организации свободного времени, помогает школьникам проявить инициативу, самостоятельность в жизни гимназии и общества. Ребята реализуют поставленные цели и задачи через социально - значимые проекты, исследовательские работы, акции и мероприятия.

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

п/п	Название мероприятия	Время проведения	Направление
1	Акция «Армейский чемоданчик»	Февраль 2022	Военно-патриотическое, информационно- медийное
2	Акция «Коробка счастья»	Март 2022	Личностное развитие, гражданская активность, информационно- медийное
3	Акция «День Космонавтики»	Апрель 2022	Военно-патриотическое, информационно- медийное

4	Акция «Классное интервью»	Сентябрь 2021	Информационно- медийное, личностное развитие
5	Всероссийская акция, посвящённая Дню матери	Ноябрь 2021	Информационно- медийное, личностное развитие
6	Всероссийская акция, посвящённая Дню народного единства «Большой этнографический диктант»	Ноябрь 2021	Гражданская активность, информационно- медийное, личностное развитие, военно- патриотическое
7	Акция «Конституционный диктант»		Гражданская активность, информационно- медийное, личностное развитие, военно- патриотическое
8	Всероссийский конкурс индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы»	Январь 2022	Гражданская активность, информационно- медийное, личностное развитие
9	Всероссийский проект «Творческая мастерская РДШ»	Апрель 2022	

В течение года активисты РДШ участвовали и побеждали в конкурсах организованных Российским Движением Школьников.

Бембиев Феликс и Пашкаева Кермен стали участниками дополнительной общеразвивающей программы "Всероссийская смена "Кибер-лагерь РДШ" в ВДЦ "Смена". Стали победителями конкурсного отбора на дополнительную общеразвивающую программу «Лаборатория РДШ», которая пройдёт в МДЦ «Артек» с 25-26 сентября по 15-16 октября.

2 июня в Концертном зале «Известия холл» на торжественной церемонии эксперты и представители российских медиа выбрали победителей в 19 номинациях. Победителями в номинации "Лучший видеоролик, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России" стали активисты РДШ из Республики Калмыкия, среди них обучающаяся 10 класса *Кермен Пашкаева*. Так же Кермен Пашкаева стала победителем недельного марафона "Мама, я в РДШ!"

Активисты РДШ участвуют в профориентационных мероприятиях и квестах. Интересной и познавательной оказалась игра организованная «Почта России». Бембиев Феликс стал разработчиком настольной игры «РДШ - широкая душа». Теперь в нее играют на переменах обучающиеся гимназии.

Активистки РДШ Анжелина Демерчан, Девяткина София и Пашкаева Кермен принимали участие в Республиканском фестивале Калмыцкого отделения РДШ I Республика Калмыкия посвященном 100-тию пионерской организации.

4. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ГИМНАЗИИ

Социальное партнерство в рамках гимназии - партнерство обучающихся с различными социальными группами (педагогическим коллективом, родителями, Управляющим советом и т.п.). Социальная активность гимназии и социальное партнёрство проявляются в совместной творческой деятельности по организации различных общих дел, являющихся для гимназии традиционными: День Знаний, Мисс Осень, Новогодние елки, Выставки творческих работ, 8 Марта, 23 февраля, 9 мая, «Последний звонок», День защиты детей и др. Социальное партнерство позволяет доукомплектовывать различные выставки; получать консультативную помощь; решать некоторые финансовые проблемы.

МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» продуктивно сотрудничает с общеобразовательными и общественными организациями и учреждениями города:

- Профсоюз гимназии
- Элистинская и калмыцкая Епархия
- Центральный Хурул «Золотая Обитель Будды Шакьямуни»
- ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет им.Б.Б.Городовикова»
- Центр занятости населения города Элиста
- Библиотека им.А.С.Пушкина
- Библиотека им.Амур-Санана
- ВСПК «Беркут»
- РСОО «ФПС РК»
- Юнармия
- ЭБЦУ
- Национальный музей им.Пальмова
- МВД РФ по РК управления по контролю за оборотом наркотиков
- МЧС
- Калмыцкий казачий округ Войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское»
- МБУ ДО «Детская школа искусств № 1»
- МБУ ДО «Детская школа искусств № 2»
- Академия шахмат
- ВСПК «Морпехи»
- ВСПК «Юный спецназовец»
- ВСПК «Юный десантник»

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2021-2022 учебном году поступление и расходование денежных средств, независимо от источника их поступления, производилось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным учредителем.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе федеральных и региональных нормативов. Источниками финансирования гимназии являются денежные средства, выделяемые из федерального, регионального и муниципального бюджетов. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципалитета.

Отчет о поступлении и расходовании средств, поступивших в 2021-2022 уч. году

	Руб.
Организация горячего питания	5466890,00
Услуги связи	3271,47
Страхование автобуса	460,71
Охрана	424800,00
Газ	565110,76
Водоснабжение	59173,17
Электроэнергия	1096579,51
Огнезащитная обработка деревянных поверхностей	108800,00
Монтаж системы Глонасс	4300,00
Система Глонасс	25000,00
Оплата за посещение катка	49350,00
Страхование котельной	12500,00
Лабораторные исследования	87400,00
Приобретение генераторов	400000,00
Инвентарь на ЛДП	14900,00
Чистящие, моющие средства для ЛДП	9800,00
Продукты питания для ЛДП	510300,00
Приобретение учебной литературы	138567,00
Санитарно-технический материал	39447,00
Приобретение огнетушителей	6800,00
Вывоз ТБО	168681,24
ГУ ОВО за тревожную кнопку	18786,84
Строительные материалы	70000,00
Приобретение канцелярских товаров для ИТ-куба	17170,00
Питание детей с ОВЗ	10585,00
Компенсация питания детей с ОВЗ	38195,00
Топографическая съемка земельного участка	47406,00
Неустойка за несвоевременную оплату	213433,58
Пени по страховым взносам	903403,45
Налог на имущество	2710052,00
Земельный налог	298989,00
Аванс за строительство пристроя	64909094,00
Ремонт, промывка, опрессовка	129244,88
ИТОГО:	78558490,61

6. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Текст Публичного доклада размещен на официальном сайте гимназии в сети Интернет <https://gimnazivarngelista-r08.gosweb.gosuslugi.ru>.

Цель общественного обсуждения: определение ключевых направлений развития МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного С. Радонежского».

Были обсуждены следующие направления:

1. Организация образовательного процесса:

- реализация ФГОС на всех уровнях общего образования;
- обеспечение штатного режима реализации Федерального государственного образовательного стандарта: смена приоритетов, вариативность, единство урочных и внеурочных форм работы, разнообразие учебных занятий;
- совершенствование системы проектной и научно-исследовательской работы обучающихся;
- повышение качества образования обучающихся, отвечающего требованиям государственного заказа, запросам местного сообщества, родителей и обучающихся;
- сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса (эффективность работы школьного сайта);
- обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательной и инновационной деятельности школы;

2. Совершенствование системы воспитательной работы:

- поиск новых форм, методов и стилей воспитательной работы, способствующих формированию и развитию социальной компетентности, осознанной патриотической позиции обучающихся;
- обеспечение дальнейшего развития государственно-общественной системы управления образовательным учреждением.

3. Формирование здоровой личности:

- совершенствование организации и повышение качества питания обучающихся в столовой;
- укрепление физического, психологического и духовного здоровья обучающихся и сотрудников гимназии;
- расширение образовательной программы за счет введения курсов и занятий, способствующих здоровому образу жизни.

4. Реализация комплекса мер развития образования:

- пополнение фонда библиотеки учебной литературой;
- повышение квалификации, профессиональная переподготовка учителей и педагогов, работающих в режиме реализации ФГОС;
- организации дистанционного обучения для обучающихся;
- обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов.

РЕШЕНИЕ: признать работу удовлетворительной.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» в последние годы демонстрирует устойчивые результаты стабильного развития. Однако сохраняется ряд проблем, которые требуют особенного внимания:

- изменение подхода к оценке качества образования в условиях реализации ФГОС в целях создания условий для саморазвития и самореализации личности;
- недостаточная вариативность форм самостоятельной деятельности обучающихся в рамках системы школьного самоуправления.

Заключение – в МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» созданы благоприятные условия для педагогической деятельности и всестороннего развития личности обучающихся с учетом ФГОС.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Определив желаемый образ МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» как инновационного образовательного учреждения, ориентируясь на миссию организации, на сложившуюся в организации практику управления, основные характеристики идеальной модели выпускника гимназии и педагогическую культуру современного учителя, были выделены ряд практических рекомендаций по совершенствованию управленческой деятельности по развитию социально-контекстной среды в современной гимназии на 2022-2023 учебный год:

- проектировать содержание школьного образования, развивать его вариативность на основе принципов контекстного образования;
- активизировать научно-исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся на всех уровнях образования средствами погружения в социально-контекстные образовательные практики;
- продолжить обобщение актуального управленческого опыта и его диссеминацию, в том числе в рамках деятельности инновационных и стажировочных площадок;
- развивать систему государственно-общественного управления и ученического самоуправления на основе укрепления, углубления и расширения внутренних контекстных связей;
- способствовать созданию открытого образовательного пространства на основе расширения внешних контекстных связей с социальными партнёрами.