

Рассмотрено на заседании педагогического совета «20» 04.2022 года протокол № 6	Утверждено Приказом МБОУ «РНГ» № 209 от 20.04.2022г.
--	--

Самообследование
МБОУ «РНГ им. преподобного С. Радонежского» г. Элисты
за 2021 год

1. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русская национальная гимназия им. преподобного Сергия Радонежского»
Краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом	МБОУ «РНГ им. преподобного С. Радонежского»
Статус присвоен	31 декабря 2007г. Указом Главы Республики Калмыкия № 245 «О Русской национальной гимназии»
Учредитель	Администрация города Элисты
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия № 08ЛО1 № 0000007 регистрационный № 1046 от 16.09.2014 г.
Свидетельство об аккредитации	серия № 08А01 №0000024 от 03.06.2015г.
Место нахождения ОУ	358004 Республика Калмыкия, г. Элиста, ул.Николаева , 55
юридический адрес (по Уставу)	358004 Республика Калмыкия, г. Элиста, ул.Николаева , 55
фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	358004 Республика Калмыкия, г. Элиста, ул.Николаева , 55
• телефон	3-16-58
• e-mail	rn – gymnasium.kalm.eduru.ru
• адрес сайта в Интернете	www.rn-gimnasium.kalm.eduru.ru

1.2. Нормативно-правовое обеспечение:

• Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

• Закон РК «Об образовании в РК» от 15.12.2014г. № 94-V-3 (принят Постановлением Народного Хурала (Парламента) РК от 12.12.2014г. № 200-V

- Конвенция о правах ребёнка;
- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа";
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 6 октября 2009г. № 373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897)
- Перечень поручений Президента РФ от 04.07.2015г. № Пр-1310 о выделении в ФГОС НОО, ООО, СОО в качестве самостоятельной предметной области учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык».
- Устав гимназии;
- Программа развития гимназии на 2020-2024гг.

1.3. Структура гимназии и система ее управления

Все структурные подразделения полностью соответствуют функциональным задачам образования обучающихся и Уставу гимназии и включают:

Методический совет гимназии.

Организует методическую работу через руководителей методических объединений учителей-предметников, создает условия для успешного усвоения учебных программ в соответствии со стандартами образования (взаимодействие с заместителями директора, руководителями МО учителей – предметников, МО классных руководителей).

Методические объединения учителей - предметников.

Обеспечение реализации образовательных программ, освоение новых педагогических технологий, создание условий для реализации педагогического творчества (взаимодействие с заместителем директора по НМР)

Методическое объединение классных руководителей.

Реализация воспитательной программы гимназии, организация внеклассных и внешкольных мероприятий, профилактика правонарушений школьников (взаимодействие с заместителем директора по ВР).

Административное управление гимназией
осуществляет директор, заместители директора.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

1.4. Управленческий аппарат гимназии.

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Манджиева Алена Алексеевна
Главный бухгалтер	Эренценова Наталья Федоровна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Китаева Наталья Владимировна Очирова Татьяна Александровна
Заместитель директора по научно-исследовательской работе	Шишкарева Юлия Валериевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Санкуева Герел Николаевна

Общее управление гимназией осуществляет директор МБОУ «РНГ им. преподобного С. Радонежского» в соответствии с действующим законодательством.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «РНГ им. преподобного С. Радонежского» Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1.5. Структура классов.

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 19 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 21 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 3 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

Количество обучающихся в гимназии:

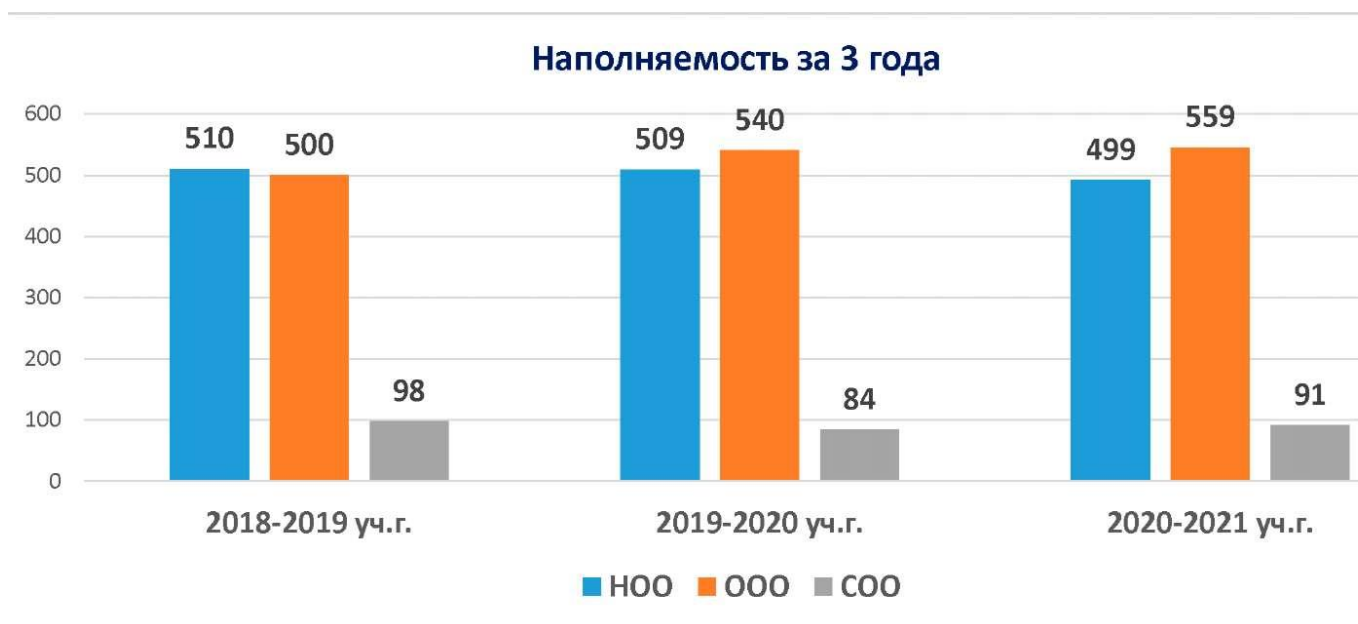
на начало года – 1150 чел.,

на конец года – 1149 чел.



мальчики - 53,1%, девочки - 46,9%.

По национальному составу: калмыки-55,50%,русские-39,30%,другие национальности-5,20%.



2.Реализуемые образовательные программы.

Характеристика образовательных программ:

Начальное общее образование :

- реализует основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС) - 1-4 классы;
- обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ
- Классы казачьей направленности: 1 "К", 4 "В" классы

Основное общее образование:

- реализует основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС)- 5-9 классы;
- Классы казачьей направленности: 5 "Г", 6 "Г", 9 "Г" классы

Среднее общее образование:

- На основе индивидуальных потребностей обучающихся и представлен тремя профилями в 11 классе:
- Социально-гуманитарный профиль - увеличено количество часов на изучение профильных предметов: «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «История», введён учебный курс: «Право», элективные курсы: "Дискуссионные вопросы в изучении истории России", "Обществознание: теория и практика", "Русский язык и культура речи", "Теория и практика анализа художественного текста".
- Химико-биологический профиль - увеличено количество часов на изучение профильных предметов «Химия», «Биология». Введены элективные курсы: "Сложные вопросы химии", "Многообразие органического мира", "Русский язык и культура речи", "Избранные вопросы математики".
- Физико-математический профиль - увеличено количество часов на изучение профильных предметов «Физика», «Математика», «Информатика». Введены элективные курсы: "Программирование на языке Паскаль", "Методы решения физических задач", "Русский язык и культура речи", "Избранные вопросы математики".

2.1. Особенности образовательного процесса.

Цель - отслеживание динамики качества образовательной деятельности в гимназии и эффективности управления качеством образования.

Задачи:

- 1.Выявление соответствия качества образования заданным требованиям ФГОС на каждом уровне.
- 2.Выявление соответствия применяемого инструментария оценивания заданным требованиям на каждом уровне.
- 3.Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки и хранения информации в рамках внутришкольной системы оценки качества образования
- 4.Технологическая и техническая поддержка системы качества образования

Согласно приказу УОА г. Элисты «Об организации дистанционного обучения на дому детей-инвалидов в 2020-2021 учебном году в МОО города Элисты», Положению о надомном и дистанционном обучении детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано обучение для 10 обучающихся 2-10-х классов, в т.ч. на дому – 9, а также частично на дому и дистанционно – 1.

Количество обучающихся НД и ДО в 2020-2021 уч. году (по уровням обучения).

	класс	Кол-во учеников - надомников
НОО	2а	1
	3в	1
	4д	2
	4г	1
	5	
ООО СОО	6в	1
	7	1
	9а	1
	10а	2
	5	
	ИТОГО 10	

Форма обучения

Наименование	кол-во детей	в % соотношении
обучение на дому	9	89
с применением дистанционных технологий	1	11

Для обучающихся разработаны и утверждены индивидуальные учебные планы, составлено расписание занятий на 2020-2021 учебный год. На основании заявлений родителей, в соответствии с индивидуальными учебными планами распределена учебная недельная нагрузка для каждого обучающегося. Приказами МБОУ «РНГ» (отдельно по каждому обучающемуся) назначены учителя-предметники, оформлены журналы индивидуальных занятий.

Количество индивидуальных учебных планов (ИУП) – 10, в том числе по:

ООП НОО – 2;

АООП НОО с ЗПР вариант 7/1 – 1;

АООП НОО с ЗПР вариант 7/2 – 2;

ООП ООО – 2;

АООП ООО для обуч-ся с умственной отсталостью – 1;

ООП СОО – 2.

Индивидуальные учебные планы и индивидуальные расписания уроков для детей-инвалидов и детей с ОВЗ составлены с учётом их диагнозов, степени заболевания, возрастных, психологических, индивидуальных особенностей, образовательных запросов и потребностей.

Индивидуальный учебный план (ИУП) для детей с ОВЗ является составной частью основной образовательной программы соответствующего образовательного уровня и призван обеспечить реализацию образовательных услуг с учётом вышеперечисленных моментов. ИУП разрабатывается на основании нормативно-правовых, законодательных и локальных актов с детализацией и конкретизацией основных положений Основной образовательной программы.

При разработке ИУП учтены соответствующие требования СанПиН, а также порядок организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья. Основанием для разработки, формирования и утверждения ИУП являются заключения ВКК, ЦПМПК, заявления родителей/законных представителей детей с ОВЗ в зависимости от диагнозов и состояния здоровья детей. На основании ИУП учителя-предметники составляют рабочие программы по учебным предметам отдельно для каждого ребёнка, которые подвергаются экспертизе предметных методических объединений, рассматриваются и утверждаются заместителем директора по УВР, а затем директором гимназии.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

В гимназии образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ (деятельность педагога-психолога)

Основные функции:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ;
- помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, в профориентации и социальной адаптации.

ДИАГНОСТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ:

Январь 2021 г. - прошли диагностику дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-инвалиды и ОВЗ 19 чел. из 20-ти.

Родители обучающегося (инвалид и ОВЗ) не дали согласия на тестирования по причине отсутствия видимых показаний у ребенка.

Результаты показали норму у всех 19 опрошенных обучающихся.

Проведены занятия по формированию чувства ответственности и долга (по запросу родителей-матери). Проведено 10 индивидуальных занятий для обучающегося с ОВЗ по программе «7 шагов к успеху» в 1 учебном полугодии 2020 - 2021 уч. года.

Психологических консультаций:

- индивидуальных - 21
- групповых - 3

Психологическая помощь обучающимся включает следующую деятельность педагога-психолога:

- проведение углубленной диагностики обучающихся;
- участие в разработке и реализации индивидуальных программ психологического сопровождения обучающихся;

- разработку и проведения групповых (индивидуальных) коррекционно- развивающих занятий с обучающимся;

- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения, воспитания, развития обучающихся;

- контроль за динамическим развитием обучающихся;

- профдиагностика и профконсультирование обучающихся и их родителей (законных представителей).

- Изучение родного (калмыцкого) языка проводится на основании приказа Министерства образования и науки РК от 14.06.2017г. № 761 «О преподавании предметов региональной компетенции» и инструктивно-методических писем Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 № 08-2595 «О направлении информации по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

По состоянию на 01.09.19 года в МБОУ «Русская национальная гимназия им. преподобного С. Радонежского» калмыцкий язык изучают обучающиеся 1-11-х классов, из них 535 обучающиеся нетитульной национальности, 564 обучающегося титульной национальности, классов с этнокультурным компонентом нет.

Таблица выборности изучения родного языка:

Класс	Общее кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, изучающих родной калмыцкий язык	Кол-во обуч-ся, изучающих родной русский язык
1 классы	116	59	57
2 классы	126	75	51
3 классы	130	70	60
4 классы	127	60	67
Итого НОО:	499	264	235
5 классы	132	69	63
6 классы	113	61	52
7 классы	110	91	19
8 классы	109	67	42
9 классы	95	82	13

Итого ООО:	559	370	189
10 классы	56	56	0
11 класс	35	35	0
Итого СОО:	91	91	0
Всего:	1149	725	424

На уровне НОО:

- **родной калмыцкий язык** для изучения выбирают **53%** обучающихся
- родной русский язык **выбирают 47%** На уровне ООО:
- **родной калмыцкий язык** для изучения выбирают **66,2%** обучающихся
- родной русский язык **выбирают 33,8%** На уровне СОО:

- **родной калмыцкий язык** для изучения выбирают **100%** обучающихся

Организация процесса обучения иностранному языку (английский язык во 2 - 11 классах) в полной мере позволяет реализовать межпредметные связи с другими предметами учебного плана.

При изучении иностранных языков широко применяются ИКТ-технологии (компьютерный класс, доступ к сети Интернет и др.), технологии обучения в сотрудничестве, проектный метод, проблемное обучение, модульное обучение, здоровьесберегающие технологии и другие современные технологии и методы.

В гимназии сформирована эффективная образовательная среда, включающая в себя предметные курсы, систему конкурсных мероприятий по английскому языку.

В соответствии с установленным режимом работы гимназии на уроках английского языка во 2-11 классах классы делятся на 2 группы.

Уроки проводятся в кабинетах английского языка.

Классы	Обязательное изучение
	Английский язык
2абвгд	2 часа
3абвгд	2 часа
4абвгд	2 часа
5абвгд	3 часа
6абвг	3 часа
7абвг	3 часа
8абвг	3 часа
9абвг	3 часа
10аб, 11аб	3 часа
10а (гуманит.)	4 часа

Во всех компонентах учебно-методического обеспечения содержится дополнительный материал, который обеспечивает возможность выбора языкового материала и речевых средств в зависимости от интересов, способностей и уровня обученности обучающихся. Данный подход дает

возможность последовательно осуществлять принцип индивидуализации, позволяя более способным обучающимся усваивать материал, выходящий за рамки курса, и обеспечивает подготовку к государственной итоговой аттестации с привлечением независимой оценки качества знаний и к единому государственному экзамену по английскому языку.

2.2. Предпрофильная подготовка и профильное обучение.

Цели и задачи МБОУ «РНГ имени преподобного С.Радонежского» на 2020-2021 учебный год определялись основными направлениями развития системы образования Российской Федерации, программой развития гимназии на 2019-2024 гг.



Главной целью деятельности гимназии является обеспечение современного качества образования на основе его фундаментальности и практической направленности, в единстве обучения и воспитания в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности и общества, реализацию программ основного общего и среднего общего образования.

В концепции профильного обучения отмечается, что реализация идеи профилизации ставит выпускника ООО перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

В связи с этим предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся ООО, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

В 2020-2021 учебном году предпрофильная подготовка осуществлялась в 8 - 9 классах.

Организация предпрофильной подготовки в гимназии осуществляется в соответствии с нормативными и информационными документами федерального, муниципального и гимназического уровней и включает в себя внеурочную деятельность, а также проведение профориентационной и информационной работы.

Цель предпрофильной подготовки: проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы на уровне ООО для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения.

Основной целью профильной подготовки является: «выявление интересов, проверка возможностей ученика на основе широкой палитры небольших курсов, охватывающих основные области знания, позволяющие составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта».

В гимназии в 2020-2021 учебном году согласно учебному плану в 8-9-х классах во внеурочной деятельности отводятся часы по интересам обучающихся (по выбору):

8 классы:

Направление	Название	Классы			
		8а	8б	8в	8г
Спортивно - оздоровительное	ОФП	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Калмыцкая литература	1	1	1	1
Социальное	Азбука нравственности	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Школа русского языка	1	1	1	1
	Математический калейдоскоп	1	1	1	1
	Возрастная анатомия и физиология	1	1	1	1
	Робототехника	1	1	1	1
	Секреты русского	1	1	1	1

	языка				
Общекультурное	Счастливый английский	1	1	1	1
	История России в лицах	1	1	1	1

9 классы:

Направление	Название	Классы			
		9а	9б	9в	9г
Спортивно - оздоровительное	ОФП	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Калмыцкая литература	1	1	1	1
	Русский язык и культура речи	1	1	1	1
	Живая классика	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Реальная математика	1	1	1	1
	Сложности русского языка				
	Трудные вопросы обществознания	1	1	1	1
	Химия в задачах	1	1	1	1
	Программирование	1	1	1	1
	Счастливый английский	1	1	1	1

В гимназии на уровне среднего общего образования обучение ведется по профилям:

10 класс:

- Технологический - профильные предметы — алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика, информатика;
- Социально-экономический - профильные предметы — математика и начала математического анализа, экономика, право, география, геометрия;
- Естественно-научный - профильные предметы — математика и начала математического анализа, геометрия, химия, биология;

- Гуманитарный - профильные предметы- русский язык и литература, иностранный язык, обществознание, история, право.

11 класс:

- Социально-гуманитарный профиль - профильные предметы – русский язык, литература, обществознание, история;

- Химико-биологический профиль - профильные предметы – химия, биология;

- Физико-математический профиль - профильные предметы – физика, математика, информатика.



Востребованность профиля обучения при продолжении образования в ВУЗах и ССУЗах (за последние 3 года):

Год	Профиль	Количество выпускников	Поступление по профилю (количество /%)
2018-2019	Социально - гуманитарный	16	100%
	Химико-биологический	5	80%
	Физико - математический	17	88%
2019-2020	Социально - гуманитарный	17	74%
	Химико-биологический	12	50%
	Физико - математический	12	42%

2020-2021	Гуманитарный	12	83%
	Технологический	14	100%
	Естественно-научный	9	78%

2.3. Результаты образовательной деятельности.

Качество знаний обучающихся гимназии за последние три года:

Учебный год	УО%	КО%	С одной «3»
2018-2019	99	55	63
2019-2020	100	55	62
2020-2021	100	52,8	61

		2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020- 2021уч.г.
Начальное общее образование (1-4 классы)	Всего обуч-ся	505	509	506
	Уровень обученности	95,3%	100%	100%
	Качество обучения	69%	65%	65%
Основное общее образование (5-9 классы)	Всего обуч-ся	424	551	559
	Уровень обученности	100	100	100%
	Качество обучения	40,8	42,4	43,5%
Среднее общее образование (10-11 классы)	Всего обуч-ся	97	84	95
	Уровень обученности	100	100	100%

	Качество обучения	56,7	71	52,8%

2.4. Государственная итоговая аттестация

В период с 25 мая по 2 июля 2021 года проведен основной период государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена для выпускников 11-х классов, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования.

В 2021 году единый государственный экзамен проводился по следующим учебным предметам: русский язык, математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ.

ЕГЭ проведен в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами.

Всего в МБОУ «РНГ им. преподобного С.Радонежского» к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допущено 35 обучающихся. Из них все 35 обучающихся проходили ГИА в форме единого государственного экзамена.

В сравнении с предыдущими годами выборность ЕГЭ по предметам выглядит следующим образом:

11-е классы

Предметы	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Русский язык	47 (100%)	51 (100%)	35 (100%)
Математика	Б-35 (74%) П-12 (25%)	П-20 (39%)	П-17 (48%)
Физика	9 (19%)	10 (20%)	11(31%)
Химия	7(15%)	11 (21%)	9 (26%)
Биология	8(17%)	13 (25%)	9 (26%)
История	18(38%)	10 (20%)	10 (28%)
Английский язык	7(15%)	5 (9%)	3 (8%)
Обществознание	27(57%)	23 (45%)	14 (40%)
Литература	3 (6%)	7 (14%)	1 (2%)
География	-	-	-
Информатика и ИКТ	3 (6%)	5 (9%)	6 (17%)

Наиболее востребованными предметами ЕГЭ у выпускников текущего года являются предметы: Русский язык (100%), физика (31%), математика профильного уровня (48%), обществознание (40%). Динамика выборности предметов ЕГЭ представлена на таблице. В сравнении с прошлыми годами намечился рост выборности ЕГЭ по физике (на 10%). Снижение выборности по сравнению с 2020 г отмечается по математике профильного уровня (на 15%), обществознанию (на 39%), химии (на 9%), биологию на 30%.

Предмет	Кол-во сдававших		Не перешли минимальный порог	
	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
Русский язык	51 (100%)	35 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Математика (П)	20 (39,2%)	17 (48,6%)	3 (15%)	2 (11,8%)
История	10 (19,6%)	10 (28,6%)	1 (10%)	1 (10%)
Англ. язык	5 (9,8%)	3 (8,6%)	0 (0%)	0 (0%)
Обществознание	23 (45,1%)	14 (40%)	0 (0%)	4 (28,6%)
Химия	12 (23,5%)	9 (25,7%)	3 (25%)	1 (11,1%)
Биология	13 (25,5%)	9 (25,7%)	3 (23,1%)	3 (33,3%)
Физика	10 (19,6%)	11 (31,4%)	0 (0%)	0 (0%)
Литература	7 (13,7%)	1 (2,9%)	0 (0%)	0 (0%)
Информатика	5 (9,8%)	6 (17,1%)	0 (0%)	1 (16,6%)

Вырос показатель среднего балла по математике профильного уровня на 9%, по химии на 1%. Снижение среднего балла наблюдается по русскому языку на 4%, по истории на 2%, английскому языку на 9%, обществознанию на 8%, биологии на 2%, физике на 6%, литературе на 13%, информатике на 22%. Не преодолели минимальный балловый порог 9 выпускников текущего года, что составляет 26% от общего количества участников ЕГЭ 2021 года. Наибольшее количество выпускников не смогли преодолеть минимальный балловый порог по биологии 3 чел. (в сравнении 3 чел в прошлом году, по обществознанию 3 чел, (в прошлом году 1 человек).

9-е классы.

В соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021г №256 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказом министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения ГИА по

образовательным программам основного общего образования в 2021 году. аттестаты за 9-1 класс об основном общем образовании выданы на основании результатов ГИА только по двум обязательным предметам- русскому языку и математике. В 2021 году выпускники 9-х классов не сдавали ОГЭ по учебным предметам по выбору.

Для участников ГИА-9 с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию проводился только по одному обязательному учебному предмету по их выбору.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ допущено 95 чел. Для выпускников 9-х классов были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных работ не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Контрольные работы прошли с 17 по 25 мая. 2021 года.

9 классы

Предмет	Кол-во участников	Ср. балл
Обществознание	28	4
Биология	12	5
Химия	9	4
Информатика	13	4
Физика	6	4
История	8	5
География	16	5
Английский язык	3	4

Наибольшее количество обучающихся выбрали предмет:

Обществознание-28ч.

География-16ч.

Информатика-13ч.

Государственная итоговая аттестация по русскому языку и математике проведена 24,28 мая, резервные сроки проведения основного периода прошли 16 июня, дополнительный период прошел 3 сентября 2021 года.

Русский язык

	Всего чел./ сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обучения	Средний балл	Учитель
9а кл.	26/26	6	14	5	1	96,2%	76,9%	3,9	Харитоновна Е.Н.
9б кл.	24/24	6	10	8	0	100%	66,6%	3,9	Харитоновна Е.Н.
9в кл.	27/27	1	15	9	2	92,6%	59,3%	3,5	Гладкова Е.Ф.
9г кл.	18/18	9	5	4	0	100%	77,7%	4,3	Гладкова Е.Ф.
Итого	95/95	22	44	26	3	96,8%	69,5%	3,9	

Математика

	Всего чел./ сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обучения	Средний балл	Учитель
9а кл.	26/26	1	15	9	1	96,2%	61,5%	3,6	Болдырева В.А.
9б кл.	24/22	0	14	8	0	100%	63,6%	3,6	Болдырева В.А.
9в кл.	27/27	1	9	15	2	92,6%	37,0%	3,3	Болдырева В.А.
9г кл.	18/18	2	11	5	0	100%	72,2%	3,8	Хараева Г.Б.
Итого	95/93	4	49	37	3	96,8%	57,0%	3,6	

Итоговые контрольные работы в 9-х классах. Биология.

Предмет	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обучения	Учитель
9а класс	2	0	2	0	0	100%	100%	Бербенцева М.Б.
9б класс	3	0	1	2	0	100%	33,3%	Бербенцева М.Б.
9в класс	6	0	5	1	0	100%	83,3%	Бербенцева М.Б.
9г класс	1	1	0	0	0	100%	100%	Бербенцева М.Б.
Итого:	12	1	8	3	0	100%	75%	

Средний первичный балл - 27 Средний балл - 3,8.

География. Средний первичный балл - 26 Средний балл - 4,6

Предмет	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обучения	Учитель
9а класс	4	4	0	0	0	100%	100%	Аншакова Т.Е.
9б класс	2	1	1	0	0	100%	100%	Аншакова Т.Е.
9в класс	2	1	1	0	0	100%	100%	Аншакова Т.Е.
9г класс	8	3	5	0	0	100%	100%	Аншакова Т.Е.
Итого:	16	9	7	0	0	100%	100%	

Информатика. Средний балл - 3,5

Предмет	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обучения	Учитель
9а класс	3	0	2	1	0	100%	66,6%	Убушаева К.С.
9б класс	3	0	1	2	0	100%	33,3%	Алексеева Г.Б. Убушаева К.С.
9в класс	7	0	4	3	0	100%	57,1%	Алексеева Г.Б. Убушаева К.С.
Итого:	13	0	7	6	0	100%	53,8%	

История. Средний балл - 4,6

Предмет	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обучения	Учитель
9а класс	1	1	0	0	0	100%	100%	Манджиева С.Б.
9б класс	3	2	1	0	0	100%	100%	Манджиева С.Б.
9в класс	2	1	1	0	0	100%	100%	Манджиева С.Б.
9г класс	2	1	1	0	0	100%	100%	Кравцова М.А.
Итого:	8	5	3	0	0	100%	100%	

Английский язык. Средний балл - 4,3

Предмет	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обучения	Учитель
9в класс	2	2	0	0	0	100%	100%	Сарваева И.В.
9г класс	1	0	0	1	0	100%	0%	Абушинова Н.В.
Итого:	3	2	0	1	0	100%	66,6%	

Обществознание. Средний балл - 4,1

Предмет	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обучения	Учитель
9а класс	11	5	5	1	0	100%	90,9%	Манджиева С.Б.
9б класс	7	3	3	1	0	100%	85,7%	Манджиева С.Б.
9в класс	5	0	2	1	2	60%	40%	Манджиева С.Б.
9г класс	5	2	2	1	0	100%	80%	Кравцова М.А.
Итого:	28	10	12	4	2	92,9%	78,6%	

Физика. Средний балл - 3,8

Предмет	Кол-во выполнивших	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обучения	Учитель
9а класс	4	0	3	1	0	100%	75%	Агуева Л.В.
9б класс	1	0	1	0	0	100%	100%	Агуева Л.В.
9в класс	1	0	1	0	0	100%	100%	Агуева Л.В.
Итого:	6	0	5	1	0	100%	83,3%	

Химия. Средний балл - 4,2

Предмет	Кол-во выполнивших	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обучения	Учитель
9а класс	1	0	1	0	0	100%	100%	Джамбышева Б.А.
9б класс	5	0	5	0	0	100%	100%	Джамбышева Б.А.
9в класс	2	1	1	0	0	100%	100%	Джамбышева Б.А.
9г класс	1	1	0	0	0	100%	100%	Джамбышева Б.А.
Итого:	9	2	7	0	0	100%	100%	

3. Анализ работы с одаренными детьми.

Работа с одаренными и мотивированными обучающимися реализуется согласно программе «Одаренные дети» на 2015-2020гг. (ПС №2 от 27.11.2014г.). В отчётный период организовано участие гимназистов в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, конференциях,

направленных на реализацию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

ВсОШ:

Гимназический этап

учебный год	кол-во участников	победители	призеры
2018-2019	603	60	79
2019-2020	444	59	140
2020-2021	336	66	194

Муниципальный этап

учебный год	кол-во участников	победители	призеры
2018-2019	107	2	16
2019-2020	84	4	36
2020-2021	100	3	31

Региональный этап

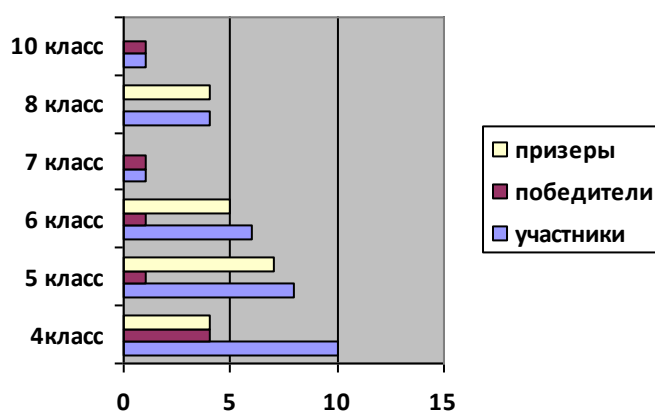
учебный год	кол-во участников	победители	призеры
2018-2019	10	0	1
2019-2020	19	2	1
2020-2021	18	2	1

Олимпиада по технологии УДЕ (гимназический этап):

Количественный состав участников

Класс	Количество
4	6

5	2
6	0
7	1
8	0
9	0
10	1
11	0
Итого	10



Результаты участия

Олимпиада по

предметам региональной компетенции (заключительный этап):

ФИ об-ся	класс	результат	ФИО учителя
Амеев Сангаджи	10а	1 место	Иванова Н.М.
Курноскин Владислав	6б	1 место	Сакилова К.К.
Сератиров Владимир	9г	3 место	Базырова Л.У.
Дулахинова Татьяна	8б	3 место	Сакилова К.К.
Титеева Заяна	3г	4 место	Бадмаева Б.М.
Дорджиева Альмина	9б	5 место	Бадмаева Б.М.

Участие гимназистов в конкурсах, НПК

№	Название конкурса	ФИО об-ся	клас с	ФИО учителя	результат
1.	Всероссийская онлайн олимпиада Uchi.ru	Джамбышев О. Мутренова И.	2б	Оконова В.С.	победители
2.	Республиканский марафон «Хальмг келн – мини келн»	Хечиев Б. Бочаева А. Нохенова А. Гермалиева Я. Хахлынов А. Слизская И. Басангов Б. Манджиева Э. Утяева Д. Эрдни-Горяева Д. Тюрбеев Д. Поваева Д.	3г 3г 3г 3г 3д 3д 3д 3д 3д 3д 4б 4а	Бадмаева Б.М. Куроносова Г.М.	4 место 3 место 2 место 4 место 3 место 4 место 1 место 3 место 1 место 1 место 3 место 3 место
3.	Участие в Акции, Всероссийский тест на знание конституции РФ	Обучающиеся 11 класса	11	Моллаев А.М.	сертификат
4.	Республиканский (заочный) конкурс «Бичкн Торскм»	Тостаев Н.	10а	Моллаев А.М.	призер
5.	Олимпиада по истории города	Зимовец А.	8а	Моллаев А.М.	1 место

	Элисты				
6.	Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикас»	Эняева А.	9б	Горяева Д.И.	2 место
7.	Городской фестиваль «Юнармия»	Кулешов А. Ибодов С. Убушаева Д. Зимовец П. Куберлинова А. Мечинов Б.	8г 8г 8г 9г 9г 9б	Костюков В.Ю.	участие
8.	Всероссийский экономический диктант	Обучающиеся (социально-экономического профиля)	10б	Алексеева Г.Б.	участие
9.	Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Бурлуткина А. Манджиева Д. Очирова А. Смирнов Е. Бадма-Горяева К. Нохаев А.	6а	Кравцова М.А.	победители призеры
10.	Международная интернет олимпиада	Сокиркина А. Сератиров В.	9г	Кравцова М.А.	победители

	«Солнечный свет»	Смирнов Е. Куликов Д. Мучкаев А. Зимовец П.			призеры
11.	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»	Мулаева А. Борисенко А. Доржиев Д. Николаев Г. Басанова Ю. Боктаева А.	7в	Лялина Б.А.	победители
12.	Всероссийская математическая олимпиада «За скобками»	Мутренова И. Якушкина А.	2б	Оконова В.С.	победители
13.	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»	Бадлаев А. Доржиев Д. Николаев Г. Гучинова А.	7в	Лялина Б.А.	победители
14.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Гайсенова А.	6г	Китаева Н.В.	2 место
15.	Республиканский конкурс «Эссе на тему «Цаган Сар»	Чудутова Д. Оконова И. Сельвина В.	4г 5д 5д	Бадмаева Б.М. Сакилова К.К.	победители призер
16.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (гимназический этап)	Зимовец Н. Дорджиева А. Эрендженев	6г 9б 11	Китаева Н.В. Харитонова Е.Н.	победители

		А.		Сакилова К.К.	
17.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	Гайсенова А. Дорджиева А.	6г 9б	Китаева Н.В. Харитонова Е.Н.	2 место номинация
18.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по английскому языку	Мутренова И.	2б	Нохаева Б.К.	призер
19.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике	Мутренова И.	2б	Оконова В.С.	победитель
20.	Всероссицкая онлайн олимпиада «Клевер.дети.рф» (английский язык)	Мутренова И. Даваева Д. Басанов М. Бадмаев С. Бадмахалгаев М.	2б	Нохаева Б.К.	призер призер победители
21.	Всероссицкая онлайн олимпиада «Клевер.дети.рф» (математика)	Рыжова М. Мутренова И. Салдусова Д. Бадмахалгаев М. Лиджиев Б. Бадмаев С. Шунгуров А. Бадмаев А.	2б	Оконова В.С.	победители призеры

		Убушиева А. Нукеев А. Церенова Я. Джамбышев О.			
22.	Всероссийская интеллектуальная игра-1418	Кичикова М. Варламова А. Дьяченко Ю. Богданова А. Хантаева Э. Санчирова Э. Куликова Д. Шучинов Ц. Малиев С. Козлова В.	10б 10б 10б 10б 10б 10б 10б 10б 10а 10а	Моллаев А.М.	сертификаты
23.	Всероссицкая онлайн олимпиада «Клевер.дети.рф» (окружающий мир)	Салдусова Д. Бадмаев А. Убушиева А. Мутренова И. Церенова Я.	2б	Оконова В.С.	победители призеры
24.	Всероссицкая онлайн олимпиада «Клевер.дети.рф» (русский язык)	Церенова Я. Бадмаев А. Салдусова Д. Бадмаев С. Лиджиев Б. Рыжова М.	2б	Оконова В.С.	победители

		Мутренова И. Джамбышев О. Бадмахалгаев М. Нукеев А. Убушиева А. Урубкин И.			призеры
25.	Всероссийская онлайн олимпиада «Клевер.дети.рф» (литература)	Салдусова Д. Даваева Д. Мутренова И. Убушиева А. Церенова Я. Бадмаев А.	26	Оконова В.С.	победители призер

Гимназисты приняли участие во всероссийских олимпиадах-конкурсах: «Кенгуру» (2кл.-12; 3кл.-25; 5кл.-6; 7кл.-8), «Русский медвежонок» (2кл.-25; 3кл.-7).

4. Воспитательная работа.

Главная цель воспитательной работы школы в течение 2020 – 2021 года: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В 2020-2021 учебном году коллектив гимназии работал над следующими **воспитательными задачами:**

- воспитание социально активной и творческой личности;
- воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

- профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся;
- развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, наклонностей, потребностей

В школе разработаны и реализуются:

Программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников «Ступени нравственности»;

Программа «Самоуправление в гимназии»

Программа «Наше здоровье»

Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного гражданина "«Гражданин 21 века»

Основные направления воспитательной деятельности.

В воспитательной работе гимназии определены приоритетные направления деятельности:

- духовно-нравственное,
- гражданско-правовое,
- патриотическое,
- спортивно-оздоровительное,
- экологическое,
- художественно-эстетическое,
- общеинтеллектуальное.

Особое внимание уделяется сотрудничеству с родителями, развитию системы дополнительного образования.

В гимназии разработаны и реализуются:

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников «Ступени нравственности»;
- Программа «Самоуправление в гимназии»
- Программа «Наше здоровье»
- Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного гражданина «Гражданин 21 века»

Дополнительное образование

НОО		ООО		СОО		ИТОГО:	
школьное ДО	внешшкольно е ДО	школьно е ДО	внешшкольно е ДО	школьно е ДО	внешшкольно е ДО	школьное ДО	внешшкольное ДО

22	136	185	148	49	12	256	296
4,41	27,25	32,98	26,38	55,68	13,64	22,30	25,78

Сводная таблица посещаемости школьных кружков, секций, клубов

	НОО	ООО	СОО	Всего:
Робототехника	3	24	1	28
Мини-футбол	0	11	1	12
Легкая атлетика	0	12	4	16
Общая физическая подготовка	0	9	5	14
Баскетбол	0	4	7	11
Зарница	0	7	5	12
Волейбол	0	24	0	24
Стрелковый клуб	0	14	9	23
Стрельба из лука	0	33	0	33
Шахматный кружок «Белая ладья»	0	19	0	19
Вокал	2	14	1	17
Хореография	17	0	0	17
Юнармия	0	4	6	10
Астрофизический кружок	0	10	10	20

Посещаемость школьных кружков, секций, клубов в разрезе параллелей

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
Робототехника	3	0	2	1	13	9	0	1	1	0	1	31
Мини-футбол	0	0	0	0	0	3	0	2	6	1	0	12
Легкая атлетика	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	4	16
ОФП	0	0	0	0	0	4	1	0	4	0	5	14
Баскетбол	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	7	11
Зарница	0	0	0	0	0	0	0	3	4	1	4	12
Волейбол	0	0	0	0	0	6	7	0	11	0	0	24
Стрелковый клуб	0	0	0	0	0	0	0	0	14	6	3	23
Стрельба из лука	0	0	0	0	0	0	0	27	6	0	0	33
Шахматный кружок	0	0	0	0	0	2	1	3	13	0	0	19
Вокал	2	0	2	0	0	0	6	3	5	0	1	19
Хореография	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
Юнармия	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3	3	10
Астрофизич. кружок	0	0	0	0	0	0	10	0	0	10	0	20

Посещаемость внегимназических кружков, секций, клубов по нап

Направление	1а	1б	1в	1к	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д	498
	22	27	24	17	25	26	25	26	25	26	26	25	26	26	25	26	24	29	24	
Социально-педагогическое		1							1				2							4
Художественное		1	1	1	1		1	1	1	2		1	7	2	1	5	2	5	1	34
Естественно-научное							1								9		23			33
Техническое							1				1							1		3
Туристско-краеведческое																				0
Физкультурно - спортивное	3	3	1	2	1		4	3	2	14	3	7	8	1	4	2	3	4	2	67
всего:	3	5	2	3	2	0	7	4	4	16	4	8	17	3	14	7	28	10	3	141

Направление	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г
		28	27	26	25	25	29	30	29	27	30	25	28	26	28	25	27
Социально-педагогическое	1	1					3		1	1		1	3		2	1	
Художественное	3	1	2	2	5	2	3	3	2	5		2	2	3	4	3	4
Естественно-научное		8			3											2	
Техническое																	1
Туристско-краеведческое																	
Физкультурно-спортивное	2		5	2	5	6	3	2	5	5	2	3	5	2	5	3	5
всего:	60	17	74	41	13	88	93	58	81	111	26	61	100	51	19	19	100

Направление	9а	9б	9в	9г	10а	10б	11
		26	26	28	18	25	29
Социально-педагогическое		2				2	
Художественное		1		2	2		
Естественно-научное							2
Техническое							
Туристско-краеведческое			5	3			
Физкультурно-спортивное		6	6	1	2		4
всего:	0	9	11	6	4	2	6

5. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура.

Одно из требований для формирования образовательной среды - это материально-техническое оснащение. Гимназия размещена в типовом здании мощностью на 704 посадочных мест, общей площадью 7889,47 кв.м.

Здание гимназии соответствует нормам здоровьесбережения, позволяет организовать во второй половине дня для полноценной работы групп продленного дня для обучающихся 1-4 классов и внеучебную деятельность для 1-11 классов на современном уровне.

Имеются оборудованные учебные кабинеты. В учебных кабинетах имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника, видеотехника (мультимедийный проектор), мультимедийные доски.

Имеется библиотека, объекты спорта, спортивный зал, футбольное поле, площадка для занятий спортом. Все объекты не приспособлены для использования инвалидами и детьми с ОВЗ.

В составе используемых помещений 42 учебных кабинета, 1 мастерская. Из числа учебных кабинетов специализированных кабинетов и лабораторий - 7 (1 кабинет химии, 1 физики, 1 биологии, 2 технологии (дев.)), 2 компьютерных класса, административно-служебные помещения. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

В школе имеются 1 библиотека с читальным залом на 16 рабочих мест, справочный материал, книжный фонд, мультимедийный фонд не представлен. Общий фонд библиотеки составляет 25706 экземпляров, в том числе учебной - 23030 экземпляров. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.

Для создания условий и организации безопасности образовательной деятельности заключены договоры на следующие услуги:

- вывоз ТБО,
- обслуживание интернета,
- пожарной безопасности,
- услуги связи,
- дератизации,
- программного обеспечения,
- изготовление бланков документов об образовании,
- медосмотр,

- проверка работы приборов учета тепловой энергии,
- опрессовка.

6. Организация питания.

На основании приказа УОА г.Элисты № 442 от 01.09.2020 г. «Об организации горячего питания обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Элисты в 2020-2021у.г.» в целях укрепления здоровья обучающихся, в соответствии с СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в ОО», СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных ОО» разработаны приказы:

- № 205 от 18.08.2020 г. «Об организации горячего питания обучающихся»;
- № 204 от 18.08.2020 г. «О бракеражной комиссии».
- Питание обучающихся осуществляет МУП «Школьное питание», которое разработала примерное еженедельное меню, утвержденное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Калмыкия. Столовая рассчитана на 200 посадочных мест.

Утвержден график питания с соблюдением всех мер профилактики распространения новой коронавирусной инфекции

1-4 классы - 100% охвата горячим питанием
5-9 классы - 61,8% охвата горячим питанием
10-11 классы - 38,8% охвата горячим питанием

Горячим питанием в школьной столовой охвачено 626 обучающихся (54,4%), остальные обучающиеся пользуются буфетной продукцией в свободной продаже или посещают магазин шаговой доступности.

В меню обучающихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. В целях совершенствования организации питания детей и для профилактики авитаминоза и ОРВИ у обучающихся гимназии, в рационе используется аскорбиновая кислота. В столовой ежедневно проводится отбор суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима.

7. Кадровый состав.

Административно-управленческий персонал	6 чел.
Педагоги	69 чел.
Прочий педагогический персонал	9 чел.
Учебно-вспомогательный персонал	7 чел.
Внешние совместители	1 чел.
Сторожа	4 чел.
Обслуживающий персонал	16 чел.
В декрете	7 чел.

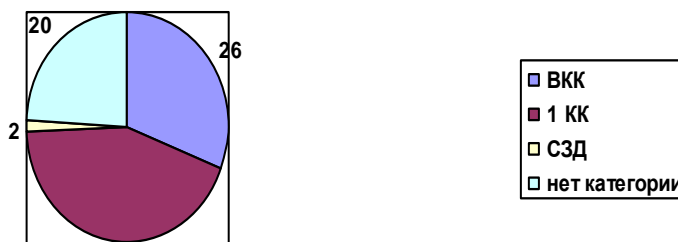
Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д.

Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Сведения о педагогических кадрах

Уч.год	Всего педагогов	категория				образование		средний возраст
		ВКК	1К	СЗД	б\к	высшее	СПО	
2020-2021	84	26	36	2	20	82	1	35-55

Сравнительная диаграмма



Повышение квалификации педагогических работников

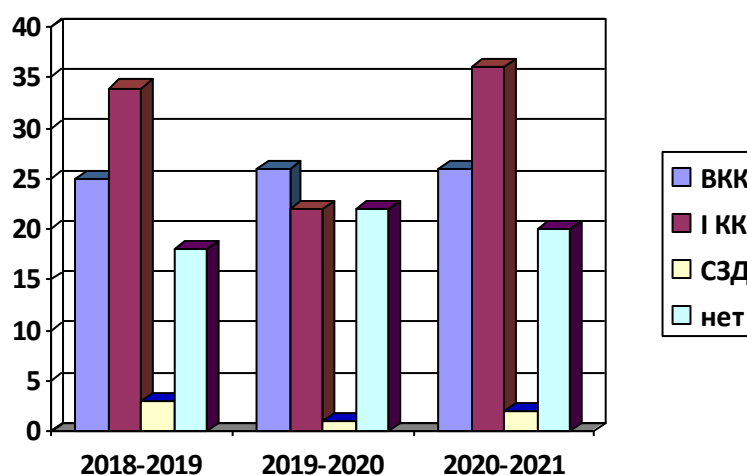
Учебный год	Количество педагогов прошедших КПК	Количество педагогов не прошедших КПК за 3 года
2020-2021	13	5

годы	кол-во педагогов	%
2018-2019	32	42
2019-2020	37	44,5
2020-2021	13	15

Аттестация педагогических кадров

Учебный год	категория	Количество педагогов
2020-2021	первая	1
	высшая	1

Сравнительная диаграмма



Повысили категорию (получили I КК): Зимовец А.В., учитель английского языка; (ВКК) Бербенцева М.Б., учитель биологии.

Обучение на курсах повышения квалификации учителя в гимназии проходят по графику. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

8. Материально-техническое обеспечение.

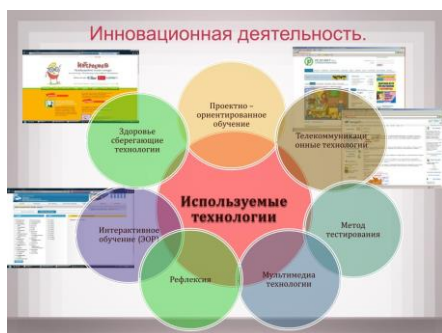
В 2020-2021 учебном году поступление и расходование денежных средств, независимо от источника их поступления, производилось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным учредителем.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе федеральных и региональных нормативов. Источниками финансирования гимназии являются денежные средства, выделяемые из федерального, регионального и муниципального бюджетов. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципалитета.

**Отчет о поступлении и расходовании средств, поступивших
в 2020-2021 учебном году**

	Руб.
Услуги связи	2469,63
Интернет	4000,00
Рециркуляторы	573257,00
Газ	527483,90
Водоснабжение	51758,31
Электроэнергия	1125356,19
Поверка счетчиков	42305,75
Монтаж сплит-систем	94800,00
Хозяйственные материалы	20945,75
Приобретение насоов	58500,00
Инвентарь на ЛДП	14900,00
Медикаменты для ЛДП	9000,00
Продукты для ЛДП	648900,00
Чистящие, моющие средства для ЛДП	15500,00
Вывоз ТБО	95357,08
ГУ ОВО за тревожную кнопку	23350,80
Питание детей с ОВЗ	43360,00
Автострахование	6672,57
Приобретение учебников	213148,82
Пени по договорам	248069,57
Налог на имущество	3420345,00
Земельный налог	1494948,00
Ремонт по Точке роста	262000,00
Дератизация	5460,00
Госпошлина	12000,00
Промывка, опрессовка	5222,34
ИТОГО:	9019110,71

9. Инновационная деятельность



Передовые и инициативные направления работы гимназии:

1. Участие в работе экспертных советов, жюри конкурсов, олимпиад .
2. Участие в федеральном проекте апробации модели уровневой оценки компетенций

учителей (Джамбышева Б.А., Мучаева О.В., Бербенцева М.Б., Крстюков В.Ю.).

3. Организация семинаров учителей разного уровня.
4. Олимпиады и научно-практические конференции учащихся.
5. Участие в проекте «Школьная лига РОСНАНО»

Как мы видим, инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

Образовательное учреждение является участником Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России» с 2016 года, школой участницей «Школьная Лига РОСНАНО» с 2015 года.

В гимназии функционируют 4 класса казачьей направленности (3г, 4г, 5г, 8г). В течение 2-х лет в гимназии ведется элективный курс «Робототехника» для обучающихся начальной и средней школы (Горяева Д.И.). Обучение СОО - профильное обучение (химико - биологический, социально - гуманитарный, физико-математический профили).

Мероприятия	Результат выполнения
1. Формирование нормативно-правовой базы	
Разработка и утверждение плана мероприятий, направленного на развитие математического образования	Приказ МБОУ «РНГ им. преподобного С. Радонежского» от 15.01.2020г. № 20а «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования».
Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность по реализации Концепции	- Положение о приеме в профильный классы (протокол п/с от 30.08.2019 №1, приказ от 30.08.19 № 388); - Положение о формах обучения получения образования (протокол п/с от 30.08.2019 №1, приказ от 30.08.19 № 388); - Положение об элективных курсах (протокол п/с от 30.08.2019 №1, приказ от 30.08.19 №

	<p>388);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (протокол п/с от 30.08.2019 №1, приказ от 30.08.19 № 388); - Положение о предметной неделе (протокол п/с от 30.08.2019 №1, приказ от 30.08.19 № 388); - Положение о внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО (протокол п/с от 30.08.2019 №1, приказ от 30.08.19 № 388); - Положение о внутренней системе оценки качества образования (протокол п/с от 30.08.2019 №1, приказ от 30.08.19 № 388); - Положение о научно-практической конференции обучающихся (протокол п/с от 30.08.2019 №1, приказ от 30.08.19 № 388); - Положение об исследовательской и проектной деятельности обучающихся (протокол п/с от 30.08.2019 №1, приказ от 30.08.19 № 388); - Положение о Фестивале технического творчества и робототехники (протокол п/с от 30.10.2019 №2, приказ от 30.10.19 № 532а).
<p>2. Работа с педагогическими кадрами</p>	
<p>Курсы повышения квалификации (БУ ДПО РК «КРИПКРО»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Совершенствование методического мастерства педагогов по результатам независимых процедур оценивания. Предмет «Математика» (с 30.09.-21.10.2020г. (Хомутникова Т.П., Болдырева В.А., учителя математики); - «Подготовка экспертов для работы в региональной комиссии при проведении ГИА

	по общеобразовательным предметам ООО» (Коваль С.А., учитель математики).
Организация выступлений учителей точных наук на семинарах, педагогических советах, методических советах	- обучающий семинар для педагогов «Работа в программах: Excel, PowerPoint, Word» (06.02.2020г. (отв.:Шишкарева Ю.В., зам.директора по НМР, Алексеева Г.Б., учитель информатики); - Круглый стол «Вопросы подготовки к ГИА 2020», апрель 2020 (дистанционно).
Работа в качестве членов жюри ВсОШ (муниципальный этап) по предмету «Математика»	Коваль С.А., учитель математики, Ленкова О.А., учитель начальных классов.
Разработки методических материалов	- Разработка тестовых заданий по математике для ООО «БУМБА ПРО» (Богданова И.Н., учитель математики);
Участие в конкурсах педагогического мастерства	- Конкурс профориентационных практик «ПроеКТОрия» (1 место(Убушаева К.С., учитель информатики)
3. Работа с детьми	
Участие в конкурсах, фестивалях, чемпионатах и т.д.	- Региональный робототехнический фестиваль «Робофест – Калмыкия 2020» (благодарность(отв.Горяева Д.И., Убушаева К.С., Клипова И.В., Сарваева И.В., Бамбышева В.О., Атюшева Д.Э.); - Международный чемпионат First Russia Robotics Championship 2020г. Красноярск (отв.Клипова И.В.(2об-ся 2 класса); - Сертифицированные курсы по робототехнике (отв.Шишкарева Ю.В., Убушаева К.С. (51 об-

	<p>ся 5-10кл.);</p> <p>Первый Международный фестиваль по роботехнике и информационным технологиям DIGITAL SKILLS (отв.Горяева Д.И., Убушаева К.С (1 место, 4 об-ся);</p> <p>- Республиканский конкурс «Цифровые умняшки» (1 место) отв.Оконова В.С. (1об-ся);</p> <p>- Участие во Всероссийской олимпиаде «Клеверок» (об-ся чел. (2-4 классы);</p> <p>- VIII республиканский математический конкурс-игра «Сайгак» (1-4) 70об.-ся);</p> <p>- Международная олимпиада «Кенгуру» (3-8 кл.)24 об-ся);</p> <p>- Всероссийский экономический диктант (10 класс)</p>
<p>Организация участия обучающихся во ВсОШ по математике</p>	<p>Гимназический этап</p> <p>Участников – 444, победители – 59, призеры – 140</p> <p>Муниципальный этап</p> <p>Участников – 84, победители – 4, призеры – 36</p> <p>Региональный этап.</p> <p>Участников – 19, победители – 2, призер - 1</p>
<p>Организация участия обучающихся в Олимпиаде по технологии УДЕ</p>	<p>Гимназический этап</p> <p>Участников – 34, победители – 1, призеры – 5</p>
<p>Организация работы по подготовке выпускников 9, 11 классов к прохождению государственной итоговой аттестации</p>	<p>Проведены пробные экзамены:</p> <p>- по физике, математике в 11 классах (приказ от 14.02.2020г. № 79 «Об организации и проведении пробных экзаменов в 11 классах по физике, математике»);</p>

- по математике в 9-х классах (приказ от 18.02.2020г. № 90а «Об организации и проведении пробного экзамена в 9-х классах по математике»);

-по физике (приказ от 20.20.2020г. №96 «Об организации и проведении пробного экзамена в 11 классах по обществознанию, биологии, физике»);

- по математике (приказ от 06.11.2020г. №306 «Об организации и проведении пробного экзамена математике»);

- по физике (приказ от 06.12.2020г. №361 «Об организации и проведении пробных экзаменов в 9-х классах по физике, химии»).

Участие в тренировочных ЕГЭ:

- по математике (приказ от 17.03.2020г. № 29 «Об участии в тренировочном ЕГЭ по математике»);

- по информатике (приказ от 17.11.2020г. № 321 «Об участии в тренировочном ЕГЭ по информатике»).

Элективные курсы:

- «Избранные вопросы математики» (базовый уровень)11 класс);

- «Подготовка к ЕГЭ по математике» (профильный уровень (11 класс);

- Готовимся к ЕГЭ по информатике (профильный уровень (11класс).

Диагностические работы (10 класс):

- по математике (48 об-ся (средний балл -4), физике (11об-ся (средний балл-4), информатике (9 об-ся (средний балл – 4);

Участие в международном исследовании PISA-2020	по математической грамотности – 55 об-ся
Профильное обучение гимназистов	<p>1.Физико – математический профиль – 30 (учебный год)</p> <p>Технологический профиль – 30 (2020-2021 учебный год)</p> <p>2.Математику сдавали 20 об-ся (39%);</p> <p>Физику сдавали – 10 (19%);</p> <p>Информатику сдавали – 5 (9%)</p> <p>3.Поступили в ВУЗы России по направлению математика, информатика, физика – 5 об-ся</p>
Разработка и реализация программ внеурочной деятельности математической направленности для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в рамках ФГОС	<p>1 класс</p> <p>Робототехника</p> <p>Магия математики</p> <p>2 класс</p> <p>Робототехника</p> <p>Тайны математики</p> <p>3 класс</p> <p>Робототехника</p> <p>В мире чисел</p> <p>4 класс</p> <p>Магия математики</p> <p>5 класс</p> <p>Живая математика</p> <p>Робототехника и электроника</p>

	<p>6 класс</p> <p>Робототехника и электроника</p> <p>7 класс</p> <p>Робототехника и электроника</p> <p>Математические загадки</p> <p>8 класс</p> <p>Робототехника и электроника</p> <p>Математический калейдоскоп</p> <p>9 класс</p> <p>Программирование</p> <p>Подготовка к ОГЭ по математике</p>
<p>Организация и проведение массовых мероприятий математической направленности в рамках предметных недель (декад)</p>	<p>Предметная неделя учителей точных наук приказ от 04.12.2020г. № 356 (07 – 11.12.2020г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр видео-фильма «Первая наука человечества» (5-7 классы); - внеклассное мероприятие «Знатоки математики» (5а класс); - урок по физике «Экспериментальное решение качественных задач на уроках физике «Механические колебания» (9б); - внеклассное мероприятие «Головоломки со спичками» (6а); - урок по геометрии «Построение сечений многогранников» (10б); - урок математики «Теорема Пифагора» (8а); - математическая игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» (7кл.);

	- конкурс «Лучшая модель объемного тела»(10кл.); - конкурс газет (5-6 кл.).
--	--

10. Реализация программы развития.

Программа развития МБОУ «РНГ имени преподобного С.Радонежского» на 2020 – 2024гг. определяет стратегию развития гимназии и действия по ее реализации. В Программе обоснованы направления развития образовательного пространства учреждения модернизации образования, определены векторы преобразований, сформулированы цели и задачи, выявлены ресурсные возможности развития. В программе представлены принципы и технологии изменений, основанные на анализе различных факторов, влияющих на образовательное пространство гимназии.

На первом подготовительном этапе (январь – август 2020г.) поставлены следующие задачи:

1. Обновление содержания и технологий образования на основе новых федеральных государственных образовательных стандартов;
2. Развитие материально-технической и информационно-технологической базы гимназии;
3. Развитие системы непрерывного образования педагогов гимназии;
4. Разработка и начало реализации внутригимназических целевых проектов и программ по приоритетным направлениям развития.

Результаты I этапа в таблицах:

I. Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы

1. Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»													
1.	Целевые показатели выполнения Программы	Единица измерения	2020		2021		2022		2023		2024		
			Планируемые	Фактические	Планируемые	Фактические	Планируемые	Фактические	Планируемые	Фактические	Планируемые	Фактические	
1.1	Уровень обученности	%	100	100	100	100	100		100		100		
1.2	Качество	%	55	55	60	52,8	65		70		75		

.	обучения											
1.3	Удельный вес численности выпускников 11 классов гимназии, получивших на ЕГЭ по русскому языку свыше 70 баллов	%	50	20	52	52	55		57		60	
1.4	Удельный вес численности выпускников 11 классов гимназии, получивших на ЕГЭ по математике профильного уровня свыше 70 баллов	%	50	25	52	52	55		57		60	
1.5	Удельный вес численности выпускников 9-х классов гимназии, сдавших ОГЭ по русскому языку на отметки «4» и «5»	%	55	66	57	66	60		62		65	
1.6	Удельный вес численности выпускников 9-х классов	%	55	95	57	53	60		62		65	

	гимназии, сдавших ОГЭ по математике на отметки «4» и «5»											
1.7	Удельный вес численности выпускников гимназии, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	%	8	15	8,5	17	9		9,5		10	
1.8	Удельный вес численности выпускников гимназии, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	%	2	7	3	8,5	4		5		6	
1.9	Удельный вес численности обучающихся 10-11, изучающих учебные предметы на профильном уровне в общей численности обучающихся 10-11 классов	%	100	100	100	100	100		100		100	

	гимназии												
--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс												
	Целевые показатели выполнения Программы	Единица измерения	2020		2021		2022		2023		2024	
			Планируемые	Фактические	Планируемые	Фактические	Планируемые	Фактические	Планируемые	Фактические	Планируемые	Фактические
2.1	Удельный вес численности педагогов, использующих новые педагогические технологии и технологии оценки качества образования в общей численности педагогов гимназии	%	90	80	95	100	100		100		100	
2.2	Удельный вес численности педагогов, использующих информационные технологии	%	90	80	95	100	100		100		100	

в общей численности педагогов гимназии												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Внедрение системы профессионального роста педагогических работников МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»; создание условий для наставничества и непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков

Целевые показатели выполнения Программы	Единица измерения	2020		2021		2022		2023		2024	
		Планируемые	Фактические	Планируемые	Фактические	Планируемые	Фактические	Планируемые	Фактические	Планируемые	Фактические
3.1 Удельный вес численности педагогических работников гимназии, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов гимназии	%	70	39,8	72	62	74		76		80	
3.2 Удельный вес численности молодых педагогов (стаж работы до 5 лет) в общей численности	%	10	9,6	11	11	12		13		14	

	педагогов											
3.3	Удельный вес численности учителей-предметников, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общей численности педагогов гимназии	%	10	12,4	11	14	12		13		14	

4.	Создание в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» системы внедрения инженерных и информационных технологий, современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней											
	Целевые показатели выполнения Программы	Единица измерения	2020		2021		2022		2023		2024	
			Планируемые	Фактические	Планируемые	Фактические	Планируемые	Фактические	Планируемые	Фактические	Планируемые	Фактические
4.1	Количество обучающихся на 1 компьютер	Чел.	8	24	7	24	6		5		4	
4.2	Удельный вес численности учителей, применяющих в урочной и внеурочной деятельности	%	80	36	85	36	90		95		100	

	ИКТ											
4.3	Удельный вес количества предметных кабинетов оснащенных средствами информационных и телекоммуникационных технологий	%	65	70	70	70	75		80		85	
4.4	Удельный вес численности обучающихся - участников городских, республиканских, всероссийских, международных ИКТ-конкурсов и олимпиад по робототехнике в общей численности обучающихся гимназии	%	15	15	20	10	25		30		35	

5.	Обеспечение доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»											
	Целевые показатели выполнения	измерен	2020		2021		2022		2023		2024	
			Пла	Фак	Пла	Фак	Пла	Фак	Пла	Фак	Пла	Фак

Программы			Н	Т	Н	Т	Н	Т	Н	Т	Н	Т
5.1	Удельный вес обучающихся, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости	%	80	-	90	90	100		100		100	
5.2	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью	%	55	50	57	50	60		62		65	
5.3	Удельный вес численности обучающихся 5-11 классов - участников социальных и творческих проектов, акций, конкурсов, смотров	%	65	43	67	35	70		72		75	
5.4	Удельный вес численности обучающихся - участников городских, республиканских, всероссийских, международных	%	40	47	42	50	45		47		50	

	х интеллектуальных конкурсов и олимпиад											
5.5	Удельный вес обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления и занятости	%	100	-	100	100	100		100		100	
6. Развитие здоровьесберегающего и безопасного пространства МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»												
	Целевые показатели выполнения Программы	Единица измерения	2020		2021		2022		2023		2024	
			Пл н	Фак т	Пл н	Фак т	Пл н	Фак т	Пл н	Фак т	Пл н	Фак т
6.1	Удельный вес количества классов, занимающихся во вторую смену, в общей численности классов	%	21	38	9	38	9		0		0	
6.2	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся во вторую смену	%	21	38	11	38	11		0		0	

6.3	Удельный вес численности обучающихся, охваченных всеми видами питания обучающихся	%	60	71	70	70	80		100		100	
6.4	Удельный вес численности обучающихся, охваченных горячим питанием	%	60	66,6	70	50	80		90		100	

7.	Развитие эффективного взаимодействия МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)											
	Целевые показатели выполнения Программы	Единица измерения	2020		2021		2022		2023		2024	
			Пл н	Фак т	Пл н	Фак т	Пл н	Фак т	Пл н	Фак т	Пл н	Фак т
7.1	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в органах управления МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» в общей	%	10		10	10	10		10		10	

	численности родителей (законных представителей) обучающихся										
7.2	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в мероприятиях МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского» в общей численности родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «РНГ им.преподобного С.Радонежского»	%	40	40	42	5	47	50	52		

11.Приоритетные цели и задачи развития гимназии на 2021-2022 учебный год

Цели:

- 1) совершенствование работы педагогического коллектива по повышению уровня мотивации обучающихся через развитие системы дополнительного образования и активизации творческой деятельности;
- 2) совершенствование форм работы с одаренными и мотивированными детьми;

3) совершенствование инновационной составляющей образовательной и воспитательной среды в соответствии с требованиями развития экономики и социальным заказом общества на основе сохранения гимназических традиций;

1. В области управления гимназией:

1. совершенствовать систему оценки качества образования, используя механизмы, рекомендованные региональным центром оценки качества образования;

2. совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса через организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в учреждении, пропаганду спортивных достижений обучающихся;

3. повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня.

4. систематизировать подготовку обучающихся к конкурсам, конференциям, чтениям, фестивалям;

5. совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования;

6. способствовать повышению профессионального мастерства педагогов посредством проведения конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений, курсовую подготовку в БУ ДПО «КРИПКРО», работу методического совета гимназии;

2. В области содержания гимназического образования:

1. продолжить работу по созданию и совершенствованию программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования универсальных учебных действий (УУД) на уровне начального и основного общего образования;

2. продолжить работу по созданию программ элективных курсов и элективных предметов для предпрофильной подготовки и профильного обучения, дистанционных форм обучения;

3. совершенствовать формы сотрудничества с ВУЗами, СУЗами в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения;

4. совершенствовать формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями;

3. В области личностно ориентированных педагогических технологий:

1. систематизировать работу по реализации личностно ориентированных технологий при формировании универсальных учебных действий обучающихся НОО, ООО;

2. продолжить работу по подготовке к гимназическим традиционным мероприятиям «Радонежские чтения», «Гимназия – корабль творчества»;

3. продолжить работу по совершенствованию нравственного, правового, духовного, гражданско – патриотического воспитания обучающихся;

Основные направления и перспективы развития гимназии:

1. создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:

- совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- развитие внутригимназической системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ООО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;

2. совершенствование воспитательной системы гимназии через:

- активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
- сплочение классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общегимназических внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- расширение форм взаимодействия с родителями;
- профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек;

3. совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
- обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств обучающихся для формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.

4. повышение профессиональной компетенции учителя через:

- через развитие внутригимназической системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;
- использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ООО на уроках и внеурочное время.