

Рассмотрено на заседании педагогического совета «12» мая 2020 года протокол № 6	Согласовано с Управляющим советом 13.04. 2020 года протокол №1	Утверждено Приказом МБОУ «РНГ» №164 от 27.04.2020г.
---	--	---

**Самообследование**  
**МБОУ «РНГ им. преподобного С.Радонежского» г. Элисты**  
**за 2019 год**

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русская национальная гимназия им. преподобного Сергия Радонежского»
Краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом	МБОУ «РНГ им. преподобного С. Радонежского»
Статус присвоен	31 декабря 2007г. Указом Главы Республики Калмыкия № 245 «О Русской национальной гимназии»
Учредитель	Администрация города Элисты
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия № 08ЛО1 № 0000007 регистрационный № 1046 от 16.09.2014 г.
Свидетельство об аккредитации	серия № 08А01 №0000024 от 03.06.2015г.
Место нахождения ОУ	358004 Республика Калмыкия, г. Элиста, ул.Николаева , 55
юридический адрес (по Уставу)	358004 Республика Калмыкия, г. Элиста, ул.Николаева , 55
фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	358004 Республика Калмыкия, г. Элиста, ул.Николаева , 55
• телефон	3-16-58
• e-mail	<a href="mailto:rn – gymnasium.kaim.eduru.ru">rn – gymnasium.kaim.eduru.ru</a>
• адрес сайта в Интернете	<a href="http://www.rng-rk.ru">www.rng-rk.ru</a>

## **1.2. Нормативно-правовое обеспечение:**

• Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

• Закон РК «Об образовании в РК» от 15.12.2014г. № 94-V-3 (принят Постановлением Народного Хурала (Парламента) РК от 12.12.2014г. № 200-V

- Конвенция о правах ребёнка;
- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа";
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 6 октября 2009г. № 373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897)
- Перечень поручений Президента РФ от 04.07.2015г. № Пр-1310 о выделении в ФГОС НОО, ООО, СОО в качестве самостоятельной предметной области учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык».
- Устав гимназии;
- Программа развития гимназии на 2014-2019гг.

## **1.3. Структура гимназии и система ее управления**

Все структурные подразделения полностью соответствуют функциональным задачам образования обучающихся и Уставу гимназии и включают:

### ***Методический совет гимназии.***

Организует методическую работу через руководителей методических объединений учителей-предметников, создает условия для успешного усвоения учебных программ в соответствии со стандартами образования (взаимодействие с заместителями директора, руководителями МО учителей – предметников, МО классных руководителей).

### ***Методические объединения учителей - предметников.***

Обеспечение реализации образовательных программ, освоение новых педагогических технологий, создание условий для реализации педагогического творчества (взаимодействие с заместителем директора по НМР)

### ***Методическое объединение классных руководителей.***

Реализация воспитательной программы гимназии, организация внеклассных и внешкольных мероприятий, профилактика правонарушений школьников (взаимодействие с заместителем директора по ВР).

**Административное управление гимназией**  
осуществляет директор, заместители директора.

**Заместители директора** обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля,

регулирование деятельности педагогического коллектива.

#### **1.4. Управленческий аппарат гимназии**

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Манджиева Алена Алексеевна
Главный бухгалтер	Эренценова Наталья Федоровна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Китаева Наталья Владимировна Бамбушева Наталья Сергеевна
Заместитель директора по научно-исследовательской работе	Шишкарева Юлия Валериевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Каткаев Виктор Викторович

Общее управление гимназией осуществляет директор МБОУ «РНГ им. преподобного С.Радонежского» в соответствии с действующим законодательством.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «РНГ им. преподобного С.Радонежского» Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

#### **1.5. Структура классов.**

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 20 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 20 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 3 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «РНГ им. преподобного С. Радонежского» на начало года было 1109 обучающихся. На конец 2018-2019 учебного года в гимназии 1109 человек:

1-4 классы-505чел

5-9 классы-507чел

10-11 классы-97чел

### Состав обучающихся за три года:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество обучающихся (на начало года)	1023	1095	1109
Начальное образование общее	470	505	505
Основное образование общее	482	517	507
Среднее общее образование	70	84	97
Количество классов-комплектов	36	40	42
НОО	16	18	19
ООО	18	19	19
СОО	2	3	4
Отсев обучающихся	-	-	-
Не получили аттестат	-	-	1
Окончили ОО с аттестатом особого образца	1	10	3
С медалью «За особые успехи в учении»	5	4	3

В соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию индивидуального обучения для обучающихся с ОВЗ в МБОУ «РНГ им. преподобного С. Радонежского» организовано обучение на дому и дистанционно для 14 обучающихся 1-11-х классов, а также частично на дому и дистанционно для 4-х обучающихся.

Обучение на дому - это освоение общеобразовательных образовательных программ ребёнком, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающим образовательную организацию. Обучение осуществляется на дому педагогами, в том числе с использованием дистанционных средств

обучения. Дети, обучающиеся на дому, являются полноправными участниками образовательного процесса школы, из списков школы, класса не исключаются, получают образование бесплатно.

### **1.6. Режим работы гимназии в 2018-2019 учебном году**

Образовательное учреждение МБОУ «РНГ им. преподобного С. Радонежского» работает в режиме пятидневной рабочей недели (1-4 классы), шестидневной рабочей недели (5-11 классы). Занятия проводятся в две смены. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года: для 1 класса - 33 учебные недели, 2-8, 10 классы - 35 учебных недель, для 9,11 классов - 34 учебные недели. Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти (1-9 классы), полугодия (10 - 11 классы).

#### **Календарные сроки учебных периодов**

I четверть- 1.09.18 - 27.10.18. (8 недель)  
II четверть- 5.11.18 - 29.12.18 (7 недель)  
III четверть -12.01.19 - 23.03.19 (10 недель)  
IV четверть- 02.04.19 - 30.05.19 (7 недель)

#### **Календарные сроки каникулярных периодов**

Осенние - 28.10.18 по 04.11.18 (8 дней)  
Зимние - 30.12.18 по 11.01.19 (13 дней)  
Весенние - 24.03.19 по 01.04.19 (9 дней)  
Летние - 31.05.19 по 31.08.2019 г.

#### **Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов**

1 классы - с 11.02.2019 по 17.02.2019 г.  
Окончание учебного года

2 -8,10 классы - 29.05.2019г.

1, 9,10 классы - 29.05.2019г.

Изучение программы по ОБЖ в 10 классах завершается учебными сборами в конце мая - начале июня.

## **2. Реализуемые образовательные программы.**

Начальное образование 1 – 4 классы: на уровне начального общего образования гимназия реализует основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС) - 1-4 классы; обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ.

Учебный план 1-4 классов скомплектован в соответствии с ФГОС НОО. Обучающиеся 1 - 4-х классов работают по программам: «Школа России»- 1а, б, в, г, д, 2а, б, в, г, д, 3а, б, в, г, 4 а, в;

«Школа-2100»- 4б, г

Основное общее образование 5 – 9 классы: на уровне основного общего образования гимназия реализует основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС)- 5-8 классы, БУП -2004 года-9 классы.

Учебный план 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в классов разработан с учетом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")

Учебный план 5-8 классов состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Особенностью учебных планов 5-8-х классов являются:

- учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: “Общество”, “Человек”, “Социальная сфера”, “Политика”, “Экономика” и “Право”;
- изучается второй иностранный язык (немецкий) в 5-х, 6-х, 7а, б, 8в, г классах.
- в 7а, б классах введен предмет «История и культура родного края»;
- 7а, б, 8а, б изучается предмет «Черчение»;
- организация внеурочной деятельности (часы внеурочной деятельности отведены на удовлетворение потребностей и интересов участников образовательных отношений, в том числе этнокультурных. На внеурочную деятельность в 5-8-х классах отводится 10 часов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям личности:

- **Спортивно-оздоровительное направление** представлено программами «Общездоровительная подготовка», «Хореография», «Строевая подготовка».

Программы направлена на формирование устойчивого понимания ценности физической культуры, формирования у школьников умений самостоятельного овладения ценностями физической культуры, здорового образа жизни через занятия на тренажерах. Программа занятия в

тренажерном зале включает танцевальные упражнения, аэробику, гимнастику, занятия на тренажерах, оздоровительные методики. Основное воспитательное значение данной программы направлено на разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни.

• **Общекультурное направление** представлено программами: «*Ментальная арифметика*», «*Кружок по моделизму*», «*Путешествие в электронику*», «*Удивительный мир природы*», «*Робототехника*», «*Зеленые биотехнологии*», «*Основы черчения*», «*Увлекательная математика*», «*Тайнопись*», «*Увлекательный мир под микроскопом*», «*Архимеды*», «*Загадки русского языка*».

**Программы** направлены на формирование и развитие коммуникативной компетентности обучающихся 5-х классов, воспитание личности подростков посредством межличностного общения. Содержание программы раскрывается в аспекте требований ФГОС основного общего образования.

• **Общеинтеллектуальное направление** представлено программами: «*Музыкальный клуб*», «*Исторический марафон*», «*Пирография*», «*Казачий хор*», «*Казачьи пляски*», «*Музыкальная студия*», «*Основы дизайна*», «*История калмыцких праздников*», «*Литературный клуб*».

**Программы** предполагают развитие кругозора и мышления обучающихся, способствуют повышению их интеллектуального уровня, воспитывают чувство уважения к природе, культуре, быту. В отличие от уроков на внеурочных занятиях обучающиеся получают углубленные знания по предметам. Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, обучающиеся учатся находить нужный материал, выбирать главное, рассуждать по заданной теме, аргументировать свои предположения примерами.

• **Духовно - нравственное направление** представлено программами «*история казачества*», «*Легендарный калмыцкий эпос*», «*Исторический клуб*», «*Занимательные задачи по истории*», «*Мир вокруг нас*».

**Программы** затрагиваются в комплексе вопросы гражданско-патриотического, культурологического, и духовно-нравственного воспитания обучающихся, которые заложены в Программы. Работа построена преимущественно по принципу поисковой деятельности обучающихся, основанной, на общении ребят с интересными людьми, поисково-исследовательской деятельности музея. Большое внимание на занятиях уделяется экскурсионной работе, связанной с виртуальными путешествиями по интересным местам России, Калмыкии. Кроме этих направлений, широко используются различные конкурсные работы, индивидуальные и групповые работы обучающихся.

- **Социальное направление** представлено программами «Я - исследователь», «Тропинка к себе», «Я - гражданин».

Программы имеют научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и целесообразность их обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития личности, приобщать обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 5-8 классов, формирования умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Учебные план 9 классов разработаны на основе Федерального базисного учебного плана БУП-2004 (приказ МО и Н РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 и изменений изложенных в приказах МО и Н РФ от 30 августа 2010 г. № 889, от 01.02.2012 г. № 74).

За счет часов части формируемой участниками образовательных с целью предпрофильной подготовки в 9-х введены элективные курсы:

- Готовимся к ОГЭ по русскому языку
- Математика плюс
- Подготовка к ОГЭ по биологии
- Готовимся к ОГЭ по обществознанию
- Химия в знакомых предметах
- Шаг за шагом к ОГЭ по информатике
- Трудные вопросы математики.

Среднее общее образования 10 – 11 классы: учебный план составлен на основе индивидуальных потребностей обучающихся и представлен тремя профилями:

Социально-гуманитарный профиль - увеличено количество часов на изучение профильных предметов: «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «История», введён учебный курс: «Право», элективные курсы: «Трудные вопросы математики», «Роль химических знаний в становлении материальной культуры мира», «Готовимся к ЕГЭ по истории», «Обществознание: от теории к практике», «Русский язык. От простого к сложному», «Избранные вопросы математики».

Химико-биологический профиль - увеличено количество часов на изучение профильных предметов «Химия», «Биология». Введены элективные курсы: «Готовимся писать итоговое сочинение», «Тайны русского языка», «Практикум: Подготовка к ЕГЭ», «Биохимия – химия жизни».

Физико-математический профиль - увеличено количество часов на изучение профильных предметов «Физика», «Математика», «Информатика». Введены элективные курсы: «Готовимся писать итоговое сочинение», «Тайны русского языка», «Избранные вопросы математики», «Методы решения физических задач».

## 2.1. Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Основными целями и задачами предпрофильной подготовки в 2018-2019 учебном году являлись:

- создание условий обучающимся 8-9-х классов для предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной будущей деятельности и выбора профиля обучения в 10-м классе;
- готовность обучающихся 8-9-х классов к принятию решения о выборе индивидуального маршрута в образовательном пространстве старшей профильной школы или профессионального учебного заведения;
- организация деятельности по оказанию обучающимся психолого-педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения в старшей школе, в учреждениях профессионального образования;
- формирование у обучающихся общеобразовательных навыков, необходимых для дальнейшего жизненного, профессионального и социального становления.

Сегодня качество обучения оценивается с разных позиций, одна из них - количество выпускников, поступивших в институты и университеты.

Следовательно, гимназия и работает на то, чтобы качественные выпускники поступали туда, куда они могут, а не ориентировались на возможности своих родителей.

Востребованность профиля обучения при продолжении образования в ВУЗах и ССУЗах (за последние 3 года):

Год	Профиль	Количество выпускников	Поступление по профилю (количество /%)
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
2016-2017	Социально - гуманитарный	20	65%
	Химико-биологический	11	45%
2017-2018	Социально - гуманитарный	17	100%
	Химико-биологический	5	60%

	Физико - математический	16	81,25%
2018-2019	Социально - гуманитарный	16	100%
	Химико- биологический	5	80%
	Физико - математический	17	88%

Разработан план мероприятий совместной работы с ФГБОУ ВО «КалмГУ» на 2018 - 2019 учебный год.

В целях профориентационной работы для обучающихся 9-11 классов проведены мероприятия:

- акция «Химический диктант»;
- проведение Единого урока безопасности в сети «Интернет» (28.11.2018г.)
- осенняя сессия по вопросам финансовой грамотности среди обучающихся 10-11 классов (18.12.2018г.);
- курсы по робототехнике и 3D прототипированию (ноябрь, март);
- День открытых дверей в КалмГУ (в течение всего периода).

На всех курсах постоянно идет расширение области изучаемого материала за рамки программы, умело создается атмосфера творчества, ситуация успеха и полного взаимопонимания. На каждом из курсов методически грамотно излагается изучаемый материал, используется индивидуальный подход к учащимся, активные формы работы. Предпрофильная подготовка, реализуемая через элективные курсы, информационную работу и профильную ориентацию, эффективна, если она осуществляется с использованием развивающихся технологий, новых деятельностных систем обучения, где содержание предмета становится средством развития мотивации познавательных интересов обучающихся.

### **2.3. Результаты образовательной деятельности.**

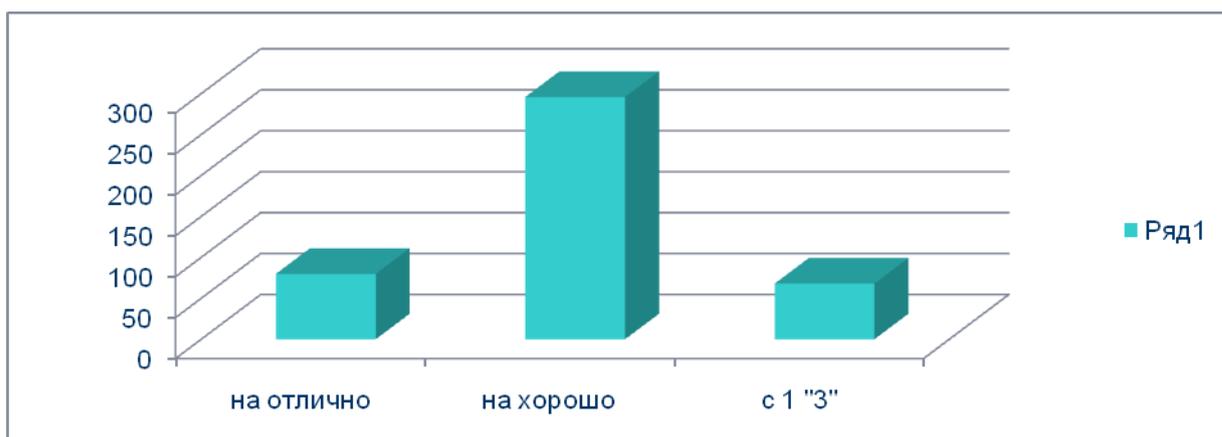
#### **Качество знаний обучающихся гимназии за последние три года**

2016-2017		2017-2018		2018-2019	
отличники	хорошисты	отличники	хорошисты	отличники	хорошисты
103	357	11	378	133	378

2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний

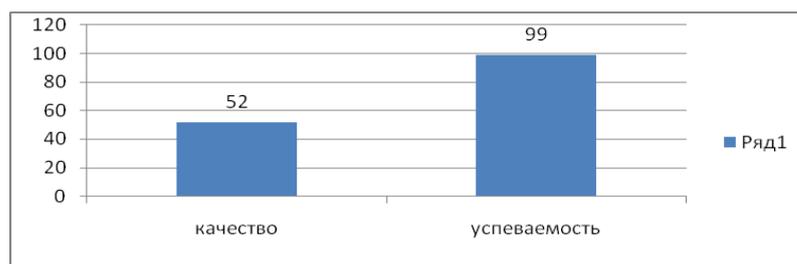
99,8	45	99,9	44	100	55
------	----	------	----	-----	----

По итогам 2018-2019 учебного года аттестовано 594 обучающихся 5-11 классов, 376 обучающихся 2-4х классов. Итого аттестованы 970 обучающихся.



Из них: на «отлично» закончили 126 обучающихся, в на «хорошо и отлично» закончили 381 человек с 1 «3»-закончили 63 человека.

Качество знаний в основной школе составило 52 %, уровень обученности 99%.



Сведения об освоении обучающимися общеобразовательных программ за 2018-2019 учебный год.

Параллель	Количество учащихся	Успевают				Не аттестовано			Всего
		Всего	из них			Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	По другим причинам	
			Всего	с одно					

					й "4"					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	129	129	-	-	-	-	-	-	-	129
2	131	130	25	64	4	5	1	-	1	131
3	131	131	21	58	5	15	-	-	-	131
4	114	114	25	49	6	17	-	-	-	114
<b>1- 4 кл.</b>	<b>505</b>	<b>504</b>	<b>71</b>	<b>171</b>	<b>15</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>505</b>

О	класс	Кол-во обучающихся на конец года	Аттестованы	Не аттестованы	оконч или на "5"	оконч или на "4" и "5"	% качества знаний	% обученности
	5-е	108	108	0	17	41	54	100
	6-е	101	101	0	13	30	42	100
	7-е	106	106	0	4	24	26	100
	8-е	109	109	0	9	34	39	100
	9-е	75	75	0	1	22	31	100
	10-е	48	48	0	6	18	50	100
	11-е	47	47	0	5	26	66	100
	итого	594	594	0	55	195	42	100

#### 2.4. Государственная итоговая аттестация

В целях организованного проведения государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах разработана и утверждена «дорожная карта» по подготовке к ГИА (приказ от 02.09.2018г. № 402а). В рамках реализации плана подготовки к ГИА-2019 проанализированы и рассмотрены результаты ГИА-2018 на заседаниях предметных МО, родительских собраниях, с

выявлением причин и результатов, отклоняющихся от среднестатистических и определением деятельности по их устранению.

Информация о порядке, сроках, местах проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2018 году, в том числе о порядке, местах, сроках подачи и рассмотрения апелляций, информирования о результатах итоговой аттестации доведена до сведения участников образовательного процесса в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400.

В качестве информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выступают также оформленные информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ в 2018 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте МБОУ «РНГ им. преподобного С.Радонежского» в сети Интернет.

В гимназии обеспечено методическое сопровождение педагогических работников по вопросам итоговой аттестации обучающихся. Организовано участие учителей-предметников, работающих в 9, 11-х классах, в проблемных методических семинарах (в том числе дистанционных) по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

В МБОУ «РНГ им. преподобного С.Радонежского» организована работа с педагогическими работниками, задействованными в период проведения государственной итоговой аттестации в качестве организаторов. Среди используемых форм - обучающие семинары, совещания, в ходе которых проведено изучение методических и инструктивных материалов по подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзамена в 2019 году (ознакомление с правилами проведения экзаменов в аудитории ППЭ, оформления бланков ЕГЭ и ОГЭ).

В период подготовки к итоговой аттестации организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики. Психологами подготовлены рекомендации для учителей по работе с детьми, требующими особого внимания, информация о возможных психологических трудностях обучающихся при подготовке и проведении ЕГЭ, ОГЭ, памятки.

На основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 03.02. 2014 г. № 31205), Методических рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.10.2018г. № 10-875, 05 декабря 2018 года проведено итоговое сочинение (изложение).

Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации (оценка школой в системе «зачет-незачет»), это форма индивидуальных достижений абитуриентов (оценка вуза – до 10 баллов к результатам ЕГЭ). Оно было проведено среди обучающихся 11 классов в штатном режиме в соответствии с нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней. В итоговом сочинении (изложении) приняли участие все обучающиеся 11-х классов в количестве 47 чел. На сочинение было заявлено 45 чел., на изложение-2 человека. Учеников, заявивших и не явившихся на итоговое сочинение (изложение) 05 декабря 2018 года, нет.

класс	Кол-во обучающихся по списку	Писали сочинение чел	Писали изложение	Писали сочинение %	Причина отсутствия на итоговом сочинении
11	47	45	2	100	0
Итого:	47	47	2	100	0

Обучающиеся нашей гимназии выбрали все пять тем, но в разном количестве: тему из 1 блока направления – 8 чел (17%), из 2 направления – 22 чел. (48%), из 4 направлений – 2 чел. (4%), из 5 направления -13 чел (28%), из 3-о.

Номер	Тема	11 чел
110.	Что важнее для детей: советы родителей или их пример?	8
208.	Всякая ли мечта достойна человека?	22
305.	Почему великодушные свидетельствует о	0

	внутренней силе человека?	
409.	Как искусство помогает понять действительность?	2
506.	Какие жизненные впечатления помогают верить в добро?	13

Результаты участников итогового сочинения (изложения) 05.12.2018г. утверждены приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 17.12.2018г.: 47 участников итогового сочинения (изложения) получили «зачет», что составляет 100% из числа писавших сочинение, изложение. Из их числа 39 человек получили «зачет» по всем 5 критериям, что составляет 86%. Выбрав тему сочинения, они смогли раскрыть ее содержание, используя литературный материал для построения рассуждения. Для аргументации обучающиеся привлекали произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала. Работы этих учеников характеризуются смысловой цельностью, логической последовательностью. Данный результат свидетельствует о целенаправленной работе учителей – предметников Китаевой Н.В., Тисаковой Г.И.

	зачет чел	Всего % зачет	Всего % незачет
Критерий №1 Соответствие теме	45	100	0
Критерий №2» Аргументация. Привлечение литературного материала	45	100	0
Критерий №3 Композиция и логика	45		100

рассуждения			
Критерий №4 Качество письменной речи	39		86
Критерий №5 Грамотность	45	100	100

Проведенный анализ выявил, что обучающиеся 11-х классов справились с итоговым сочинением (изложением). Анализ ошибок по критериям №3-5 позволил определить круг типичных ошибок, допускаемых выпускниками, над которыми необходимо работать в оставшееся время до итоговой аттестации по русскому языку и литературе. Причины ошибок следующие: недостаточно высокая читательская и речевая культура обучающихся, орфографическая и пунктуационная грамотность выпускников, а также нерациональное распределение времени экзамена.

Особо стоит отметить успешность выполнения итогового сочинения по литературе обучающихся с ОВЗ 11-класса (Титеева Айса -сочинение, Шараева Улана, Буцкий Виктор- изложение). Они получили «зачёт» по всем критериям. Данный результат свидетельствует о целенаправленной работе учителей – предметников Очировой Е.М., Убушиевой Е.А., педагога-психолога Фоминой Л.Н. по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, а также классного руководителя Моллаева А.М. эффективно осуществляющих работу, как с обучающимися детьми-инвалидами, так и с их родителями и учителями-предметниками по созданию условий к повышению готовности детей-инвалидов к итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013г. №1394.В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.01.2018 года №10-45, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2018г №1155 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по

организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018 году на территории Республики Калмыкия», приказом Управления образования Администрации города Элисты от 20.02.2019г №101 «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классах», приказом МБОУ «РНГ им. преподобного С.Радонежского» от 20.02.2019г в 2017-2018 учебном году 13 марта 2019 года проведено итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 классах.

В итоговом устном собеседовании приняли участие все обучающиеся 9-х классов в количестве 76 чел. Учеников, не явившихся на итоговое собеседование 13 марта 2019 года- нет.

Обучающиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут (в среднем - 10 минут). Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». Для проведения устного собеседования были подготовлены 3 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Мазур Н.А. учитель начальных классов, Цеденова С.М. учитель начальных классов, Ленкова О.В., учитель начальных классов) и экспертов – учителей русского языка и литературы Гладкова Е.Ф., Тисакова Г.И., Убушиева ЕА. Технические специалисты - Убушаева К.С., Алексеева Г.Б. Недостатков в организации экзамена не выявлено. Сбоев техники не было. Анализ устного собеседования по русскому языку дал следующие результаты:

1. Хорошую подготовку (максимальный балл)- 19 баллов показали следующие обучающиеся:  
9а класс – Нимашкеев Намсыр, Натыров Тензин, Пихтуров Вадим.  
9б класс - Мартыненко Роман, Нагайкина Дарья, Моргунова Анастасия.  
9 в класс - Овадыкова Анастасия, Корниенко Екатерина.

Выпускниками 9, 11 классов для государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ были выбраны предметы, которые отражены в ниже приведённой таблице

Классы/предметы	Количество участников	
	9 классы	11 класс
Русский (обязат.)	75 в т.ч. 1 н/д	47
Математика (базовая, профильная)	75 в т.ч. 1 н/д	35(баз.)12(проф.)
История	10	18
Обществознание	39	27
Химия	12	7
Биология	23	8
Физика	16	9
География	23	-
Литература	0	3
Английский язык	4	7
Информатика	20	3

Сравнительный анализ для сдачи экзаменов по предметам по выбору в форме ЕГЭ, ГВЭ

В сравнении с предыдущими годами выборность ЕГЭ по предметам выглядит следующим образом:

Предметы	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Русский язык	31 (100%)	38 (100%)	47 (100%)
Математика	Б-31(100%) П – 10 (32%)	Б-38 (100%) П-29 (76%)	Б-35 (74%) П-12 (25%)
Физика	3 (9,6%)	15(39%)	9 (19%)
Химия	8 (26%)	4(10%)	7(15%)
Биология	9 (29%)	4 (10%)	8(17%)
История	13 (42%)	9 (24%)	18(38%)
Английский язык	2 (6,4%)	3 (8%)	7(15%)
Обществознание	17 (55%)	17 (45%)	27(57%)
Литература	2 (6,4)	2 (5%)	3 (6%)
География	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	5 (13%)	3 (6%)

Наиболее востребованными предметами ЕГЭ у выпускников текущего года являются предметы: обществознание (57%), история (38%). В сравнении с прошлыми годами наметился рост выборности ЕГЭ по обществознанию (12%), истории (14%), английскому языку (7%), биологии (7%), химии (5%), литературе (1%).

Незначительное снижение выборности по сравнению с 2017г отмечается по физике (10%), информатике (7%). Географию на протяжении 3-х лет не сдавал ни один человек.

Анализ результатов ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ показал следующее:

Итого не преодолели минимальный балловый порог по обязательным предметам 3 выпускника, по предметам по выбору 14 выпускников, что составляет 17 выпускников текущего года 36% от общего количества участников ЕГЭ 2019 года.

### **11 класс**

Предмет	Кол-во сдававших	Не перешли мин.порог	% успеv.
Русский язык	47	1	98
Математика (базов)	35	2	94
Математика (профильн.)	12	-	100
История	18	1	95
Английский язык	7	-	100
Обществознание	27	4	85
Химия	7	4	43
Биология	8	4	50
Физика	9	-	100
Литература	3	-	100
Информатика и ИКТ	3	1	66

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ допущено 75 чел.

## 9 классы

Предмет	Кол-во участников	% успева.	Ср. балл
Русский язык ОГЭ	74	100	4
Русский язык ГВЭ	1	100	5
Математика ОГЭ	74	100	4
Математика ГВЭ	1	100	5
География	23	100	4
История	10	100	4
Английский язык	4	100	4
Обществознание	39	100	4
Химия	12	100	4
Биология	23	97	4
Физика	16	100	4
Информатика и ИКТ	20	100	4
Литература	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса: русский язык сдавали в формате ЕГЭ 47 чел, итоги экзамена по русскому языку говорят о том, что выпускники показали достаточно хорошие результаты, обучающихся, выполнивших экзаменационную работу на 81-99 баллов составило 11 человек (Алехина Арианна-89б, Горкунова Наталья-82б, Ейскова Людмила-82б., Худынова Диана-87б, Кислицына Дарья-85б - (учитель Китаева Н.В.), Бембиев Александр-82б, Казимилова Дарья-85б, Кожихова Людмила-82б, Уланова Альбина-87 б (учитель - Тисакова Г.И.), Титеева Айса Бадмаевна-91б. (учитель Очирова Е.М.), Володин Иван Вадимович-85б. (учитель Ушанова Р.Е.), 75% обучающихся получили свыше 60 баллов, средний балл составил 67б., минимальный порог не перешел 1 человек (11б класс, Кузнецова Татьяна-учитель Тисакова Г.И.), экзамен по математике (базовый уровень) сдавали 35 человек, 12 обучающихся сдавали математику профильного уровня. Из них 2 обучающихся (получили неудовлетворительные отметки по математике базового уровня в основной период (Кузнецова Татьяна, Дженгурова Гиляна) (уч. Хомутникова Т.П.) не

сдали экзамен, получили неудовлетворительные отметки «2», средний балл – 4, на «5»-3 ч., «4»-19ч., на «3»-13 чел.; математика (профильный уровень) - сдавали 12 чел., средний балл составил 52б., обучающихся, получивших высокие баллы от 81-99 баллов-нет; ЕГЭ по обществознанию сдавали 27 чел., из них не преодолели минимальный балловый порог 4 человека (Гаков Д., Гребенникова К., Кузнецова Т., Смирнов А.), что составляет 15% от общего количества участников ЕГЭ по обществознанию, 2 человека выполнили экзаменационную работу на 81-99баллов (Ейскова Людмила -82б., Ханинова Даяна -81б., учитель Моллаев А.М.), средний балл – 49б., экзамен по истории сдавали 18 человек, из них 1 человек (Дорджиева Карина) не преодолел минимальный балловый порог),4 человека выполнили экзаменационную работу на 81-99 баллов (Антонов Ефим-82б, Ейскова Л.-86б., Кислицына Дарья-86б., учитель Моллаев А.М.), средний бал составил 53б, физику сдавали 9 чел., средний тестовый балл составил 55 б., минимальный балловый порог преодолели все (учитель Агуева Л.В.); биологию сдавали 8 человек., из них не превысили минимальный балловый порог 4 человека (Наминова Ангира, Манджусова Прасковья-Гиляна, Дженгурова Гиляна, Бювеева Карина, учитель Бербенцева М.Б.), что составляет (50%) от общего количества участников ЕГЭ по биологии, 1 ученица (Каземирова Дарья) выполнила экзаменационную работу на 91 балл, средний балл – 45., ЕГЭ по химии сдавали 7 человек, из них 57 % (4 чел) учеников не преодолели минимальный балловый порог (Бювеева Карина, Дженгурова Гиляна, Есенов Борис, Наминова Ангира., учитель Бербенцева М.Б.), 1 ученица (Каземирова Дарья) выполнила экзаменационную работу на 98 балл, литература – 3 чел., средний балл – 60, минимальный порог преодолели все, экзамен по английскому языку сдавали 7 чел. минимальный порог пройден всеми, средний балл – 54, (учителя Сарваева И.В., Мацакова А.И.), информатику и ИКТ сдавали 3чел, из них не преодолел минимальный балловый порог 1 чел (Бадмаев Мазн-Батр, учитель Алексеева Г.Б.)

Таким образом, необходимо отметить, что наибольшее количество участников ЕГЭ не преодолели минимальный балловый порог по биологии, химии, обществознанию. Из 75 обучающихся 9-х классов сдавали обязательные экзамены в форме ОГЭ 74 обучающихся, в формате ГВЭ – 1 обучающийся (Баянов Алтан Валерьевич). ОГЭ и ГВЭ по русскому языку успешно сдали 75 обучающихся, из них 1 обучающаяся 9б класса Нагайкина Дарья Ивановна получила неудовлетворительную отметку «2» в основном периоде, пересдала экзамен на «5» в резервный день (учитель Тисакова Г.И.).ОГЭ по математике успешно сдали 71 обучающийся. Обучающиеся 9а класса Немошкалова Анастасия, Филиппов Руслан, Старкова Диана (уч.Коваль С.А.) получили неудовлетворительные отметки «2» в основном периоде, пересдали экзамен на «4» в резервный день. ОГЭ по информатике сдавали 20 человек, средний бал-4.

В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить плановую и контролируемую работу по подготовке обучающихся к государственной

итоговой аттестации, выполнению учебных программ, уровню преподавания, повышению квалификации педагогов в области новых образовательных технологий, современных методик подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, организации деятельности методических объединений по использованию в процессе преподавания демоверсии, спецификации экзаменационной работы и кодификатора элементов содержания по предмету. Усилить контроль за повышением качества образования по вопросу подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, а так же обратить внимание выпускников на соблюдение порядка проведения ГИА.

Таким образом, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации для обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, 45 обучающихся 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 2 человека получили медали и аттестаты о среднем общем образовании с отличием (Алехина Арианна Алексеевна, Титеева Айса Бадмаевна, которые подтвердили свои отметки на ЕГЭ, 2 выпускника 11 б класса не получили аттестаты о среднем общем образовании (Кузнецова Татьяна Ивановна, Дженгурова Гиляна Владимировна). По итогам прохождения государственной итоговой аттестации для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, 75 обучающихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 1 ученица 9в класса (Пичненко Екатерина Александровна) получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

### 3. Анализ работы с одаренными детьми

Работа с одаренными и мотивированными обучающимися реализуется согласно программе «Одаренные дети» на 2015-2020гг. (ПС №2 от 27.11.2014г.). В отчетный период организовано участие гимназистов в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, конференциях, направленных на реализацию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

#### Участие гимназистов в конкурсах, НПК

№	Мероприятие	ФИО	Результат	Учитель
1.	региональный конкурс «Родина у нас одна»	Наминова А.	1 место	Сакилова К.К. Иванова Н.М.
2.	региональный конкурс «Родина у нас одна»	Лойу Шаолинь Борисенко А. Курдюкова О. Николаев Г.	3 место	Куроносова К.М. Бадмаева Б.М.
3.	республиканский школьный конкурс	Нимашкеев Д.	1 место	Убушаева К.С.

	«УЧЕНИК»			
4.	мастер-класс по робототехнике и 3 D - прототипированию	Нимашкеев Н. Васькаев Э. Ляриев А. Гостаев Н. Слюсарев И. Алексеев Н. Посвежимов Н. Ленков А. Ленкова А. Воинская И. Денисенко Е.	сертификаты	Убушаева К.С.
5.	республиканский марафон «Хальмг келн – мини келн»	Литовкин Е. Лиджиева А.	1 место 2 место	Бадмаева Б.М.
6	республиканский марафон «Хальмг келн – мини келн»	Терещенко М. Гордаев Д.	3 место 4 место	Куронослова Г.М.
7.	республиканский марафон «Хальмг келн – мини келн»	Сельвина С. Алювинова А.	1 место призер	Пюрбеева А.А.
8.	республиканский марафон «Хальмг келн – мини келн»	Хиндогина М. Дулахинова Т.	1 место призер	Сакилова К.К.
9.	Всероссийский форум «Проектория»	Ленков А. Ляриев А.	сертификат	Убушаева К.С.
10.	конференция «Бичкн Торскм»	Шараева У.	3 место	Манджиева С.Б.
11.	конференция «Бичкн Торскм»	Хиндогина Э.	3 место	Сакилова К.К. Иванова Н.М.
12.	республиканский конкурс «Слава солдатам Широхлага!»	Дорджиева К.	2 место	Манджиева С.Б.
13.	муниципальный конкурс авторских сочинений «Алтн одн»	Бадмаева Г.	2 место	Семенова А.Д-Г.
14.	Робофест-Калмыкия	команды: Хамдан, Лунтики, Spruce rovers	призеры	Клипова И.В. Убушаева К.С. Горяева Д.И.
15.	Открытый международный чемпионат Fest Russia Open г.Пермь	Горяева А. Жидкова Б. Кичикова Э. Мучкаев Д.	номинанты	Убушаева К.С. Горяева Д.И. Бембиева В.В.

16.	республиканский конкурс эссе «Цаган Сар»	Ходжгурова М.	призер	Басанкиева В.В.
17.	республиканский конкурс эссе «Цаган Сар»	Адучиев С.	призер	Сакилова К.К.
18.	республиканский конкурс эссе «Юный правовед»	Манджиев Д.	номинант	Манджиева С.Б.
19.	муниципальный этап НПК «Ювента»	Надбитов Б. Ходжгурова М. Якушкин А.	победители	Оконова В.С.
20.	муниципальный этап НПК «Первые шаги в науку»	Чокаева Е. Егорова А.	призеры	Убушаева К.С.
21.	муниципальный этап НПК «Первые шаги в науку»	Юртеева Н.	призеры	Писаренко Т.Н.
22.	региональный этап НПК «Первые шаги в науку»	Чокаева Е. Егорова А.	победители	Убушаева К.С.
23.	региональный этап НПК «Первые шаги в науку»	Юртеева Н.	призеры	Писаренко Т.Н.
24.	Интеллектуальный турнир по английскому языку (гимназисты 2-х классов)	Бадмаева В. Поваева Д. Гермалиева Я. Тюрбеева Д. Гахаева А. Джембеева З. Кокуева А. Илькиева С. Эренценов А.	2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 4 место 4 место 5 место	Ходжгурова С.А. Манджиева Б.Б.
25.	Интеллектуальный турнир по английскому языку (гимназисты 3-х классов)	Кокуева А. Каземиров Е. Мамцева В. Мавлева М. Салов И. Убушиева В. Минаев А. Якушкин А. Ходжгурова М. Басанова Ю. Рудченко Н.	победители призеры	Ходжгурова С.А. Манджиева Б.Б.

		Ходжгуров В.		
26.	Интеллектуальный турнир по английскому языку (гимназисты 3-х классов)	Гордаев Д. Каземиров Е. Салов И. Азванова К. Манджусова А. Балдашинова М. Литовкин Е. Бадмаева А. Минаев А. Лиджиева А. Мархадаев К. Мугаев Д. Нимгиров А.	2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 4 место 4 место 5 место 5 место 5 место	Ходжгурова С.А. Манджиева Б.Б. Баранова А.Е.
27.	всероссийская викторина «Непокоренный Ленинград»	Тостаев Н.	призер	Моллаев А.М.
28.	Всероссийский конкурс «Уроки истории XX век»	Чокаева Е. Лиджиева Г.	призеры	Манджиева С.Б. Пюрбеева А.А.
29.	республиканский марафон «Хальмг келн-мини келн»	Уско А.	победитель	Сакилова К.К.
30.	конкурс бизнес – проектов «Ты - предприниматель»	Немашкиев Н. Бембиева А.	участник и	Убушаева К.С.
31.	образовательное мероприятие Школа научной – исследовательской деятельности и духовно – нравственного развития детей «Юный краевед - исследователь»	Гордаева А. Овадыкова А. Кошманов В. Ахадиев Д. Хиндогина Э.	сертификаты	Семенова А.Д-Г.
32.	республиканский конкурс «Цифровой верблюжонок»	Гайнетдинов Р.	призер	Нимгирова Б.В.
33.	республиканский конкурс «Цифровой верблюжонок»	Иванов О.	победитель	Дорджи-Горяева Н.В.
34.	II Региональный	Карманов	2 место	Алексеева Г.Б.

	чемпионат Абилимпикс 2019	Максим		
35.	«Наноград Калмыкия-2019»	Чокаева Екатерина Нимашкеев Намср Церенов Тамерлан	диплом	Убушаева К.С.
36.	«Наноград-2019»	Манджиев Данзан Чипурной Андрей	поездка в летнюю школу НАНОГ РАД (г.Ханты - Мансийс к)	Убушаева К.С.
37.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Чокаева Екатерина	победите ль	Убушаева К.С.
38.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Таварданов Наран	приглаш ение в Сириус	Убушаева К.С.

В гимназии организована работа научного общества обучающихся по предметам естественнонаучного, гуманитарного, спортивно – эстетического, лингвистического. Историко-поискового циклов, а также НОУ обучающихся начальных классов «Юный эрудит». НОУ «Эрудит» функционируют с целью создания условий, способствующих оптимальному развитию гимназистов, раскрытию их творческого потенциала, а также для координации научно-исследовательской и проектной деятельности детей.

Обучающиеся, члены НОУ активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней, занимая призовые места.

*Радонежские чтения:*

На основании приказа МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного С.Радонежского» от 17.11.2018г. № 578 «О проведении Радонежских чтений» 22 ноября 2018г. в гимназии состоялись XI образовательные Радонежские чтения по теме: «Общество, школа, семья: духовно-нравственное воспитание, история, традиции и современность»,

посвященные 700-летию подвига князя Михаила Тверского. В традиционных Чтениях, приняли участие гимназисты, а также обучающиеся и педагоги образовательных учреждений г. Элисты (МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №23», МБОУ «СОШ №18», МБОУ «ЭКГ», МБОУ «ЭМГ»).

### 3.1. Олимпиадное движение:

#### Школьный этап

учебный год	кол-во участников	победители	призеры
2016-2017	314	43	100
2017-2018	376	80	148
2018-2019	603	60	79

#### Муниципальный этап

учебный год	кол-во участников	победители	призеры
2016-2017	42	1	12
2017-2018	95	0	21
2018-2019	107	2	16

#### Региональный этап

учебный год	кол-во участников	победители	призеры
2016-2017	4	0	2
2017-2018	6	0	2
2018-2019	10	0	1

#### *Олимпиада по технологии УДЕ:*

Мучиринова К., призер муниципального этапа (Оконова В.С.)

#### *Олимпиада по предметам региональной компетенции:*

Калмыцкий язык			
№			
1	Литовкин Егор	3а	Бадмаева Б.М.
2	Хиндогина М.	6а	Сакилова К.К.
3	Дулахинова Т.	6б	Иванова Н.М.
4	Амеев Сангаджи	8б	Иванова Н.М.
Калмыцкая литература			
1	Уско Анастасия	11а	Сакилова К.К.
знатоки эпоса «Джангар»			
1	Ходжгуров Владислав	7в	Иванова Н.М.

Участие в олимпиаде Россети (обучающиеся 10б класса), Русский медвежонок, Кенгуру, Цифровой верблюжонок.

## 2.2. Победители, призеры:

муниципальный этап ВсОШ (7-11 классы)

№	ФИО обучающихся	Класс	учитель
<b>ОБЖ</b>			
1	Егорова Александра Евгеньевна	9 (призер)	Иманов А-К.А.
2	Ибодова Диана Романовна	9 (призер)	Костюков В.Ю.
<b>География</b>			
3	Буцкий Никита Александрович	10 (призер)	Аншакова Т.Е.
<b>Химия</b>			
4	Адьянова Алина Евгеньевна	8 (призер)	Дамбышева Б.А.
<b>Право</b>			
5	Пипенко Ульяна Игоревна	10 (призер)	Моллаев А.М.
6	Худынова Диана Александровна	11 (победитель)	Моллаев А.М.
7	Ейскова Людмила Сергеевна	11 (призер)	Моллаев А.М.
8	Антонов Ефим Вячеславович	11 (призер)	Моллаев А.М.
<b>История</b>			
9	Гостаев Николай Николаевич	8 (победитель)	Моллаев А.М.
10	Ейскова Людмила Сергеевна	11(призер)	Моллаев А.М.
11	Антонов Ефим Вячеславович	11(призер)	Моллаев А.М.
<b>Обществознание</b>			
12	Куберлинова Лика Михайловна	7 (призер)	Манджиева С.Б.
13	Кичикова Милана Валерьевна	8 (призер)	Моллаев А.М.
14	Гостаев Николай Николаевич	8 (призер)	Моллаев А.М.
15	Худынова Диана Александровна	11 (призер)	Моллаев А.М.
<b>Английский язык</b>			
16	Доржиев Алик Евгеньевич	11 (призер)	Сарваева И.В.
<b>Русский язык</b>			
17	Якушкин Арлтан Олегович	4 (призер)	Оконова В.С.

<b>Физика</b>			
18	Ляриев Алдар Мингиянович	9 (призер)	Агуева Л.В.

*региональный этап ВсОШ(9-11 классы)*

№	ФИО обучающихся	Класс	учитель
<b>История</b>			
1	Ейскова Людмила Сергеевна	11(призер)	Моллаев А.М.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

#### **5. Динамика пополнения библиотечного фонда**

Фонд библиотеки располагает литературой по различным направлениям для разного возраста обучающихся. Имеется литература для педагогического персонала.

Поступило в 2015 году	1485 экземпляров из них: 1129 – учебники 356 – брошюры
Поступило в 2016 году	208 экземпляров из них: 4645– учебники 272 – рабочие тетради
Поступило в 2017 году	4500 экземпляров из них: 4500 - учебники
Поступило в 2018 году	4695 учебных пособий: из них: 4395 учебники
Поступило в 2019 году	2 художественные литературы

Всего в библиотечном фонде на 31.05.2019г.: 14669 экземпляров учебников, 709 – дисков, 584 – справочного материала, 1646 - художественной литературы.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

В 2018-2019 учебном году из республиканского бюджета кроме средств на заработную плату, начислений на заработную плату и пени было поступление финансирования на организацию отдыха детей в каникулярное время на продукты питания в размере 196 000,00 руб. Поступлений из федерального бюджета также не было. Из средств местного бюджета было выделено в размере 4 288 446,28 руб., которые были израсходованы по следующим направлениям:

- услуги связи и интернет 21 505,94 руб.
- коммунальные услуги 2 178 069,41 руб.
- вывоз твердых бытовых отходов 97 620,12 руб.
- техническое обслуживание внутридомового газового оборудования 22 025,67 руб.;
- работы по измерению сопротивления изоляции и защитного заземления 10546,30 руб.;
- проверка средств измерений 7 634,60 руб.;
- ремонт и прочистка канализации 2 326,38 руб.
- обслуживание тревожной кнопки 34 934,28 руб.
- техническое обслуживание системы Стрелец-Мониторинг и обслуживание АПС на сумму 47 899,98 руб.
- техническое обслуживание тревожной сигнализации 3 600,00 руб.;
- монтаж фильтра для воды 5 040,00 руб.;
- программное обеспечение 1с 14 006,00 руб.;
- страхование ответственности владельцев особо опасных объектов 16 500,00 руб.;
- бак для воды 28 210,00 руб.;
- строительные материалы для подставки под мусорные баки 25 000,00 руб.;
- прочие расходы (налоги, пени) 1 773 527,60 руб.

Также были выделены средства на организацию отдыха детей в каникулярное время в лагерях дневного пребывания на базе гимназии в размере 71 151,80 руб., в том числе на организацию питания на сумму 63 651,80 руб., на санитарно-технический материал на сумму 7 500,00 руб.

## **7. Воспитательная работа**

Цель воспитательной работы - становление свободного и самостоятельного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие

Для реализации поставленных целей и задач были определены приоритетные направления через которые осуществлялась воспитательная работа: аналитико-диагностическое, духовно-нравственное и эстетическое, гражданско-патриотическое и правовое, спортивно-оздоровительное,

трудовое и профориентационное, экологическое, работа органа гимназического самоуправления, работа с родительской общественностью.

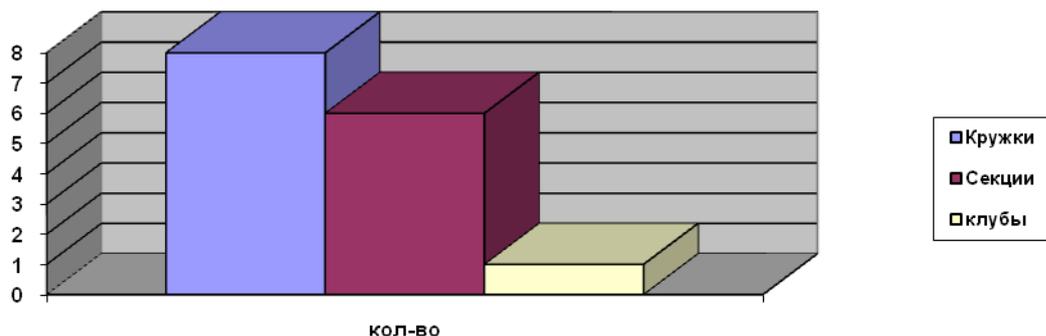
В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей по следующим направлениям:

- аналитико-диагностическое;
- духовно-нравственное и эстетическое;
- гражданско-патриотическое и правовое;
- спортивно-оздоровительное;
- безопасность жизнедеятельности;
- трудовое и профориентационное;
- экологическое;
- работа органа гимназического самоуправления;
- работа с родительской общественностью.

Социально-педагогическое сопровождение воспитательного процесса

- Анализ занятости детей в кружках и секциях по направлениям по количеству кружков и секций

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО
кружки	6	7	10
секции	5	6	6
клубы	4	-	-
Итого	15	13	16



- **Дополнительное образование**
- Занятость в гимназии: 52% без учета внеурочки

Класс	кол-во детей	охвачено детей, % от общего кол-ва с учетом всех кружков, клубов, секции гимназии	при МБОУ « РНГ им. преподобного С. Радонежского» без учета внеурочки			
			художественно-творческого направления		спортивного-направления	
			кол-во	в них учеников	кол-во	в них учеников
1-4	505	224-44% без учета внеурочки	7	140	5	115
5-8	424	275-65 % без учета внеурочки				
9-11	170	79-46%				
Итого	1099	578-52%				

- Занятость обучающихся во внеурочное время в 2018-2019 учебном году

ОО	Кол-во обучающихся, посещающих секции	Кол-во обучающихся, посещающих кружки	Кол-во обучающихся, не посещающих кружки и секции	Какая работа ведется по этому направлению
МБОУ «РНГ»	115	463	521	профориентация

-

- Сохраняется количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием на базе МБОУ «РНГ им. преподобного С. Радонежского» в сравнении с прошлым годом

### **Анализ деятельности классных руководителей с «трудными детьми»**

Для реализации целей решались следующие задачи:

- Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- Профилактика наркомании и различных видов зависимостей;
- Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;
- Организация досуга учащихся в учебное и внеурочное время;
- Оказание социально-педагогической поддержке детям. Имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации;
- Повышение правовой грамотности обучающихся;
- Способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни.

Контингент обучающихся гимназии разнообразный:

- из них: мальчиков - 576 человек - 52%, девочек - 533 человека - 48%
- из них: калмыков - 562 - 51%, русских - 489 - 44%, др национальностей - 59 - 5%.
- из них: детей из многодетных семей - 279 - 25%
- детей из малоимущих семей - 223 - 20%
- детей проживающих в полных семьях - 888 - 80%
- детей проживающих в неполных семьях - 218 - 20%
- детей, чьи родители находятся за пределами республики - 86 - 8%
- детей из семей, находящихся в социально опасном положении - 1
- детей находящихся под опекой - 6 (из них сирот - 4, оставшихся без попечения родителей - 2
- детей-инвалидов - 29, дети-инвалиды + с ОВЗ - 5, дети с ОВЗ - 2
- детей из семей находящихся в трудной жизненной ситуации - 6

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте (ВШУ):

- на начало года - 6 обучающихся
- на конец года - 9 обучающихся

Количество обучающихся, состоящих на учёте в КДНиЗП

- на начало года - 1

- на конец года - 3

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН

- на начало года - 0

- на конец года - 2

Детей «группы риска» - 9 обучающихся

Всего родителей на начало учебного года - 2030 человек:

из них: родители участники боевых действий - 13

из них имеют: высшее образование - 955- 47%

неполное высшее - 45 - 2%

среднеспециальное - 769 - 38%

среднее/неполное среднее - 261 - 13%

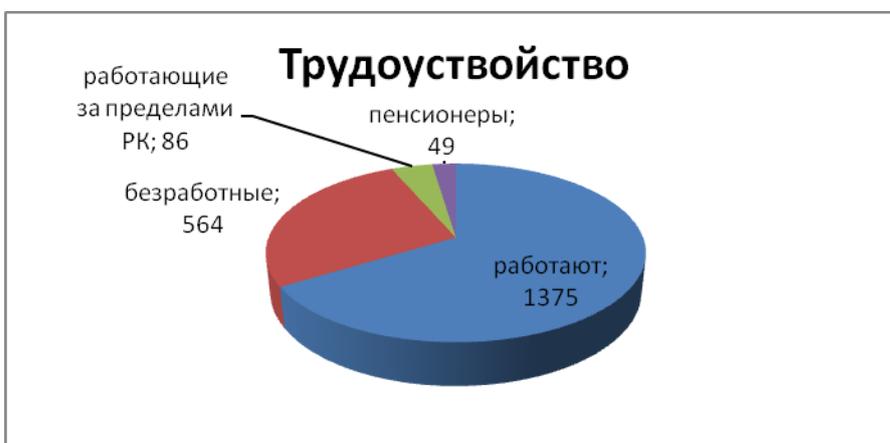


из них: трудоустроены - 1375 - 68%

пенсионеры - 49 - 2,4

безработные - 564 - 28%

работающие за пределами РК - 86 - 4%

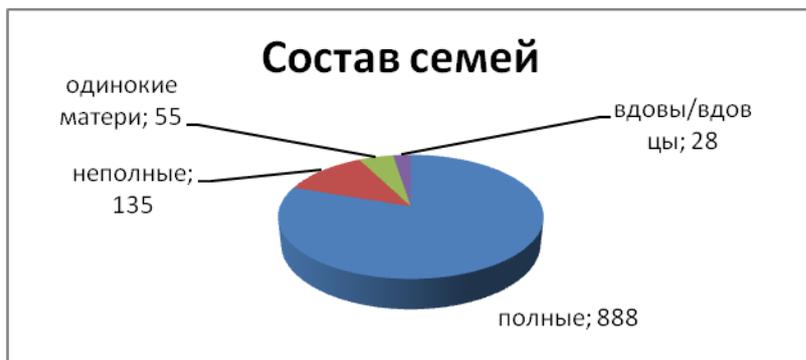


из них: полные семьи - 888

неполные семьи - 135

одинокие матери - 55

вдовы/вдовцы - 28



- из них: детей из многодетных семей - 279 - 25%

детей из малоимущих семей - 223 - 20%

детей из семей, находящихся в социально опасном положении - 1

детей из семей находящихся в трудной жизненной ситуации - 6



## 8. Здоровьесбережение

Одно из основных направлений деятельности гимназии – сохранение и укрепление здоровья детей, привитие им навыков здорового образа жизни. В гимназии созданы условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации. Планы воспитательной работы содержат различные мероприятия творческой, лично и общественно значимой деятельности, включены мероприятия профилактические, информационные, спортивно-туристической направленности.

Традиционные мероприятия, проводимые в классных коллективах, направлены: на формирование социально ценностных отношений и правовых знаний, становление и развитие коллектива, здоровьесбережение, профилактику правонарушений и преступлений.

## Группы здоровья

*Состояние здоровья обучающихся*

годы	Показатели	I группа	II группа	III группа
2016-2017	Группы здоровья	469	385	139
2017-2018		450	435	202
2018-2019		487	307	292

*Динамика острой заболеваемости обучающихся за последние два года:*

Годы:	Удельный вес %
2017	462 (472)
2018	681 (640,3)
2019	964 (870,8)

*Динамика хронических заболеваний обучающихся за последние два года:*

Годы:	Удельный вес %
2017	829,2
2018	853,6
2019	890,1

*Количество детей, занимающихся в специальных медицинских группах:*

Годы:	Количество:
2017	30
2018	16
2019	28

## 9. Инновационная деятельность образовательного учреждения

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования (п.1 статьи 20 ФЗ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.).

**Цели:** совершенствование образовательного пространства для создания индивидуально-ориентированной среды, способствующей развитию школьника и профессионально-личностному росту педагога.

**Задачи:**

1. Изучить механизмы повышения качества обучения гимназистов в условиях

внедрения в образовательный процесс новых современных моделей обучения, основанных на компетентностном и системно-деятельностном подходах (влияние новых форм контроля и учёта учебных достижений обучающихся, овладение метапредметными компетенциями).

2. Разработать и внедрить в образовательный процесс следующие новые модели: контроля качества образования; контроля и учёта достижений обучающихся; модель урока по формированию ключевых компетенций гимназистов на основе системно-деятельностного подхода; модель образовательной среды гимназии по формированию предметных и метапредметных компетенций обучающихся.

3. Разработать модель самообразования и саморазвития педагога в условиях непрерывного образования, включающую технологии проектирования и моделирования педагогических процессов.

### Направления

Инновационная работа в гимназии ведется по трем направлениям:

- организация интеллектуально – творческой работы учителей;
- организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся;
- работа над созданием имиджа гимназии, благоприятной воспитательной среды.

### Области инноваций



Как мы видим, инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос

общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

Образовательное учреждение является участником Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России» с 2016 года, школой участницей «Школьная Лига РОСНАНО» с 2015 года, экспериментальной площадкой Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Образовательный холдинг-лаборатория Глобал-НПД».

В гимназии функционируют 4 класса казачьей направленности (2г, 3г, 4г, 6г). В течение 2-х лет в гимназии ведется элективный курс «Робототехника» для обучающихся 8 классов (Убашаева К.С.). Третий год в гимназии ведется элективный курс «Черчение» (Горяева Д.И.). Изучается 2 иностранный язык (немецкий) в 5-8 классах (Сарваева И.В., Мучаева О.В.). Обучение СОО - профильное обучение (химико - биологический, социально - гуманитарный, физико-математический профили).

1. Проведены недели:
2. Неделя спортивно – эстетического цикла с 15-20.10.2018г. приказ №540 от 25.10.2018г. «Об итогах предметной Недели»;
3. Неделя точных наук с 27.11-01.12.2018г. приказ №654 от 17.12.2018г. «Об итогах недели методического объединения точных наук»;
4. Декада калмыцкого языка и литературы, посвященная 75-летию депортации калмыцкого народа с 10-20.12.2018г. приказ 24 от 16.01.2019г. «Об итогах проведения декады, посвященной 75 летию депортации калмыцкого народа»;
5. Декада калмыцкого языка с 27.02.-06.03.2019г. приказ №145 от 12.03.2019г. «Об итогах проведения декады калмыцкого языка»;
6. Декада, посвященная 100-летию Д.А.Гранина 27.02-07.03.2019г. приказ 176 от 26.03.2019г. «Об итогах Декады»;
7. Неделя высоких технологий и технопредпринимательства с 11 – 15.03.2019г. приказ №177 от 26.03.2019г. «Об итогах недели».

## **10.Обеспечение безопасности**

В учреждении имеются инженерно-технические средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации: прямая телефонная связь с пожарным отделением – модуль связи GSM; КТС для вызова сотрудников ГУ ОВО «МВД».

Безопасность обучающихся и работников учреждения обеспечивается силами образовательного учреждения: вахтеры с 07.00 до 07.00. В учреждении установлены 8 видеокамер наружного наблюдения, 8 – внутреннего, выведенных на монитор.

Пожарная безопасность обеспечивается системой АПС, обслуживание объектовой станции радиосистемы передачи извещений «Стрелец-Мониторинг» осуществляется ООО «Служба пожарного мониторинга-64».

Для ограничения доступа в здание школы и контроля нахождения учащихся установлена и функционирует.

### 11. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В учебном году в гимназии работает:

- учителей начальных классов – 18;
- русского языка и литературы – 8;
- калмыцкого языка и литературы – 9;
- иностранного языка – 8;
- математики – 7;
- информатики – 2;
- истории – 5;
- географии – 1;
- физики – 1;
- биологии – 2;
- химии – 1;
- технологии – 2;
- музыки – 1;
- ИЗО – 1;
- ОБЖ – 1;
- физической культуры – 3;
- логопед – 1;
- психолог – 1;
- ПДО, ГПД, шахматы – 4.

Таблица 1

всего педагогов в	количество пенсионеров	Возраст							стаж						
		до 25	25-35	36-45	46-55	56-65	66-75	свыше 75	0-3	3-5	5-10	10-20	20-30	30-40	свыше 40
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
75	19	3	10	27	14	15	8	0	7	5	15	17	18	9	6

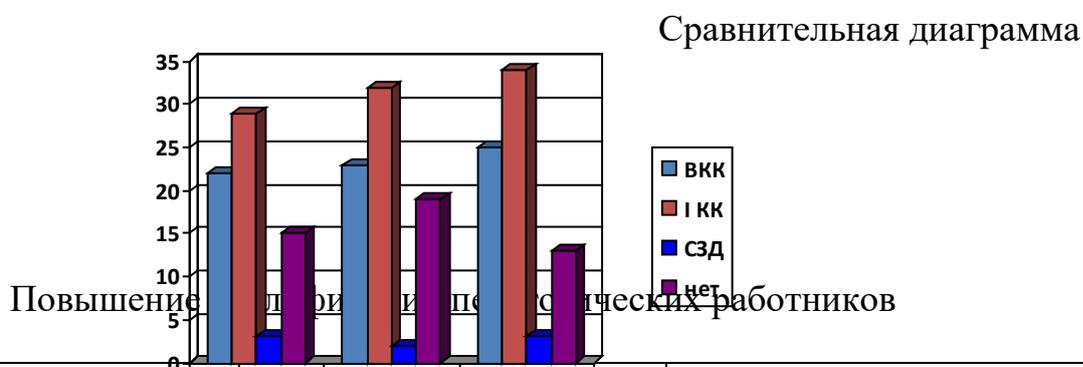
Таблица 2

всего педагогов в	Категория				образовательный уровень				награды, звания							
	ВКК	ИКК	СЗД	неимет	высшее	н/в	с/пр	о/ср	ЗУРФ	ЗУРК	Отл.нар. про все щ.	Поч. раб. ОО РФ	Поч. г.р. РФ	Поч. г.р. РК	Лауреат Премии Гла	Ученое звание, уч. Сте

											РФ				П О Р Ф	вы РК	пен ь
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
75	25	31	2	17	73	0	2	0	нет	6	6	6	1	5	нет	2	нет

### Аттестация педагогических кадров:

Учебный год	категория	Количество педагогов
2018-2019	первая	10
	высшая	4



Учебный год	Количество педагогов прошедших КПК	Количество педагогов не прошедших КПК за 3 года
2018-2019	32	6

годы	кол-во педагогов	%
2016-2017	15	21
2017-2018	15	20
2018-2019	32	42

Педагогические работники гимназии являются членами экспертных групп по аттестации ПР РК:

- Цеденова С.М., учитель начальных классов;
- Писаренко Т.Н., учитель технологии;
- Гладкова Е.Ф., учитель русского языка и литературы;
- Агуева Л.В., учитель физики.

### **13. Приоритетные цели и задачи развития гимназии на 2019-2020 учебный год**

Цели:

- 1) совершенствование работы педагогического коллектива по повышению уровня мотивации обучающихся через развитие системы дополнительного образования и активизации творческой деятельности;
- 2) совершенствовать формы работы с одаренными и мотивированными детьми;
- 3) совершенствование инновационной составляющей образовательной и воспитательной среды в соответствии с требованиями развития экономики и социальным заказом общества на основе сохранения гимназических традиций;

#### **1. В области управления гимназией:**

1. совершенствовать систему оценки качества образования, используя механизмы, рекомендованные региональным центром оценки качества образования;
2. совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса через организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в учреждении, пропаганду спортивных достижений обучающихся;
3. повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня.
4. систематизировать подготовку обучающихся к конкурсам, конференциям, чтениям, фестивалям;
5. совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования;
6. способствовать повышению профессионального мастерства педагогов посредством проведения конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений, курсовую подготовку в БУ ДПО «КРИПКРО», работу методического совета гимназии;

#### **2. В области содержания гимназического образования:**

1. продолжить работу по созданию и совершенствованию программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования универсальных учебных действий (УУД) на уровне начального и основного общего образования;
2. продолжить работу по созданию программ элективных курсов и элективных предметов для предпрофильной подготовки и профильного обучения, дистанционных форм обучения;
3. совершенствовать формы сотрудничества с ВУЗами, СУЗами в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения;
4. совершенствовать формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями;

#### **3. В области личностно ориентированных педагогических технологий:**

1. систематизировать работу по реализации личностно ориентированных технологий при формировании универсальных учебных действий обучающихся НОО, ООО;
2. продолжить работу по подготовке к гимназическим традиционным мероприятиям «Интеллектуальный марафон «Совенок», «Радонежские чтения», «Гимназия – корабль творчества»;
3. продолжить работу по совершенствованию нравственного, правового, духовного, гражданско – патриотического воспитания обучающихся;

#### **Основные направления и перспективы развития гимназии:**

##### 1. создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:

- совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- развитие внутригимназической системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ООО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;

##### 2. совершенствование воспитательной системы гимназии через:

- активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
- сплочение классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общегимназических внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- расширение форм взаимодействия с родителями;
- профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек;

##### 3. совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
- обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств обучающихся для формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.

##### 4. повышение профессиональной компетенции учителя через:

- через развитие внутригимназической системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;
- использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ООО на уроках и внеурочное время.

Директор

А.А. Манджиева