

| | | |
|---|--|---|
| Рассмотрено на заседании педагогического совета 27 августа 2018 года протокол № 1 | Согласовано с Управляющим советом 30 августа 2018 года протокол №1 | Утверждено Приказом МБОУ «РНГ» №401а от 01.09.2018г |
|---|--|---|

Самообследование
МБОУ «РНГ им. преподобного С.Радонежского» г. Элисты
за 2018 год

1. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

| | |
|--|---|
| Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русская национальная гимназия им. преподобного Сергия Радонежского» |
| Краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом | МБОУ «РНГ им. преподобного С. Радонежского» |
| Статус присвоен | 31 декабря 2007г. Указом Главы Республики Калмыкия № 245 «О Русской национальной гимназии» |
| Учредитель | Администрация города Элисты |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | серия № 08ЛО1 № 0000007 регистрационный № 1046 от 16.09.2014 г. |
| Свидетельство об аккредитации | серия № 08А01 №0000024 от 03.06.2015г. |
| Место нахождения ОУ | 358004 Республика Калмыкия, г. Элиста, ул.Николаева , 55 |
| юридический адрес (по Уставу) | 358004 Республика Калмыкия, г. Элиста, ул.Николаева , 55 |
| фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) | 358004 Республика Калмыкия, г. Элиста, ул.Николаева , 55 |
| • телефон | 2-16-68 |
| • e-mail | elrusnacgimn@mail.ru |
| • адрес сайта в Интернете | http://rn-gymnasium.kalm.eduru.ru |

1.2. Нормативно-правовое обеспечение:

• Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

• Закон РК «Об образовании в РК» от 15.12.2014г. № 94-V-3 (принят Постановлением Народного Хурала (Парламента) РК от 12.12.2014г. № 200-V

- Конвенция о правах ребёнка;
- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа";
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 6 октября 2009г. № 373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897)
- Перечень поручений Президента РФ от 04.07.2015г. № Пр-1310 о выделении в ФГОС НОО, ООО, СОО в качестве самостоятельной предметной области учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык».
- Устав гимназии;
- Программа развития гимназии на 2014-2019гг.

1.3. Структура гимназии и система ее управления

Все структурные подразделения полностью соответствуют функциональным задачам образования обучающихся и Уставу гимназии и включают:

Методический совет гимназии.

Организует методическую работу через руководителей методических объединений учителей-предметников, создает условия для успешного усвоения учебных программ в соответствии со стандартами образования (взаимодействие с заместителями директора, руководителями МО учителей – предметников, МО классных руководителей).

Методические объединения учителей - предметников.

Обеспечение реализации образовательных программ, освоение новых педагогических технологий, создание условий для реализации педагогического творчества (взаимодействие с заместителем директора по НМР)

Методическое объединение классных руководителей.

Реализация воспитательной программы гимназии, организация внеклассных и внешкольных мероприятий, профилактика правонарушений школьников (взаимодействие с заместителем директора по ВР).

Административное управление гимназией
осуществляет директор, заместители директора.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля,

регулирование деятельности педагогического коллектива.

1.4. Управленческий аппарат гимназии

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| Должность | ФИО (полностью) |
|--|---|
| Директор | Манджиева Алена Алексеевна |
| Главный бухгалтер | Эренценова Наталья Федоровна |
| Заместители директора по учебно-воспитательной работе | Китаева Наталья Владимировна Бамбушева Наталья Сергеевна |
| Заместитель директора по научно-исследовательской работе | Шишкарева Юлия Валериевна |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Васькаева Баира Юрьевна |

Общее управление гимназией осуществляет директор МБОУ «РНГ им. преподобного С.Радонежского» в соответствии с действующим законодательством.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «РНГ им. преподобного С.Радонежского» Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1.5. Структура классов.

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 19 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 19 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 4 общеобразовательных класса.

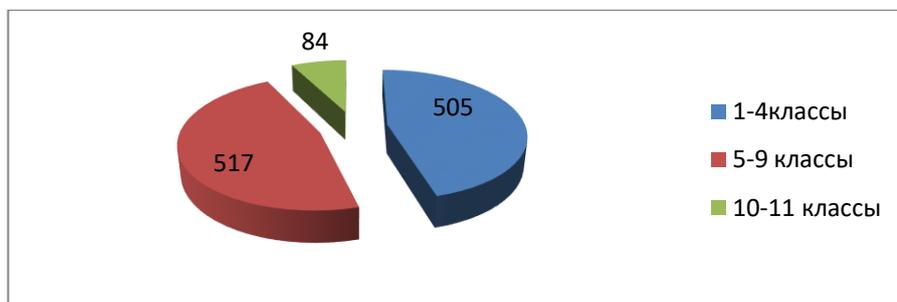
Контингент образовательного учреждения.

Всего обучающихся в МБОУ «РНГ им. преподобного С.Радонежского» на начало года 1095 обучающихся, на конец 2017-2018 учебного года 1106 человек:

1-4 классы-505

5-9 классы-517

10-11 классы-84



1.6. Состав обучающихся за три года:

| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся (на начало года) | 962 | 1023 | 1095 |
| Начальное образование | 438 | 470 | 505 |
| Основное образование | 476 | 482 | 517 |
| Среднее общее образование | 48 | 70 | 84 |
| Количество классов-комплектов | 36 | 36 | 40 |
| НОО | 16 | 16 | 18 |
| ООО | 18 | 18 | 19 |
| СОО | 2 | 2 | 3 |
| Отсев обучающихся | - | - | - |
| Не получили аттестат | - | - | - |
| Окончили ОО с аттестатом особого образца | 1 | 1 | 10 |
| С медалью «За особые успехи в учении» | 1 | 5 | 4 |

Общее количество классов-комплектов в МБОУ «РНГ имени преподобного С.Радонежского» в 2017-2018 учебном году составляет 40. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

1.7. Режим работы гимназии

Образовательное учреждение МБОУ «РНГ им. преподобного С. Радонежского» работает в режиме пятидневной рабочей недели (1-4 классы), шестидневной рабочей недели (5-11 классы). Занятия проводятся в одну смену. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года: для 1 класса - 33 учебные недели, 2-8, 10 классы - 35 учебных недель, для 9,11 классов - 34 учебные недели. Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти (1-9 классы), полугодия (10 - 11 классы).

Календарные сроки учебных периодов

I четверть- 1.09.17 - 31.10.17. (9 недель)

II четверть- 9.11.17 - 26.12.17 (7 недель)

III четверть -11.01.18 - 24.03.18 (10 недель)

IV четверть- 01.04.18 - 31.05.18 (8 недель)

Календарные сроки каникулярных периодов

Осенние - 31.10.17 по 08.11.17 (8 дней)

Зимние - 31.12.17 по 10.01.18 (15 дней)

Весенние - 25.03.18 по 01.04.18 (7 дней)

Летние - 01.06.18 по 31.08.2018 г.

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов

1 классы - с 13.02.2018 по 18.02.2018 г.

Окончание учебного года

2 -8,10 классы - 30.05.2018г.

1, 9,10 классы - 23.05.2018г.

Изучение программы по ОБЖ в 10 классах завершается учебными сборами в конце мая - начале июня.

2. Реализуемые образовательные программы.

Начальное образование 1 – 4 классы: на уровне начального общего образования гимназия реализует основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС) - 1-4 классы; обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ.

Учебный план 1-4 классов скомплектован в соответствии с ФГОС НОО. Обучающиеся 1 - 4-х классов работают по программам: «Школа России»- 1а, б, в, г, д, 2а, б, в, г, д, 3а, в, г, 4 б, в, г;

«Школа-2100»- 3б, г, 4а

Основное общее образование 5 – 9 классы: на уровне основного общего образования гимназия реализует основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС)- 5-7 классы, БУП -2004 года- 8-9 классы.

Учебный план 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г классов разработан с учетом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")

Учебный план 5-7 классов состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Особенностью учебных планов 5-7-х классов являются:

• изучение в образовательной области "Общественно-научные предметы" предметов "Обществознание" - 1 час (6-7 кл.), "География" - 1 час,

"Биология" - 1 час, "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (народоведение) – в 5-х кл. 1 час. (во внеурочной деятельности)

• введение 3-его часа "Физической культуры" (приказ МОиН РФ от 30 августа 2010г. № 889). Третий час "Физической культуры" – «Общезначительная подготовка» введен с целью увеличения двигательной активности обучающихся 5-7-х классов

• организация внеурочной деятельности (часы внеурочной деятельности отведены на удовлетворение потребностей и интересов участников образовательных отношений, в том числе этнокультурных. На внеурочную деятельность в 5-7-х классах отводится 10 часов.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с учетом мнений и участием самих обучающихся и их родителей для 5-7 классов разработаны учебные планы по следующим направлениям:

5а,б,в,г - лингво-эстетическое/математическое направление. Эти направления представлены программами: «Народоведение», «Общезначительная подготовка», «Друзья немецкого языка», «Мир общения», «Пирогграфия», «Математический калейдоскоп», «Основы черчения», «Инфознайка», ПДД.

6а,б,в,г - гуманитарно-математической/ казачьей направленности. Эти направления представлены программами: «Общезначительная подготовка», «Литературный клуб», «Инфознайка», «Мастерская», «Математический калейдоскоп», «Твой немецкий», «Говорим по-немецки», ПДД, «Строевая подготовка», «Казачий хор», «Час юного казака».

7а,б,в,г – социально-гуманитарной/математической направленности. Эти направления представлены программами: «Общезначительная подготовка», «По страницам героического прошлого», «С немецким за приключениями», «Черчение», «Основы дизайна», «Мастерская», «Математический калейдоскоп», «Физика».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям личности:

• **Спортивно-оздоровительное направление** представлено программой «Общезначительная подготовка».

- **Программа** направлена на формирование устойчивого понимания ценности физической культуры, формирования у школьников умений самостоятельного овладения ценностями физической культуры, здорового образа жизни через занятия на тренажерах. Программа занятия в тренажерном зале включает танцевальные упражнения, аэробику, гимнастику, занятия на тренажерах, оздоровительные методики. Основное воспитательное значение данной программы направлено на разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни.

• **Общекультурное направление** представлено программами: «Мир общения», «Основы дизайна», «Хореография».

- Программа «Мир общения» направлена на формирование и развитие коммуникативной компетентности обучающихся 5-х классов, воспитание личности подростков посредством межличностного общения. Содержание программы раскрывается в аспекте требований ФГОС основного общего образования;

- Программа «Хореография» направлена на формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

• **Художественно-эстетическое направление** представлено программами: «Мастерская»

- Программа «Мастерская» решает не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные - развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления;

• **Общеинтеллектуальное направление** представлено программами:

«Математический калейдоскоп», «Литературный клуб»

Программа «Математический калейдоскоп» рассчитана на детей, имеющих повышенный интерес к математике, любознательных, желающих расширить свой кругозор. Внеурочная деятельность по предмету является хорошим мотиватором к стремлению детей развиваться, узнавать что-то новое и интересное. Программы позволяют работать с детьми не столько в форме традиционного урока, сколько в виде занятия-открытия, где знания приобретаются в игровой форме;

Программа «Литературный клуб» предполагают развитие кругозора и мышления обучающихся, способствуют повышению их интеллектуального уровня при изучении литературы и культурологии, воспитывают чувство уважения к литературе. В отличие от уроков на внеурочных занятиях обучающиеся получают углубленные знания по литературе, в т.ч. речевого этикета. Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, обучающиеся учатся находить нужный материал, выбирать главное, рассуждать по заданной теме, аргументировать свои предположения примерами.

• **Духовно - нравственное направление** представлено программой «Народоведение»

Программа «Народоведение» предполагает организацию деятельности по теме «Моя страна, мой народ», затрагиваются в комплексе вопросы гражданско-патриотического, культурологического, и духовно-нравственного воспитания учащихся, которые заложены в Программу. Работа построена преимущественно по принципу поисковой деятельности учащихся, основанной, на общении ребят с интересными людьми, поисково-

исследовательской деятельности музея. Большое внимание на занятиях уделяется экскурсионной работе, связанной с виртуальными путешествиями по интересным местам России, Калмыкии. Кроме этих направлений, широко используются различные конкурсные работы, индивидуальные и групповые работы обучающихся.

• **Социальное направление** представлено программами «С немецким за приключениями», «Друзья немецкого языка», «Твой немецкий», «Говорим по-немецки».

Программы имеют научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и целесообразность их обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития личности, приобщать обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 5-7 классов, формирования умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

С целью выстраивания непрерывного курса информатики в 5-9 классах введен предмет «Информатика в объеме 175 часов (приказ МОиН РК от 29.07.2014 г. № 877 «Региональный базисный учебный план Республики Калмыкия»). Обучение будет проходить в компьютерном классе.

Содержание образования на уровне ООО является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, создаёт условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебные планы 8-9 классов разработаны на основе Федерального базисного учебного плана БУП-2004 (приказ МО и Н РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 и изменений изложенных в приказах МО и Н РФ от 30 августа 2010 г. № 889, от 01.02.2012 г. № 74).

За счет часов части формируемой участниками образовательных отношений с целью ранней профилизации в 8-х, с целью предпрофильной подготовки в 9-х введены элективные курсы:

- Анализ художественного текста (8);
- Практикум по орфографии и пунктуации (8);
- Основы правовых знаний (8);
- Черчение просто и интересно (8);
- Робототехника (8);
- Математика в вопросах и ответах (8);
- Химический практикум (8);
- Биологический практикум (8);
- Трудные вопросы математики (9);
- Готовимся к ОГЭ по русскому языку (9);
- Биологический практикум (9);

- История в лицах (9);
- Готовимся к ОГЭ по обществознанию (9);
- Шаг за шагом к ОГЭ по информатике (9).

Среднее общее образования 10 – 11 классы: учебный план составлен на основе индивидуальных потребностей обучающихся и представлен тремя профилями:

Социально-гуманитарный профиль - увеличено количество часов на изучение профильных предметов: «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «История», введён учебный курс: «Право».

Химико-биологический профиль - увеличено количество часов на изучение профильных предметов «Химия», «Биология». Введены элективные курсы по химии, биологии.

Физико-математический профиль - увеличено количество часов на изучение профильных предметов «Физика», «Математика», «Информатика». Введены: элективный курс по черчению, практикум по физике

2.1. Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Основными целями и задачами предпрофильной подготовки в 2017-2018 учебном году являлись:

- создание условий обучающимся 8-9-х классов для предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной будущей деятельности и выбора профиля обучения в 10-м классе;
- готовность обучающихся 8-9-х классов к принятию решения о выборе индивидуального маршрута в образовательном пространстве старшей профильной школы или профессионального учебного заведения;
- организация деятельности по оказанию обучающимся психолого-педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения в старшей школе, в учреждениях профессионального образования;
- формирование у обучающихся общеобразовательные навыки, необходимые для дальнейшего жизненного, профессионального и социального становления.

Сегодня качество обучения оценивается с разных позиций, одна из них - количество выпускников, поступивших в институты и университеты.

Следовательно, гимназия и работает на то, чтобы качественные выпускники поступали туда, куда они могут, а не ориентировались на возможности своих родителей.

Востребованность профиля обучения при продолжении образования в ВУЗах и ССУЗах (за последние 3 года):

| год | Профиль | Количество выпускников | Поступление по профилю (количество /%) |
|-----------|-------------------------|------------------------|--|
| | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| 2014-2015 | Социально-экономический | 30 | 15% |

| | | | |
|-----------|------------------------|----|-----|
| 2015-2016 | Социально-гуманитарный | 20 | 10% |
| 2016-2017 | Социально-гуманитарный | 20 | 65% |
| | Химико-биологический | 11 | 45% |

Разработан план мероприятий совместной работы с ФГБОУ ВО «КалмГУ» на 2017-2018 учебный год.

В целях профориентационной работы для обучающихся 9-11 классов проведены лекции:

- открытая лекция «Личный финансовый план» (12.09.2017г.);
- профориентационный час с приглашением сотрудников КалмГУ «Финансовая грамотность» (Шаринова Г.А., к.э.н.) 12.09.2017г.);
- круглый стол «В единстве сила народа» (27.10.2017г.);
- заочная экскурсия «в лицах» по Московскому Кремлю» (25.10.2017г.);
- семинар «Азбука финансовой грамотности» (06.10.2017г.);
- семинар химико – биологической направленности в КалмГУ (26.10.2017г.).

На всех курсах постоянно идет расширение области изучаемого материала за рамки программы, умело создается атмосфера творчества, ситуация успеха и полного взаимопонимания. На каждом из курсов методически грамотно излагается изучаемый материал, используется индивидуальный подход к учащимся, активные формы работы. Предпрофильная подготовка, реализуемая через элективные курсы, информационную работу и профильную ориентацию, эффективна, если она осуществляется с использованием развивающихся технологий, новых деятельностных систем обучения, где содержание предмета становится средством развития мотивации познавательных интересов обучающихся.

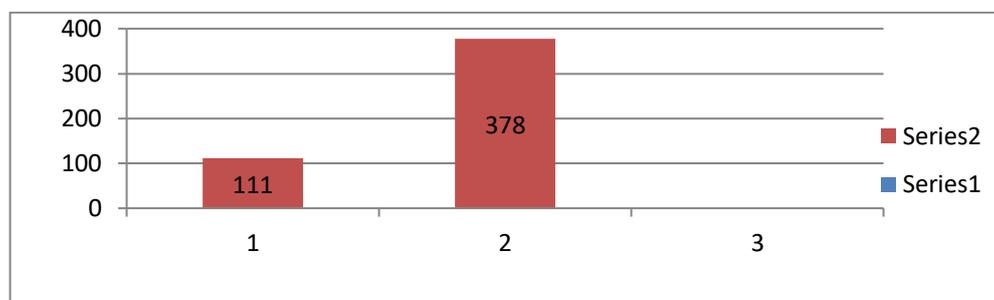
2.3. Результаты образовательной деятельности.

Качество знаний обучающихся гимназии за последние три года:

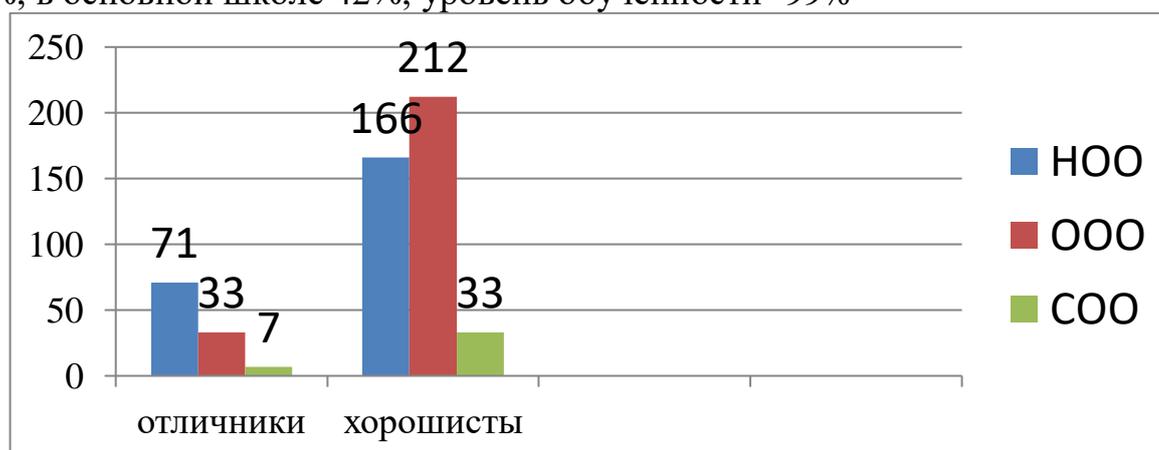
| 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| отличники | хорошисты | отличники | хорошисты | отличники | хорошисты |
| 86 | 306 | 77 | 275 | 111 | 378 |

В 2017-2018 учебном году увеличилось число хорошистов на 103 обучающихся, отличников на 34. По итогам 2017-2018 учебного года аттестовано 972 обучающихся, не аттестовано 134 обучающихся 1-е классы (безотметочное обучение). Оставлены на повторное обучение один обучающийся: 4 «г» класс, Неберикутя Сергей Иванович, не освоивший образовательную программу учебного года и имеющий академическую задолженность по двум предметам: математика, русский язык. Общая

успеваемость составляет 99%. Качество знаний составляет 44%. Как видим мы из диаграммы, качество знаний по результатам года увеличилось на 3 %, что свидетельствует о достаточном уровне их развития. Количество обучающихся 2-11 классов, окончивших 2017-2018 учебный год на «отлично» составляет 111 человек, на «хорошо» и «отлично» 378 человек. По итогам 2017-2018 учебного года учебные программы по всем предметам пройдены, 4 медалиста.



Из них: в начальной школе на «отлично» закончили 71 обучающийся, в основной и средней школе 40 человек; на «хорошо и отлично» в начальной школе закончили 166 человек, в основной и средней школе 212 человек. Качество знаний в начальной школе составило 47%, уровень обученности 100%, в основной школе 42%, уровень обученности- 99%



В разрезе классов по параллелям итоги успеваемости представлены следующим образом:

2а -качество знаний-48%,успеваемость-100% (уч.Нохенова Е.А.)

2б- качество знаний-66%,успеваемость-100% (уч.Цеденова С.М.)

2в- качество знаний-65%,успеваемость-100% (уч.Атюшева Д.Э.)

2г -качество знаний-54%,успеваемость-100% (уч.Эренженова М.И.)

2д -качество знаний-63%,успеваемость-100% (уч.Цеденова С.М.)

Как видно из представленных результатов, самый высокий процент качества знаний показали обучающиеся 2 б класса 66% (учитель Цеденова С.М.)

3а – качество знаний-68%,успеваемость-100% (уч. Бадмаева Е.Г.)

3б- качество знаний-73%,успеваемость-100% (уч.Оконова В.С.)

3в -качество знаний-63%,успеваемость-100% (уч.Ленкова О.А.)

3г -качество знаний-77%,успеваемость-100% (уч. Кийкова И.А.)

Самый высокий процент качества знаний показали обучающиеся 3 г класса 77% (учитель Кийкова И.А.)

4а-качество-63%, успеваемость-100% (уч. Дорджи-Горяева Н.В.)

4б-качество – 60%,успеваемость100% (Комушева И.Н.)

4в-качество 55%,успеваемость 100% (Гакиева Д.А.)

4г-качество 65%,успеваемость 98% (Нимгирова Б.В.)

На параллели 4-х классов самый высокий процент качества знаний показали обучающиеся 4г класса. Классный руководитель Нимгирова Б.В.

5а- качество 64%, успеваемость 100% (уч. Сасыкова Е.Е.)

5б- качество 57%, успеваемость100% (уч. Богданова И.Н.)

5в-качество 54%,успеваемость100% (уч. Наранов Б.С.)

5г-качество 35%,успеваемость100% (уч. Горяева Д.И.)

Среди 5-х классов самый высокий процент качества знаний показали обучающиеся 5 а класса, учитель Сасыкова Е.Е.(качество знаний-64%).

6а- качество 38%, успеваемость-100% (уч. Сарваева И.В.)

6б- качество 43%, успеваемость-100% (Джамбышева Б.А.)

6в- качество 40%, успеваемость-100% (Семенова А.Д.)

6г- качество 48%, успеваемость-100% (Гладкова Е.Ф.)

На параллели 6-х классов самый высокий процент качества знаний показали обучающиеся 6г класса, 48%,учитель (Гладкова Е.Ф.)

7а- качество 40%,успеваемость100%(Алексеева Г.Б)

7б- качество 50% успеваемость100% (Аншакова Т.Е.)

7в- качество 50% успеваемость100%(Бембиева В.В.

7г- качество 34% успеваемость100% (Харитоновна Е.Н.)

Среди 7-х классов самый высокий процент качества показали обучающиеся 7а,б класса 50%, успеваемость 100%, (учитель Аншакова Т.Е.,Бембиева В.В.)

8а- качество 22%,успеваемость 100% (уч. Сеина Н.В.)

8б—качество27% успеваемость 100% (уч Сакилова К.К.)

8в—качество 29% успеваемость 100% (уч. Нохаева Б.К.)

Низкое качество знаний в 8-х классах вызывает особую тревогу в преддверии итоговой аттестации.

9а- качество 60 %,успеваемость 100% (уч. Тисакова Г.И.)

9б-качество 38%, успеваемость100% (Хомутникова Т.П.)

9в-качество 36% успеваемость 100% (Базырова Л.У.)

9г-3качество 55% успеваемость 100% (Пюрбеева А.А)

Среди 9-х классов самый высокий процент показали обучающиеся 9а класса, 60%,успеваемость 100% (уч. Тисакова Г.И.)

10а –качество 40%,успеваемость 100% (уч.Моллаев А.М..)

10б - качество 30%, успеваемость100% (уч. Панчуркеев К.В.)

11 класс - качество 60%, успеваемость 100% (уч. Коваль С.А.)

2.4. Государственная итоговая аттестация

В целях организованного проведения государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах разработана и утверждена «дорожная карта» по подготовке к ГИА (приказ от 20.09.2016г. № 524). В рамках реализации плана подготовки к ГИА-2018 проанализированы и рассмотрены результаты ГИА-2017 на заседаниях предметных МО, родительских собраниях, с выявлением причин и результатов, отклоняющихся от среднестатистических и определением деятельности по их устранению. Информация о порядке, сроках, местах проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2018 году, в том числе о порядке, местах, сроках подачи и рассмотрения апелляций, информирования о результатах итоговой аттестации доведена до сведения участников образовательного процесса в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400.

В качестве информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выступают также оформленные информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ в 2018 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте МБОУ «РНГ им. преподобного С.Радонежского» в сети Интернет.

Своевременно проведена работа по сбору заявлений с указанием общеобразовательных предметов, по которым обучающиеся выпускных классов изъявили желание сдавать ОГЭ и ЕГЭ в 2018 году. В установленные сроки проведены мероприятия по формированию распределенных информационных баз данных участников государственной итоговой аттестации. Разработаны все необходимые локальные акты, в том числе приказы, регулирующие организацию и проведение итоговой аттестации. Сформированная нормативная правовая база, которая позволила обеспечить подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников на удовлетворительном уровне. В гимназии обеспечено методическое сопровождение педагогических работников по вопросам итоговой аттестации обучающихся. Организовано участие учителей-предметников, работающих в 9, 11-х классах, в проблемных методических семинарах (в том числе дистанционных) по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

В МБОУ «РНГ им. преподобного С.Радонежского» организована работа с педагогическими работниками, задействованными в период проведения государственной итоговой аттестации в качестве организаторов.

Среди используемых форм - обучающие семинары, совещания, в ходе которых проведено изучение методических и инструктивных материалов по подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзамена в 2018 году (ознакомление с правилами проведения экзаменов в аудитории ППЭ, оформления бланков ЕГЭ и ОГЭ).

В рамках совещаний при заместителе директора изучены методические рекомендации по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. Реализована плановая работа школьных предметных методических объединений учителей по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, в том числе на заседаниях ШМО рассмотрены особенности КИМов ЕГЭ в 2018 году, обсуждены результаты тренировочных тестирований по ЕГЭ и ОГЭ.

Учителями разработаны и реализуются индивидуальные планы работы с обучающимися, испытывающими затруднения при изучении предметов. Отмечается реализация индивидуальных планов работы с обучающимися в полном объеме, информирование родителей (законных представителей) о результатах работ.

В период подготовки к итоговой аттестации организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики.

Психологами подготовлены рекомендации для учителей по работе с детьми, требующими особого внимания, информация о возможных психологических трудностях учащихся при подготовке и проведении ЕГЭ, ОГЭ, памятки.

В целях эффективной подготовки обучающихся 11 класса проведено пробное итоговое сочинение (изложение), приказ от 11.11.2017г. № 634.

На основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 03.02. 2014 г. № 31205), Методических рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.10.2016г. № 10-764, 06 декабря 2017 года проведено итоговое сочинение (изложение).

Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации (оценка школой в системе «зачет-незачет»), это форма индивидуальных достижений абитуриентов (оценка вуза – до 10 баллов к результатам ЕГЭ). Оно было проведено среди обучающихся 11 классов в штатном режиме в соответствии с нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней.

В итоговом сочинении (изложении) приняли участие все обучающиеся 11 класса в количестве 38 чел. На сочинение было заявлено 38 чел., на

изложение заявленных нет. Учеников, заявивших и не явившихся на итоговое сочинение (изложение) 06 декабря 2017 года, нет.

| класс | Кол-во обучающихся по списку | Писали сочинение чел | Писали сочинение % | Причина отсутствия на итоговом сочинении |
|---------------|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|---|
| 11 | 38 | 38 | 100 | 0 |
| Итого: | 38 | 38 | 100 | 0 |

Результаты участников итогового сочинения (изложения) 06.12.2017г. утверждены приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.12.2016г.: 38 участников итогового сочинения (изложения) получили «зачет», что составляет 100% из числа писавших сочинение. Из их числа 30 человек получили «зачет» по всем 5 критериям, что составляет лишь 79%. Выбрав тему сочинения, они смогли раскрыть ее содержание, используя литературный материал для построения рассуждения. Для аргументации обучающиеся привлекали произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала. Работы этих учеников характеризуются смысловой цельностью, логической последовательностью.

| | 11зачет чел | Всего % зачет | Всего % незачет |
|---|--------------------|----------------------|------------------------|
| Критерий №1 Соответствие теме | 38 | 100 | 0 |
| Критерий №2» Аргументация. Привлечение литературного материала | 38 | 100 | 0 |
| Критерий №3 Композиция и логика рассуждения | 34 | | 0,01 |
| Критерий №4 Качество письменной речи | 34 | | 0,01 |
| Критерий №5 Грамотность | 38 | 100 | 0,02 |

Вместе с тем 4 чел. (Бочаев Александр, Колаев Виктор, Наливайко Алексей, Полоусова Яна) получили «незачет» по критерию №3 - «Композиция и логика рассуждения», а 4 чел. (Паштанова Айта, Свечкарев Константин, Феклин Степан, Тепкеев Борис) – по критерию №4 - «Качество письменной речи».

Проведенный анализ выявил, что обучающиеся 11 класса справились с итоговым сочинением (изложением). Анализ ошибок по критериям №3-5 позволил определить круг типичных ошибок, допускаемых выпускниками, над которыми необходимо работать в оставшееся время до итоговой аттестации по русскому языку и литературе. Причины ошибок следующие: недостаточно высокая читательская и речевая культура обучающихся, орфографическая и пунктуационная грамотность выпускников, а также нерациональное распределение времени экзамена.

Особо стоит отметить успешность выполнения итогового сочинения по литературе обучающегося с ОВЗ 11-класса (Мукабенов Балтык). Он получил «зачёт» по всем критериям. Данный результат свидетельствует о целенаправленной работе учителя – предметника Тисаковой Г.И., педагога-психолога Фоминой Л.Н. по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, а также классного руководителя Коваль С.А., эффективно осуществляющих работу, как с обучающимися детьми-инвалидами, так и с их родителями и учителями-предметниками по созданию условий к повышению готовности детей-инвалидов к итоговой аттестации.

Согласно Приказу Управления образования Администрации города Элисты от 22.11.2017г. №959 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) на территории города Элиста в 2017-2018 учебном году» 1 педагог гимназии, учитель русского языка и литературы Гладкова Е.Ф.– вошла в состав экспертов муниципальной предметной комиссии по проверке работ участников итогового сочинения (изложения) обучающихся МОО г.Элисты и приняла участие в работе 06.12.2017г.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013г. №1394.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.01.2018 года №10-45, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2017г №898 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018 году на территории Республики Калмыкия», от 01.02.2018г №102 «О проведении апробации итогового устного

собеседования по русскому языку в 9 классах», приказом Управления образования Администрации города Элисты от 12.02.2018г №92 «Об организации и проведении апробации итогового собеседования по русскому языку в 9 классах», приказом МБОУ «РНГ им. преподобного С.Радонежского» от 13.02.2018г в 2017-2018 учебном году 14 февраля 2018 года проведена апробация итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах.

В итоговом устном собеседовании приняли участие все обучающиеся 9-х классов в количестве 98 чел. Учеников, не явившихся на итоговое собеседование 14 февраля 2018 года – 9 человек.

Результаты участников итогового собеседования

| Задание №1 | Задание №2 | Задание №3 | Задание №4 |
|--------------------|---|-------------|------------|
| «Чтение вслух»-98% | Пересказ текста с включением высказывания-85% | Монолог-92% | Диалог-85% |

98 участников итогового собеседования получили «зачет», что составляет 100%. Проведенный анализ выявил, что обучающиеся 9-х классов справились с итоговым собеседованием по русскому языку. Работы учеников показали, что интонация обучающихся соответствовала пунктуационному оформлению текста, темп чтения соответствует коммуникативной задаче.

Согласно вышеуказанному плану работа осуществлялась по следующим основным направлениям:

- Нормативно-правовая база;
- Организационно-методическая работа;
- Информационное сопровождение;
- Работа с педагогическим коллективом;
- Работа с родителями 9, 11 классов.

Выпускниками 9, 11 классов для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были выбраны предметы, которые отражены в ниже приведённой таблице

| № п/п | Классы/предметы | Количество участников | |
|-------|----------------------------------|-----------------------|---------------------|
| | | 9 классы | 11 класс |
| 1. | Русский (обязат.) | 107 в т.ч. 1 н/д | 38 |
| 2. | Математика (базовая, профильная) | 107 в т.ч. 1 н/д | 38 (баз.)29 (проф.) |
| 3. | История | 15 | 9 |
| 4. | Обществознание | 78 | 17 |
| 5. | Химия | 8 | 4 |
| 6. | Биология | 55 | 4 |
| 7. | Физика | 20 | 15 |

| | | | |
|-----|-----------------|----|---|
| 8. | География | 10 | - |
| 9. | Литература | 4 | 2 |
| 10. | Английский язык | 4 | 3 |
| 11. | Информатика | 18 | 5 |

Сравнительный анализ для сдачи экзаменов по предметам по выбору в форме ЕГЭ, ГВЭ

В сравнении с предыдущими годами выборность ЕГЭ по предметам выглядит следующим образом:

| Предметы | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч.год |
|-------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Русский язык | 20 (100%) | 31 (100%) | 38 (100%) |
| Математика | Б - 20 (100%) П – 12 (60%) | Б-31(100%) П – 10 (32%) | Б-38 (100%) П-29 (76%) |
| Физика | 4 (20%) | 3 (9,6%) | 15(39%) |
| Химия | 2 (10%) | 8 (26%) | 4(10%) |
| Биология | 2 (10%) | 9 (29%) | 4 (10%) |
| История | 8 (40%) | 13 (42%) | 9 (24%) |
| Английский язык | 2 (10%) | 2 (6,4%) | 3 (8%) |
| Обществознание | 11 (55%) | 17 (55%) | 17 (45%) |
| Литература | - | 2 (6,4) | 2 (5%) |
| География | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | 1 (5%) | - | 5 (13%) |

Наиболее востребованными предметами ЕГЭ у выпускников текущего года являются предметы: математика (профильная) (76%), обществознание (45%), физика (39%), история (24%). В сравнении с прошлыми годами наметился рост выборности ЕГЭ по профильной математике (на 44%), физике (на 30%).

Незначительное снижение выборности по сравнению с 2017г отмечается по химии (4%), биологии (10%), истории (18%). Географию на протяжении 3-х лет не сдавал ни один человек.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса: русский язык сдавали в форме ЕГЭ 38 чел. минимальный порог перешли все, средний балл составил 24б., обучающихся, выполнивших экзаменационную работу на 81-99 баллов составило 8 человек (Найминова Амуланга-82б, Гладкова Анастасия-87б, Зарахаев Борис-87б., Лиджиева Намджила-89б, Эрдни-Горяев Мазан-87б- (учитель Убушиева Е.А.), Козлова Алина-87б, Колганов Никита-89б, Серов Кирилл-89б, (учитель - Тисакова Г.И.), математика (базовый уровень) сдали все, средний балл – 4, «5»-14 ч., «4»-18ч., на «3»-6 чел.; математика (профильный уровень) - сдавали 29 чел., не перешли минимальный порог 2 чел. (Гучинова Джиргала, Полоусова Яна-учителя Убушаева К.С., Коваль С.А.), средний балл – 44, обучающихся,

получивших 81-99 баллов-0; английский язык – сдавали 3 чел. порог пройден, средний балл – 63; обществознание – 17 чел., средний балл – 60, порог перешли все (учитель Моллаев А.М.), литература – 2 чел., средний балл – 41, не перешел минимальный порог 1 чел (Гучинова Джиргала) учитель Убушиева Е.А.; физика – 16 чел., средний балл – 55, порог перешли все; биология – 4 чел., средний балл – 46., не перешли минимальный порог 2 человека (Наливайко Алексей, Тепкеев Борис - учитель Сасыкова Е.Е.), химия

– 4 чел., средний балл – 44., не перешли минимальный порог 2 чел. (Наливайко Алексей, Тепкеев Борис - учитель Джамбышева Б.А.), история – сдавали 9 человек, средний балл – 56., порог перешли все (учитель Моллаев А.М.), информатика и ИКТ-сдавали 5 чел, не перешел порог 1 чел (Колаев Виктор- учитель Убушаева К.С.)

Анализ результатов ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ показал следующее:

Итого не преодолели минимальный балловый порог по предметам по выбору 8 выпускников текущего года, что составляет 21% от общего количества участников ЕГЭ 2018 года.

11 класс

| № | Предмет | Кол-во сдававших | Не перешли мин.порог | % успеv. | Ср . балл |
|-----|------------------------|------------------|----------------------|----------|-----------|
| 1. | Русский язык | 38 | - | 100 | 70 |
| 2. | Математика (базов) | 38 | - | 100 | 4 |
| 3. | Математика (профильн.) | 29 | 2 | 93 | 44 |
| 4. | История | 9 | - | 100 | 32 |
| 5. | Английский язык | 3 | - | 100 | 63 |
| 6. | Обществознание | 17 | - | 100 | 60 |
| 7. | Химия | 4 | 2 | 50 | 44 |
| 8. | Биология | 4 | 2 | 50 | 46 |
| 9. | Физика | 16 | - | 100 | 54 |
| 10. | Литература | 2 | - | 100 | 65 |
| 11. | Информатика и ИКТ | 5 | 1 | 100 | 51 |

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ допущено 107 чел.

9 классы

| № | Предмет | Кол-во участников | % кач. зн. | % успеv. | Ср . балл |
|----|------------------|-------------------|------------|----------|-----------|
| 1. | Русский язык ОГЭ | 106 | 83 | 100 | 4 |
| 2. | Русский язык ГВЭ | 1 | 100 | 100 | 5 |
| 3. | Математика ОГЭ | 106 | 88 | 100 | 4 |
| 4. | Математика ГВЭ | 1 | 100 | 100 | 5 |
| 5. | География | 10 | 100 | 100 | 4 |
| 6. | История | 15 | 87 | 100 | 4 |

| | | | | | |
|-----|-------------------|----|-----|-----|---|
| 7. | Английский язык | 4 | 100 | 100 | 4 |
| 8. | Обществознание | 33 | 67 | 100 | 4 |
| 9. | Химия | 8 | 100 | 100 | 4 |
| 10. | Биология | 55 | 84 | 97 | 4 |
| 11. | Физика | 20 | 90 | 100 | 4 |
| 12. | Информатика и ИКТ | 6 | 100 | 100 | 4 |
| 13. | Литература | 4 | 100 | 100 | 4 |

Из 107 обучающихся 9-х классов сдавали обязательные экзамены в форме ОГЭ 106 обучающихся, в форме ГВЭ – 1 обучающийся (Сахаров Максим Русланович). ОГЭ и ГВЭ по русскому языку успешно сдали 105 обучающихся, 1 обучающийся 9г класса Рева Денис Евгеньевич получил неудовлетворительную отметку «2» в основном периоде, пересдал экзамен на «5» в резервный день 20 июня (учитель Убушиева Е.А.), 1 обучающийся 9 г класса Цаганов Эренцен Валерьевич не завершил экзамен в основной период по состоянию здоровья, пересдал на «4» в резервный день 20 июня. ОГЭ по математике успешно сдали 104 обучающихся. Обучающиеся 9а класса Лапшин Даниил Александрович, 9г Краус Дарья Вадимовна, 9б класса Гермашев Захар Игоревич (уч. Хомутникова Т.П., Панчуркеев К.В.) получили неудовлетворительные отметки «2» в основном периоде, пересдали экзамен на «3» в резервный день 21 июня. ОГЭ по информатике сдавали 6 человек, 2 обучающихся (Горяев Николай Владимирович, Яценко Кирилл Алексеевич - учитель Алексеева Г.Б.) получили неудовлетворительные отметки «2» в основном периоде, пересдали экзамен на «3» в резервный день 22 июня.

В МБОУ «РНГ им. преподобного С.Радонежского» сложилась определенная система работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации:

- систематизированы нормативные документы МОи НРФ, МО и НРК, Управления образования Администрации города Элисты;

- проводится информирование всех участниками образовательного процесса по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс государственной итоговой аттестации выпускников;

- систематически осуществляется контроль за выполнением программ, в т.ч. их практической части, по всем предметам учебного плана;

- обеспечена доступность информации всем участникам образовательного процесса к плану, ходу и рекомендациям по подготовке к экзаменам и результатам итоговой аттестации;

- реализуются права обучающихся в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации;

- реализованы рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах;

- предусмотрены меры по соблюдению прав гарантий охраны жизни и

здоровья обучающихся;

- документы по государственной итоговой аттестации выпускников и аттестаты об образовании оформляются своевременно, грамотно и аккуратно.

2018-2019 учебном году необходимо продолжить плановую и контролируемую работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, выполнению учебных программ, уровню преподавания, повышению квалификации педагогов в области новых образовательных технологий, современных методик подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, организации деятельности методических объединений по использованию в процессе преподавания демоверсии, спецификации экзаменационной работы и кодификатора элементов содержания по предмету. Усилить контроль за повышением качества образования по вопросу подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, а так же обратить внимание выпускников на соблюдение порядка проведения ГИА.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам «русский язык» и «математика» (в сравнении с 2015-2016,2016-2017 учебным годом)

| Учебные годы | предметы | Всего сдавало | Успеваемость (%) | Качество Знаний (%) |
|--------------|--------------|---------------|------------------|---------------------|
| 2015-2016 | Математика | 76 | 100 | 85 |
| | Русский язык | 76 | 100 | 83 |
| 2016-2017 | Математика | 82 | 98,7 | 90 |
| | Русский язык | 82 | 100 | 88 |
| 2017-2018 | Математика | 107 | 100 | 88 |
| | Русский язык | 107 | 100 | 83 |

По результатам государственной итоговой аттестации основного общего образования качество знаний по итогам 2016-2017 учебного года по предметам «русский язык» и «математика» снизилось на 5%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за последние 3 года позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки и качества знаний выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего, 100% выпускников 9 классов успешно выдержали испытания по обязательным предметам и получили документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании получили 100% выпускников, освоивших образовательную программу среднего общего образования.

3. Анализ работы с одаренными детьми

Работа с одаренными и мотивированными обучающимися реализуется согласно программе «Одаренные дети» на 2015-2020гг. (ПС №2 от 27.11.2014г.). В отчетный период организовано участие гимназистов в

предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, конференциях, направленных на реализацию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

Участие гимназистов в конкурсах, НПК

| | | | | |
|---|--------------|---|-----------|----------------|
| Всероссийский исторический Квест 1944. Дети Победы (республиканский этап) | Савченко И. | 1 | I место | Моллаев А.М. |
| Всероссийский исторический Квест 1944. Дети Победы (республиканский этап) | Свечкарев К. | 1 | I место | Моллаев А.М. |
| Всероссийский исторический Квест 1944. Дети Победы (республиканский этап) | Сумьянов Б. | 1 | I место | Моллаев А.М. |
| Всероссийский исторический Квест 1944. Дети Победы (республиканский этап) | Феклин С. | 1 | I место | Моллаев А.М. |
| Всероссийский исторический Квест 1944. Дети Победы (республиканский этап) | Худынова Д. | 0 | I место | Моллаев А.М. |
| Всероссийский исторический Квест 1944. Дети Победы (республиканский этап) | Антонов Е. | 0 | I место | Моллаев А.М. |
| Всероссийский исторический Квест 1944. Дети Победы (республиканский этап) | Ейскова Л. | 0 | I место | Моллаев А.М. |
| Социальная интерактивная игра «ЖЕКА» | Шпаков Д. | | I место | Алексеева Г.Б. |
| Социальная интерактивная игра «ЖЕКА» | Бербенцев Е. | | I место | Алексеева Г.Б. |
| Социальная городская интерактивная игра «ЖЕКА» | Дидушева А. | | I место | Алексеева Г.Б. |
| Городской образовательный турнир | Лиджиева Г. | | III место | Убушиева Е.А. |

| | | | | |
|---|---------------|--|-----------|----------------|
| «Что? Где? Когда?» (ВолГУ) | | | | |
| Городской образовательный турнир «Что? Где? Когда?» (ВолГУ) | Чокаева Е. | | III место | Убушиева Е.А. |
| Городской образовательный турнир «Что? Где? Когда?» (ВолГУ) | Амтеев Б. | | III место | Убушиева Е.А. |
| Городской образовательный турнир «Что? Где? Когда?» (ВолГУ) | Манджиев Д. | | III место | Убушиева Е.А. |
| Городской образовательный турнир «Что? Где? Когда?» (ВолГУ) | Манджиев В. | | III место | Убушиева Е.А. |
| Городской образовательный турнир «Что? Где? Когда?» (ВолГУ) | Горобец Я. | | III место | Убушиева Е.А. |
| Городской образовательный турнир «Что? Где? Когда?» (ВолГУ) | Киштенова А. | | III место | Убушиева Е.А. |
| Городской образовательный турнир «Что? Где? Когда?» (ВолГУ) | Музаев Б. | | III место | Убушиева Е.А. |
| Республиканский интеллектуальный турнир по литературе | Наранова А. | | призер | Убушиева Е.А. |
| Республиканский интеллектуальный турнир по литературе | Огулова И. | | призер | Убушиева Е.А. |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ среди обучающихся | Неберекутя С. | | III место | Шишкарева Ю.В. |
| Муниципальный этап | Секачева А. | | II место | Тисакова |

| | | | | |
|---|---------------|---|-----------------|---------------|
| Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ среди обучающихся | | | | Г.И. |
| Республиканский этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ среди обучающихся | Секачева А. | | I место | Тисакова Г.И. |
| Республиканская деловая игра – конкурс «Журналист» «Легко ли быть молодым» (КалмГУ) | Велегурина А. | | II место | Бембиева В.В. |
| Республиканская деловая игра – конкурс «Журналист» «Легко ли быть молодым» (КалмГУ) | Худынова Ю. | | II место | Бембиева В.В. |
| Республиканская деловая игра – конкурс «Журналист» «Легко ли быть молодым» (КалмГУ) | Нагайкина Д. | | II место | Бембиева В.В. |
| Республиканская деловая игра – конкурс «Журналист» «Легко ли быть молодым» (КалмГУ) | Худынова Д. | 0 | II место | Бембиева В.В. |
| Республиканская деловая игра – конкурс «Журналист» «Легко ли быть молодым» (КалмГУ) | Бембиев А. | 0 | II место | Бембиева В.В. |
| Республиканский конкурс школьников «УЧЕНИК» (КалмГУ) | Серок К. | 1 | призер (тендер) | Убушаева К.С. |
| Республиканский конкурс школьников «УЧЕНИК» (КалмГУ) | Корост И. | 1 | призер (тендер) | Убушаева К.С. |

| | | | | |
|---|---------------|---|-------------------|-------------------------------|
| Республиканский конкурс школьников «УЧЕНИК» (КалмГУ) | Свечкарев К. | 1 | призер (тендер) | Убушаева К.С. |
| III республиканская научно-практическая конференция учащихся ОШ и студентов ПО «Диалог культур – залог мира и согласия» | Наминова А. | 0 | грамота МО и Н РК | Сакилова К.К. Иванова Н.М. |
| III республиканская научно-практическая конференция учащихся ОШ и студентов ПО «Диалог культур – залог мира и согласия» | Гладкова А. | 1 | грамота МО и Н РК | Убушиева Е.А. |
| III республиканская научно-практическая конференция учащихся ОШ и студентов ПО «Диалог культур – залог мира и согласия» | Чокаева Е. | | грамота МО и Н РК | Пюрбеева А.А. |
| III республиканская научно-практическая конференция учащихся ОШ и студентов ПО «Диалог культур – залог мира и согласия» | Лиджиева Г. | | грамота МО и Н РК | Пюрбеева А.А. |
| III республиканская научно-практическая конференция учащихся ОШ и студентов ПО «Диалог культур – залог мира и согласия» | Буцкий Н. | | грамота МО и Н РК | Басанкиева В.Б. |
| Всероссийский конкурс «Здоровым быть здорово!» | Кобцева Д. | | I место | Хахулина Т.Г. |
| Всероссийский конкурс «Здоровым быть здорово!» | Зарахаев Б. | 1 | I место | Хахулина Т.Г. |
| Всероссийский конкурс «Здоровым быть здорово!» | Велегурина А. | | I место | Хахулина Т.Г. |
| Всероссийский конкурс «Здоровым быть здорово!» | Адьянова А. | | I место | Хахулина Т.Г. |

| | | | | |
|--|-----------------|---|------------|-----------------|
| здорово!» | | | | |
| Всероссийский конкурс «Здоровым быть здорово!» | Хантаева Э. | | I место | Хахулина Т.Г. |
| Всероссийский конкурс «Вдохновение», номинация: «Лучшее авторское стихотворение» | Козлова В. | | I место | Харитонова Е.Н. |
| Международный дистанционный конкурс «Старт» по предмету «Литература» | Барыков О. | | I место | Харитонова Е.Н. |
| Международный дистанционный конкурс «Старт» по предмету «Литература» | Кийкова А. | | I место | Харитонова Е.Н. |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Страна Знаний», номинация «Исследовательская работа» | Стрельченко Е. | | I место | Харитонова Е.Н. |
| Республиканский марафон «Старт в Химию» | Ляриев А. | | III место | Джамбышева Б.А. |
| Всероссийский конкурс исторических и исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX век» | Худынова Д. | 0 | призер | Басанкиева В.Б. |
| Всероссийский конкурс научно – исследовательских творческих работ | Шараманджиев Е. | | II место | Харитонова Е.Н. |
| Фестиваль славянской культуры «В начале было слово» | Дорджиева А. | | победитель | Харитонова Е.Н. |
| Республиканский конкурс литературного и изобразительного творчества «Мой дед сражался на войне» | Очиров Т. | | призер | Сакилова К.К. |
| Республиканский конкурс | Ахадуев А. | | призер | Иванова |

| | | | | |
|---|---|---------|-------------|--|
| литературного и изобразительного творчества «Мой дед сражался на войне» | | | | Н.М. |
| Межрегиональная конференция «Кирилло- Мефодиевские чтения» | Амтеев Б. | | выступающий | Убушиева Е.А. |
| Республиканский интеллектуальный турнир по биологии | Казиминова Д. | 0 | III место | Сасыкова Е.Е. |
| НПК «Ювента» (муниципальный этап) | Лой Шаолинь Малиева А. Николаев Г. Курдюкова О. | | призеры | Бадмаева Б.М. Куроносова Г.М. |
| НПК «Ювента» (муниципальный этап) | Насанова А. Бурулова Э. Рудченко Н. Бембиев Ф. Сельвина С. Буркеева М. Шарашкиева Б. Абдуллаева Л. Горяев Д. Свечкарева А. | | призеры | Дорджи- Горяева Н.В. |
| НПК «Ювента» (муниципальный этап) | Веткалов С. Баянов Л. Мучкаев А. Смирнов Е. | | призеры | Бадмаева Е.Г. |
| НПК «Первые шаги в науку» (муниципальный этап) | Мучкаева Б. | | призер | Алексеева Г.Б. |
| НПК «Познаю мир» (муниципальный этап) | Доценко А. | | призер | Наранов Б- Г.С-Г. |
| НПК «Познаю мир» (муниципальный этап) | Ляриев А. | | победитель | Джамбышева Б.А. |
| Республиканский конкурс чтецов (муниципальный этап), посвященный 100- летию Б.Б.Сангаджиевой | Хиндогина Э. | | призер | Иванова Н.М. |
| Каникулярная школа Нанюград. Калмыкия- 2018 | Серов К. Свечкарев К. Ленков А. Бадма-Горяев Н. | - 11 | победители | Убушаева К.С. Иванова Б.К. |

| | | | | |
|--|--|---|---------------|----------------------------------|
| Республиканский конкурс (муниципальный этап) «Живая классика», посвященный Б.Б.Дорджиеву | Дорджиева А. | | победитель | Пгорбеева А.А. |
| НПК «Ювента» (региональный этап) | Лой Шаолинь Малиева А. Николаев Г. Курдюкова О. | | благодарность | Бадмаева Б.М. Куроносова Г.М. |
| Республиканский турнир по химии 9-11 классов | Манджиев Д. | | призер | Джамбышева Б.А. |
| Республиканский марафон «Хальмг келн – мини келн» | Хиндогина М. | | 3 место | Сакилова К.К. |
| Республиканский марафон «Хальмг келн – мини келн» | Очиров Т. | | 2 место | Сакилова К.К. |
| Республиканский марафон «Хальмг келн – мини келн» | Манджиева Э. | | 4 место | Сакилова К.К. |
| Республиканский марафон «Хальмг келн – мини келн» | Шейдаева С. | | 4 место | Сакилова К.К. |
| Межрегиональная НПК «Мы творим будущее» | Дорджиева А. Поваева А. | | 1 место | Цеденова С.М. |
| Межрегиональная НПК «Мы творим будущее» | Зимовец П. Моргунов П. | | 1 место | Хахулина Т.Г. |
| Региональный чемпионат «Молодые профессионалы Worldskills» | Таварданов Н. Кошманов В. Бадма-Горяев Н. | | победители | Убушаева К.С. |
| Республиканский конкурс ученических сочинений «Цаһан Сар» | Дорджиева С. | | 3 место | Сакилова К.К. |
| Семинар по работотехнике и 3 D прототипированию | Нимашкеев Н. Бадма-Горяев Н. Ляриев А. Тарарданов Н. Шарманджиев Е. Ленков О. Карманов А. Корост И. | 1 | 1 место | Убушаева К.С. |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | 1 | | |
|--|--|---|--|--|

В гимназии организована работа научного общества обучающихся по предметам естественнонаучного, гуманитарного, спортивно – эстетического, лингвистического. Историко-поискового циклов, а также НОУ обучающихся начальных классов «Юный эрудит». НОУ «Эрудит» функционируют с целью создания условий, способствующих оптимальному развитию гимназистов, раскрытию их творческого потенциала, а также для координации научно-исследовательской и проектной деятельности детей.

Обучающиеся, члены НОУ активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней, занимая призовые места.

Радонежские чтения:

На основании приказа МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного С.Радонежского» от 21.11.2017г. № 667 «О проведении 10-х Радонежских чтений» 23 ноября 2017г. в гимназии состоялись X образовательные Радонежские чтения по теме: «Нравственные ценности и будущее человечества». В традиционных Чтениях, приняли участие гимназисты, а также обучающиеся и педагоги образовательных учреждений г. Элисты (МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №23», ЧОУ «СГЛ», МБОУ «СОШ №23», МБОУ «СОШ №21», МБОУ «СОШ №8») в количестве 44 участников.

Чтения проводились в рамках регионального этапа Международных Рождественских образовательных чтений. На церемонии открытия присутствовали: архиепископ Юстиниан, казачий лама – Шерап Дордже, заместитель министра образования и науки РК Санджарыков Г.Э., ректор БУ ДПО РК «КРИПКО» Мунчинова Л.Д., и.о. начальника УОА г.Элисты Талтангова Н.А., атаман Калмыцкого казачьего округа ВВД Манджиков Э.Н., директор гимназии Манджиева А.А., учителя ОРК и СЭ города Элисты, обучающиеся школ города. В рамках пленарного заседания педагогическим работникам были вручены грамоты, благодарности, дипломы: «За нравственный подвиг учителя», «Православный учитель-2017», «Православный воспитатель - 2017», Почетная грамота УОА г.Элисты. На открытии образовательных Чтений выступили обучающиеся МБОУ «СОШ №21», МБОУ «РНГ» с творческими концертными номерами. В рамках образовательных Чтений работало 4 секции для обучающихся, посвященные исследованиям в области истории духовной культуры, истории родного края, литературы, экологии, секция для учителей «Образование XXI века: взгляд современного педагога», 2 секции по вопросам ОРК и СЭ (дошкольное, школьное образование) (Приложение №6).

Интеллектуальный марафон «Совенок»

Во исполнение приказа МБОУ «РНГ имени преподобного С.Радонежского» от 13 октября 2017г. № 556 «Об интеллектуальном

марафоне «Совенок», в соответствии с планом научно – методической работы гимназии на 2017-2018 учебный год, на основании итоговых протоколов предметных комиссий от 14.10.2017г. (русский язык, математика, история, окружающий мир) (см. в таблице)

3.1. Олимпиадное движение:

Школьный этап ВсОШ (4 -11классы)

На основании приказа МБОУ «РНГ им. преподобного С.Радонежского» от 11.10.2016г. № 551 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году», в гимназии с 16 по 28 октября 2017г. проведена олимпиада по общеобразовательным предметам. Олимпиады среди обучающихся стали эффективным средством формирования познавательного интереса, выявления и развития творческих способностей обучающихся. В 2017-2018 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 376 гимназистов, что составило 34% от всех обучающихся гимназии. По итогам олимпиады выявлены победители – 80, призеры – 148.

В сравнении 2016 - 2017 учебным годам количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде, увеличилось на 4% (Приложение №7).

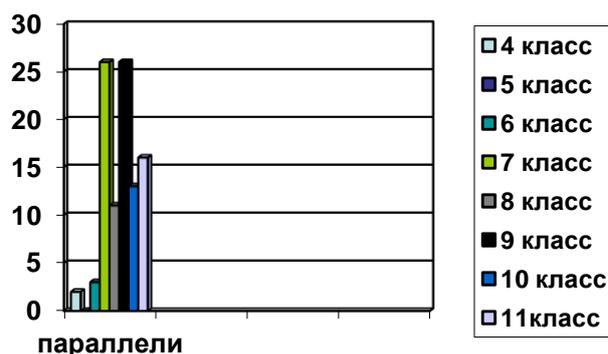
Муниципальный этап ВсОШ (7-11классы)

На основании приказа МБОУ «РНГ им. преподобного С.Радонежского» от 15.11.2017г. № 639 «О муниципальном этапе ВсОШ», в целях выявления и отбора одаренных и мотивированных обучающихся, повышения интереса обучающихся к изучению предметов школьного курса с 15 ноября – 11 декабря 2017г. обучающиеся гимназии приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по предметам: математика (5), технология (11), ОБЖ (6), география (4), физика (7), история (6), химия (3), физическая культура (1), русский язык (12), право (2), литература (12), английский язык (8), обществознание (10), химия (1), биология (7) в количестве 94 обучающихся. По результатам олимпиады (приказы УОА г.Элисты, итоговые протоколы) выявлены призеры (22): «Русский язык» (1), «Математика» (3), «История» (3), «Технология» (5), «Химия» (1), «Право» (2), «Английский язык» (2), «География» (1), «ОБЖ» (4). Кол-во призеров на муниципальном этапе в этом году увеличилось в 2 раза.

Сравнительная таблица

| учебный год | кол-во участников | победители | призеры |
|-------------|-------------------|------------|---------|
| 2015-2016 | 46 | 0 | 11 |
| 2016-2017 | 42 | 1 | 12 |
| 2017-2018 | 95 | 0 | 21 |

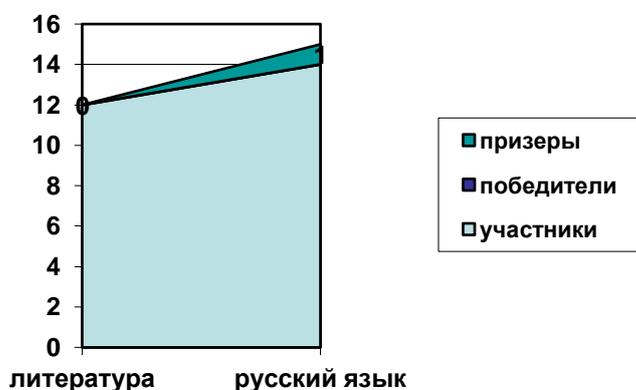
Кол-во участников по параллелям



Обществоведческий цикл

По обществознанию приняли участие 10 обучающихся (7кл. – 4; 9кл. – 1; 10кл. – 2; 11кл. - 3) никто из обучающихся не преодолел 50% барьер. По предмету «История» следующие результаты, в олимпиаде приняли участие 6 обучающихся (7кл. – 2; 9кл. – 1; 10кл. – 2; 11кл. -1), по результатам олимпиады выявлено 3 призера (Тостаев Н., Михайличенко А., 7кл., Бочаев А., 10кл. (Моллаев А.М. (ВКК)). В олимпиаде по праву приняла участие обучающаяся 10, 11 класса (3), 2 участника (Гладкова А., 11кл., Худынова Д., 10кл. (Моллаев А.М.) набрали более 60% выполненных заданий.

Гуманитарный цикл

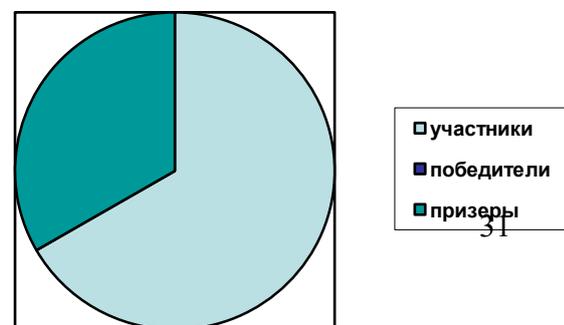


В олимпиаде по предмету «Русский язык» приняли участие 14 (6кл.-1; 9кл. – 7; 10кл.-2; 11кл.-4) обучающихся. По итогам олимпиады выявлен 1 призер, об-ся 6б класса Бадмаева Г. (Зодьбинова Б.В.), набрав 69% выполненных заданий. В олимпиаде по литературе приняли участие 12 обучающихся. По итогам

олимпиады никто из обучающихся не переступил 50% барьер. В 2016-2017 учебном году в олимпиаде по предмету «Литература» было 2 призера (Наранова А., Горобец Я.). В этом учебном году вышесказанные обучающиеся набрали 38% выполненных заданий.

Точные науки

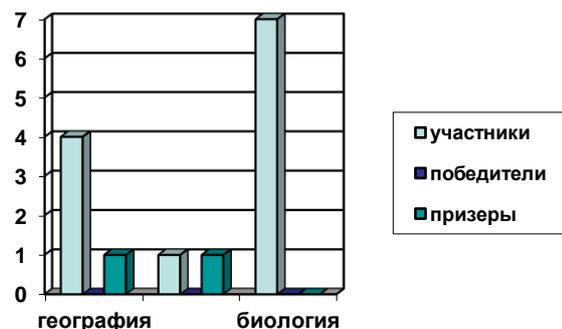
В олимпиаде по математике приняли участие 6 об-ся (4 кл. – 2; 6кл. – 2; 9кл. - 2). По итогам олимпиады 50% барьер выполненных заданий перешли: Ленков



А.(76,3) учитель: Дорджи-Горяева Н.В. (I кл), Бадлаев А. (50%) учитель: Гакиева Д.А. (I кл), Тачиева А. (60%) учитель: Панчуркеев К.В. (I кл). По предмету «Физика» приняли участие 7 обучающихся (7кл.-2; 8кл. – 2; 9кл. – 1; 11кл.-2). По итогам олимпиады по физике победителей и призеров нет. В 2016-2017 учебном году был один призер Ленкова А. (8б) учитель: Агуева Л.В. В этом году обучающаяся набрала 30%.

Естественный цикл

По предметам естественного цикла приняли участие по географии 4 обучающийся, гимназистка 9г класса (Тачиева А.), набрала 58%, по итогам олимпиады является призером. В олимпиаде по предмету «Химия» принял участие 1 обучающийся, по итогам олимпиады стал призером (Ляриев А.(8кл.) (Джамбышева Б.А. (ВКК). По болезни 2 обучающихся не приняли участие в олимпиаде по химии (Шейдаев Э., Этеева Э.).



В олимпиаде по биологии приняли участие 7 обучающихся (7кл. -4; 9кл.-1; 10кл.-1; 11кл.-1). По итогам олимпиады победителей и призеров не выявлено.

Спортивно – эстетический цикл

По предметам «Технология» приняли участие 11 обучающихся (7 мальчиков, 4 девочки), обучающиеся 8 класса (Штрыков П.) по болезни не принял участие в олимпиаде. По итогам олимпиады выявлены призеры: Ленков А. (63%), Шарманджиев В. (53%), Семахин В. (52%) учитель: Иманов А-К.А.; Стрельченко Е. (64%), Попова М. (64,8%) учитель: Писаренко Т.Н.

В олимпиаде по физической культуре гимназию представила 1 участница из 9 класса (Шалимова Д.) учитель: Костюков В.Ю., по итогам олимпиады результаты менее 50%. В олимпиаде по предмету «ОБЖ» приняли участие обучающиеся 8-11 классов в количестве 6 гимназистов. По итогам олимпиады выявлены призеры: Егорова А. (54%) учитель: Иманов А-К.А., Цокол А. (57%), Кислицына Д. (51%), Зыбкин Л. (54%).

2.2. Победители, призеры муниципального этапа

| ФИО участника | учитель | к ласс | ре зульт |
|--------------------------------|------------------------------|--------|----------|
| Английский язык | | | |
| Дорджиев Алик Евгеньевич | Попенко Зинаида Петровна | 10 | призер |
| Гладкова Анастасия Геннадьевна | Зунгруева Баирта Николаевна | 11 | призер |
| Русский язык | | | |
| Бадмаева Галина Руслановна | Зодьбинова Булгун Валерьевна | 6 | призер |
| Математика | | | |

| | | | | |
|-------------------|------------------------------------|--|----|--------|
| | Ленков Александр Олегович | Дорджи-Горяева Надежда Владимировна | 4 | призер |
| | | | | |
| | Тачиева Арина Евгеньевна | Панчуркеев Константин Владимирович | 9 | призер |
| История | | | | |
| | Тостаев Николай Николаевич | Моллаев Александр Монтаевич | 7 | призер |
| | Михайличенко Артем Сергеевич | Моллаев Александр Монтаевич | 7 | призер |
| | Бочаев Александр Валерьевич | Моллаев Александр Монтаевич | 10 | призер |
| География | | | | |
| | Тачиева Арина Евгеньевна | Аншакова Татьяна Евгеньевна | 9 | призер |
| Химия | | | | |
| | Ляриев Алдар Мингиянович | Джамбышева Байрта Алексеевна | 8 | призер |
| Право | | | | |
| | Худынова Диана Александровна | Моллаев Александр Монтаевич | 10 | призер |
| | Гладкова Анастасия Геннадьевна | Моллаев Александр Монтаевич | 11 | призер |
| ОБЖ | | | | |
| | Егорова Александра Евгеньевна | Иманов Авиль-Каир Абдулович | 8 | призер |
| | Цокол Алина Сергеевна | Цоргаев Эренцен Валентинович | 9 | призер |
| | Кислицына Дарья Владимировна | Цоргаев Эренцен Валентинович | 10 | призер |
| | Зыбкин Леонид Александрович | Цоргаев Эренцен Валентинович | 11 | призер |
| Технология | | | | |
| | Ленков Антон Олегович | Иманов Авиль - Каир Абдулович | 7 | призер |
| | Шарманджиев Владимир Сергеевич | Иманов Авиль - Каир Абдулович | 7 | призер |
| | Семахин Владислав Сергеевич | Иманов Авиль - Каир Абдулович | 8 | призер |
| | Стрельченко Елена Александровна | Писаренко Татьяна Николаевна | 7 | призер |
| | Попова Мария Сергеевна | Писаренко Татьяна Николаевна | 7 | призер |

Региональный этап ВсОШ(9-11 классы)

| предмет | ФИО об-ся | ФИО учителя | баллы |
|-----------------|--------------------------------------|---|-----------|
| английский язык | Дорджиев Алик Евгеньевич | Попенко Зинаида Петровна | 72/55,38% |
| английский язык | Гладкова Анастасия Геннадьевна | Зунгруева Баирта Николаевна | 39/30% |
| математика | Ленков Александр Олегович | Дорджи-Горяева Надежда Владимировна | 4/11,43% |
| право | Худынова Диана Александровна | Моллаев Александр Монтаевич | 37/37% |
| география | Тачиева Арина Евгеньевна | Аншакова Татьяна Евгеньевна | 12/12% |
| история | Бочаев Александр Валерьевич | Моллаев Александр Монтаевич | 109/54,5 |

Результаты олимпиады по технологии УДЕ:

| ФИО об-ся | ФИО учителя | балл ы |
|-------------------------------------|--|---------------|
| Ленков Александр Олегович | Дорджи-Горяева Надежда Владимировна | 2/5,71 % |
| Бембиев Феликс Эдуардович | Дорджи-Горяева Надежда Владимировна | 0/0% |
| Погорелов Максим Владимирович | Комушева Ирина Николаевна | болел |
| Велегурина Анна Владимировна | Коваль Светлана Анатольевна | 9/25,7 1 |
| Нимгиров Дорджи Церенович | Коваль Светлана Анатольевна | 20/57, 14% |
| Адьянова Алина Евгеньевна | Коваль Светлана Анатольевна | 19/54, 29 |
| Лиджиева Галина Мергеновна | Панчуркеев Константин Владимирович | 0/0% |

По итогам олимпиады по технологии УДЕ победителей и призеров не выявлено.

Олимпиада по предметам региональной компетенции:

- Шейдаева Самира, 6б класс, (1 место), Сакилова К.К.

- Амеева Ногала, 11 класс, (призер), Иванова Н.М.

Участие в Прикаспийской межрегиональной олимпиаде по предмету «Литература» - Наранова А., 9в класс (Убушиева Е.А.), математической олимпиаде «САММАТ». Также обучающиеся гимназии прошли сертифицированные курсы по робототехнике, выиграла гранд в конкурсе «Ученик».

4. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

5. Динамика пополнения библиотечного фонда

Фонд библиотеки располагает литературой по различным направлениям для разного возраста обучающихся. Имеется литература для педагогического персонала.

| | |
|-----------------------|--|
| Поступило в 2015 году | 1485 экземпляров из них: 1129 – учебники 356 – брошюры |
| Поступило в 2016 году | 208 экземпляров из них: 4645– учебники 272 – рабочие тетради |
| Поступило в 2017 году | 4500 экземпляров из них: 4500 - учебники |

Всего в библиотечном фонде на 20.06.2018г.: 18701 экземпляров учебников, 709 – дисков, 584 – справочного материала, 1644 - художественной литературы.

6. Материально-техническое обеспечение

В 2017-2018 учебном году было из республиканского бюджета кроме средств на заработную плату, начислений на заработную плату 568567,51 и пени поступлений не было. Поступлений из федерального бюджета также не было. Из средств местного бюджета было выделено средств в размере 3.531.268.15руб., которые были израсходованы по следующим направлениям:

- услуги связи и интернет 25249,32 руб
- коммунальные услуги 2474,848,33 руб
- ремонт и прочистка канализации 124082,63 руб
- обслуживание тревожной кнопки 12150 руб
- противопожарные мероприятия 278533,21 руб
- тревожная кнопка 83.484,29 руб
- страхование ответственности владельцев особо опасных объектов (газовой котельной) на сумму 16500,00 руб.;
- техническое обслуживание газораспределительности 5317,85
- техническое обслуживание системы Стрелец-Мониторинг на сумму 33580,00 руб.;
- техническое обслуживание внутридомового газового оборудования на суму 1846,90 руб.;
- поверку газового счетчика на сумму - поверку средств измерения на сумму 23378 руб.
- фильтр для воды, система видеонаблюдения,система звукового оповещения 440297,62
- хозяйственные расходы 12000.

Также были выделены средства на организацию отдыха детей в каникулярное время в лагерях дневного пребывания на базе гимназии в размере 37510 руб.:

- на дератизацию в размере 4410,00 руб.;
- на приобретение спортивного инвентаря в размере 9000,00 руб.;
- на приобретение медикаментов в размере 4900 руб.;
- на приобретение чистящих и моющих средств в размере 19200,00 руб.

7. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы - становление свободного и самостоятельного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие

Для реализации поставленных целей и задач были определены приоритетные направления через которые осуществлялась воспитательная работа: аналитико-диагностическое, духовно-нравственное и эстетическое, гражданско-патриотическое и правовое, спортивно-оздоровительное, трудовое и профориентационное, экологическое, работа органа гимназического самоуправления, работа с родительской общественностью.

8. Здоровьесбережение

Одно из основных направлений деятельности гимназии – сохранение и укрепление здоровья детей, привитие им навыков здорового образа жизни. В гимназии созданы условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации. Планы воспитательной работы содержат различные мероприятия творческой, личностно и

общественно значимой деятельности, включены мероприятия профилактические, информационные, спортивно-туристической направленности.

Традиционные мероприятия, проводимые в классных коллективах, направлены: на формирование социально ценностных отношений и правовых знаний, становление и развитие коллектива, здоровьесбережение, профилактику правонарушений и преступлений.

Группы здоровья

Состояние здоровья обучающихся

| годы | Показа тели | I гру ппа | II гру ппа | III гру ппа |
|-------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 2015-2016 | Группы здоровья | 471 | 353 | 110 |
| 2016-2017 | | 469 | 385 | 139 |
| 2017-2018 | | 450 | 435 | 202 |

Динамика острой заболеваемости обучающихся за последние два года:

| Годы: | Удельный вес % |
|--------------|-----------------------|
| 2016 | 426 (457,1) |
| 2017 | 462 (472) |
| 2018 | 681 (64,3) |

Динамика хронических заболеваний обучающихся за последние два года:

| Годы: | Удельный вес % |
|--------------|-----------------------|
| 2016 | 900,1 |
| 2017 | 829,2 |
| 2018 | 853,6 |

Количество детей, занимающихся в специальных медицинских группах:

| Годы: | Количество: |
|--------------|--------------------|
| 2016 | 30 |
| 2017 | 30 |
| 2018 | 16 |

9. Инновационная деятельность образовательного учреждения

Одним из условий развития гимназии является инновационная деятельность. Под словом «инновации» мы понимаем что-то принципиально новое, незнакомое. Но, еще В.Г.Белинский заметил: «Даже самое известное может выглядеть и быть новым, если вы человек со своим мышлением,

подходом, ваш способ выражения самому старому должен придать характер новости». Поэтому и изменения, происходящие в гимназии, можно назвать инновациями.

Цели: улучшение результативности образовательного процесса на основе проектирования и моделирования образовательного пространства гимназии в условиях реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

- развитие информационной, исследовательской образовательной компетенции педагогов и гимназистов;
- развитие качества образования через использование различных информационных средств;
- предоставление всех возможностей гимназии для формирования психического здоровья, социально-адаптивного, физического развития выпускника.

Направления

Инновационная работа в гимназии ведется **по** трем **направлениям**:

- организация интеллектуально – творческой работы учителей;
- организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся.

Как мы видим, инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

Образовательное учреждение является участником Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России» с 2016 года, школой-партнером проекта «Школы-партнеры школ Москвы» с мая 2018г., экспериментальной площадкой по апробации учебника по предмету «Обществознание» под редакцией Кравченко В.В. издательства «Росучебник» с 2017 года, школой участницей «Школьная Лига РОСНАНО» с 2015 года.

В гимназии функционируют 4 класса казачьей направленности (1г, 2г, 3г, 5г). В 2017 – 2018 учебном году введен в учебный план гимназии элективный курс «Робототехника» для обучающихся 8 классов (Убашаева К.С.). Второй год в гимназии ведется элективный курс «Черчение просто и интересно» (Горяева Д.И.). Изучается 2 иностранных языка (немецкий) в 5 а, б, в, г, 6 а, б, г, 7 в, г (Сарваева И.В., Бабанская С.И.). Обучение СОО – профильное обучение (химико - биологический, социально - гуманитарный, физико-математический профили), 8-х классах предпрофильная подготовка осуществляется за счет элективных курсов. Проведены недели: высоких технологий и технопредпринимательства (12-16.03.2018г.), Науки (5-10.02.2018г.), межпредметной интеграции «Космос и космические путешествия»(02 – 13. 04. 2018г.).

10. Обеспечение безопасности

В учреждении имеются инженерно-технические средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации: прямая телефонная связь с пожарным отделением – модуль связи GSM; КТС для вызова сотрудников ГУ ОВО «МВД».

Безопасность обучающихся и работников учреждения обеспечивается силами образовательного учреждения: вахтеры с 07.00 до 07.00. В учреждении установлены 8 видеокамер наружного наблюдения, 8 – внутреннего, выведенных на монитор.

Пожарная безопасность обеспечивается системой АПС, обслуживание объектовой станции радиосистемы передачи извещений «Стрелец-Мониторинг» осуществляется ООО «Служба пожарного мониторинга-64».

Для ограничения доступа в здание школы и контроля нахождения учащихся установлена и функционирует.

11. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В учебном году в гимназии работает:

- учителей начальных классов – 17;
- русского языка и литературы – 7;
- калмыцкого языка и литературы – 9;
- иностранного языка – 8;
- математики – 8;
- информатики – 2;
- истории – 5;
- географии – 1;
- физики – 1;
- биологии – 2;
- химии – 1;
- технологии – 2;
- музыки – 1;
- ИЗО – 1;
- ОБЖ – 1;
- физической культуры – 3;
- логопед – 1;
- психолог – 1;
- ПДО, ГПД, шахматы – 4.

Таблица 1

| Всего педагогов | Количество учителей | Количество пенсионеров | Возраст | | | | | | | Педагогический стаж | | | | | | |
|-----------------|---------------------|------------------------|---------|------|------|------|------|------|---------|---------------------|----|-----|------|------|------|---------|
| | | | до 25 | 5-35 | 5-45 | 5-55 | 5-65 | 5-75 | выше 75 | -3 | -5 | -10 | 0-20 | 0-30 | 0-40 | выше 40 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|--|---|---|---|---|--|---|--|--|--|---|---|--|--|
| 76 | 70 | 17 | | 1 | 0 | 3 | 6 | | 0 | | | | 5 | 8 | | |
|----|----|----|--|---|---|---|---|--|---|--|--|--|---|---|--|--|

Если анализировать возрастной состав, то в возрасте до 35 лет работает 24 % сотрудников, от 35 до 55 лет – 55%, работающие пенсионеры 17 человек составляют 25%. Преподаватели мужчины – 5 человек (7%).

Квалификационный уровень

12. Квалификационный уровень

| Ко- л- во | Категория | | | | образовательный уровень | | | | награды, звания | | | | | | | | |
|-----------------|-----------|--------|--------|----------------|-------------------------|----|---------|---------|-----------------|-------------|--|---|--------------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------|--|
| | К К | К К | З Д | е име ет | ыс ше е | /в | /п р | /с р | У Р Ф | У Р К | тл н ар · пр ов се щ. Р Ф | оч .р аб · О О Р Ф | оч .г р. Р Ф | оч .г р. Р К | аур еат ПН ПО РФ | Гл ав ы Р К | че но е зв ан ие , уч · Ст еп ен ь |
| | | | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 6 | 3 | 2 | | 9 | 5 | | | | ет | | | | | 1 | | | ет |

13. Приоритетные цели и задачи развития гимназии на 2018-2019 учебный год

Цели:

- 1) совершенствование работы педагогического коллектива по повышению уровня мотивации обучающихся через развитие системы дополнительного образования и активизации творческой деятельности;
- 2) совершенствовать формы работы с одаренными и мотивированными детьми;
- 3) совершенствование инновационной составляющей образовательной и воспитательной среды в соответствии с требованиями развития экономики и социальным заказом общества на основе сохранения гимназических традиций;

1. В области управления гимназией:

1. совершенствовать систему оценки качества образования, используя механизмы, рекомендованные региональным центром оценки качества образования;
2. совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса через организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в учреждении, пропаганду спортивных достижений обучающихся;
3. повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня.
4. систематизировать подготовку обучающихся к конкурсам, конференциям, чтениям, фестивалям;
5. совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования;
6. способствовать повышению профессионального мастерства педагогов посредством проведения конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений, курсовую подготовку в БУ ДПО «КРИПКРО», работу методического совета гимназии;

2. В области содержания гимназического образования:

1. продолжить работу по созданию и совершенствованию программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования универсальных учебных действий (УУД) на уровне начального и основного общего образования;
2. продолжить работу по созданию программ элективных курсов и элективных предметов для предпрофильной подготовки и профильного обучения, дистанционных форм обучения;
3. совершенствовать формы сотрудничества с ВУЗами, СУЗами в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения;
4. совершенствовать формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями;

3. В области личностно ориентированных педагогических технологий:

1. систематизировать работу по реализации личностно ориентированных технологий при формировании универсальных учебных действий обучающихся НОО, ООО;
2. продолжить работу по подготовке к гимназическим традиционным мероприятиям «Интеллектуальный марафон «Совенок», «Радонежские чтения», «Гимназия – корабль творчества»;
3. продолжить работу по совершенствованию нравственного, правового, духовного, гражданско – патриотического воспитания обучающихся;

Основные направления и перспективы развития гимназии:

1. создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:

- совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- развитие внутригимназической системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ООО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;

2. совершенствование воспитательной системы гимназии через:

- активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
- сплочение классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общегимназических внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- расширение форм взаимодействия с родителями;
- профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек;

3. совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
- обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств обучающихся для формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.

4. повышение профессиональной компетенции учителя через:

- через развитие внутригимназической системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;
- использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ООО на уроках и внеурочное время.

Директор

А.А. Манджиева