

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 3 от 21.01.2023 г.

Директор МБОУ «РНГ им.преподобного



ПОЛОЖЕНИЕ

о создании инженерно-технологического класса в МБОУ «Русская национальная гимназия имени С.Радонежского»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано согласно требованиям следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования РФ от 04.03.2010 г №03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;
- Методические рекомендации от 04.03.2010 г №03-413 Министерства образования РФ по вопросам организации профильного обучения.
- приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия №201 от 13.02.2023 «О региональном пилотном проекте по созданию инженерно-технологических классов в общеобразовательных организациях Республики Калмыкия».

1.2. Организация инженерно-технологического класса осуществляется в соответствии с соглашением о сотрудничестве с ФГБОУ «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова».

1.3. Открытие и деятельность инженерно-технологических классов осуществляются на основании приказов по общеобразовательной организации.

1.4. Целью создания инженерно-технологических классов является подготовка выпускников школы, нацеленных на получение инженерно-технического и инженерно-педагогического образования, отличающихся высоким уровнем естественно-научной, информационно-математической технологической подготовки.

1.5. Задачи Проекта:

- организация допрофессиональной подготовки и формирование системы ранней профориентации по специальности инженерно-технологического профиля;

- создание гибкой практико-ориентированной модели предпрофессионального инженерно-технологического образования для качественной подготовки обучающихся;

- объединение ресурсов образовательных организаций различных уровней для профориентации и мотивирования школьников к получению инженерно-технических и инженерно-педагогических профессий;

- создание условий для самореализации и прохождения профессиональных проб школьниками;

- развитие предпрофильных и профильных классов, реализующих естественно-научный профиль инженерной направленности;

- формирование контингента абитуриентов для высших учебных заведений те
Задачи:

- Выявление способных и одаренных детей и их ранняя профессиональная ориентация.

- Отработка технологии функционирования специализированных инженерных классов.

- Обеспечение высокого уровня реализации профильных и углубленных учебных программ полного общего образования на основе проектирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

- Разработка и реализация интеграции основных и дополнительных программ обучения и воспитания на принципах индивидуализации и дифференциации образовательного процесса с использованием ИКТ и проектно-исследовательского метода обучения.

- Создание условий для участия учащихся в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах технической направленности.

- Организация психолого-педагогической поддержки процессов профильного обучения в специализированных инженерных классах.

- Совершенствование сотрудничества с высшими и средними специальными учебными заведениями по организации обучения в специализированном инженерном классе.

- Рост профессионально-педагогического потенциала коллектива школы и развитие материально-технической базы.

- привлечение школьников к научно-исследовательской работе.

1.6. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя требования к образовательному процессу. Материально-техническому обеспечению, кадровому обеспечению, способу реализации сетевого взаимодействия.

1.7. Инженерно-технологические классы комплектуются из выпускников 8-х классов гимназии, которые проявили склонность и/или интерес к инженерно-техническим и инженерно-педагогическим профессиям.

2. Участники и их функции

2.1. Участниками проекта являются:

- ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова» (далее - Университет).

- муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования;

- МБОУ «Русская национальная гимназия имени преп.С.Радонежского»;

2.2. Министерство образования и науки Республики Калмыкия:

- обеспечивает организационное и информационное сопровождение деятельности инженерно-технологических классов;

- утверждает целевые индикаторы реализации проекта (Приложение 1);

- осуществляет контроль за деятельностью ОО;

2.3. Университет:

- обеспечивает организационное и методическое сопровождение деятельности инженерно-технологического класса;

- организует и проводит предпрофессиональные конкурсы, олимпиады, конференции и другие активные формы работы участников инженерно-технологического класса;

- участвует в организации профессиональных проб обучающихся;

2.4. Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования:

- обеспечивают организационное и методическое сопровождение деятельности обучающихся;

- обеспечивают подписание трёхсторонних соглашений о сотрудничестве;

- организуют и проводят мониторинг качества реализации Проекта

2.5. МБОУ «Русская национальная гимназия имени преп.С.Радонежского»:

- информирует обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) о содержании общеобразовательной программы, перспективах обучения, о возможностях и условиях освоения программы, в том числе с использованием ЭОР и ДОТ;

- осуществляет отбор учащихся в инженерно – технологический класс;

- назначает школьного координатора реализации Проекта;

- создаёт необходимые организационные и технические условия;

- обеспечивает взаимодействие по вопросам осуществления профессиональных проб и практик;

- вносит изменения в образовательную программу в части организации деятельности инженерно-технологического класса;

- информирует общественность результатах реализации проекта, в том числе с использованием официальных сайтов и СМИ.

3. Содержание и организация образовательной деятельности в инженерно-технологическом классе.

3.1. Учебный план и программы учебных дисциплин с ориентацией на инженерно-технические и инженерно-технологические профессии разрабатываются общеобразовательной организацией совместно Университетом. Обучение в инженерно-технологическом классе проводится по учебным планам, разработанным

на основе примерных учебных планов, представленных в примерной основной образовательной программе среднего общего образования, размещённой в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения РФ. При разработке учебных планов необходимо руководствоваться методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов инженерно-технологической направленности.

3.2. Обучение в инженерно-технологическом классе реализуется через:

- профильный уровень изучения предметов;
- предметы/курсы по выбору;
- организацию практик и профессиональных проб;
- систему дополнительного образования;
- проектную и исследовательскую деятельность учащихся.

3.3. Социальная практика и профессиональные пробы являются основой для допрофессиональной подготовки. Включение обучающихся в пространство предпрофессиональной деятельности может осуществляться в различных формах: организация культурных и досуговых мероприятий, работе в группе продлённого дня, помощи в подготовке классных часов и т.д.

3.4. При наличии вакантных мест приём обучающихся может проводиться в течение года обучения.

3.5. За обучающимися инженерно-технологического класса сохраняется право свободного перехода в другие классы.

4. Ожидаемые результаты

4.1. Проект ориентирован на реализацию механизмов эффективной профессиональной и допрофессиональной подготовки гимназистов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций, региональных и муниципальных органов управления образованием, Университета. Проект призван помочь обучающимся гимназии в профессиональном самоопределении своей будущей профессии, развивать их личностные и творческие способности, приобщить к культуре инженерно-технологической деятельности.

4.2. Для гимназии - совершенствование предпрофильного и профильного обучения в гимназии на основе индивидуализации и дифференциации образовательного процесса; создание банка технологий, обеспечивающих функционирование специализированных классов; позитивная динамика высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ, предметных олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, соответствующие углубленному уровню реализации учебных программ;

4.3. Для обучающихся - формирование проектно-исследовательского мышления, способности получения образования современного, инновационного инженера с фундаментальной вузовской подготовкой;

4.4. Для семьи - уверенность в правильности выбора специальности ребенка; обеспечение возможности в получении высшего образования ребенка;

4.5. Для общества - увеличение доли выпускников гимназии с качественной довузовской подготовкой, с высоким уровнем личностной культуры, способных к адаптации в обществе и готовых решать проблемы своего дальнейшего образования.

Закрытие инженерно-технологического класса возможно по инициативе одной либо обеих сторон, если деятельность данного класса будет признана неэффективной и нецелесообразной.

Целевые индикаторы реализации в общеобразовательной организации Республики
Проекта предпрофессионального образования «Инженерно-технологические классы
Республики Калмыкия»

1. Наличие соглашения о сотрудничестве между общеобразовательной организацией, образовательной организацией высшего образования и муниципальными органами управления образованием об установлении партнёрских отношений и развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества в сфере образования.
2. Наличие обучающихся - победителей и призёров научно-технических конкурсов, олимпиад, участников конференций регионального, всероссийского и международного уровней.
3. Наличие выпускников, поступивших в Калмыцкий Государственный Университет и другие ВУЗы на инженерно-технические и инженерно-педагогические направления и специальности.
4. Наличие обучающихся, сдавших предпрофильный экзамен (не менее 50%).
5. Наличие публикаций, выступлений, победителей у педагогических работников образовательной организации с участием преподавателей ВУЗа с целью распространения лучших практик и педагогического опыта.