

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русская национальная гимназия имени преподобного
С. Радонежского»

*Программа
лагеря дневного пребывания*

«Летний экспресс»

Тема смены « О доблестях, о подвигах, о славе!»

Направление: военно-патриотическое



Возраст: 6-13 лет

Срок реализации: июнь 2025г.

г. Элиста, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приближается лето – пора отдыха детей в лагерях дневного пребывания. В условиях пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в таком лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Сегодня в лагере обучающиеся гимназии могут получить дополнительные знания, поправить свое здоровье и просто отдохнуть.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Наиболее демократичным и доступным способом организации детского отдыха летом является отдых в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием. Он таит в себе целый ряд уникальных возможностей для ребенка:

- освоить способы сотрудничества со сверстниками, приобрести опыт самостоятельности в выборе форм участия в коллективных творческих делах, сформировать умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность, осознавать необходимость управления собой в четко обозначенных лагерными порядками пределах;
- освоить современные формы организации отдыха, сформировать умения развлекать и развлекаться, заложить основы культуры отдыха, развлечений и досуга;
- получить возможность искреннего, дружеского общения со взрослыми, складывающегося в ходе успешной совместной жизнедеятельности, постоянного сотрудничества и взаимопомощи;
- раскрыть собственные потенциальные возможности в различных видах деятельности и общения, приобрести новые интересы;
- отдохнуть от утомительного учебного труда в ситуации свободного выбора времяпрепровождения.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых гимназистов в условиях города;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему
- перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены (18 дней).

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В настоящее время заметно вырос интерес учёных и педагогов к проблеме военно-патриотического воспитания. Это видно по многочисленным публикациям в прессе и появлению документов на государственном уровне.

Военно - патриотическое воспитание –представляет собой целенаправленный процесс формирования социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям. Данное отношение проявляется в желании и стремлении знать историю своей страны, её национальное и культурное богатство, активно участвовать в общественной жизни, добросовестно и творчески трудиться на благо Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: «Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личностными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной.

В постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но так, же очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Основными принципами реализации программы являются:

1. Принцип открытости. Дети планируют жизнь в отряде и лагере совместно с вожатыми, вносят коррективы и предложения с учетом своих интересов, потребностей и желаний.
2. Принцип деятельности. Детям хочется активно участвовать во всех мероприятиях, которые проводятся в лагере, ими движет желание получить похвалу, выглядеть успешным в глазах своих товарищей. Ребятам интересны конкурсы, праздники, соревнования, театрализации и т.д. Все это способствует личностному развитию и притягательности временного детского коллектива для ребенка.
3. Принцип свободы участия. Предлагая ребятам участие в мероприятиях необходимо учитывать их мнение. Это может быть выражено в предоставлении возможности выбора участия в мероприятиях с учетом своих интересов, личных качеств и возможностей.
4. Принцип обратной связи. Каждое мероприятие заканчивается рефлексией – совместным обсуждением того, что получилось и не получилось, изучением мнения ребят, определением их настроения и перспективы участия в будущих коллективных творческих делах.
5. Принцип успешности. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим людям, окружающему миру. Участие каждого ребенка в коллективных творческих делах по достоинству оценивается.

АДРЕСНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Предлагаемая программа предназначена для детей 6 – 13 лет, посещающих лагерь дневного пребывания «Летний экспресс» при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского». При комплектовании особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из малообеспеченных и многодетных семей. Мероприятия в рамках программы строятся с учетом возрастных особенностей детей. Проект рассчитан на одну лагерную смену (18 дней).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

В мае 2025 года Россия отметила 80-летие Великой Победы. Во всех общеобразовательных организациях были спланированы и проведены мероприятия, посвященные Дню Победы. Данная тема актуальна и для организации летнего отдыха детей. Она позволит привлечь внимание подрастающего поколения к духовной культуре и исторической памяти своего народа.

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, обогащение их социального опыта в процессе приобщения детей к героическому прошлому страны, исторической памяти народа и включения их в соуправление жизнедеятельностью лагеря через сюжетно-ролевоюигру «О доблестях, о подвигах, о славе!».

Задачи программы:

1. Организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей.
2. Воспитание бережного отношения к истории Родины, приобщение к патриотическим традициям, формирование уважения к людям старшего поколения, чувства благодарности за их подвиги.
3. Раскрытие творческого потенциала детей через использование многообразных форм и методов организации отдыха на основе реализации инновационно - творческого подхода в деятельности педагогов (воспитательный проект).
4. Максимальное включение детей в соуправление жизнедеятельностью лагеря через создание временной детской организации.
5. Использование возможностей детского временного коллектива для развития толерантности, обучения навыками самоуправления и сотрудничества.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно- правовыми основами системы летнего отдыха детей являются:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в ОО с дневным пребыванием детей.
5. Трудовой кодекс РФ.

На основании вышеперечисленных документов работу лагеря регламентируют следующие локальные акты:

1. Положение о лагере дневного пребывания «Летний экспресс» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского».
2. Правила поведения для детей лагеря дневного пребывания «Летний экспресс» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского».

Кадровое обеспечение

В условиях развития системы организации летнего отдыха педагогический коллектив должен быть готов к применению разнообразных форм и методов работы, инновационных подходов к воспитанию детей.

- В штате лагеря будут работать 20 воспитателей из числа педагогов гимназии,
10 отрядных вожатых из числа детей, работающих в трудовых объединениях, 2 педагога дополнительного образования (руководитель кружка), 7 работников пищеблока,
1 медицинский работник.

Материально-техническое и программно-методическое обеспечение

В МБОУ «РНГ им. преподобного Сергия Радонежского», где находится детский лагерь дневного пребывания, выделяются следующие *помещения*:

- игровые комнаты;
- спортивный зал;
- медицинский кабинет;
- актовый зал;
- комната представителей органа самоуправления;
- библиотека;
- кабинеты кружков.

Для организации спортивно-оздоровительной деятельности имеются следующие сооружения и оборудование:

- стадион;
- игровая площадка;
- баскетбольная площадка;
- площадка для проведения утренней зарядки и линейки;
- спортивный инвентарь для проведения эстафет и спартакиад;
- массажеры механические;
- тренажеры.

Для проведения мероприятий также необходимо наличие музыкальных инструментов, спортивного инвентаря, музыкального центра, теле-видеоаппаратуры, радио-микрофонов, аудио-видеотеки. Все это позволит полно и интересно, а самое главное на высоком уровне организовать досуг детей и реализовать поставленные задачи.

Педагогический коллектив лагеря обеспечен следующими методическими материалами:

- сборники нормативно-правовых актов;
- программы обучения в объединениях дополнительного образования;
- психолого-педагогическая литература по вопросам воспитания;
- методическая литература для вожатых и воспитателей лагеря;
- разработки отрядных мероприятий;
- комплекты диагностических исследований для выявления эмоционального состояния детей в период лагерной смены.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные направления реализации программы

Разнообразные формы работы позволяют гармонично развивать личность ребенка. Важно, чтобы это были дела, в которых детей и взрослых объединяли бы общие цели, а межличностные отношения строились на принципах творчества и сотрудничества.

В программу работы с детьми входят следующие направления:

- познавательное;
- досуговое;
- спортивно-оздоровительное;
- воспитательно-профилактическое;
- трудовое.

Познавательное направление

Многоплановость конкурсных программ и мероприятий позволяет развить и выявить способности каждого ребенка. В данной программе, направленной на гражданско-патриотическое воспитание детей, приобщения их к историко-боевому прошлому страны, сохранению традиций народа большое значение уделяется таким мероприятиям, как: **«Линейка памяти и скорби»**, выставка рисунков и поделок из природного материала **«Патриотический вернисаж»**, игра-путешествие **«Меморина»**, калейдоскоп детских проектов **«Бессмертный полк»**, **«Моё Знамя Победы»**, **«Награда в моем доме»**, **«Живая память»**, **«Военно-полевой театр»**, **«Музей живых картин»**.

Мероприятия экологического характера предполагают воспитание ответственного отношения детей к природе родного края, позволяют развить чувство прекрасного, расширить интеллектуальный уровень, познать законы природы. Данное направление реализуется через такие мероприятия, как **«Тропа разведчика»**, походы и экскурсии по памятным местам, **«Экоклуб»**.

Одной из составляющих гражданско-патриотического воспитания является познавательный компонент. Разнообразие предлагаемых детям творческих дел будет способствовать развитию их интеллектуальных и познавательных способностей, их организаторских, коммуникативных, прикладных умений и самостоятельности.

Реализация данного направления будет осуществляться в таких творческих делах, как интеллектуальная игра **«О подвигах, о доблестях, о славе»**, **«Исторический марафон»**, **«Музыкальный бой»**, праздничная программа ко Дню Независимости России **«Люблю тебя, моя Россия!»**, посещение городских библиотек, театров.

На протяжении лагерной смены отрядные воспитатели проводят профилактические беседы: **«Правила поведения в транспорте»**, **«Безопасность на улице»**, **«Движение группами»**, **«Светофор и его сигналы»**.

Мероприятия экологического характера предполагают воспитание ответственного отношения детей к природе родного края, позволяют развить чувство прекрасного, расширить интеллектуальный уровень, познать законы природы.

Досуговое направление

Педагогический коллектив лагеря строит свою деятельность таким образом, чтобы максимально использовать творческие возможности детей, расширять их кругозор, раскрывать их творческий потенциал, осуществлять гармоничное развитие личности

ребенка. Творчество, фантазия, современные технологии, нетрадиционный подход к делу – все это легло в основу педагогической работы в лагере. Отправной точкой в досуговом направлении являются интересы детей. Им предлагается развивать собственные идеи и выбирать виды творческой деятельности, которые им по душе.

Для детей предлагаются презентация отрядов *«На страже Родины»*, конкурс *«Мальчиши присягают России»*, просмотр видео- и кинофильмов, конкурсы рисунков *«Слава солдатская»*, *«Никто не забыт, ничто не забыто»*, заключительный концерт *«Салют, Победа!»*. Роль педагогического коллектива заключается в умелом определении и поддержке творческих задатков детей, поэтому в работе временного детского коллектива многое связано с энтузиазмом и мастерством вожатых, руководителей кружков и секций.

Спортивно - оздоровительное направление

Способствовать формированию интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья призваны все мероприятия этого направления: комплексы упражнений утренней зарядки *«В здоровом теле - здоровый дух»*, спортивные соревнования *«Наши рекорды - юбилею Победы»*, спортивные часы, военно-спортивная эстафета *«На страже Родины»*.

Все это поможет развивать у детей конкретные спортивные игровые умения и навыки: выполнять комплекс утренней зарядки, плавать, быть организатором различных, спортивных и подвижных игр, туристические навыки и многое другое.

Физическое воспитание в лагере имеет задачей укрепление здоровья детей, разностороннее физическое развитие, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.

Воспитательно-профилактическое направление

С целью обеспечения реализации комплекса профилактических мер по выполнению задач региональной межведомственной операции «Подросток» в 2025 году на базе ЛДП будет организовано проведение воспитательно-профилактических мероприятий: профилактические беседы инспектора ПДН; профилактические операции «Подросток - Игла», «Подросток-семья», «Дорога», «Внимание, дети!», профилактические беседы инспектора пожарной службы, учебные эвакуации, сотрудничество со спортивными учреждениями города.

В период лагерной смены профильным отрядом ЮИД «Зелёный огонек» будет организовано патрулирование в микрорайоне школы, проведена акция для детей *«Безопасная зебра»*.

Трудовое направление

Традиционно в оздоровительном лагере организуется трудовой десант. Кроме игр, дети занимаются благоустройством своих отрядных комнат и территории лагеря. За каждым отрядом закрепляется сектор лагерной территории. Дежурный отряд помогает работникам «полевой кухни» в организации питания ребят. На специальном информационном стенде отражается успех каждого отряда в трудовой деятельности.

Творчество в кружках и секциях

Работа в кружках предполагает вовлечение в разнообразную творческую деятельность наибольшего количества детей с учетом их интересов и потребностей. Через творчество можно воспитывать детей ненавязчиво, без принуждения, ориентируясь на их задатки. Организация работы кружков и секций направлена на развитие способностей детей и подростков, эмоционально относиться к красоте и на развитие потребности впечатлений эстетического характера. В лагере созданы все условия для творческого общения детей.

Время работы кружков определено расписанием дня. Руководитель кружка ведет журнал учета членов кружка, отмечает темы занятий и готовится к творческому отчету о деятельности кружка по окончании смены. Во время смены будут действовать 2 кружка :

- «Влейбол»-Хулхачиева О.Б.
- «Мир экологии» Иванова Б.К.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа смены реализуется в три этапа: организационный, основной и заключительный. Виды деятельности на каждом из этапов представлены в таблице.

Этапы	Вид деятельности
Организационный	<ul style="list-style-type: none">• диагностика интересов и потенциала детей, их состояния здоровья;• игровое знакомство участников смены;• запуск игровой модели, знакомство с правилами жизнедеятельности;• формирование органов самоуправления;• торжественное открытие лагерной смены, смотр уголков и презентация отрядов.
Основной	<ul style="list-style-type: none">• реализация проекта, основных принципов и идей• оздоровление учащихся;• включение детей и подростков в различные виды коллективно-творческой деятельности;• работа кружков и секций;• проведение тематических дней, ролевых игр, экскурсий и т.д;• проведение промежуточной педагогической диагностики.
Заключительный	<ul style="list-style-type: none">• итоговая педагогическая диагностика;• обобщающая игра;• организация выставок поделок, рисунков, фотогазет;• итоговая линейка, посвященная награждению

ОПИСАНИЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ

Предлагаемая программа предназначена для учащихся начального блока и среднего звена. Проект рассчитан на одну лагерную смену. В его основе лежит сюжетно-ролевая игра «О доблестях, о воинах, о славе!». Результатом деятельности каждого дня в смене становится оздоровление и творческое развитие, обогащение их социального опыта в процессе приобщения детей к героическому прошлому страны, исторической памяти народа и включения их в соуправление жизнедеятельностью лагеря через сюжетно-ролевою игру «О доблестях, о подвигах, о славе!».

С ними вместе воспитатели и вожатые заочно побывают в местах боевых сражений, в городах-героях, пройдут партизанскими тропами, совершат экскурсии по памятным местам родного города и т. д. Исходя из принципов демократизации, развития самостоятельности и инициативы детей, количество и разнообразность конкурсов и соревнований варьируется в зависимости от желания детей. В ходе сюжетно-ролевой игры все помещения и кружки получают особые названия:

- «*Зал славы*» - актовый зал,
- «*Высота патриотов*» - спортивный зал,
- «*Полевая кухня*» - столовая,
- «*Медсанбат*» – медицинский кабинет.

Названия, эмблемы, а главное – содержание деятельности оказывают глубокое эмоциональное воздействие, вызывают интерес к славному прошлому нашего народа.

В течение смены каждый отряд за участие и победу в общелагерных мероприятиях получает звезду в свой праздничный салют в честь победы. Форма звезды указывает направление деятельности, а цвет – на результат. По окончании игры определяют, чей же салют оказался самым ярким и праздничным, т.е. подсчитывают количество звезд разных цветов. Отрядам-победителям вручаются грамоты, сувениры, сладкие призы. На «Карте героических дорог» отмечаются маршруты продвижений и текущие итоги соревнования. На *общелагерном уголке* в центре изображен вечный огонь, к нему ведут «аллеи славы» (по количеству отрядов), на которых каждый отряд высаживает свои цветы. Чем ярче и интереснее жизнь в отряде, тем больше цветов на аллее. Все отряды самостоятельно оформляют свой отряд (классную комнату), указывают название и девиз.

Принцип демократизации будет реализовываться через развитие в детях самостоятельности и инициативы в процессе подготовки и проведения коллективных творческих дел.

Каждый отряд выбирает себе название и девиз в соответствии с тематикой смены. Каждый отряд имеет свой отличительный знак – бейдж определенного цвета. Воспитатели, вожатые – бейджи, галстуки.

В течение дня санитарный пост проверяет санитарное состояние кабинетов.

Свои пожелания и замечания по работе органа самоуправления, предложения об улучшении жизни в лагере дети могут отправить в виде «солдатских треугольников» через «Полевую почту». Каждый день эти сообщения передаются в администрацию лагеря, содержание этих сообщений анализируется, принимаются меры по устранению недостатков в работе лагеря, изменяется план воспитательных дел с учетом пожеланий детей.

В период проведения спортивных состязаний формируется служба безопасности из детей, желающих заниматься профилактикой ДДТТ, ПБ, правонарушений среди участников проекта.

Жизнь детей в течение смены освещает *пресс-центр*, который выпускает «Боевой листок». Каждый отряд выпускает по одному номеру газеты.

В лагере действуют свои законы:

Закон памяти

Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории!

Закон уважения

Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других!

Закон добра

Будь добр к ближнему и добро вернется к тебе!

Закон правды

Запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

Закон милосердия

Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Не забывай о них!

Закон свободы

Каждый человек хочет быть свободен, и, отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека!

Закон чести

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве!

Закон добросовестного отношения к игре

Соблюдай правила игры, умей проигрывать достойно, относись к сопернику с уважением.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ

«На страже Родины»

Тип: КТД.

Форма: презентация отрядов.

Краткое описание: приглашает всех, чтобы устроить парад защитников отечества. Каждый отряд готовит свою визитную карточку в форме театрализованного представления.

Брейн ринг «О подвигах, о доблестях, о славе»

Краткое описание: В игре принимают участие команды, выбранные в отрядах, желающие показать свои знания об истории России.

«Патриотический вернисаж»

Тип: КТД.

Форма: конкурс.

Краткое описание: в течение дня изготавливают поделки, связанные с ВОВ (модели военной техники, элементы панорамы батальей, защитные укрепления и т.д.). По окончании оформляется выставка и на основе рейтинговой оценки ребят объявляются победители конкурса.

«Мальчиши присягают России»

Краткое описание: в игре принимают участие желающие мальчики. В ходе игры демонстрируются не только знания боевых наград, великих сражений героев ВОВ, но и умения быть находчивым, силовые качества. По количеству набранных баллов выбирается победитель, которому может быть присвоено звание «Мальчиш-Кибальчиш» или «Юный защитник Родины» и др.

«Зарничка»

Краткое описание: команды ребят выполняют определенные задания, в соответствии с выбранными ролями (поиск мин, передача пакета, расшифровка донесения, оказание ПМП и т.д.). Победителем считается команда, прошедшая дистанцию быстрее всех и набравшая минимальное количество штрафных баллов (промах на стрельбище и т.д.).

«Слава солдатская. Сила богатырская»

Краткое описание: в отрядах проводятся литературные чтения, конкурс стихов и конкурс рисунков, лучшие из которых используются для оформления выставки.

«Музыкальный бой»

Краткое описание: участникам предстоит представить инсценировку песни, угадать музыкальное произведение, ответить на вопросы, связанные с музыкой военных лет.

«Наши рекорды – юбилею Победы»

Краткое описание: игра проходит на спортивной площадке в виде спартакиады, команды участвуют в различных спортивных конкурсах. В результате определяются рекордсмены по возрастным группам.

«Так держать»

Краткое описание: командам предлагаются задания, которые они должны выполнить с фантазией, находчивостью, проявив присущий солдатам юмор, смекалку, умение действовать в различных жизненных ситуациях.

«День памяти»

Тип: КТД.

Форма: линейка.

Краткое описание: проводится торжественная линейка.

«Военно-полевой театр»

Тип: КТД.

Форма: конкурс.

Краткое описание: команда из каждого отряда участвует в инсценировке стихов, отрывков из произведений о ВОВ. Лучшие постановки выбираются для концерта к закрытию лагерной смены.

«Тропа разведчика»

Краткое описание: игра проходит на стадионе. Команды выполняют предлагаемые задания, преодолевают препятствия. В результате определяется команда бойцов, оказавшаяся наиболее организованной, ловкой, быстрой, внимательной.

«Бой правоведа»

В игре принимают участие команды, желающие показать свои знания о правах ребенка. По итогам определяется команда – победительница.

«День Нептуна»

Краткое описание: на главной спортивной площадке организуется представление, в честь открытия купального сезона, затем участникам соревнований предлагается поучаствовать в различных водных состязаниях.

«Салют, Победа!»

Праздничный концерт, посвященный закрытию смены.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Система управления и самоуправления

В структуре управления жизнедеятельностью летнего лагеря мы выделяем три уровня.

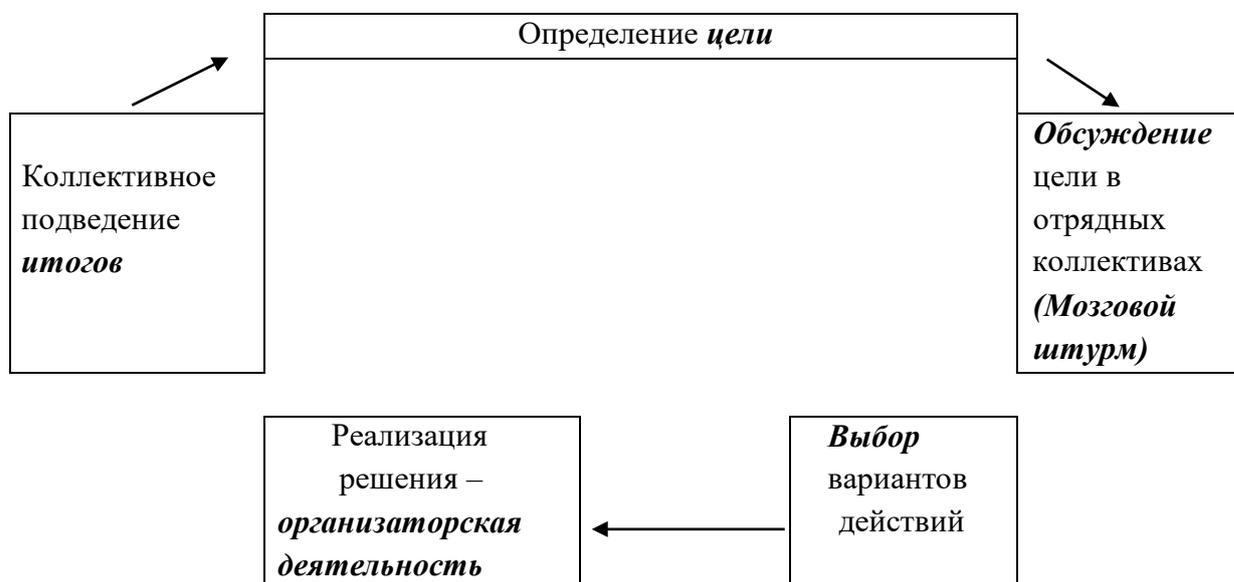
Первый уровень – начальник лагеря и его заместители (старший воспитатель, старший вожатый). Этот уровень определяет стратегию развития лагеря и его воспитательной системы.

Второй уровень – воспитатели, отрядные вожатые, руководители кружков.

Третий уровень – воспитанники, коллективы отрядов, органы детского самоуправления, коллективы кружковцев.

В детском лагере создается обстановка, при которой каждый ребенок ощущает сопричастность к решению задач, стоящих перед

коллективом. Важную роль при этом играет участие детей в управлении своим коллективом. Развитие самоуправления позволяет ребятам почувствовать всю сложность социальных отношений, способствует формированию социальной активности, развитию лидерства.



ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В результате реализации программы осуществится социализация личности детей (через включение в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности); улучшится их эмоциональное и физическое состояние; будет формироваться активная гражданская позиция.

Получив положительный импульс к общению в лагере, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, смогут строить свои отношения со сверстниками и вне лагеря.

Оценка планируемого результата

Координация и контроль реализации программы возложена на методический совет лагеря, в который входят старший воспитатель, старший вожатый, начальник лагеря.

Совет:

- анализирует ход выполнения программы, вносит предложения по ее коррекции,
- осуществляет организационное, информационное, научно-методическое обеспечение реализации программы,
- координирует взаимодействие с культурными и спортивными учреждениями города и подструктур лагеря,
- информирует общественность о результатах реализации программы.

Для оценки результатов реализации программы используется система мониторинга, выполняющая следующие функции: информационную, прогнозирующую и оценочную. В течение смены используются различные виды психолого-педагогических диагностик (Приложение 6).

Вид	Цель изучения	Метод
Входная	Изучение индивидуальных особенностей детей и получение общих сведений родителей	Анкетирование
	Планирование и организация коллективных творческих дел	Анкетирование детей
	Изучение состояния физического здоровья детей	Получение антропометрических данных
Ежедневные	Изучение эмоционального состояния всех детей в отряде и динамики этого состояния	Тест Макса Люшера
	Изучение самочувствия детей, их настроения в складывающемся временном коллективе, их товарищеских связей и общего восприятия своей жизни на данный период	Тест – рисунок
	Изучение особенностей поведения детей, их состояния здоровья (наличие или отсутствие аппетита, общее самочувствие)	Наблюдение
	Получение обратной связи о качестве проведенных отрядных мероприятий	Анкетирование детей
Промежуточная	Стимулирование и коррекции норм отношений и поведения детей	Анкетирование детей

Итоговая	Оценка общих результатов реализации программы	-Анкетирование детей, родителей, вожатых. -Методика «свободный микрофон» для педагогов.
----------	---	--

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях.
/Авторы-составители С.В.Савинова, В.А.Савинов. – Волгоград: Учитель, 2003.
2. Барханов С. Каникулы: теория и практика. Лагерь с дневным пребыванием детей. // Начальная школа, 2001, с.7.
3. Верникова Л.М. Открываем театральный сезон. Сценарии, конкурсы, турниры. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
4. Горбунова Н.А. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2003.
5. Горбачева Л.А. Самые, самые младшие... - Екатеринбург: УИМ, 2000.
6. Григоренко Ю.Н. Дневник вожатого. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
8. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. Здравствуй, наш лагерь! – М.: Педагогическое общество России, 2003.
9. Командные игры – испытания. Сборник игр. // Беляков Ю.Д. - М.: Педагогическое общество России, 2005.
10. Лаврентьев В.В. Развлекательно-познавательные игры. / Н. шк. №5, 2001, с.14.
11. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. // Руденко В.И. – Ростов – на – Дону: «Феникс», 2003
12. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных / Под ред. Е.А.Левановой. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
13. Сысоева М.Е., Хапаева С.С. Основы вожатского мастерства. Курс лекций.
Рабочая тетрадь. – М.: Центр гуманитарной литературы «РОН», 2002.
14. Творчество в детском оздоровительном лагере. Книга для воспитателей и педагогов. // Трушкин А.Г., Пивненко П.П., Абраухова В.В., Овсянникова Н.П., Белоусов А.И. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.

**План работы пришкольного лагеря
«Летний экспресс»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
2 июня Организационный сбор. Прогулка в парк «Дружба» Квест «Открытие»	3 июня Подготовка к открытию лагерной смены. Учебная эвакуация	4 июня «Здравствуй, лето!» (танцевально – игровая программа). Подготовка к открытию смены.	5 июня Посещение театра Спектакль «Приключения храброго Айты»	6 июня Брейн ринг «О подвигах, о доблестях, о славе». День А.С.Пушкина Игровая программа «Лукоморье»	7 июня Открытие смены «На страже Родины»
9 Июня «Слава солдатская. Сила богатырская» Спортивные состязания. Мероприятие совместно с Центром «Воин»	10 июня Военно-патриотический квест «Мы-едины» Парк «Дружба»	11 июня «Музыкальный бой», праздничная программа ко Дню Независимости России	12	13 июня	14 июня
16 июня Посещение театра «Сказка о Семи богатырях»	17июня Игровая программа «Мальчиши присягают России»	18июня Июня Игровая программа «А ну ка девушки»	19 июня	20 июня Посещение театра «Сказка о Царе Салтане»	21 июня День память жертв ВОВ Торжественное мероприятие.
23 июня День Движения Первых	24июня «Зарничка» военно-патриотическая игра	25 июня «Салют, Победа!» (закрытие лагерной смены, КТД)			

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

Начало работы	8.30	Утром солнышко встает – в лагерь весь спешит народ.
Зарядка	8.30-8.45	Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.
Завтрак (первый заход	8.45-9.00 (6 отрядов) 9.15-9.30 (4 отряда)	Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво
Время отдыха, игры	10.00-11.00	Раз пришел веселый час, то играют все у нас.
Подготовка к лагерным мероприятиям	11.00-12.00	Подготовка
Обед	12.00-12.15 (6 отрядов) 12.30-12.45 (4 отряда)	Вот уже в который раз повара встречают нас!
Лагерные мероприятия	13.00 – 14.30	Кто рисует, кто поет, дел у нас невпроворот.
Окончание работы	14-30	До свиданья, всем пока! Завтра ждём вас всех с утра!

