



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2025





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нормативные правовые документы



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ**

ПРИКАЗЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 г. № 787/2089 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»

- **Основной этап с 23 мая**
- **Повторная сдача ЕГЭ по желанию выпускника 3, 4 июля**
- **Продолжительность экзаменов и средства обучения, используемые на экзамене, остались прежними**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нормативные правовые документы



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ

ПРИКАЗЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 г. № 788/2090 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»

- Основной этап с 21 мая
- Продолжительность экзаменов и средства обучения, используемые на экзамене, остались прежними





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нормативные правовые документы



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЗАКОНЫ

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ**

ПРИКАЗЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 г. № 789/2091 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»



«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- Дополнение категории обучающихся, которым требуется создание специальных условий для получения образования, обучающимися из числа «инвалидов (детей-инвалидов)» и определение механизма создания для них специальных условий, а также уточнение перечня специальных условий для получения образования
- Установление обязательства образовательных организаций создавать, а педагогов - соблюдать специальные условия для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья
- Обязательность создания на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи психолого-медикопедагогических комиссий
- Наделение Минпросвещения России полномочиями по разработке типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
- Переименование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в «обучающихся с нарушениями интеллекта»
- Уточнение оснований организации образования обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на дому или в медицинской организации

* Вступает в силу с 1 марта 2025 г

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

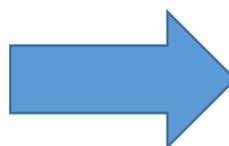


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Установление обязательства образовательных организаций создавать специальные условия для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

Норма отсутствовала



6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

Создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).



«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Уточнение оснований организации образования обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на дому или в медицинской организации

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

5. «...» Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

5. «...» Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Основанием для организации обучения в медицинской организации являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и справка, выданная медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, подтверждающая факт госпитализации ребенка в медицинскую организацию, оказывающую специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь.

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

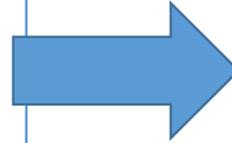


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Обязательность создания на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи психолого-медикопедагогических комиссий

Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

5. На центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи может быть возложено осуществление функций психологомедико-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-медикопедагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.



5. При центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи создаются психолого-медико-педагогические комиссии в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



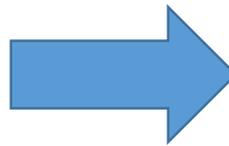
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Установление обязательства педагогов соблюдать специальные условия для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

Статья 49. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:

б) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;



1. Педагогические работники обязаны:

б) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, **инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями и центрами психологопедагогической, медицинской и социальной помощи;**

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дополнение категории обучающихся, которым требуется создание специальных условий для получения образования, обучающимися из числа «инвалидов (детей-инвалидов)» и определение механизма создания для них специальных условий, а также уточнение перечня специальных условий для получения образования

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. 2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися

1. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида). 2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



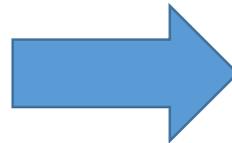
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Переименование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в
«обучающихся с нарушениями интеллекта»**

**Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными
возможностями здоровья**

По тексту законопроекта:

обучающиеся «с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)»



По тексту законопроекта:

обучающиеся «с нарушением
интеллекта»

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ № 731 от 22.11.2024 г.

**«Об утверждении образца свидетельства обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта),
Не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по АООП»**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

- Инклюзивное образование
- Партнерство
- Подготовка педагогов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЧЕМ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИУП

Индивидуальный учебный план составляет школа для обучения зачисленного ребенка. В плане педагогические работники определяют содержание образования с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося (ст. 34, п. 1 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)

Порядок перехода на ИУП регламентируется локальным актом

СЕМЕЙНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Обучение в форме семейного образования и самообразования ребенок получает в семье. В школу таких обучающихся зачисляют только на время промежуточной аттестации, чтобы подтвердить освоение образовательной программы.

**ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ, ДЕПАРТАМЕНТА ПОЛИТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ №03-205 ОТ 26.02.2021.**



ОСНОВНЫЕ МОМЕНТЫ:



- ✓ **Право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся в организации, независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП.**
- ✓ **В силу действия части 9 статьи 58 Закона об образовании на обучение по ИУП также могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.**
- ✓ **Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.**
- ✓ **Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.**
- ✓ **В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ОСНОВНЫЕ МОМЕНТЫ:

- ✓ Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая (можно установить иную дату, дающую возможность и обучающемуся, и организации спланировать и организовать обучение по ИУП).
- ✓ Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.
- ✓ Разработка ИУП осуществляется организацией в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней

ДОКУМЕНТЫ:

- ✓ Приказ руководителя организации о переводе на ИУП.
ИУП утверждается решением педагогического совета организации.
- ✓ Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя организации.

